

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERPENDEKATAN  
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 BANJAR  
JAWA**

**Oleh**

**Oni Rianti Pasaribu, NIM 1811021016**

**Program Studi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pengembangan e-modul berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPA, (2) untuk mengetahui validitas e-modul berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPA, (3) dan untuk mengetahui efektivitas e-modul berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan model ADDIE (analyze, design, development, implementation, evaluation). Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kuantitatif, dan statistik inferensial. Metode pengumpulan data menggunakan metode kusioner, pretest dan posttest. Hasil penelitian ini adalah (1) pengembangan e-modul berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPA yang memiliki tahap pengembangan yaitu, tahap analisis, tahap perencanaan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. (2) validitas kelayakan e-modul pembelajaran memperoleh hasil penelitian sebagai berikut: a) ahli isi mata pelajaran sebesar 97% dengan predikat sangat baik, b) ahli desain pembelajaran sebesar 91,66% dengan predikat sangat baik, c) ahli media pembelajaran sebesar 90,90% dengan predikat sangat baik, d) uji coba perorangan sebesar 95,51% dengan predikat sangat baik, e) uji kelompok kecil sebesar 96,15% dengan predikat sangat baik, f) uji coba lapangan sebesar 95,74% dengan predikat sangat baik. (3) penggunaan e-modul berpendekatan kontekstual terdapat efektivitas pada hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan e-modul pembelajaran. Hal ini sudah menunjukkan bahwa e-modul berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa hasil bangun rancang e-modul menggunakan model ADDIE yang dirancang dengan menarik, mendapatkan hasil validitas dari para uji ahli, uji coba produk dengan predikat sangat baik dan dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata-kata Kunci:** Pengembangan, E-Modul, Kontekstual, IPA, ADDIE

# **DEVELOPMENT OF E-MODULES WITH CONTEXTUAL APPROACHES IN CLASS IV NATURAL SCIENCES SUBJECTS AT SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**

**BY**

**Oni Rianti Pasaribu, NIM 1811021016**

**Educational Technology Study Program**

## **ABSTRACT**

This development research aims to (1) describe the development of e-modules with a contextual approach to science subjects, (2) to determine the validity of e-modules with a contextual approach to science subjects, (3) and to determine the effectiveness of e-modules with a contextual approach to science subjects. science lessons. This study uses the ADDIE model development research (analyze, design, development, implementation, evaluation). Data analysis used descriptive qualitative analysis, quantitative and inferential statistics. Methods of data collection using a questionnaire method, pretest and posttest. The results of this study are (1) the development of e-modules with a contextual approach to science subjects which have development stages, namely, the analysis stage, the planning stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. (2) the feasibility validity of learning e-modules obtained the following research results: a) subject content expert by 97% with very good predicate, b) learning design expert by 91.66% with very good predicate, c) learning media expert by 90.90% with very good predicate, d) individual trials of 95.51% with very good predicates, e) small group trials of 96.15% with very good predicates, f) field trials of 95.74% with very good title. (3) the use of e-modules with a contextual approach is effective in student learning outcomes before and after using the e-modules. This already shows that the e-module has a contextual approach to class IV Science subjects at SD Negeri 1 Banjar Jawa as a result of the e-module design using the ADDIE model which is designed in an attractive way, getting validity results from expert tests, product trials with very good predicates and declared fit for use in the learning process.

**Key Words:** Development, E-Module, Contextual, Science, ADDIE