

# LAMPIRAN



## Lampiran 01

**DAFTAR SISWA KELAS UJI COBA**  
**SISWA KELAS X.B SMA NEGERI 1 MANGGIS**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

| No | Kode Siswa | NIPD | Nama Siswa                       | L/P |
|----|------------|------|----------------------------------|-----|
| 1  | UC – 01    | 3437 | Dewa Ayu Putu Sinta Devantari    | P   |
| 2  | UC – 02    | 3438 | I Gede Agus Jaya Sedana          | L   |
| 3  | UC – 03    | 3439 | I Gede Susila Adi Purwa          | L   |
| 4  | UC – 04    | 3440 | I Kadek Ariwirata                | L   |
| 5  | UC – 05    | 3441 | I Kadek Dedi Arta Yoga           | L   |
| 6  | UC – 06    | 3442 | I Kadek Indra Prasetya Rinasuara | L   |
| 7  | UC – 07    | 3443 | I Kadek Indra Yudiastika         | L   |
| 8  | UC – 08    | 3444 | I Kadek Ramawan                  | L   |
| 9  | UC – 09    | 3445 | I Kadek Riski Dwi Mahendra       | L   |
| 10 | UC – 10    | 3446 | I Ketut Adi Gunantara            | L   |
| 11 | UC – 11    | 3447 | I Ketut Agus Erich               | L   |
| 12 | UC – 12    | 3448 | I Ketut Bagus Dangka Yana        | L   |
| 13 | UC – 13    | 3449 | I Ketut Juniarta Agus Putra      | L   |
| 14 | UC – 14    | 3450 | I Ketut Widi Jaya Utama          | L   |
| 15 | UC – 15    | 3451 | I Komang Oki Gusnawan            | L   |
| 16 | UC – 16    | 3452 | I Made Adi Candra Wiguna         | L   |
| 17 | UC – 17    | 3453 | I Made Agus Darma Sujana         | L   |
| 18 | UC – 18    | 3454 | I Putu Agus Suryana              | L   |
| 19 | UC – 19    | 3455 | I Putu Diarmika                  | L   |
| 20 | UC – 20    | 3456 | I Putu Endra Wirawan             | L   |
| 21 | UC – 21    | 3457 | I Wayan Editya Apriawan          | L   |
| 22 | UC – 22    | 3458 | Ni Kadek Amandayan               | P   |
| 23 | UC – 23    | 3459 | Ni Kadek Citra Widnyani          | P   |
| 24 | UC – 24    | 3460 | Ni Kadek Dwi Saputri             | P   |
| 25 | UC – 25    | 3461 | Ni Kadek Suci Dion Darmayanti    | P   |
| 26 | UC – 26    | 3462 | Ni Ketut Arin                    | P   |
| 27 | UC – 27    | 3463 | Ni Ketut Juliantini              | P   |
| 28 | UC – 28    | 3464 | Ni Ketut Martini                 | P   |
| 29 | UC – 29    | 3465 | Ni Ketut Novianti                | P   |
| 30 | UC – 30    | 3466 | Ni Komang Sriadi                 | P   |
| 31 | UC – 31    | 3467 | Ni Luh Meta Purnami              | P   |
| 32 | UC – 32    | 3468 | Ni Luh Puspawati                 | P   |
| 33 | UC – 33    | 3469 | Ni Made Intan Julian             | P   |
| 34 | UC – 34    | 3470 | Ni Putu Desi Anggreni            | P   |
| 35 | UC – 35    | 3471 | Ni Putu Sri Suryaningsih         | P   |
| 36 | UC – 36    | 3472 | Ni Wayan Eka Noviyanti           | P   |

## Lampiran 02

**DAFTAR SISWA KELAS EKSPERIMEN**  
**SISWA KELAS X E.B SMAS DHARMA KIRTI SENGKIDU**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

| No | Kode Siswa | NIS  | Nama Siswa                    | L/P |
|----|------------|------|-------------------------------|-----|
| 1  | EX – 01    | 2558 | I Kadek Dwi Artawan           | L   |
| 2  | EX – 02    | 2559 | I Kadek Okta Wiguna           | L   |
| 3  | EX – 03    | 2560 | I Ketut Adi Septiawan         | L   |
| 4  | EX – 04    | 2561 | I Ketut Merta Yasa            | L   |
| 5  | EX – 05    | 2562 | I Komang Arya Sumerta         | L   |
| 6  | EX – 06    | 2563 | I Komang Candra Dipa          | L   |
| 7  | EX – 07    | 2564 | I Made Agus Juliawan          | L   |
| 8  | EX – 08    | 2565 | I Made Dwi Permana            | L   |
| 9  | EX – 09    | 2566 | I Made Kartika                | L   |
| 10 | EX – 10    | 2567 | I Made Suardika               | L   |
| 11 | EX – 11    | 2568 | I Nyoman Krisna Edi Putra     | L   |
| 12 | EX – 12    | 2569 | I Putu Bobby Satria Arimbawa  | L   |
| 13 | EX – 13    | 2570 | I Putu Euro Wahenantara       | L   |
| 14 | EX – 14    | 2571 | I Wayan Agus Juniarta         | L   |
| 15 | EX – 15    | 2572 | I Wayan Widianantara          | L   |
| 16 | EX – 16    | 2573 | Kade Suantari                 | P   |
| 17 | EX – 17    | 2574 | Ni Kade Aprilia Rustini       | P   |
| 18 | EX – 18    | 2575 | Ni Kadek Melinda Mahendrayani | P   |
| 19 | EX – 19    | 2576 | Ni Kadek Wini Chaori Putri    | P   |
| 20 | EX – 20    | 2577 | Ni Made Apriliani Suarningsih | P   |
| 21 | EX – 21    | 2578 | Ni Made Ayu Astiti            | P   |
| 22 | EX – 22    | 2579 | Ni Made Nonik Yanti           | P   |
| 23 | EX – 23    | 2580 | Ni Nengah Mita Purnami        | P   |
| 24 | EX – 24    | 2581 | Ni Nengah Sri Melani          | P   |
| 25 | EX – 25    | 2582 | Ni Putu Vira Windari Putri    | P   |

## Lampiran 03

**DAFTAR SISWA KELAS KONTROL**  
**SISWA KELAS X E.A SMAS DHARMA KIRTI SENGKIDU**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

| No | Kode Siswa | NIS  | Nama Siswa                              | L/P |
|----|------------|------|---|-----|
| 1  | KT – 01    | 2534 | I Gede Pebri Suartawan                  | L   |
| 2  | KT – 02    | 2535 | I Gusti Lanang Wiguna Jelantik Putra W. | L   |
| 3  | KT – 03    | 2536 | I Kadek Angga Juli Merta Yasa           | L   |
| 4  | KT – 04    | 2537 | I Kadek Aryana                          | L   |
| 5  | KT – 05    | 2538 | I Kadek Krisna                          | L   |
| 6  | KT – 06    | 2539 | I Kadek Raditya                         | L   |
| 7  | KT – 07    | 2540 | I Komang Adnyana Putra                  | L   |
| 8  | KT – 08    | 2541 | I Komang Agus Adi Putra                 | L   |
| 9  | KT – 09    | 2542 | I Komang Danu Wardana                   | L   |
| 10 | KT – 10    | 2543 | I Made Yogik Saputra                    | L   |
| 11 | KT – 11    | 2544 | I Nengah Wirawan                        | L   |
| 12 | KT – 12    | 2545 | I Putu Dedi Wirasmana                   | L   |
| 13 | KT – 13    | 2546 | I Wayan Agus Pebriantara                | L   |
| 14 | KT – 14    | 2547 | I Wayan Eka Widiarta                    | L   |
| 15 | KT – 15    | 2548 | I Wayan Kariasa                         | L   |
| 16 | KT – 16    | 2549 | Luh Endra Maharani                      | P   |
| 17 | KT – 17    | 2550 | Ni Kadek Desi Amelia                    | P   |
| 18 | KT – 18    | 2551 | Ni Kadek Sudiantari                     | P   |
| 19 | KT – 19    | 2552 | Ni Kadek Yuliantari                     | P   |
| 20 | KT – 20    | 2553 | Ni Ketut Ayu Setiari                    | P   |
| 21 | KT – 21    | 2554 | Ni Ketut Mulyani                        | P   |
| 22 | KT – 22    | 2555 | Ni Komang Ayu Septiani                  | P   |
| 23 | KT – 23    | 2556 | Ni Komang Dewi Dianawati                | P   |
| 24 | KT – 24    | 2557 | Ni Putu Lia Suryati                     | P   |

## Lampiran 04

**DAFTAR KELOMPOK  
KELAS EKSPERIMEN**

| No | Nama Siswa                    | Kelompok |
|----|-------------------------------|----------|
| 1  | Ni Kade Aprilia Rustini       | 1        |
| 2  | I Kadek Dwi Artawan           |          |
| 3  | I Komang Candra Dipa          |          |
| 4  | I Nyoman Krisna Edi Putra     |          |
| 5  | Kade Suantari                 |          |
| 6  | Ni Made Ayu Astiti            | 2        |
| 7  | I Kadek Okta Wiguna           |          |
| 8  | I Made Agus Juliawan          |          |
| 9  | I Putu Bobby Satria Arimbawa  |          |
| 10 | Ni Kadek Wini Chaori Putri    | 3        |
| 11 | Ni Kadek Melinda Mahendrayani |          |
| 12 | I Ketut Adi Septiawan         |          |
| 13 | I Made Dwi Permana            |          |
| 14 | I Putu Euro Wahenantara       |          |
| 15 | Ni Made Apriliani Suarningsih | 4        |
| 16 | Ni Made Nonik Yanti           |          |
| 17 | I Ketut Merta Yasa            |          |
| 18 | I Made Kartika                |          |
| 19 | I Wayan Agus Juniarta         | 5        |
| 20 | Ni Nengah Mita Purnami        |          |
| 21 | Ni Nengah Sri Melani          |          |
| 22 | I Komang Arya Sumerta         |          |
| 23 | I Made Suardika               |          |
| 24 | I Wayan Widianantara          |          |
| 25 | Ni Putu Vira Windari Putri    |          |

## Lampiran 05

**KISI-KISI UJI COBA**  
**TES KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**  
**MATA PELAJARAN : IPS – EKONOMI**  
**ALAT PEMBAYARAN NON TUNAI**  
**KELAS X**

| <b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>   | <b>ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN</b>   | <b>MATERI</b>                         | <b>INDIKATOR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS</b> | <b>INDIKATOR SOAL</b>   | <b>NOMOR SOAL</b> |
|--|---|---------------------------------------|---|---|-------------------|
| 1.1.6 Memahami berbagai bentuk alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. | 1.1.1 Mendeskripsikan berbagai bentuk alat pembayaran non tunai yang ada di Indonesia | Jenis-jenis alat pembayaran non tunai | Menyampaikan uraian sederhana                 | Menganalisis uraian terkait jenis alat pembayaran non tunai.                              | 1,2               |
|  |   |                                       | Membentuk Keterampilan Dasar                  | Menganalisis urutan langkah-langkah top up dana   | 3                 |
|  |   |                                       | Membentuk inferensi                           | Menganalisis jenis cek yang digunakan dalam transaksi                                     | 4                 |
|  |   |                                       | Membentuk inferensi                           | Menyimpulkan ciri-ciri alat pembayaran non tunai  | 5                 |
|  |   |                                       | Menyampaikan uraian lebih lanjut              | Memprediksi kemungkinan tidak digunakannya bilyet giro sebagai anggunan permohonan kredit | 6                 |

|  |                                  |  |                                  |   |    |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|---|----|
|  |                                  |  | Menyampaikan uraian sederhana    | Menganalisis unsur-unsur uang elektronik  | 7  |
| 1.1.2 Memahami macam-macam alat pembayaran non tunai dan penggunaannya | Fungsi alat pembayaran non tunai |  | Menyampaikan uraian sederhana    | Menganalisis persamaan dan perbedaan cek dan bilyet giro  | 8  |
|  |                                  |  | Menyampaikan uraian sederhana    | Menganalisis perbedaan <i>e-money</i> dan <i>e-wallet</i>   | 9  |
|  |                                  |  | Membentuk keterampilan dasar     | Disajikan gambar cara kerja kartu kredit dan peserta didik menentukan alur kerja kartu kredit.                      | 10 |
|  |                                  |  | Mengatur taktik atau strategi    | Disajikan kasus, peserta didik mampu memutuskan hal-hal yang perlu dihindari saat melakukan pembayaran melalui ATM. | 11 |
|  |                                  |  | Menyampaikan uraian sederhana    | Menelaah aturan penggunaan bilyet giro sebagai instrumen pembayaran non tunai                                       | 12 |
|  |                                  |  | Menyampaikan uraian lebih lanjut | Memprediksi makna dari prinsip kartu kredit   | 13 |
|  |                                  |  | Membentuk inferensi              | Meyimpulkan pernyataan yang disajikan   | 14 |
| 1.2.6 Menerapkan penggunaan alat                                       |                                  |  | Mengatur taktik atau strategi    | Disajikan kasus, peserta didik mampu  | 15 |

|   |   |                                     |                               |  |    |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------|--|----|
| pembayaran non-tunai dalam bertansaksi dan dalam aktifitas ekonomi. | 1.1.3.Menerapkan alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia. | Penerapan alat pembayaran non tunai |                               | memutuskan hal-hal yang perlu dihindari agar terhindar dari kejahatan <i>skimming</i>          |    |
|   |   |                                     | Menyampaikan uraian lanjutan  | Memprediksi kerugian penerapan alat pembayaran non tunai sesuai ilustrasi yang diberikan       | 16 |
|   |   |                                     | Membentuk inferensi           | Menentukan keputusan jika menerima cek kosong  | 17 |
|   |   |                                     | Membentuk inferensi           | Meyimpulkan pernyataan yang disajikan  | 18 |
|   |   |                                     | Membentuk inferensi           | Menganalisi kelebihan penerapan kartu kredit sebagai alat pembayaran                           | 19 |
|   |   |                                     | Menyampaikan uraian sederhana | Menelaah syarat penerapan bilyet giro sebagai instrumen pembayaran non tunai                   | 20 |
|   |   |                                     | Membentuk keterampilan dasar  | Disajikan gambar cara kerja kartu kredit dan peserta didik menentukan alur kerja kartu kredit. | 21 |
|   |   |                                     | Menyampaikan uraian lanjutan  | Memprediksi keuntungan penerapan   | 22 |



|  |  |  |                              |  |       |
|--|--|--|------------------------------|--|-------|
|  |  |  |                              | alat pembayaran non tunai sesuai ilustrasi yang diberikan          |       |
|  |  |  | Membentuk keterampilan dasar | Disajikan grafik penggunaan alat pembayaran non tunai di Indonesia | 23,24 |



**Lampiran 06****TES UJI COBA**

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Menengah Atas (SMA) |
| Kelas/Semester    | : X / II                      |
| Jumlah Soal       | : 24                          |
| Waktu             | : 60 Menit                    |
| Materi            | : Alat Pembayaran Non Tunai   |

1. Dalam bertransaksi tentunya kita memerlukan alat pembayaran sebagai bentuk pengorbanan ekonomi untuk memperoleh barang dan jasa. Seiring dengan kemajuan teknologi, alat pembayaran pun mengalami perkembangan dari awalnya hanya menggunakan alat pembayaran tunai, sekarang juga berbentuk alat pembayaran non tunai. Analisislah uraian berikut ini yang sesuai dengan jenis alat pembayaran non tunai....
  - a. Kartu kredit merupakan jenis alat pembayaran non tunai, yang mana pengguna sudah memiliki simpanan pada Bank atau Lembaga jasa keuangan lainnya
  - b. Kartu debit merupakan jenis alat pembayaran non tunai yang mana ketika kartu digunakan simpanan pengguna dalam Bank atau Lembaga jasa keuangan yang mengeluarkan kartu tersebut berkurang secara otomatis
  - c. Cek merupakan surat perintah untuk memindahbukukan sejumlah dana dari rekening yang bersangkutan kepada rekening pemegang yang disebutkan namanya.
  - d. Bilyet giro merupakan surat perintah nasabah kepada bank untuk menarik dananya dalam jumlah tertentu atas nama yang ditunjuk.
  - e. Nota kredit merupakan surat yang digunakan untuk memindahkan dana tunai kepada nasabah bank atau bank lain melalui kliring.

2. Terdapat berbagai jenis alat pembayaran non tunai yang dapat digunakan oleh masyarakat. Alat pembayaran non tunai yang proses penggunaannya dengan cara memasukkan kartu ke dalam mesin EDC, kemudian kartu akan mengalami proses *enkripsi* terlebih dahulu sebelum akhirnya secara online *di link-an* dan diverifikasi dengan penerbit termasuk alat pembayaran non tunai yaitu....
  - a. Cek
  - b. ATM
  - c. Kartu debit
  - d. Kartu Kredit
  - e. Nota Kredit
  
3. Dana merupakan salah satu jenis alat pembayaran non tunai berupa *e-wallet*. Saat ini dana sering digunakan oleh konsumen untuk melakukan pembayaran tagihan listrik, air, internet, berbelanja secara online, hingga untuk membayar iuran BPJS. Untuk dapat menggunakan dana maka pengguna perlu melakukan pengisian saldo (*top up*) terlebih dahulu melalui minimarket seperti alfamart. Berikut langkah-langkah *top up* dana.
  1. Sampaikan kepada kasir maksud tujuan anda.
  2. Sampaikan jumlah saldo yang di isi
  3. Sampaikan nomor ponsel anda
  4. Datang ke alfamart terdekat
  5. Tunggu sampai mendapatkan notifikasi
  6. Simpan Struk yang diberikan
  7. Serahkan uang sesuai jumlah top up

Urutan langkah-langkah top up dana yang benar adalah....

  - a. 4-2-1-3-7-6-5
  - b. 4-1-3-2-7-5-6
  - c. 4-1-3-2-7-6-5
  - d. 4-1-2-3-7-6-5
  - e. 4-1-2-7-3-6-5

4. Pak Andi merupakan seorang investor yang melakukan investasi di Perusahaan A. Karena jumlah uang yang diinvestasikan dalam jumlah yang banyak, maka Pak Andi menyerahkan selembaran cek kepada pihak perusahaan. Dalam cek tersebut tertulis tanggal pencairan tidak pada hari tersebut melainkan pada masa mendatang. Berdasarkan kasus tersebut, dapat disimpulkan bahwa cek yang digunakan oleh Pak Andi adalah....
- Cek kosong
  - Cek silang
  - Cek atas nama
  - Cek mundur
  - Cek atas unjuk
5. Perhatikanlah ciri-ciri alat pembayaran non tunai berikut ini.

| A   | B   |
|---|---|
| Diterbitkan langsung oleh bank bersangkutan kepada pemegang rekening tabungan atau giro | Diterbitkan langsung oleh bank atau sejenisnya tanpa harus memiliki rekening tabungan atau giro |
| Dapat dipindah tangankan dengan memberikan akses nomor pin                              | Tidak dapat dipindah tangankan  |
| Informasi nama pengguna pada kartu tidak selalu relevan dalam proses pembayaran         | Informasi nama pengguna pada kartu harus tertera  |
| Tidak ada batasan limit penggunaan  | Ada batasan limit penggunaan  |

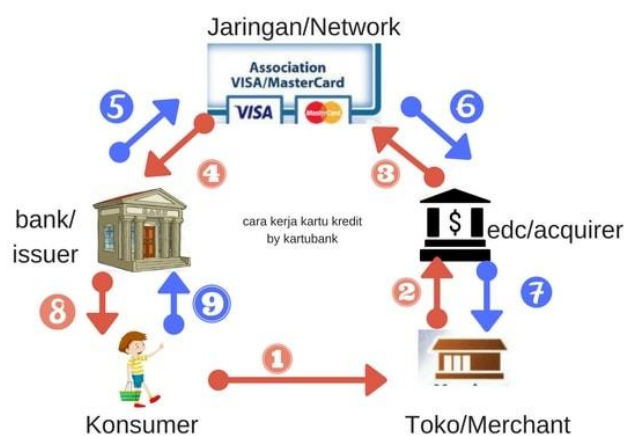
Berdasarkan ciri-ciri yang tertera dalam tabel tersebut, dapat disimpulkan bahwa jenis alat pembayaran non tunai pada tabel A dan B adalah....

- Tabel A merupakan kartu debit dan tabel B merupakan kartu kredit
  - Tabel A merupakan kartu kredit dan tabel B merupakan kartu debit
  - Tabel A merupakan nota debit dan tabel B merupakan nota kredit
  - Tabel A merupakan nota kredit dan tabel B merupakan nota debit
  - Tabel A merupakan ATM dan tabel B merupakan kartu debit
6. Bilyet giro adalah surat berharga atau alat transaksi yang diterbitkan oleh bank sebagai pengganti uang tunai namun pencairannya dilakukan secara non tunai dengan pemindahbukuan sejumlah nominal tertentu ke rekening

yang bersangkutan. Walaupun bilyet giro sebagai alat pembayaran non tunai, bilyet giro tidak dapat digunakan sebagai jaminan atau anggunan permohonan kredit. Hal ini dikarenakan....

- a. Bilyet giro tidak diakui secara peraturan perundang-undangan sebagai alat pembayaran non tunai
  - b. Bank yang bersangkutan tidak dapat mencairkan dana secara tunai
  - c. Bilyet giro tidak dapat dipindahtangankan
  - d. Bilyet giro hanya dapat dipindah bukukan ke rekening yang bersangkutan
  - e. Anggunan permohonan kredit biasanya menggunakan barang
7. Saat ini, Indonesia sedang berkembang suatu instrumen pembayaran yang dikenal dengan uang elektronik. Berikut ini yang tidak termasuk unsur-unsur uang elektronik adalah....
- a. Diterbitkan atas dasar nilai uang yang disetor terlebih dahulu oleh pemegang kepada pembeli
  - b. Nilai uang disimpan secara elektronik dalam suatu media seperti server atau chip
  - c. Dapat menerima uang kembalian berupa barang
  - d. Digunakan sebagai alat pembayaran kepada pedagang yang bukan merupakan penerbit uang elektronik tersebut
  - e. Nilai uang elektronik yang disetor oleh pemegang dan dikelola oleh penerbit bukan merupakan simpanan sebagaimana dimaksud dalam undang-undang yang mengatur mengenai perbankan
8. Terdapat berbagai macam instrumen pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia. Diantaranya cek dan bilyet giro. Uraian berikut ini yang menyatakan persamaan dan perbedaan bilyet giro dan cek adalah....
- a. Sama-sama alat pembayaran non tunai namun bedanya cek dapat dicairkan secara tunai dan bilyet giro tidak dapat dicairkan secara tunai
  - b. Sama-sama alat pembayaran non tunai namun bedanya cek tidak dapat dicairkan secara tunai dan bilyet giro dapat dicairkan secara tunai

- c. Sama-sama alat pembayaran yang berbasis kertas namun bedanya cek tidak dapat dicairkan secara tunai dan bilyet giro dapat dicairkan secara tunai
  - d. Sama-sama alat pembayaran berbasis kertas namun bedanya cek tidak dapat dipindahtangankan sedangkan bilyet giro dapat dipindahtangankan
  - e. Sama-sama alat pembayaran berbasis elektronik namun bedanya cek dapat dipindahtangankan sedangkan bilyet giro tidak dapat dipindahtangankan
9. Beberapa orang sering kali menyebutkan bahwa *e-wallet* dan *e-money* adalah sama. Padahal keduanya merupakan produk yang berbeda. Berikut merupakan perbedaan *e-wallet* dan *e-money* adalah....
- a. *E-money* merupakan uang elektronik berbasis server dan *e-wallet* berbasis chip
  - b. Dalam penggunaannya *e-money* perlu melakukan registrasi sedangkan *e-wallet* tidak perlu melakukan registrasi
  - c. *E-money* dapat menyimpan uang dengan limit yang lebih besar dibandingkan *e-wallet*
  - d. Semua salah
  - e. *E-money* merupakan uang elektronik berbasis chip dan *e-wallet* berbasis server
10. Perhatikan gambar berikut ini.



Analisislah cara kerja kartu kredit seperti gambar diatas. Dari gambar, alur nomor 5 menunjukkan....

- a. Konsumer Berbelanja di Toko Merchant
  - b. Merchant Mengesek/deep Kartu di EDC
  - c. Jaringan kartu kredit menagihkan ke Bank
  - d. Bank Bayar ke Jaringan kartu kredit
  - e. EDC/acquire melaporkan transaksi ke jaringan kartu kredit
11. Sebagian besar konsumen sering melakukan transaksi jual beli secara *online* sehingga pembayaran yang dilakukan juga secara tidak tunai karena jarak yang tidak memungkinkan untuk melakukan pembayaran secara tunai. Untuk dapat melakukan pembayaran, konsumen sering melakukan pembayaran dengan melakukan transfer melalui mesin ATM ke rekening tujuan. Namun terkadang ada permasalahan yang dialami konsumen yaitu tranfer yang dilakukan berhasil namun tidak masuk ke rekening tujuan. Berkaitan dengan hal tersebut, hal-hal yang perlu dihindari agar kasus seperti itu tidak terjadi adalah kecuali....
- a. Tidak menggunakan rekening orang lain saat melakukan transfer
  - b. Tidak melakukan transaksi saat bank sedang dalam *maintenance* atau proses pemeliharaan
  - c. Transfer saat bank sedang *offline*
  - d. Terkadang cuaca buruk bisa mempengaruhi jaringan, oleh karena ini jangan transfer saat cuaca buruk
  - e. Hindari transfer saat jam sibuk di hari kerja
12. Dalam melakukan pemindahbukuan dana dengan bilyet giro harus memenuhi aturan-aturan yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku agar kita mampu menggunakan bilyet giro dengan baik. Berikut ini yang termasuk aturan bilyet giro sebagai intumen pembayaran non tunai adalah....
- a. Masa berlaku bilyet giro sampai 50 hari
  - b. Nominal kliring maksimal Rp300 juta

- c. Penyerahan giro ke bank tidak wajib dilakukan penarik atau orang diberi kuasa
  - d. Tanggal penarikan dan efektif tidak harus dituliskan
  - e. Proses pencairan tidak boleh dipindahtangankan
13. Dalam melakukan transaksi, konsumen akan memilih dalam menggunakan alat pembayaran. Konsumen akan memilih menggunakan alat pembayaran yang tidak hanya memberikan kemudahan tetapi juga harus memberikan keuntungan bagi konsumen. Berdasarkan hal tersebut kartu kredit sebagai alat pembayaran non tunai yang sah memiliki prinsip *buy now pay later*. Maksud dari prinsip tersebut adalah....
- a. Pengguna dapat melakukan pembelian barang dengan memberikan uang muka sebelum melakukan pembayaran secara penuh
  - b. Pengguna dapat melakukan pembelian barang terlebih dahulu dan membayarnya nanti sesuai waktu yang ditentukan
  - c. Pengguna dapat melakukan pembelian barang dan harus membayar secara penuh
  - d. Pengguna dapat melakukan pembelian barang sekarang dan pembayaran dapat dilakukan kepada pihak tertentu sesuai keinginan pengguna
  - e. Pengguna dapat melakukan pembelian barang dan harus memiliki cadangan uang untuk membayarnya
14. Semakin berkembangnya suatu perekonomian, maka penggunaan alat pembayaran tunai semakin berkurang.

#### SEBAB

Kegiatan ekonomi masyarakat semakin kompleks sehingga penggunaan alat pembayaran nontunai dirasa lebih praktis.

Pernyataan yang tepat tentang kedua kalimat di atas adalah ....

- a. Pernyataan benar, alasan benar, dan keduanya menunjukkan hubungan sebab dan akibat
- b. Pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab dan akibat



- c. Pernyataan benar dan alasan salah
  - d. Pernyataan salah dan alasan benar
  - e. Pernyataan dan alasan salah
15. Adanya alat pembayaran non tunai tentunya akan memberikan keuntungan bagi konsumen yang melakukan kegiatan transaksi jual beli dengan jarak yang jauh atau hanya sekedar mempercepat proses pembayaran. Akan tetapi setiap alat pembayaran pasti memiliki beberapa kelemahan. Seiring dengan kecanggihan teknologi, kejahatan banyak dilakukan dengan mencuri data pengguna alat pembayaran ATM, kartu kredit atau kartu debit. Kasus ini disebut dengan skimming. Hal-hal yang dilakukan pengguna agar terhindar dari kejahatan semacam itu adalah....
- a. Tidak menggunakan alat pembayaran seperti ATM, kartu kredit dan kartu debit.
  - b. Melakukan penarikan atau tranfer melalui mesin ATM yang berbeda-beda lokasi
  - c. Tidak mengganti kartu dengan chip
  - d. Selalu mengecek kondisi mesin
  - e. Menghindari penggunaan *cardless*
16. Di balik kemudahan bertransaksi digital, tersembunyi risiko dapat saja terjadi pada saat penggunaan alat pembayaran non tunai. Mulai dari kehilangan saldo di rekening, hingga terjadi kebocoran data pribadi dan privasi pelanggan. Namun tidak perlu khawatir berlebihan karena saat ini pihak bank digital telah membuat sistem keamanan yang lebih kuat dan selalu diperbaruinya untuk menghindari hal tersebut. Berdasarkan penjelasan tersebut, kelemahan penggunaan alat pembayaran elektronik yang dimaksud adalah....
- a. Risiko potongan biaya admin
  - b. Tidak adanya sistem keamanan
  - c. Pemborosan yang tidak terkendali
  - d. Mudah dicuri
  - e. Bahaya *cyber crime*

17. Rita menerima pembayaran melalui cek. Rita membawa cek tersebut ke bank penerbit untuk mencairkannya menjadi uang tunai. Namun dalam proses pencairannya tidak dapat dilakukan oleh pihak bank dikarenakan saldo dalam rekening yang bersangkutan tidak cukup. Dalam hal ini tentu Rita merasa dirugikan. Berkaitan dengan kasus tersebut, keputusan yang harus diambil Rita yaitu....
- Melaporkan masalah tersebut kepada pihak yang berwajib
  - Mengembalikan cek tersebut kepada pihak pemberi
  - Meminta pertanggungjawaban dari pihak bank
  - Meminta pihak bank memblokir rekening bersangkutan
  - Meminta pihak bank mencairkan dana sejumlah dana yang tersisa pada rekening
18. Prinsip *buy now pay later* menyebabkan banyak konsumen menggunakan kartu kredit

**SEBAB**

Kemudahan yang dirasakan dengan mendapatkan barang yang diinginkan sekarang dengan melakukan pembayaran nanti sesuai waktu yang ditetapkan.

Pernyataan yang tepat tentang kedua kalimat di atas adalah ....

- Pernyataan benar, alasan benar, dan keduanya menunjukkan hubungan sebab dan akibat
  - Pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab dan akibat
  - Pernyataan benar dan alasan salah
  - Pernyataan salah dan alasan benar
  - Pernyataan dan alasan salah.
19. Setiap alat pembayaran baik tunai maupun non tunai pasti memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Uraian berikut yang menyatakan kelebihan dari penggunaan kartu kredit adalah...
- Pembelian barang dengan bunga cicilan 0%
  - Memperoleh alternatif pelayanan jasa transfer dana yang kompetitif

- c. Pengiriman transfer dana menjadi lebih aman
- d. Dapat dicairkan dengan pemindahbukuan
- e. Sangat mudah diterapkan oleh transaksi massa

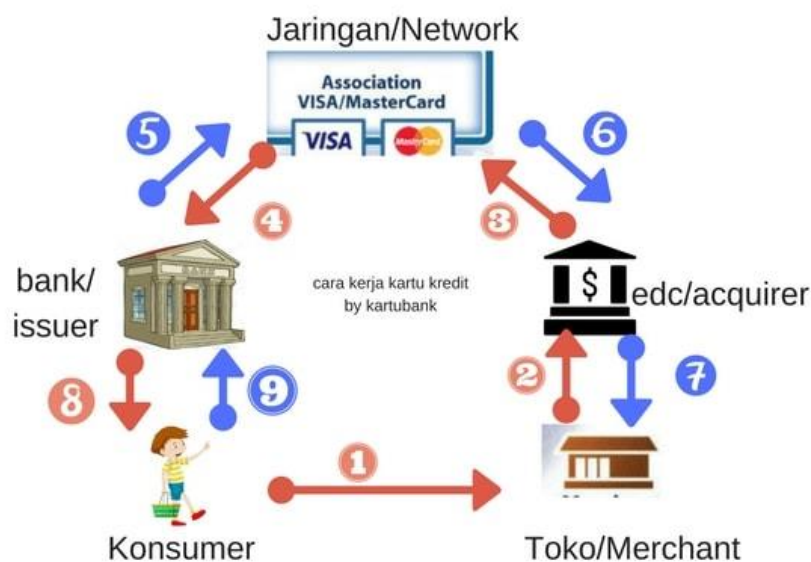
20. Perhatikan syarat formal cek dan bilyet giro berikut!

- 1) ada nama bank penerima
- 2) ada nama dan nomor rekening pemegang
- 3) ada nama orang yang membayar
- 4) ada petunjuk tempat untuk melakukan pembayaran
- 5) ada nama pihak yang harus menerima

Syarat formal bilyet giro ditunjukkan pada nomor....

- a. 2,4,5
- b. 1,3,4
- c. 3,4,5
- d. 2,3,4
- e. 1,2,3

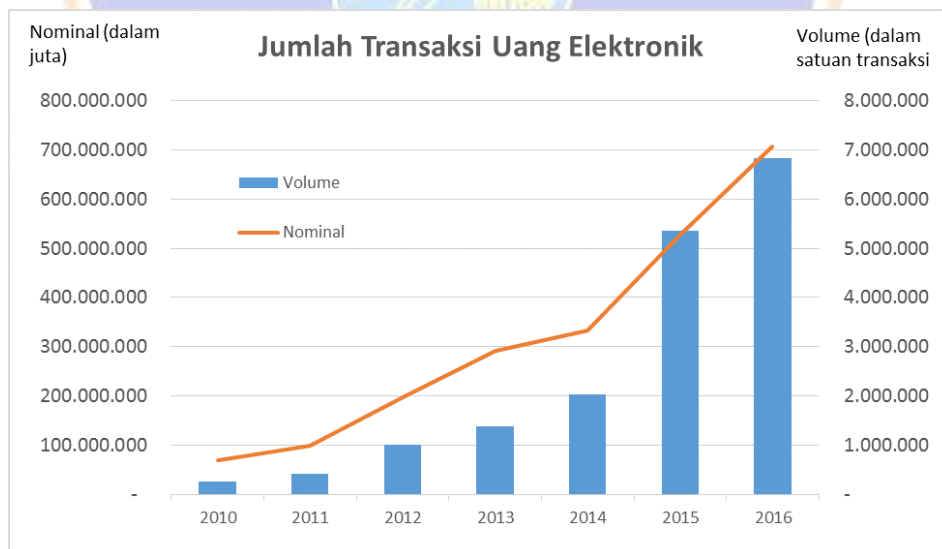
21. Perhatikan gambar berikut ini.



Analisislah cara kerja kartu kredit seperti gambar diatas. Dari gambar, alur nomor 3 menunjukkan....

- a. Konsumer Berbelanja di Toko Merchant

- b. EDC/acquire melaporkan transaksi ke jaringan kartu kredit
  - c. Merchant Mengesek/deep Kartu di EDC
  - d. Jaringan kartu kredit menagihkan ke Bank
  - e. Bank Bayar ke Jaringan kartu kredit
22. Uang elektronik sekarang ini sudah banyak beredar biasanya memberikan limit pengisian sampai dengan Rp1.000.000. Tentu kita akan mampu melakukan transaksi di berbagai macam merchant yang menyediakan fasilitas tersebut tanpa harus dan repot membawa uang tunai. Hal ini tentu memberikan rasa yang berbeda dengan membawa uang tunai. Berdasarkan penjelasan tersebut, keuntungan penggunaan alat pembayaran elektronik yang dimaksud adalah....
- a. Transaksi lebih cepat
  - b. Bebas dari masalah tentang uang kembalian
  - c. Lebih praktis dan dapat dibawa kemana-mana
  - d. Transaksi lebih aman
  - e. Tidak ada limit penggunaan
23. Perhatikan grafik berikut ini.

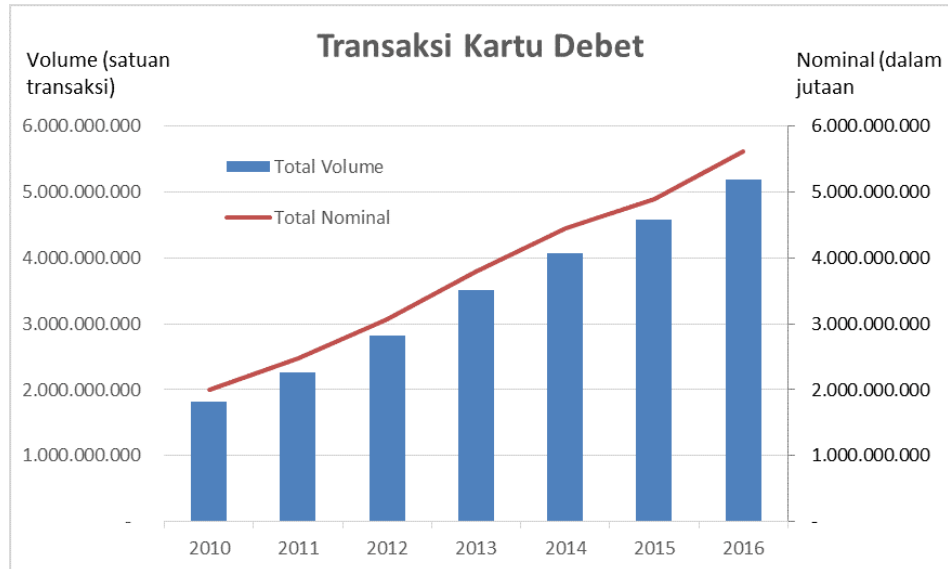


Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan gambar diatas adalah....

- a. Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya stagnan
- b. Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya mengalami penurunan
- c. Peningkatan tertinggi terjadi pada tahun 2015 ke tahun 2016

- d. Peningkatan tertinggi terjadi pada tahun 2014 ke tahun 2015
- e. Volume transaksi pada tahun 2012 adalah 2.000.000

24. Perhatikan gambar berikut ini.



Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan gambar diatas adalah....

- a. Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya tidak mengalami perubahan
- b. Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya mengalami penurunan
- c. Total nominal transaksi pada tahun 2016 lebih rendah dibandingkan total volume transaksinya
- d. Total nominal transaksi pada tahun 2016 lebih tinggi dibandingkan total volume transaksinya
- e. Kenaikan total volume transaksi dari tahun 2014 ke tahun 2016 adalah 500.000.000

## Lampiran 07

Tabulasi Data Jawaban Siswa (Uji Coba)

| No | Kode Siswa | Nomor Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 1  | UC-01      | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 2  | UC-02      | 1          | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 3  | UC-03      | 0          | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  |
| 4  | UC-04      | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 5  | UC-05      | 0          | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  |
| 6  | UC-06      | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 7  | UC-07      | 1          | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  |
| 8  | UC-08      | 1          | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 9  | UC-09      | 1          | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 10 | UC-10      | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 11 | UC-11      | 1          | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  |
| 12 | UC-12      | 0          | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 13 | UC-13      | 0          | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 14 | UC-14      | 1          | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 15 | UC-15      | 1          | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  |
| 16 | UC-16      | 1          | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  |
| 17 | UC-17      | 1          | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 18 | UC-18      | 1          | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 19 | UC-19      | 1          | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 20 | UC-20      | 0          | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  |

|    |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | UC – 21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |   |
| 22 | UC – 22 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |   |
| 23 | UC – 23 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
| 24 | UC – 24 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
| 25 | UC – 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |   |
| 26 | UC – 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
| 27 | UC – 27 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |   |
| 28 | UC – 28 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |   |
| 29 | UC – 29 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 30 | UC – 30 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 31 | UC – 31 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
| 32 | UC – 32 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 33 | UC – 33 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |   |
| 34 | UC – 34 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |   |
| 35 | UC – 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 36 | UC – 36 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |



## Lampiran 08

### HASIL UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA

Berikut merupakan hasil perhitungan dengan menggunakan aplikasi SPSS 16.0 *for windows* untuk melihat validitas tes yang digunakan dengan melihat angka *pearson correlation* yang dihasilkan dan menginterpretasikannya dengan kriteria yang digunakan.





|                              | Soal<br>1 | Soal<br>2 | Soal<br>3 | Soal<br>4 | Soal<br>5 | Soal<br>6 | Soal<br>7 | Soal<br>8 | Soal<br>9 | Soal<br>10 | Soal<br>11 | Soal<br>12 | Soal<br>13 | Soal<br>14 | Soal<br>15 | Soal<br>16 | Soal<br>17 | Soal<br>18 | Soal<br>19 | Soal<br>20 | Soal<br>21 | Soal<br>22 | Soal<br>23 | Soal<br>24 | Skor<br>Total |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| Soal1 Pearson<br>Correlation | 1         | -.212     | .327      | -.089     | -.159     | .329      | .396*     | -.007     | .298      | .299       | .114       | .052       | .114       | .366*      | .362*      | .158       | .140       | -.051      | -.204      | .349*      | .299       | .240       | .112       | .114       | .496**        |
| Sig. (2-tailed)              |           | .215      | .051      | .605      | .356      | .050      | .017      | .970      | .077      | .077       | .508       | .763       | .508       | .028       | .030       | .357       | .415       | .768       | .233       | .037       | .077       | .158       | .515       | .508       | .002          |
| N                            | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36            |
| Soal2 Pearson<br>Correlation | -.212     | 1         | -.143     | -.151     | .179      | -.098     | .090      | -.225     | .179      | -.212      | -.169      | -.135      | -.169      | -.200      | -.127      | -.112      | -.151      | .076       | .189       | -.225      | -.212      | -.105      | .127       | -.169      | -.186         |
| Sig. (2-tailed)              | .215      |           | .406      | .379      | .297      | .571      | .600      | .187      | .297      | .215       | .324       | .433       | .324       | .242       | .460       | .515       | .379       | .661       | .270       | .187       | .215       | .543       | .460       | .324       | .277          |
| N                            | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36            |
| Soal3 Pearson<br>Correlation | .327      | -.143     | 1         | .151      | -.009     | .553**    | .181      | .166      | -.009     | .212       | .056       | .135       | -.056      | .029       | .068       | .051       | -.076      | -.378*     | -.189      | .166       | .327       | .608**     | .166       | .507**     | .441**        |
| Sig. (2-tailed)              | .051      | .406      |           | .379      | .957      | .000      | .292      | .333      | .957      | .215       | .744       | .433       | .744       | .869       | .692       | .768       | .661       | .023       | .270       | .333       | .051       | .000       | .333       | .002       | .007          |
| N                            | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36            |
| Soal4 Pearson<br>Correlation | -.089     | -.151     | .151      | 1         | .162      | .387*     | .075      | .207      | .050      | -.089      | .335*      | .319       | .112       | .189       | .142       | .013       | .437**     | -.500**    | .212       | .091       | .025       | .444**     | .091       | .224       | .454**        |
| Sig. (2-tailed)              | .605      | .379      | .379      |           | .346      | .020      | .665      | .226      | .773      | .605       | .046       | .058       | .516       | .270       | .408       | .938       | .008       | .002       | .213       | .600       | .883       | .007       | .600       | .190       | .005          |
| N                            | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36         | 36            |
| Soal5 Pearson<br>Correlation | -.159     | .179      | -.009     | .162      | 1         | -.161     | .238      | .132      | .220      | .070       | .278       | .387*      | .167       | .122       | .100       | .339*      | .274       | -.323      | .050       | .248       | .070       | .159       | .132       | .167       | .429**        |



|        |                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |
|--------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Soal10 | Pearson Correlation | .299  | -.212 | .212  | -.089 | .070  | .197  | .259  | .231  | .412* | 1     | .114  | -.065 | .228  | .135  | .244  | .405* | -.089  | -.204 | -.319 | .468** | .065  | .113  | -.125 | .228  | .416*  |
|        | Sig. (2-tailed)     | .077  | .215  | .215  | .605  | .686  | .249  | .127  | .176  | .012  |       | .508  | .707  | .181  | .433  | .152  | .014  | .605   | .233  | .058  | .004   | .707  | .511  | .467  | .181  | .012   |
|        | N                   | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     |
| Soal11 | Pearson Correlation | .114  | -.169 | .056  | .335* | .278  | .064  | .000  | .289  | -.167 | .114  | 1     | .228  | .000  | .394* | .173  | .181  | .447** | -.149 | .112  | .173   | -.114 | .248  | .289  | .222  | .483** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .508  | .324  | .744  | .046  | .100  | .710  | 1.000 | .087  | .331  | .508  |       | .181  | 1.000 | .017  | .312  | .291  | .006   | .386  | .516  | .312   | .508  | .145  | .087  | .193  | .003   |
|        | N                   | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     |
| Soal12 | Pearson Correlation | .052  | -.135 | .135  | .319  | .387* | -.066 | .152  | .125  | .044  | -.065 | .228  | 1     | .114  | .212  | -.007 | .089  | .433** | -.102 | -.025 | .007   | .052  | .269  | .244  | .342* | .443** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .763  | .433  | .433  | .058  | .020  | .703  | .375  | .467  | .797  | .707  | .181  |       | .508  | .215  | .970  | .604  | .008   | .554  | .883  | .970   | .763  | .113  | .152  | .041  | .007   |
|        | N                   | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     |
| Soal13 | Pearson Correlation | .114  | -.169 | -.056 | .112  | .167  | .064  | .401* | .405* | .278  | .228  | .000  | .114  | 1     | .394* | -.058 | .302  | .000   | .000  | .000  | .173   | .342* | -.124 | .173  | -.111 | .432** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .508  | .324  | .744  | .516  | .331  | .710  | .015  | .014  | .100  | .181  | 1.000 | .508  |       | .017  | .738  | .074  | 1.000  | 1.000 | 1.000 | .312   | .041  | .471  | .312  | .519  | .009   |
|        | N                   | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     |
| Soal14 | Pearson Correlation | .366* | -.200 | .029  | .189  | .122  | -.033 | .090  | .186  | .122  | .135  | .394* | .212  | .394* | 1     | .166  | .071  | .302   | -.076 | -.038 | -.049  | .019  | .021  | .186  | .056  | .435** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .028  | .242  | .869  | .270  | .477  | .851  | .600  | .278  | .477  | .433  | .017  | .215  | .017  |       | .333  | .679  | .073   | .661  | .827  | .777   | .911  | .903  | .278  | .744  | .008   |

|                            |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |        |
|----------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|
| N                          | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     |
| Soal15 Pearson Correlation | .362* | -.127 | .068  | .142   | .100  | .234  | .124  | .084  | .331* | .244  | .173   | -.007  | -.058 | .166  | 1     | .129  | .375* | -.284 | .142  | .445** | .007  | .179  | .084  | -.058 | .446** |
| Sig. (2-tailed)            | .030  | .460  | .692  | .408   | .563  | .170  | .472  | .628  | .048  | .152  | .312   | .970   | .738  | .333  |       | .453  | .024  | .093  | .408  | .007   | .970  | .295  | .628  | .738  | .006   |
| N                          | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     |
| Soal16 Pearson Correlation | .158  | -.112 | .051  | .013   | .339* | .035  | .064  | .248  | .097  | .405* | .181   | .089   | .302  | .071  | .129  | 1     | -.108 | -.027 | -.229 | .373*  | .405* | -.007 | .248  | .181  | .444** |
| Sig. (2-tailed)            | .357  | .515  | .768  | .938   | .043  | .840  | .709  | .145  | .572  | .014  | .291   | .604   | .074  | .679  | .453  |       | .531  | .876  | .179  | .025   | .014  | .965  | .145  | .291  | .007   |
| N                          | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     |
| Soal17 Pearson Correlation | .140  | -.151 | -.076 | .437** | .274  | .000  | .075  | .091  | .274  | -.089 | .447** | .433** | .000  | .302  | .375* | -.108 | 1     | -.200 | .212  | .091   | -.204 | .194  | -.026 | .112  | .428** |
| Sig. (2-tailed)            | .415  | .379  | .661  | .008   | .106  | 1.000 | .665  | .600  | .106  | .605  | .006   | .008   | 1.000 | .073  | .024  | .531  |       | .242  | .213  | .600   | .233  | .257  | .881  | .516  | .009   |
| N                          | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     |
| Soal18 Pearson Correlation | -.051 | .076  | -     | -      | -.323 | -     | -.060 | -.026 | -.174 | -.204 | -.149  | -.102  | .000  | -.076 | -.284 | -.027 | -.200 | 1     | -     | -      | .102  | -     | .129  | -.298 | -      |
| Sig. (2-tailed)            | .768  | .661  | .023  | .002   | .054  | .009  | .729  | .881  | .310  | .233  | .386   | .554   | 1.000 | .661  | .093  | .876  | .242  |       | .350* | .336*  | .554  | .000  | .452  | .077  | .019   |
| N                          | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     | 36    | 36    | 36    | 36    | 36     |
| Soal19 Pearson Correlation | -.204 | .189  | -.189 | .212   | .050  | .000  | -.194 | -.142 | .050  | -.319 | .112   | -.025  | .000  | -.038 | .142  | -.229 | .212  | -     | 1     | .091   | -     | -.055 | -.026 | -     | -.052  |
|                            |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       | .350* |       | .433** |       |       | .335* |       |        |



|           |                     |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |       |       |
|-----------|---------------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| Soal24    | Pearson Correlation | .114   | -.169 | .507** | .224   | .167   | .192   | .267   | .058   | -.056  | .228  | .222   | .342*  | -.111  | .056   | -.058  | .181   | .112   | -.298  | -.335* | .058   | .342* | .372*  | .173   | 1     | .419* |
|           | Sig. (2-tailed)     | .508   | .324  | .002   | .190   | .331   | .261   | .115   | .738   | .747   | .181  | .193   | .041   | .519   | .744   | .738   | .291   | .516   | .077   | .046   | .738   | .041  | .025   | .312   |       | .011  |
|           | N                   | 36     | 36    | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36    | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36    | 36     | 36     | 36    | 36    |
| SkorTotal | Pearson Correlation | .496** | -.186 | .441** | .454** | .429** | .450** | .481** | .466** | .429** | .416* | .483** | .443** | .432** | .435** | .446** | .444** | .428** | -.389* | -.052  | .493** | .416* | .453** | .426** | .419* | 1     |
|           | Sig. (2-tailed)     | .002   | .277  | .007   | .005   | .009   | .006   | .003   | .004   | .009   | .012  | .003   | .007   | .009   | .008   | .006   | .007   | .009   | .019   | .764   | .002   | .012  | .006   | .010   | .011  |       |
|           | N                   | 36     | 36    | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36    | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36    | 36     | 36     | 36    | 36    |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Lampiran 09****HASIL UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA**

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan aplikasi SPSS 16.0 *for windows* dihasilkan angka *cronbach's alpha* untuk melihat reliabilitas tes yang digunakan yaitu sebagai berikut.

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .802             | 21         |

Menurut Sukiman (2017) jika nilai koefisien reliabilitas  $\alpha \geq 0,70$ , maka tes bersifat reliabel. Uji reliabilitas butir soal yang dilakukan menghasilkan angka *cronbach's alpha*  $0,802 > 0,70$ , maka tes dikatakan reliabel.

## Lampiran 10

### HASIL UJI DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA

Berikut merupakan hasil perhitungan dengan menggunakan menggunakan aplikasi SPSS 16.0 *for windows* untuk uji daya pembeda tes.

| Item-Total Statistics |                               |                                   |                                      |  |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
|                       | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
| Soal1                 | 11.14                         | 17.209                            | .403                                 | .730                                   |
| Soal3                 | 11.33                         | 17.429                            | .342                                 | .734                                   |
| Soal4                 | 11.31                         | 17.361                            | .355                                 | .733                                   |
| Soal5                 | 11.28                         | 17.463                            | .328                                 | .735                                   |
| Soal6                 | 11.50                         | 17.571                            | .365                                 | .733                                   |
| Soal7                 | 10.97                         | 17.513                            | .401                                 | .731                                   |
| Soal8                 | 11.11                         | 17.359                            | .372                                 | .732                                   |
| Soal9                 | 11.28                         | 17.463                            | .328                                 | .735                                   |
| Soal10                | 11.14                         | 17.552                            | .316                                 | .736                                   |
| Soal11                | 11.25                         | 17.221                            | .387                                 | .731                                   |
| Soal12                | 11.36                         | 17.437                            | .345                                 | .734                                   |
| Soal13                | 11.25                         | 17.450                            | .330                                 | .735                                   |
| Soal14                | 11.17                         | 17.457                            | .335                                 | .735                                   |
| Soal15                | 11.39                         | 17.444                            | .350                                 | .734                                   |
| Soal16                | 11.44                         | 17.511                            | .352                                 | .734                                   |
| Soal17                | 11.31                         | 17.475                            | .327                                 | .735                                   |
| Soal20                | 11.11                         | 17.244                            | .402                                 | .730                                   |
| Soal21                | 11.14                         | 17.552                            | .316                                 | .736                                   |
| Soal22                | 11.47                         | 17.513                            | .365                                 | .733                                   |
| Soal23                | 11.11                         | 17.530                            | .328                                 | .735                                   |
| Soal24                | 11.25                         | 17.507                            | .316                                 | .736                                   |
| Soal2                 | 11.72                         | 19.406                            | -.223                                | .754                                   |
| Soal18                | 10.92                         | 20.536                            | -.459                                | .776                                   |
| Soal19                | 11.31                         | 19.590                            | -.165                                | .769                                   |



## Lampiran 11

## HASIL TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI COBA

Berikut merupakan hasil perhitungan dengan menggunakan aplikasi SPSS 16.0 *for windows* untuk melihat tingkat kesukaram soal yang digunakan dengan melihat angka *mean* dan menginterpretasikannya dengan kriteria yang digunakan.

**Statistics**

|      |         | Soal 1 | Soal 2 | Soal 3 | Soal 4 | Soal 5 | Soal 6 | Soal 7 | Soal 8 | Soal 9 | Soal 10 | Soal 11 | Soal 12 | Soal 13 | Soal 14 | Soal 15 | Soal 16 | Soal 17 | Soal 18 | Soal 19 | Soal 20 | Soal 21 | Soal 22 | Soal 23 | Soal 24 |    |
|------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|
| N    | Valid   | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36     | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36 |
|      | Missing | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0  |
| Mean |         | .61    | .03    | .42    | .44    | .47    | .25    | .78    | .64    | .47    | .61     | .50     | .39     | .50     | .58     | .36     | .31     | .44     | .83     | .44     | .64     | .61     | .28     | .64     | .50     |    |

## Lampiran 12

Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis (*Pre Test*)

## Pilihan Ganda

Satuan Pendidikan : SMAS Dharma Kirti Sengkidu

Kelas/Semester : X/II

Mata Pelajaran : Ekonomi

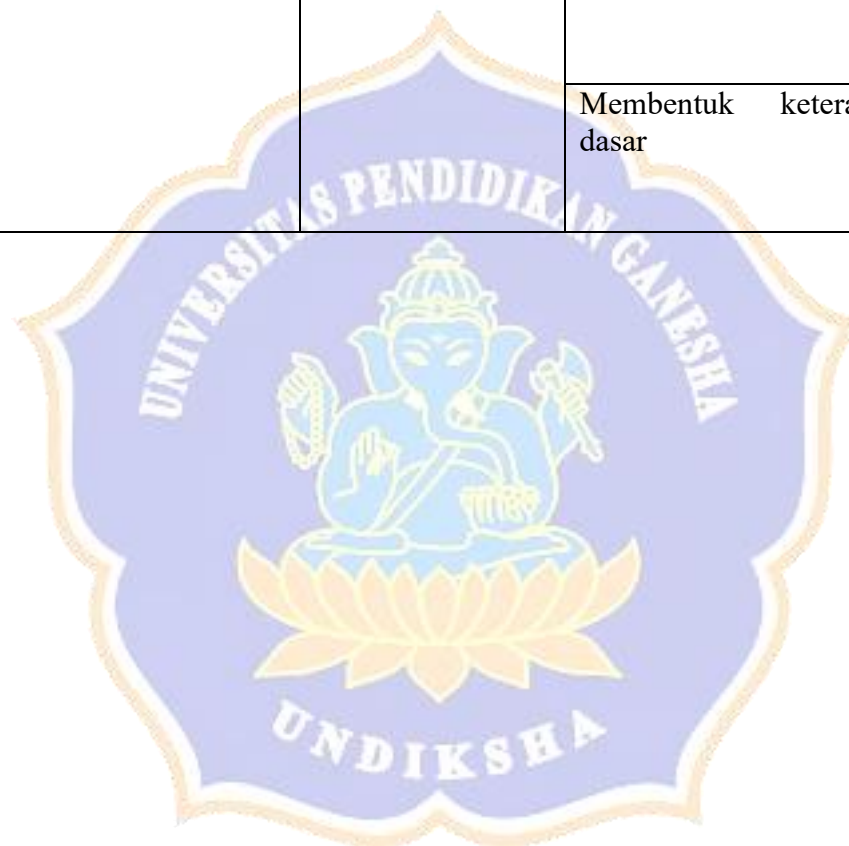
Materi : Alat Pembayaran Non Tunai

| TUJUAN PEMBELAJARAN  | ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  | MATERI                                | INDIKATOR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS | INDIKATOR SOAL   | NOMOR SOAL |
|--|---|---------------------------------------|--|--|------------|
| 1.1.6 Memahami berbagai bentuk alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. | 1.1.1 Mendeskripsikan berbagai bentuk alat pembayaran non tunai yang ada di Indonesia | Jenis-jenis alat pembayaran non tunai | Menyampaikan uraian sederhana          | Menganalisis uraian terkait jenis alat pembayaran non tunai. | 1          |
|  |   |                                       | Membentuk Keterampilan Dasar           | Menganalisis urutan langkah-langkah top up dana              | 2          |
|  |   |                                       | Membentuk inferensi                    | Menganalisis jenis cek yang digunakan dalam transaksi        | 3          |

|  |                                  |  |                                  |   |    |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|---|----|
|  |                                  |  | Membentuk inferensi              | Menyimpulkan ciri-ciri alat pembayaran non tunai  | 4  |
|  |                                  |  | Menyampaikan uraian lebih lanjut | Memprediksi kemungkinan tidak digunakannya bilyet giro sebagai anggunan permohonan kredit                           | 5  |
|  |                                  |  | Menyampaikan uraian sederhana    | Menganalisis unsur-unsur uang elektronik  | 6  |
| 1.1.2 Memahami macam-macam alat pembayaran non tunai dan penggunaannya | Fungsi alat pembayaran non tunai |  | Menyampaikan uraian sederhana    | Menganalisis persamaan dan perbedaan cek dan bilyet giro  | 7  |
|  |                                  |  | Membentuk keterampilan dasar     | Disajikan gambar cara kerja kartu kredit dan peserta didik menentukan alur kerja kartu kredit.                      | 8  |
|  |                                  |  | Mengatur taktik atau strategi    | Disajikan kasus, peserta didik mampu memutuskan hal-hal yang perlu dihindari saat melakukan pembayaran melalui ATM. | 9  |
|  |                                  |  | Menyampaikan uraian sederhana    | Menelaah aturan penggunaan bilyet giro  | 10 |

|  |   |                                     |                               |  |   |    |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|----|
|  |   |                                     |                               | sebagai instrumen pembayaran non tunai   |   |    |
|  |   |                                     |                               | Menyampaikan uraian lebih lanjut   | Memprediksi makna dari prinsip kartu kredit | 11 |
|  |   |                                     |                               | Membentuk inferensi  | Meyimpulkan pernyataan yang disajikan       | 12 |
| 1.2.6 Menerapkan penggunaan alat pembayaran non-tunai dalam bertansaksi dan dalam aktifitas ekonomi. | 1.1.3.Menerapkan alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia. | Penerapan alat pembayaran non tunai | Mengatur taktik atau strategi | Disajikan kasus, peserta didik mampu memutuskan hal-hal yang perlu dihindari agar terhindar dari kejahatan <i>skimming</i> |   | 13 |
|  |   |                                     | Menyampaikan uraian lanjutan  | Memprediksi kerugian penerapan alat pembayaran non tunai sesuai ilustrasi yang diberikan                                   |   | 14 |
|  |   |                                     | Membentuk inferensi           | Menentukan keputusan jika menerima cek kosong  |   | 15 |
|  |   |                                     | Menyampaikan uraian sederhana | Menelaah syarat penerapan bilyet giro sebagai instrumen pembayaran non tunai   |   | 16 |
|  |   |                                     | Menyampaikan uraian sederhana | Menganalisis perbedaan <i>e-money</i> dan <i>e-wallet</i>  |   | 17 |

|  |  |  |                              |  |       |
|--|--|--|------------------------------|--|-------|
|  |  |  | Menyampaikan uraian lanjutan | Memprediksi keuntungan penerapan alat pembayaran non tunai sesuai ilustrasi yang diberikan | 18    |
|  |  |  | Membentuk keterampilan dasar | Disajikan grafik penggunaan alat pembayaran non tunai di Indonesia                         | 19,20 |



## Lampiran 13

### Tes Keterampilan Berpikir Kritis (*Pre Test*)

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMAS Dharma Kirti Sengkidu |
| Kelas/Semester    | : X / II                     |
| Waktu             | : 60 Menit                   |
| Mata Pelajaran    | : Ekonomi                    |
| Materi            | : Alat Pembayaran Non Tunai  |

#### **Petunjuk Umum!**

1. Tulislah nama dan nomor absen disebelah kanan atau pada lembar jawaban!
2. Bacalah tiap-tiap soal dengan sebaik-baiknya!
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!
4. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada Bapak/Ibu guru!

---

**Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda (X) pada huruf a, b, c, d atau e yang kamu anggap benar pada lembar jawaban yang sudah tersedia!**

1. Dalam bertransaksi tentunya kita memerlukan alat pembayaran sebagai bentuk pengorbanan ekonomi untuk memperoleh barang dan jasa. Seiring dengan kemajuan teknologi, alat pembayaran pun mengalami perkembangan dari awalnya hanya menggunakan alat pembayaran tunai, sekarang juga berbentuk alat pembayaran non tunai. Analisislah uraian berikut ini yang sesuai dengan jenis alat pembayaran non tunai....
  - a. Kartu kredit merupakan jenis alat pembayaran non tunai, yang mana pengguna sudah memiliki simpanan pada Bank atau Lembaga jasa keuangan lainnya

- b. Kartu debit merupakan jenis alat pembayaran non tunai yang mana ketika kartu digunakan simpanan pengguna dalam Bank atau Lembaga jasa keuangan yang mengeluarkan kartu tersebut berkurang secara otomatis
  - c. Cek merupakan surat perintah untuk memindahbukukan sejumlah dana dari rekening yang bersangkutan kepada rekening pemegang yang disebutkan namanya.
  - d. Bilyet giro merupakan surat perintah nasabah kepada bank untuk menarik dananya dalam jumlah tertentu atas nama yang ditunjuk.
  - e. Nota kredit merupakan surat yang digunakan untuk memindahkan dana tunai kepada nasabah bank atau bank lain melalui kliring.
2. Dana merupakan salah satu jenis alat pembayaran non tunai berupa *e-wallet*. Saat ini dana sering digunakan oleh konsumen untuk melakukan pembayaran tagihan listrik, air, internet, berbelanja secara online, hingga untuk membayar iuran BPJS. Untuk dapat menggunakan dana maka pengguna perlu melakukan pengisian saldo (*top up*) terlebih dahulu melalui minimarket seperti alfamart. Berikut langkah-langkah *top up* dana.
1. Sampaikan kepada kasir maksud tujuan anda.
  2. Sampaikan jumlah saldo yang di isi
  3. Sampaikan nomor ponsel anda
  4. Datang ke alfamart terdekat
  5. Tunggu sampai mendapatkan notifikasi
  6. Simpan Struk yang diberikan
  7. Serahkan uang sesuai jumlah top up
- Urutan langkah-langkah top up dana yang benar adalah....
- a. 4-2-1-3-7-6-5
  - b. 4-1-3-2-7-5-6
  - c. 4-1-3-2-7-6-5
  - d. 4-1-2-3-7-6-5
  - e. 4-1-2-7-3-6-5
3. Pak Andi merupakan seorang investor yang melakukan investasi di Perusahaan A. Karena jumlah uang yang diinvestasikan dalam jumlah yang banyak, maka

Pak Andi menyerahkan selembaran cek kepada pihak perusahaan. Dalam cek tersebut tertulis tanggal pencairan tidak pada hari tersebut melainkan pada masa mendatang. Berdasarkan kasus tersebut, dapat disimpulkan bahwa cek yang digunakan oleh Pak Andi adalah....

- a. Cek kosong
- b. Cek silang
- c. Cek atas nama
- d. Cek mundur
- e. Cek atas unjuk

4. Perhatikanlah ciri-ciri alat pembayaran non tunai berikut ini.

| A   | B   |
|---|---|
| Diterbitkan langsung oleh bank bersangkutan kepada pemegang rekening tabungan atau giro | Diterbitkan langsung oleh bank atau sejenisnya tanpa harus memiliki rekening tabungan atau giro |
| Dapat dipindah tangankan dengan memberikan akses nomor pin                              | Tidak dapat dipindah tangankan  |
| Informasi nama pengguna pada kartu tidak selalu relevan dalam proses pembayaran         | Informasi nama pengguna pada kartu harus tertera  |
| Tidak ada batasan limit penggunaan  | Ada batasan limit penggunaan  |

Berdasarkan ciri-ciri yang tertera dalam tabel tersebut, dapat disimpulkan bahwa jenis alat pembayaran non tunai pada tabel A dan B adalah....

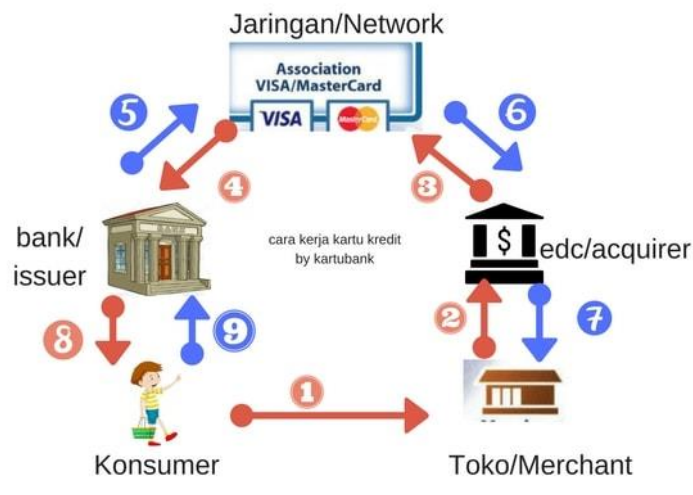
- a. Tabel A merupakan kartu debit dan tabel B merupakan kartu kredit
  - b. Tabel A merupakan kartu kredit dan tabel B merupakan kartu debit
  - c. Tabel A merupakan nota debit dan tabel B merupakan nota kredit
  - d. Tabel A merupakan nota kredit dan tabel B merupakan nota debit
  - e. Tabel A merupakan ATM dan tabel B merupakan kartu debit
5. Bilyet giro adalah surat berharga atau alat transaksi yang diterbitkan oleh bank sebagai pengganti uang tunai namun pencairannya dilakukan secara non tunai dengan pemindahbukuan sejumlah nominal tertentu ke rekening yang bersangkutan. Walaupun bilyet giro sebagai alat pembayaran non tunai, bilyet giro tidak dapat digunakan sebagai jaminan atau anggunan permohonan kredit. Hal ini dikarenakan....



- a. Bilyet giro tidak diakui dalam peraturan perundang-undangan sebagai alat pembayaran non tunai
  - b. Bank yang bersangkutan tidak dapat mencairkan dana secara tunai
  - c. Bilyet giro tidak dapat dipindahtangankan
  - d. Bilyet giro hanya dapat dipindah bukukan ke rekening yang bersangkutan
  - e. Anggunan permohonan kredit biasanya menggunakan barang
6. Saat ini, Indonesia sedang berkembang suatu instrumen pembayaran yang dikenal dengan uang elektronik. Berikut ini yang tidak termasuk unsur-unsur uang elektronik adalah....
- a. Diterbitkan atas dasar nilai uang yang disetor terlebih dahulu oleh pemegang kepada pembeli
  - b. Nilai uang disimpan secara elektronik dalam suatu media seperti server atau chip
  - c. Dapat menerima uang kembalian berupa barang
  - d. Digunakan sebagai alat pembayaran kepada pedagang yang bukan merupakan penerbit uang elektronik tersebut
  - e. Nilai uang elektronik yang disetor oleh pemegang dan dikelola oleh penerbit bukan merupakan simpanan sebagaimana dimaksud dalam undang-undang yang mengatur mengenai perbankan
7. Terdapat berbagai macam instrumen pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia. Diantaranya cek dan bilyet giro. Uraian berikut ini yang menyatakan persamaan dan perbedaan bilyet giro dan cek adalah....
- a. Sama-sama alat pembayaran non tunai namun bedanya cek dapat dicairkan secara tunai dan bilyet giro tidak dapat dicairkan secara tunai
  - b. Sama-sama alat pembayaran non tunai namun bedanya cek tidak dapat dicairkan secara tunai dan bilyet giro dapat dicairkan secara tunai
  - c. Sama-sama alat pembayaran yang berbasis kertas namun bedanya cek tidak dapat dicairkan secara tunai dan bilyet giro dapat dicairkan secara tunai
  - d. Sama-sama alat pembayaran berbasis kertas namun bedanya cek tidak dapat dipindahtangankan sedangkan bilyet giro dapat dipindahtangankan

- e. Sama-sama alat pembayaran berbasis elektronik namun bedanya cek dapat dipindahtangankan sedangkan bilyet giro tidak dapat dipindahtangankan

8. Perhatikan gambar berikut ini.



Analisislah cara kerja kartu kredit seperti gambar diatas. Dari gambar, alur nomor 5 menunjukkan....

- Konsumer Berbelanja di Toko Merchant
  - Merchant Mengesek/deep Kartu di EDC
  - Jaringan kartu kredit menagihkan ke Bank
  - Bank Bayar ke Jaringan kartu kredit
  - EDC/acquire melaporkan transaksi ke jaringan kartu kredit
9. Sebagian besar konsumen sering melakukan transaksi jual beli secara *online* sehingga pembayaran yang dilakukan juga secara tidak tunai karena jarak yang tidak memungkinkan untuk melakukan pembayaran secara tunai. Untuk dapat melakukan pembayaran, konsumen sering melakukan pembayaran dengan melakukan transfer melalui mesin ATM ke rekening tujuan. Namun terkadang ada permasalahan yang dialami konsumen yaitu tranfer yang dilakukan berhasil namun tidak masuk ke rekening tujuan. Berkaitan dengan hal tersebut, hal-hal yang perlu dihindari agar kasus seperti itu tidak terjadi adalah kecuali....
- Tidak menggunakan rekening orang lain saat melakukan transfer

- b. Tidak melakukan transaksi saat bank sedang dalam *maintenance* atau proses pemeliharaan
  - c. Transfer saat bank sedang *offline*
  - d. Terkadang cuaca buruk bisa mempengaruhi jaringan, oleh karena ini jangan transfer saat cuaca buruk
  - e. Hindari transfer saat jam sibuk di hari kerja
10. Dalam melakukan pemindahbukuan dana dengan bilyet giro harus memenuhi aturan-aturan yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku agar kita mampu menggunakan bilyet giro dengan baik. Berikut ini yang termasuk aturan bilyet giro sebagai intumen pembayaran non tunai adalah....
- a. Masa berlaku bilyet giro sampai 50 hari
  - b. Nominal kliring maksimal Rp300 juta
  - c. Penyerahan giro ke bank tidak wajib dilakukan penarik atau orang diberi kuasa
  - d. Tanggal penarikan dan efektif tidak harus dituliskan
  - e. Proses pencairan tidak boleh dipindahtangankan
11. Dalam melakukan transaksi, konsumen akan memilih dalam menggunakan alat pembayaran. Konsumen akan memilih menggunakan alat pembayaran yang tidak hanya memberikan kemudahan tetapi juga harus memberikan keuntungan bagi konsumen. Berdasarkan hal tersebut kartu kredit sebagai alat pembayaran non tunai yang sah memiliki prinsip *buy now pay later*. Maksud dari prinsip tersebut adalah....
- a. Pengguna dapat melakukan pembelian barang dengan memberikan uang muka sebelum melakukan pembayaran secara penuh
  - b. Pengguna dapat melakukan pembelian barang terlebih dahulu dan membayarnya nanti sesuai waktu yang ditentukan
  - c. Pengguna dapat melakukan pembelian barang dan harus membayar secara penuh
  - d. Pengguna dapat melakukan pembelian barang sekarang dan pembayaran dapat dilakukan kepada pihak tertentu sesuai keinginan pengguna

- e. Pengguna dapat melakukan pembelian barang dan harus memiliki cadangan uang untuk membayarnya
12. Semakin berkembangnya suatu perekonomian, maka penggunaan alat pembayaran tunai semakin berkurang.

**SEBAB**

Kegiatan ekonomi masyarakat semakin kompleks sehingga penggunaan alat pembayaran nontunai dirasa lebih praktis.

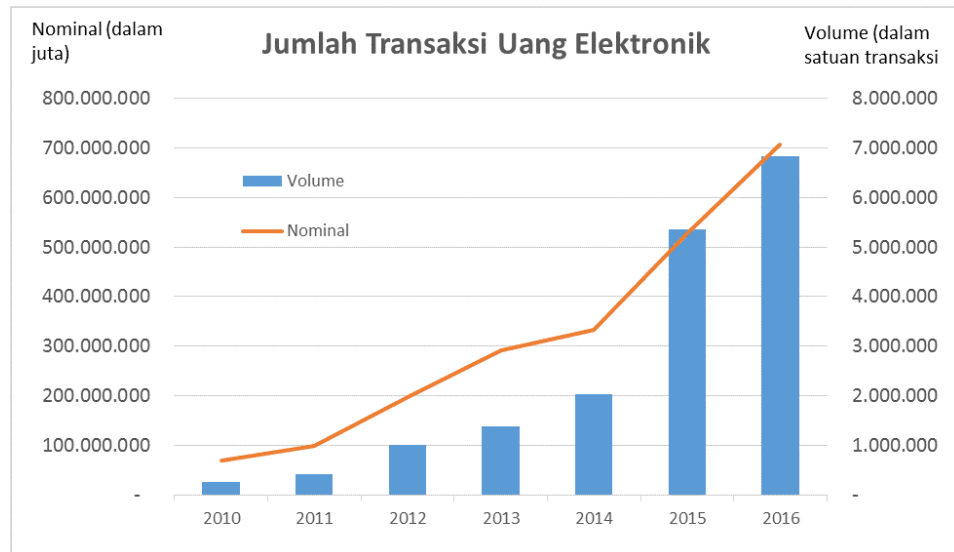
Pernyataan yang tepat tentang kedua kalimat di atas adalah ....

- a. Pernyataan benar, alasan benar, dan keduanya menunjukkan hubungan sebab dan akibat
- b. Pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab dan akibat
- c. Pernyataan benar dan alasan salah
- d. Pernyataan salah dan alasan benar
- e. Pernyataan dan alasan salah
13. Adanya alat pembayaran non tunai tentunya akan memberikan keuntungan bagi konsumen yang melakukan kegiatan transaksi jual beli dengan jarak yang jauh atau hanya sekedar mempercepat proses pembayaran. Akan tetapi setiap alat pembayaran pasti memiliki beberapa kelemahan. Seiring dengan kecanggihan teknologi, kejahatan banyak dilakukan dengan mencuri data pengguna alat pembayaran ATM, kartu kredit atau kartu debit. Kasus ini disebut dengan skimming. Hal-hal yang dilakukan pengguna agar terhindar dari kejahatan semacam itu adalah....
- a. Tidak menggunakan alat pembayaran seperti ATM, kartu kredit dan kartu debit.
- b. Melakukan penarikan atau tranfer melalui mesin ATM yang berbeda-beda lokasi
- c. Tidak mengganti kartu dengan chip
- d. Selalu mengecek kondisi mesin
- e. Menghindari penggunaan *cardless*

14. Di balik kemudahan bertransaksi digital, tersembunyi risiko dapat saja terjadi pada saat penggunaan alat pembayaran non tunai. Mulai dari kehilangan saldo di rekening, hingga terjadi kebocoran data pribadi dan privasi pelanggan. Namun tidak perlu khawatir berlebihan karena saat ini pihak bank digital telah membuat sistem keamanan yang lebih kuat dan selalu diperbaruinya untuk menghindari hal tersebut. Berdasarkan penjelasan tersebut, kelemahan penggunaan alat pembayaran elektronik yang dimaksud adalah....
- Risiko potongan biaya admin
  - Tidak adanya sistem keamanan
  - Pemborosan yang tidak terkendali
  - Bahaya *cyber crime*
  - Mudah dicuri
15. Rita menerima pembayaran melalui cek. Rita membawa cek tersebut ke bank penerbit untuk mencairkannya menjadi uang tunai. Namun dalam proses pencairannya tidak dapat dilakukan oleh pihak bank dikarenakan saldo dalam rekening yang bersangkutan tidak cukup. Dalam hal ini tentu Rita merasa dirugikan. Berkaitan dengan kasus tersebut, keputusan yang harus diambil Rita yaitu....
- Melaporkan masalah tersebut kepada pihak yang berwajib
  - Mengembalikan cek tersebut kepada pihak pemberi
  - Meminta pertanggungjawaban dari pihak bank
  - Meminta pihak bank memblokir rekening bersangkutan
  - Meminta pihak bank mencairkan dana sejumlah dana yang tersisa pada rekening
16. Perhatikan syarat formal cek dan bilyet giro berikut!
- ada nama bank penerima
  - ada nama dan nomor rekening pemegang
  - ada nama orang yang membayar
  - ada petunjuk tempat untuk melakukan pembayaran
  - ada nama pihak yang harus menerima
- Syarat formal bilyet giro ditunjukkan pada nomor....

- a. 2,4,5
  - b. 1,3,4
  - c. 3,4,5
  - d. 2,3,4
  - e. 1,2,3
17. Beberapa orang sering kali menyebutkan bahwa *e-wallet* dan *e-money* adalah sama. Padahal keduanya merupakan produk yang berbeda. Berikut merupakan perbedaan *e-wallet* dan *e-money* adalah....
- a. *E-money* merupakan uang elektronik berbasis server dan *e-wallet* berbasis chip
  - b. *E-money* merupakan uang elektronik berbasis chip dan *e-wallet* berbasis server
  - c. Dalam penggunaannya *e-money* perlu melakukan registrasi sedangkan *e-wallet* tidak perlu melakukan registrasi
  - d. *E-money* dapat menyimpan uang dengan limit yang lebih besar dibandingkan *e-wallet*
  - e. Semua salah
18. Uang elektronik sekarang ini sudah banyak beredar biasanya memberikan limit pengisian sampai dengan Rp1.000.000. Tentu kita akan mampu melakukan transaksi di berbagai macam merchant yang menyediakan fasilitas tersebut tanpa harus dan repot membawa uang tunai. Hal ini tentu memberikan rasa yang berbeda dengan membawa uang tunai. Berdasarkan penjelasan tersebut, keuntungan penggunaan alat pembayaran elektronik yang dimaksud adalah....
- a. Transaksi lebih cepat
  - b. Bebas dari masalah tentang uang kembalian
  - c. Lebih praktis dan dapat dibawa kemana-mana
  - d. Transaksi lebih aman
  - e. Tidak ada limit penggunaan

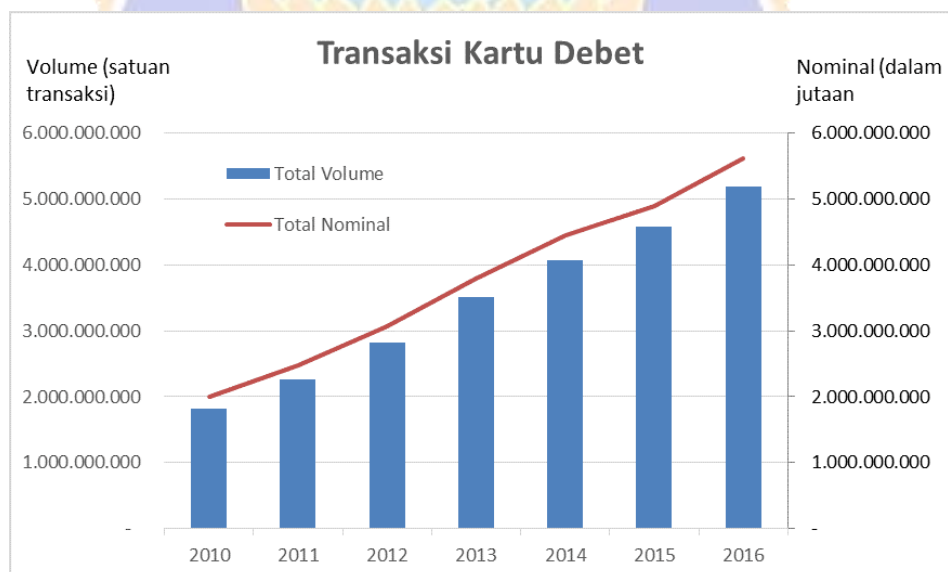
19. Perhatikan grafik berikut ini.



Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan gambar diatas adalah....

- Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya stagnan
- Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya mengalami penurunan
- Peningkatan tertinggi terjadi pada tahun 2015 ke tahun 2016
- Peningkatan tertinggi terjadi pada tahun 2014 ke tahun 2015
- Volume transaksi pada tahun 2012 adalah 2.000.000

20. Perhatikan gambar berikut ini.



Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan gambar diatas adalah....

- a. Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya tidak mengalami perubahan
- b. Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya mengalami penurunan
- c. Total nominal transaksi pada tahun 2016 lebih rendah dibandingkan total volume transaksinya
- d. Total nominal transaksi pada tahun 2016 lebih tinggi dibandingkan total volume transaksinya
- e. Kenaikan total volume transaksi dari tahun 2014 ke tahun 2016 adalah 500.000.000





**Kunci Jawaban (*Pre Test*)**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 11. B |
| 2. C  | 12. A |
| 3. D  | 13. D |
| 4. A  | 14. D |
| 5. C  | 15. A |
| 6. C  | 16. E |
| 7. A  | 17. B |
| 8. D  | 18. C |
| 9. A  | 19. D |
| 10. E | 20. D |



## Lampiran 14

Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis (*Post Test*)

## Pilihan Ganda

Satuan Pendidikan : SMAS Dharma Kirti Sengkidu

Kelas/Semester : X/II

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi : Alat Pembayaran Non Tunai

| TUJUAN PEMBELAJARAN  | ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  | MATERI                                | INDIKATOR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS | INDIKATOR SOAL   | NOMOR SOAL |
|--|---|---------------------------------------|--|--|------------|
| 1.1.6 Memahami berbagai bentuk alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. | 1.1.1 Mendeskripsikan berbagai bentuk alat pembayaran non tunai yang ada di Indonesia | Jenis-jenis alat pembayaran non tunai | Menyampaikan uraian sederhana          | Menganalisis unsur-unsur uang elektronik   | 6          |
|  |   |                                       | Menyampaikan uraian lebih lanjut       | Memprediksi kemungkinan tidak digunakannya bilyet giro sebagai anggungan permohonan kredit | 5          |
|  |   |                                       | Membentuk inferensi                    | Menyimpulkan ciri-ciri alat pembayaran non tunai   | 4          |

|  |                                  |                                  |   |    |
|--|----------------------------------|----------------------------------|---|----|
|  |                                  | Membentuk inferensi              | Menganalisis jenis cek yang digunakan dalam transaksi   | 3  |
|  |                                  | Membentuk Keterampilan Dasar     | Menganalisis urutan langkah-langkah top up dana   | 2  |
|  |                                  | Menyampaikan uraian sederhana    | Menganalisis uraian terkait jenis alat pembayaran non tunai.  | 1  |
| 1.1.2 Memahami macam-macam alat pembayaran non tunai dan penggunaannya | Fungsi alat pembayaran non tunai | Menyampaikan uraian lebih lanjut | Memprediksi makna dari prinsip kartu kredit   | 11 |
|  |                                  | Mengatur taktik atau strategi    | Disajikan kasus, peserta didik mampu memutuskan hal-hal yang perlu dihindari saat melakukan pembayaran melalui ATM. | 9  |
|  |                                  | Menyampaikan uraian sederhana    | Menganalisis persamaan dan perbedaan cek dan bilyet giro  | 7  |
|  |                                  | Membentuk inferensi              | Meyimpulkan pernyataan yang disajikan   | 12 |
|  |                                  | Membentuk keterampilan dasar     | Disajikan gambar cara kerja kartu kredit dan peserta didik  | 8  |

|  |   |                                     |                               |  |       |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|--|-------|
|  |   |                                     |                               | menentukan alur kerja kartu kredit.  |       |
|  |   |                                     | Menyampaikan uraian sederhana | Menelaah aturan penggunaan bilyet giro sebagai instrumen pembayaran non tunai              | 10    |
| 1.2.6 Menerapkan penggunaan alat pembayaran non-tunai dalam bertansaksi dan dalam aktifitas ekonomi. | 1.1.3.Menerapkan alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia. | Penerapan alat pembayaran non tunai | Menyampaikan uraian sederhana | Menganalisis perbedaan <i>e-money</i> dan <i>e-wallet</i>                                  | 17    |
|  |   |                                     | Menyampaikan lanjutan         | Memprediksi keuntungan penerapan alat pembayaran non tunai sesuai ilustrasi yang diberikan | 18    |
|  |   |                                     | Membentuk keterampilan dasar  | Disajikan grafik penggunaan alat pembayaran non tunai di Indonesia                         | 19,20 |
|  |   |                                     | Membentuk inferensi           | Menentukan keputusan jika menerima cek kosong  | 15    |
|  |   |                                     | Menyampaikan uraian sederhana | Menelaah syarat penerapan bilyet giro sebagai instrumen pembayaran non tunai               | 16    |
|  |   |                                     | Menyampaikan lanjutan         | Memprediksi kerugian penerapan alat pembayaran non tunai                                   | 14    |

|  |  |  |                               |  |    |
|--|--|--|-------------------------------|--|----|
|  |  |  |                               | sesuai ilustrasi yang diberikan  |    |
|  |  |  | Mengatur taktik atau strategi | Disajikan kasus, peserta didik mampu memutuskan hal-hal yang perlu dihindari agar terhindar dari kejahatan <i>skimming</i> | 13 |



## Lampiran 15

### Tes Keterampilan Berpikir Kritis (*Post Test*)

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMAS Dharma Kirti Sengkidu |
| Kelas/Semester    | : X / II                     |
| Waktu             | : 60 Menit                   |
| Mata Pelajaran    | : Ekonomi                    |
| Materi            | : Alat Pembayaran Non Tunai  |

#### Petunjuk Umum!

5. Tulislah nama dan nomor absen disebelah kanan atau pada lembar jawaban!
6. Bacalah tiap-tiap soal dengan sebaik-baiknya!
7. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!
8. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada Bapak/Ibu guru!

---

**Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda (X) pada huruf a, b, c, d atau e yang kamu anggap benar pada lembar jawaban yang sudah tersedia!**

1. Seiring dengan perkembangan teknologi, di Indonesia berkembang suatu instrumen pembayaran yang dikenal dengan uang elektronik. Berikut ini yang bukan unsur-unsur uang elektronik adalah....
  - a. Menerima uang kembalian berupa barang
  - b. Media yang digunakan untuk menyimpan nilai uang dapat berupa server atau chip
  - c. Diterbitkan atas dasar nilai uang yang disetor terlebih dahulu oleh pemegang kepada pembeli

- d. Sebagai alat pembayaran pada saat transaksi pembelian suatu barang di tempat yang merupakan penerbit uang elektronik tersebut
  - e. Nilai uang elektronik yang disetor oleh pemegang dan dikelola oleh penerbit bukan merupakan simpanan sebagaimana dimaksud dalam undang-undang yang mengatur mengenai perbankan
2. Bilyet giro merupakan surat perintah dari nasabah kepada bank untuk memindahkan sejumlah uang dari rekening nasabah kepada rekening penerima. Meskipun bilyet giro merupakan salah satu instrument pembayaran non tunai, bilyet giro tidak dapat digunakan sebagai jaminan atau anggunan permohonan kredit. Hal ini dikarenakan....
- a. Bukan merupakan instrument pembayaran non tunai yang diakui secara sah dalam peraturan perundang-undangan
  - b. Pencairan dana tidak dapat dilakukan secara tunai oleh bank yang bersangkutan
  - c. Bilyet giro hanya dapat dipindah bukukan ke rekening yang bersangkutan
  - d. Bilyet giro tidak dapat dipindahtangankan
  - e. Barang merupakan satu-satunya jaminan anggunan/jaminan permohonan kredit
3. Perhatikanlah ciri-ciri alat pembayaran non tunai berikut ini.

| A   | B   |
|---|---|
| Diterbitkan langsung oleh bank atau sejenisnya tanpa harus memiliki rekening tabungan atau giro | Diterbitkan langsung oleh bank bersangkutan kepada pemegang rekening tabungan atau giro |
| Tidak dapat dipindah tangankan  | Dapat dipindah tangankan dengan memberikan akses nomor pin                              |
| Informasi nama pengguna pada kartu harus tertera  | Informasi nama pengguna pada kartu tidak selalu relevan dalam proses pembayaran         |
| Ada batasan limit penggunaan  | Tidak ada batasan limit penggunaan  |

Sesuai dengan ciri-ciri yang disebutkan dalam tabel tersebut, dapat disimpulkan bahwa jenis alat pembayaran non tunai pada tabel A dan B adalah....

- a. Tabel A merupakan nota debit dan tabel B merupakan nota kredit
  - b. Tabel A merupakan nota kredit dan tabel B merupakan nota debit
  - c. Tabel A merupakan ATM dan tabel B merupakan kartu debit
  - d. Tabel A merupakan kartu kredit dan tabel B merupakan kartu debit
  - e. Tabel A merupakan kartu debit dan tabel B merupakan kartu kredit
4. Pak Yanto merupakan seorang investor yang melakukan investasi di Perusahaan B. Karena jumlah uang yang diinvestasikan dalam jumlah yang banyak, maka Pak Yanto menyerahkan selembaran cek kepada pihak perusahaan pada tanggal 14 Januari 2023. Cek yang diserahkan tersebut tertuliskan tanggal 21 Januari 2023. Berdasarkan kasus tersebut, dapat disimpulkan bahwa cek yang digunakan oleh Pak Andi adalah....
- a. Cek mundur
  - b. Cek kosong
  - c. Cek silang
  - d. Cek atas nama
  - e. Cek atas unjuk
5. Dana merupakan salah satu jenis alat pembayaran non tunai berupa *e-wallet*. Saat ini dana sering digunakan oleh konsumen untuk melakukan pembayaran tagihan listrik, air, internet, berbelanja secara online, hingga untuk membayar iuran BPJS. Untuk dapat menggunakan dana maka pengguna perlu melakukan pengisian saldo (*top up*) terlebih dahulu meluli minimarket seperti alfamart. Berikut langkah-langkah *top up* dana.
1. Sampaikan kepada kasir maksud tujuan anda.
  2. Sampaikan jumlah saldo yang di isi
  3. Sampaikan nomor ponsel anda
  4. Datang ke alfamart terdekat
  5. Tunggu sampai mendapatkan notifikasi
  6. Simpan Struk yang diberikan
  7. Serahkan uang sesuai jumlah top up
- Urutan langkah-langkah top up dana yang benar adalah....
- a. 4-2-1-3-7-6-5



- b. 4-1-3-2-7-5-6
  - c. 4-1-3-2-7-6-5
  - d. 4-1-2-3-7-6-5
  - e. 4-1-2-7-3-6-5
6. Alat pembayaran yang digunakan dalam bertransaksi merupakan bentuk pengorbanan ekonomi untuk memperoleh barang dan jasa. Kemajuan teknologi yang pesat menyebabkan alat pembayaran mengalami perkembangan dari yang hanya menggunakan alat pembayaran tunai, sekarang juga berbentuk alat pembayaran non tunai. Analisislah uraian berikut ini yang sesuai dengan jenis alat pembayaran non tunai....
- a. Cek adalah selebar kertas sebagai salah satu instrument pembayaran non tunai untuk memindahbukukan sejumlah uang dalam rekening bersangkutan kepada nama yang tertera dalam cek
  - b. Bilyet giro merupakan surat perintah tak bersyarat kepada bank penerbit untuk mencairkan dana secara tunai
  - c. Kartu kredit merupakan alat pembayaran berupa kartu dimana pada saat digunakan, simpanan dalam bank/Lembaga keuangan bersangkutan berkurang secara otomatis
  - d. Kartu debit merupakan jenis alat pembayaran non tunai yang mana ketika kartu digunakan simpanan pengguna dalam Bank atau Lembaga jasa keuangan yang mengeluarkan kartu tersebut berkurang secara otomatis
  - e. Nota kredit merupakan surat yang digunakan untuk memindahkan dana tunai kepada nasabah bank atau bank lain melalui kliring.
7. Konsumen yang bijak akan menentukan alat pembayaran yang digunakannya dalam bertransaksi agar tidak hanya memberikan kemudahan tetapi juga harus memberikan keuntungan bagi konsumen. Berdasarkan hal tersebut kartu kredit sebagai alat pembayaran non tunai yang sah memiliki prinsip *buy now pay later*. Maksud dari prinsip tersebut adalah....
- a. Pengguna dapat melakukan pembelian barang dengan memberikan uang muka sebelum melakukan pembayaran secara penuh

- b. Pengguna dapat melakukan pembelian barang dan harus membayar secara penuh
  - c. Pengguna dapat melakukan pembelian barang terlebih dahulu dan membayarnya nanti sesuai waktu yang ditentukan
  - d. Pengguna dapat melakukan pembelian barang sekarang dan pembayaran dapat dilakukan kepada pihak tertentu sesuai keinginan pengguna
  - e. Pengguna dapat melakukan pembelian barang dan harus memiliki cadangan uang untuk membayarnya
8. Berbelanja secara online adalah pilihan bagi konsumen sekarang ini. Selain tidak perlu keluar rumah, berbelanja online dapat memudahkan konsumen dari segi pembayaran, yang mana pembayaran dapat dilakukan secara tidak tunai karena jarak yang tidak memungkinkan untuk melakukan pembayaran secara tunai. Untuk dapat melakukan pembayaran, konsumen sering melakukan pembayaran dengan melakukan transfer melalui mesin ATM ke rekening tujuan. Namun terkadang ada permasalahan yang dialami konsumen yaitu tranfer yang dilakukan berhasil namun tidak masuk ke rekening tujuan. Berkaitan dengan hal tersebut, hal-hal yang perlu dihindari konsumen agar kasus seperti itu tidak terjadi adalah kecuai....
- a. Menghindari transaksi saat bank sedang dalam proses pemeliharaan
  - b. Transfer saat bank sedang *offline*
  - c. Tidak melakukan kegiatan transfer saat cuaca buruk
  - d. Tidak melakukan transfer saat jam sibuk di hari kerja
  - e. Menghindari penggunaan rekening orang lain untuk mentransfer sejumlah dana
9. Terdapat berbagai macam instrumen pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia. Diantaranya cek dan bilyet giro. Uraian berikut ini yang menyatakan persamaan dan perbedaan bilyet giro dan cek adalah....
- a. Sama-sama alat pembayaran non tunai namun bedanya cek dapat dicairkan secara tunai dan bilyet giro tidak dapat dicairkan secara tunai
  - b. Sama-sama alat pembayaran non tunai namun bedanya cek tidak dapat dicairkan secara tunai dan bilyet giro dapat dicairkan secara tunai

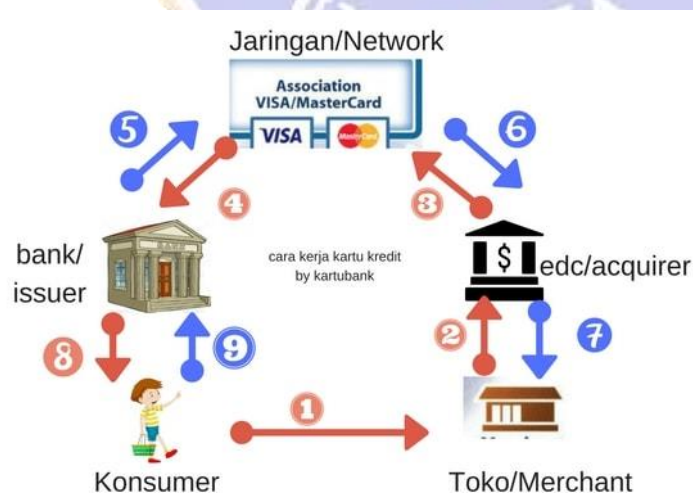
- c. Sama-sama alat pembayaran yang berbasis kertas namun bedanya cek tidak dapat dicairkan secara tunai dan bilyet giro dapat dicairkan secara tunai
  - d. Sama-sama alat pembayaran berbasis kertas namun bedanya cek tidak dapat dipindahtangankan sedangkan bilyet giro dapat dipindahtangankan
  - e. Sama-sama alat pembayaran berbasis elektronik namun bedanya cek dapat dipindahtangankan sedangkan bilyet giro tidak dapat dipindahtangankan
10. Semakin berkembangnya suatu perekonomian, maka penggunaan alat pembayaran tunai semakin berkurang.

#### SEBAB

Kegiatan ekonomi masyarakat semakin kompleks sehingga penggunaan alat pembayaran nontunai dirasa lebih praktis.

Pernyataan yang tepat tentang kedua kalimat di atas adalah ....

- a. Pernyataan benar, alasan benar, dan keduanya menunjukkan hubungan sebab dan akibat
  - b. Pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab dan akibat
  - c. Pernyataan benar dan alasan salah
  - d. Pernyataan salah dan alasan benar
  - e. Pernyataan dan alasan salah
11. Perhatikan gambar berikut ini.



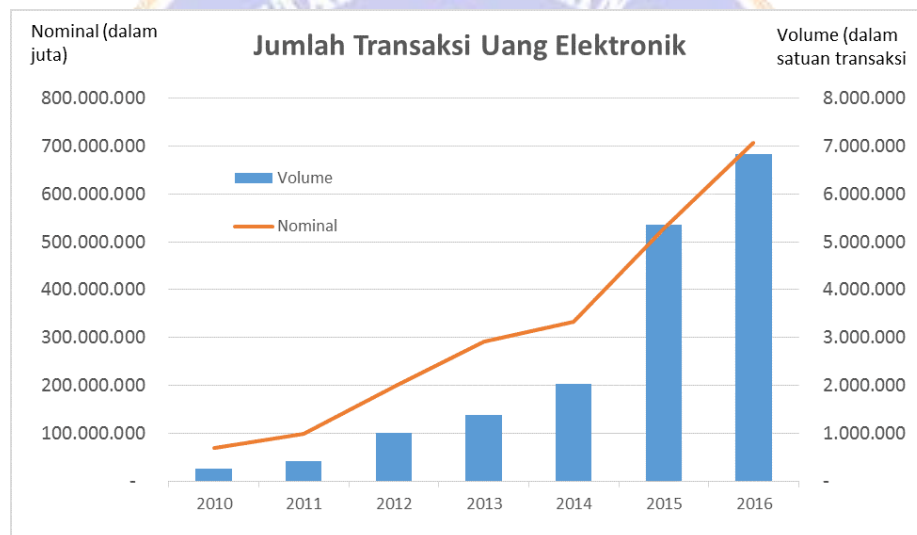
Berdasarkan gambar yang disajikan diatas, analisislah cara kerja kartu kredit tersebut. Dari gambar, alur nomor 5 menunjukkan....

- a. Konsumer Berbelanja di Toko Merchant
  - b. Merchant Mengesek/deep Kartu di EDC
  - c. Jaringan kartu kredit menagihkan ke Bank
  - d. Bank Bayar ke Jaringan kartu kredit
  - e. EDC/acquire melaporkan transaksi ke jaringan kartu kredit
12. Pada saat melakukan pemindahbukuan dana dengan bilyet giro maka harus memenuhi aturan-aturan yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku agar kita mampu menggunakan bilyet giro dengan baik. Berikut ini yang termasuk aturan bilyet giro sebagai instrumen pembayaran non tunai adalah....
- a. Masa berlaku bilyet giro sampai 50 hari
  - b. Tanggal penarikan dan efektif harus dituliskan
  - c. Nominal kliring maksimal Rp300 juta
  - d. Penyerahan giro ke bank tidak wajib dilakukan penarik atau orang diberi kuasa
  - e. Proses pencairan dapat dipindahtangankan
13. *E-wallet* dan *e-money* sering di salahartikan oleh sebagian orang. Mereka memiliki anggapan bahwa *e-wallet* dan *e-money* adalah sama. Padahal keduanya merupakan produk yang berbeda. Pernyataan berikut yang menunjukkan perbedaan *e-wallet* dan *e-money* adalah....
- a. *E-money* merupakan uang elektronik berbasis server dan *e-wallet* berbasis chip
  - b. *E-money* merupakan uang elektronik berbasis chip dan *e-wallet* berbasis server
  - c. Dalam penggunaannya *e-money* perlu melakukan registrasi sedangkan *e-wallet* tidak perlu melakukan registrasi
  - d. *E-money* dapat menyimpan uang dengan limit yang lebih besar dibandingkan *e-wallet*
  - e. Semua salah

14. Uang elektronik sekarang ini sudah banyak beredar biasanya memberikan limit pengisian sampai dengan Rp1.000.000. Tentu kita akan mampu melakukan transaksi di berbagai macam merchant yang menyediakan fasilitas tersebut tanpa harus dan repot membawa uang tunai. Hal ini tentu memberikan rasa yang berbeda dengan membawa uang tunai. Berdasarkan penjelasan tersebut, keuntungan penggunaan alat pembayaran elektronik yang dimaksud adalah....

- a. Transaksi lebih cepat
- b. Bebas dari masalah tentang uang kembalian
- c. Lebih praktis dan dapat dibawa kemana-mana
- d. Transaksi lebih aman
- e. Tidak ada limit penggunaan

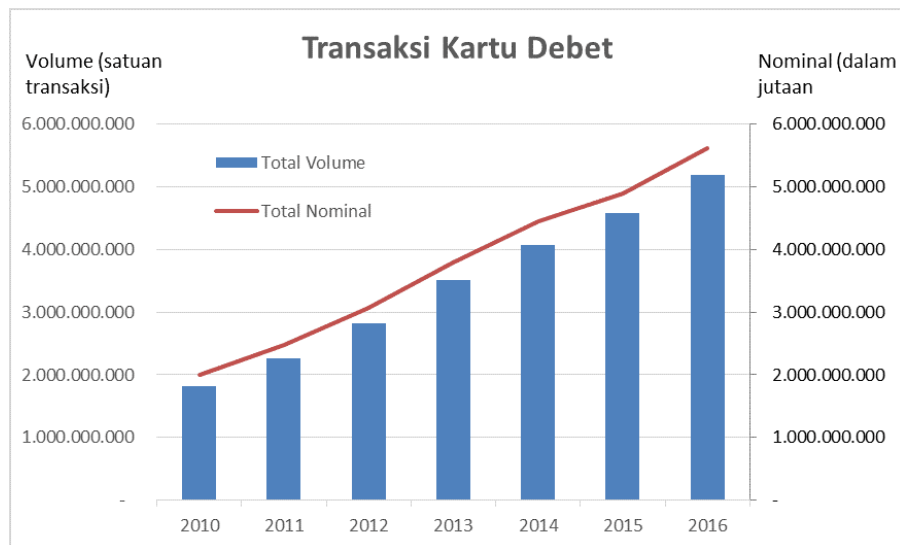
15. Perhatikan grafik berikut ini.



Berdasarkan grafik yang disajikan diatas, analisislah pernyataan yang sesuai dengan gambar diatas yaitu....

- a. Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya stagnan
- b. Peningkatan tertinggi terjadi pada tahun 2014 ke tahun 2015
- c. Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya mengalami penurunan
- d. Peningkatan tertinggi terjadi pada tahun 2015 ke tahun 2016
- e. Volume transaksi pada tahun 2012 adalah 2.000.000

16. Perhatikan gambar berikut ini.



Berdasarkan grafik yang disajikan diatas, analisislah pernyataan yang sesuai dengan gambar diatas yaitu....

Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya tidak mengalami perubahan

- Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya tidak mengalami perubahan
- Penggunaan uang elektronik setiap tahunnya mengalami penurunan
- Total nominal transaksi pada tahun 2016 lebih rendah dibandingkan total volume transaksinya
- Total nominal transaksi pada tahun 2016 lebih tinggi dibandingkan total volume transaksinya
- Kenaikan total volume transaksi dari tahun 2014 ke tahun 2016 adalah 500.000.000

17. Rian membayar utang kepada Karin dengan selembark cek. Untuk mendapatkan uang tunai, Karin membawa cek tersebut ke bank penerbit. Akan tetapi, proses pencairannya tidak dapat dilakukan oleh pihak bank dikarenakan saldo dalam rekening yang bersangkutan tidak cukup. Dalam hal ini tentu Karin merasa dirugikan. Berkaitan dengan kasus tersebut, keputusan yang harus diambil Karin yaitu....

- Memberikan kembali cek tersebut kepada Rian
- Meminta pertanggungjawaban dari pihak bank
- Melaporkan masalah tersebut kepada pihak yang berwajib

- d. Meminta pihak bank memblokir rekening bersangkutan
- e. Meminta pihak bank mencairkan dana sejumlah dana yang tersisa pada rekening

18. Perhatikan syarat formal cek dan bilyet giro berikut!

- 1) ada nama bank penerima
- 2) ada nama dan nomor rekening pemegang
- 3) ada nama orang yang membayar
- 4) ada petunjuk tempat untuk melakukan pembayaran
- 5) ada nama pihak yang harus menerima

Syarat formal bilyet giro ditunjukkan pada nomor....

- a. 2,4,5
- b. 1,3,4
- c. 3,4,5
- d. 2,3,4
- e. 1,2,3

19. Terdapat banyak risiko yang dapat saja terjadi di balik kemudahan yang ditawarkan pada saat penggunaan alat pembayaran non tunai. Seperti kehilangan saldo di rekening, hingga terjadi kebocoran data pribadi dan privasi pelanggan. Namun pihak bank digital telah membuat sistem keamanan yang lebih kuat dan selalu diperbaruinya untuk menghindari hal tersebut. Berdasarkan deskripsi tersebut, kelemahan penggunaan alat pembayaran elektronik yang dimaksud adalah....

- a. Risiko potongan biaya admin
- b. Tidak adanya sistem keamanan
- c. Pemborosan yang tidak terkendali
- d. Bahaya *cyber crime*
- e. Mudah dicuri

20. Alat pembayaran non tunai memberikan banyak kemudahan bagi konsumen. Namun, di samping kemudahan yang ditawarkan, juga memiliki beberapa kelemahan. Seiring dengan kecanggihan teknologi, kejahatan banyak dilakukan dengan mencuri data pengguna alat pembayaran ATM, kartu kredit

atau kartu debit. Kasus ini disebut dengan skimming. Hal-hal yang dilakukan pengguna agar terhindar dari kejahatan semacam itu adalah....

- a. Menghindari penggunaan alat pembayaran seperti ATM, kartu kredit dan kartu debit.
- b. Memilih lokasi yang berbeda saat melakukan penarikan atau tranfer melalui mesin ATM
- c. Tidak mengganti kartu dengan chip
- d. Pada saat melakukan transfer atau penarikan, kita harus mengecek kondisi mesin yang digunakan
- e. Menghindari penggunaan *cardless*





**Kunci Jawaban (*Post Test*)**

- |       |       |
|-------|-------|
| 11. A | 11. D |
| 12. D | 12. B |
| 13. D | 13. B |
| 14. A | 14. C |
| 15. C | 15. B |
| 16. D | 16. D |
| 17. C | 17. C |
| 18. E | 18. E |
| 19. A | 19. D |
| 20. A | 20. D |



## Lampiran 16

### ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAS Dharma Kirti Sengkidu  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas : X  
 Fase : E

| Elemen              | Capaian Pembelajaran   |
|---------------------|--|
| Pemahaman Konsep    | <p>Pada akhir fase ini peserta didik mampu memahami kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. Peserta didik memahami skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi. Peserta didik memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. Peserta didik memahami sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi guna memenuhi berbagai kebutuhan masyarakat. Peserta didik memahami konsep keseimbangan pasar serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva. Peserta didik memahami konsep sistem pembayaran dan memahami konsep uang sebagai alat pembayaran. Peserta didik memahami berbagai bentuk alat pembayaran non- tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. Peserta didik memahami konsep bank dan industri keuangan non-bank dan memahami berbagai produk yang dihasilkan guna mendukung tercapainya keterampilan literasi keuangan.</p> |
| Keterampilan Proses | <p>Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi,</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi. Peserta didik mampu merefleksikan dan merencanakan proyek lanjutan secara kolaboratif. Peserta didik mencari dan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan terkait konten ilmu ekonomi, keseimbangan pasar, serta bank dan industri keuangan non-bank. Peserta didik mampu menyusun skala prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar. Peserta didik menyimpulkan hubungan antara sistem pembayaran dengan alat pembayaran. Peserta didik membuat pola hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia. Peserta didik menyusun rencana investasi pribadi.</p> |
|--|--|

| Semester | Hasil Telaah Capaian Pembelajaran   | Tujuan Pembelajaran  | Alur Tujuan Pembelajaran   | Materi  |
|----------|---|--|--|---|
| II       | <p><b>Penjelasan</b><br/>Mendeskripsikan konsep kelangkaan sebagai inti masalah ekonomi, skala prioritas, biaya peluang, keseimbangan pasar, sistem pembayaran dan alat pembayaran, bank dan industri non bank serta berbagai produk terkait</p> <p><b>Interpretasi</b></p> | <p>1.1.6 Memahami berbagai bentuk alat pembayaran non- tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya.</p> <p>1.2.6 Menerapkan penggunaan alat pembayaran non-tunai dalam bertansaksi dan dalam aktifitas ekonomi.</p> | <p>1.1.1.Mendeskripsikan berbagai bentuk alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia.</p> <p>1.1.2.Memahami macam-macam alat pembayaran non tunai dan penggunaannya.</p> | <p>Alat Pembayaran Non-Tunai</p> <p>a. Jenis-jenis alat pembayaran non tunai</p> <p>b. Fungsi alat pembayaran non tunai</p> <p>c. Penerapan alat pembayaran non tunai</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>Memaknai kelangkaan sebagai inti masalah ekonomi, skala prioritas sebagai acuan dalam pemenuhan kebutuhan, pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang, keseimbangan pasar sebagai proyeksi penggunaan alat pembayaran, peranan bank dan industri keuangan non bank serta produk yang telah dihasilkan.</p> |  | <p>1.1.3.Menerapkan alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia.</p> <p>1.1.4.Membuat penelitian sederhana tentang pemahaman masyarakat terhadap alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia</p> |  |
|--|--|--|--|--|



**Lampiran 17**

**MODUL AJAR**  
**MATA PELAJARAN EKONOMI FASE E**  
**(KELAS EKSPERIMEN)**

**A. IDENTITAS MODUL**

Satuan Pendidikan : SMAS Dharma Kirti Sengkidu  
Penyusun : Ni Ketut Sri Budayani  
Tahun : 2022  
Jenjang : SMA  
Kelas : X E.B  
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (3 x 2JP)

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Fase CP : Fase E  
Domain CP : Peserta didik memahami berbagai bentuk alat pembayaran non- tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya.

Tujuan Pembelajaran :

- 1.1.6 Memahami berbagai bentuk alat pembayaran non-tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya.
- 1.2.6 Menerapkan penggunaan alat pembayaran non-tunai dalam bertransaksi dan dalam aktivitas ekonomi.

Alur Tujuan Pembelajaran :

- 1.1.1 Mendeskripsikan berbagai bentuk alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia.
- 1.1.2 Memahami macam-macam alat pembayaran non tunai dan penggunaannya.
- 1.1.3 Menerapkan alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia.

- 1.1.4 Membuat penelitian sederhana tentang pemahaman masyarakat terhadap alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia.

### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Bernalar kritis
- Gotong Royong

### D. SARANA DAN PRASARANA

- *Mind Map*
- Alat Tulis
- Laptop
- LCD Proyektor

### E. TARGET SISWA

- Siswa Reguler

### F. MODA PEMBELAJARAN

- Tatap Muka

### G. ALAT DAN BAHAN

- Kertas Double Folio
- Alat Tulis

### H. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan *mind map*

### PERTEMUAN KE-1

#### Pertanyaan Pematik

1. Apakah kalian atau orang tuamu memiliki tabungan di Bank?

2. Ketika membuka rekening tabungan di Bank, apakah kalian atau orang tuamu mendapatkan kartu ATM?
3. Apakah kartu ATM termasuk alat pembayaran non tunai? Alasannya?
4. Menurut kalian antara alat pembayaran tunai dan non tunai, manakah yang lebih efisien digunakan pada zaman sekarang ini?

### Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru meminta satu orang siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>3. Guru melakukan absensi.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>   | 10 menit      |
| Inti        | Siswa diberikan soal <i>pre-test</i> sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.  | 60 Menit      |
|             | <p><b>Tahap penentuan pertanyaan mendasar/menantang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok secara heterogen. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.</li> <li>2. Siswa mengamati <i>mind map</i> yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan kegiatan tanya jawab sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kalian pahami melalui <i>mind map</i> tersebut.?</li> <li>- Apakah kalian mengetahui alat pembayaran non-tunai?</li> <li>- Apa saja jenis-jenis alat pembayaran non tunai tersebut?</li> </ul> </li> </ol> | 20 Menit      |

|         |   |         |
|---------|---|---------|
|         | <p>- Apakah kalian dan masyarakat di sekitar kalian menggunakan alat pembayaran non tunai dalam melakukan transaksi dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanggapi dan bertanya kepada guru.</p> <p><b>Tahap perencanaan proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok akan diberikan LKPD.</li> <li>2. Siswa menyimak <i>mind map</i> tahapan membuat proyek.</li> <li>3. Siswa menyimak alur pembuatan proyek dalam LKPD.</li> <li>4. Siswa melakukan kegiatan secara berkelompok.</li> <li>5. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menentukan target masyarakat yang akan diwawancarai.</li> </ol> <p><b>Tahap menyusun jadwal proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menginformasikan jadwal pelaksanaan proyek sebagai berikut.<br/>         Pertemuan 1 : guru menyampaikan topik dan proyek yang akan dikerjakan. Guru meminta siswa melakukan wawancara.<br/>         Pertemuan 2 : Siswa mengerjakan hasil wawancara berupa laporan tertulis sesuai dengan LKPD.<br/>         Pertemuan 3 : Melaporkan hasil proyek.</li> </ol> |         |
| Penutup | 1. Guru menginformasikan bahwa hasil wawancara yang dilakukan sebagai sumber informasi dalam  | 5 Menit |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>membuat laporan tertulis minggu depan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menekankan keaktifan seluruh siswa dalam pembelajaran.</li> <li>3. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol> |  |
|--|--|--|

## PERTEMUAN KE-2

### Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru meminta satu orang siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>3. Guru melakukan absensi.</li> <li>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari tersebut.</li> </ol>   | 10 menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai pembelajaran, guru memberikan kuis kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja alat pembayaran non tunai yang berbasis kartu?</li> <li>- Apa perbedaan cek dan bilyet giro?</li> <li>- Apa saja keuntungan menggunakan alat pembayaran non-tunai?</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Tahap monitoring proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan proyek (laporan tertulis) dari hasil wawancara yang dilakukan bersama masyarakat sesuai dengan petunjuk dalam LKPD.</li> <li>2. Guru berkeliling dan memonitoring kegiatan proyek</li> </ol> | 70 Menit      |

|         |  |          |
|---------|--|----------|
|         | <p>yang dilakukan siswa dan membimbing siswa apabila siswa menemukan kendala dalam menyusun laporan hasil wawancara.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa wajib melaporkan perkembangan proyek pada 5 menit terakhir sebelum waktu pengerjaan proyek selesai.</li> <li>Guru mengintrusikan kepada siswa untuk mengumpulkan hasil proyek yang dibuat.</li> </ol>  |          |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan kepada siswa bahwa laporan yang dibuat di presentasikan minggu depan.</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru terkait pelaksanaan kegiatan hari ini maupun minggu depan.</li> <li>Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran hari tersebut.</li> <li>Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol> | 10 Menit |

### PERTEMUAN KE-3

#### Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>Guru meminta satu orang siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>Guru melakukan absensi.</li> <li>Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari tersebut.</li> </ol> | 10 menit      |
| Inti        | <p><b>Tahap penilaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan kembali hasil laporan siswa sesuai dengan kelompok.</li> </ol>  | 70 Menit      |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
|         | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengintrusikan kepada siswa untuk mempersiapkan diri untuk melakukan presentasi.</li> <li>3. Guru menginformasikan teknis presentasi kepada siswa.</li> <li>4. Guru mempersilakan setiap kelompok mempresentasikan hasil proyeknya dan siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil proyek kelompok yang presentasi.</li> </ol> <p><b>Tahap evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil proyek dan presentasi masing-masing kelompok.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan evaluasi terkait kegiatan proyek yang dilakukan.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi secara keseluruhan.</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.</li> </ol> |          |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan tentang materi alat pembayaran non tunai.</li> <li>2. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>  | 10 Menit |

## I. PENILAIAN

1. Pengamatan aktivitas siswa (lembar observasi)
2. Tes tertulis

### Lampiran Penilaian

Berikan skor pada kolom berikut ini sesuai dengan hasil pengamatan terhadap siswa dalam pembelajaran!

| No | Kode Siswa | Aktivitas Siswa |    |    |    |    |    |
|----|------------|-----------------|----|----|----|----|----|
|    |            | K1              | K2 | K3 | K4 | K5 | K6 |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |

Keterangan:

- K1 : Siswa terlibat dalam pembelajaran.
- K2 : Siswa aktif berdiskusi dengan siswa dalam satu kelompok.
- K3 : Adanya keinginan menciptakan kondisi belajar yang kondusif.
- K4 : Siswa terlibat dalam mencari dan menggunakan sumber belajar yang relevan dengan tujuan belajar.
- K5 : Siswa aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, serta memecahkan permasalahan yang diberikan.
- K6 : Siswa terlibat dalam presentasi kelompok dan aktif berdiskusi/berinteraksi dengan siswa lain dalam kegiatan presentasi

### Rubrik Skor Lembar Observasi

| No | Indikator  | Kriteria        | Skor |
|----|--|-----------------|------|
| 1  | Siswa terlibat dalam pembelajaran                        | Sangat Terlibat | 4    |
|    |  | Terlibat        | 3    |
|    |  | Cukup Terlibat  | 2    |
|    |  | Tidak Terlibat  | 1    |
| 2  | Siswa aktif berdiskusi dengan siswa dalam satu kelompok. | Sangat Aktif    | 4    |
|    |  | Aktif           | 3    |
|    |  | Cukup Aktif     | 2    |
|    |  | Tidak Aktif     | 1    |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 3 | Adanya keinginan menciptakan kondisi belajar yang kondusif.   | Sangat aktif menciptakan kondisi belajar yang kondusif | 4 |
|   |   | Aktif menciptakan kondisi belajar yang kondusif        | 3 |
|   |   | Cukup aktif menciptakan kondisi belajar yang kondusif  | 2 |
|   |   | Tidak menciptakan kondisi belajar yang kondusif        | 1 |
| 4 | Siswa terlibat dalam mencari dan menggunakan sumber belajar yang relevan dengan tujuan belajar.                         | Sangat terlibat  | 4 |
|   |   | Terlibat   | 3 |
|   |   | Cukup terlibat   | 2 |
|   |   | Tidak terlibat   | 1 |
| 5 | Siswa aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, serta memecahkan permasalahan yang diberikan.                       | Sangat aktif   | 4 |
|   |   | Aktif  | 3 |
|   |   | Cukup aktif  | 2 |
|   |   | Tidak aktif  | 1 |
| 6 | Siswa terlibat dalam presentasi kelompok dan aktif berdiskusi/berinteraksi dengan siswa lain dalam kegiatan presentasi. | Sangat terlibat dan sangat aktif berdiskusi            | 4 |
|   |   | Terlibat dan aktif berdiskusi                          | 3 |
|   |   | Cukup Terlibat dan cukup aktif berdiskusi              | 2 |
|   |   | Tidak Terlibat dan tidak berdiskusi                    | 1 |

**Perhatikan Soal Berikut Ini!**

1. Seiring dengan perkembangan teknologi, alat pembayaran yang beredar dimasyarakat mengalami perubahan. Awalnya alat pembayaran yang sering digunakan dalam kegiatan jual beli adalah alat pembayaran tunai. Namun, mekanisme transaksi yang berubah-ubah menuntut penggunaan alat pembayaran yang lebih cepat dan efisien. Kelompokkanlah bentuk-bentuk alat pembayaran non tunai yang berbasis kartu, berbasis kertas dan berbasis elektronik!
2. Salah satu bentuk alat pembayaran non-tunai adalah *e-wallet*. Rani merupakan konsumen yang senang membeli barang secara online dan

melakukan pembayaran dengan menggunakan *e-wallet*. Menurut Rani pembayaran dengan *menggunakan e-wallet* sangat efisien. Sesuai dengan deskripsi tersebut, coba berikan penilaianmu mengapa *e-wallet* dikatakan alat pembayaran yang efisien?

3. Terdapat berbagai jenis cek, salah satunya adalah cek kosong. Cek kosong merupakan cek yang tidak dapat dicairkan atau ditolak oleh pihak bank dikarenakan saldo pemilik rekening tidak cukup atau sudah ditutup. Ketika penjual menerima pembayaran dengan cek kosong tentu akan dirugikan. Karena merasa dirugikan tentu perlu pertanggung jawaban dari pihak-pihak terkait. Berkaitan dengan hal tersebut, analisislah pertanggung jawaban yang dilakukan oleh pihak penerbit dan apakah kasus seperti ini dapat dibawa ke jalur hukum?
4. Yuda merupakan salah satu nasabah Bank BRI. Ketika membuka rekening tabungan, yuda mendapatkan kartu ATM untuk memudahkan dalam melakukan tarik tunai atau transaksi lainnya. Namun Yuda mengalami kerugian beberapa hari terakhir dikarenakan saldo dalam rekeningnya berkurang secara tiba-tiba tanda disadarinya. Setelah dilakukan penelusuran ternyata Yuda terkena tindak kejahatan yaitu pencurian informasi kartu ATM yang dimilikinya dengan alat yang bernama skimmer. Tentu dalam hal ini Yuda sangat dirugikan. Berdasarkan ilustrasi tersebut, analisislah hal-hal yang perlu dilakukan Yuda agar kasus semacam itu tidak terjadi lagi!
5. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa penggunaan alat pembayaran non tunai berkembang sangat pesat dan menjadi pilihan bagi konsumen seiring kemajuan teknologi pada zaman sekarang ini. Menurutmu, mengapa alat pembayaran non-tunai menjadi pilihan bagi konsumen sebagai instrumen pembayaran sekarang ini?

### **Kunci Jawaban**

1. Alat pembayaran non tunai merupakan alat pembayaran tanpa menggunakan uang fisik (uang kertas dan uang logam). Alat

pembayaran non tunai yang berbasis kartu terdiri dari kartu ATM, kartu debit dan kartu kredit. Alat pembayaran non tunai yang berbasis kertas terdiri dari cek, bilyet giro, nota debit, dan nota kredit. Kemudian alat pembayaran non tunai yang berbasis elektronik terdiri dari *e-money* dan *e-wallet*.

2. Sesuai dengan deskripsi soal, *e-wallet* merupakan salah satu alat pembayaran non tunai yang sering digunakan dalam melakukan pembayaran secara online yang sangat efisien. Efisien memiliki arti sebagai cara untuk mencapai tujuan secara optimal (cepat dan tepat) serta sesuai keinginan, dengan meminimalkan pengeluaran sumber daya (waktu dan tenaga). Dengan menggunakan *e-wallet* maka konsumen dapat membawa uang yang banyak tanpa harus menggunakan dompet. Penggunaan *e-wallet* dapat menghemat waktu dikarenakan konsumen dapat langsung melakukan pembayaran dengan langsung melakukan transfer. Beda halnya ketika menggunakan uang tunai, terkadang akan dapat menyita waktu ketika tidak membayar dengan uang pas atau memerlukan kembalian. Selain itu penggunaan *e-wallet* juga dapat menghemat tenaga, dikatakan demikian karena kita tidak perlu bertemu langsung dengan penjual untuk melakukan pembayaran, karena jarak yang jauh juga memerlukan tenaga untuk bertemu.
3. Tanggung jawab penerbit terkait dengan pembayaran dengan menggunakan cek kosong adalah pihak penerbit mengadakan negosiasi kepada penerima cek kosong untuk memenuhi sejumlah nilai yang tertuang di dalam cek kosong dengan mengadakan pembayaran tunai dan menarik cek kosong yang telah diterima oleh penerima cek kosong mengganti dengan cek yang aru dengan sejumlah nilai uang yang tertera dan dana yang tersedia didalam cek memadai, melakukan penundaan pembayaran oleh penerbit cek dengan penerima cek. Kemudian kasus cek kosong dapat di bawa ke jalur hukum karena pemberian cek kosong termasuk ke dalam tindak pidana penipuan. Yang mana hal ini diatur dalam undang-undang yang berlaku terkait kasus penipuan.

4. Hal yang dialami Yuda merupakan kejahatan skimming. Yang mana kejahatan skimming ini dilakukan oleh pihak yang tidak bertanggung jawab untuk mencuri informasi data kartu ATM dengan menggunakan alat skimmer. Agar Yuda tidak mengalami masalah yang sama maka ada beberapa hal yang perlu dilakukan Yuda yaitu:
  - Selalu menjaga kerahasiaan PIN ATM yang digunakan dan gunakan PIN yang susah untuk ditebak.
  - Melakukan pergantian PIN secara berkala dengan tujuan agar pelaku sulit untuk melakukan aksinya.
  - Pilihlah lokasi penarikan yang di jaga dengan baik, karena biasanya pelaku mencari lokasi ATM yang kurang dijaga sehingga memudahkan dalam melakukan aksinya.
  - Selalu memeriksa keadaan mesin ATM sebelum digunakan. Jika menemukan kecurigaan pada mesin segera laporkan.
  - Berpindah menggunakan transaksi berbasis mobile banking.
5. Pada perkembangan teknologi sekarang sekarang ini, dan dengan banyaknya bisnis *online* di Indonesia, banyak transaksi tidak dapat lagi dilakukan secara tunai. Metode pembayaran seperti kartu debit, kartu kredit, *e-money*, pembayaran online maupun kredit online akhirnya menjadi pilihan. Sebelumnya, banyak orang tidak percaya pada metode pembayaran ini karena alasan keamanan, kenyamanan, serta prosesnya yang relatif lebih panjang dan rumit. Namun sekarang, seiring berkembangnya teknologi pada metode pembayaran, banyak orang justru berpindah ke transaksi non-tunai karena dianggap memiliki lebih banyak kelebihan dibandingkan transaksi tunai. Berikut beberapa alasan mengapa alat pembayaran non tunai menjadi pilihan:
  - Dianggap memberikan keamanan bagi konsumen dikarenakan konsumen tidak perlu berpergian dengan membawa uang yang banyak.
  - Menggunakan alat pembayaran non-tunai tentu lebih higienis dibandingkan dengan menggunakan uang tunai karena uang tunai



akan berpindah-pindah dari satu tangan ke tangan lainnya saat melakukan transaksi yang mana hal ini dapat menimbulkan penyakit karena bakteri yang ada pada uang tunai.

- Transaksi dengan menggunakan alat pembayaran non tunai tentu memberikan banyak pilihan bagi konsumen seperti menggunakan kartu kredit, kartu debit atau *e-money* atau yang lainnya yang dianggap lebih aman dan nyaman bagi konsumen.
- Alat pembayaran non tunai menawarkan berbagai promo yang menarik bagi konsumen seperti cicilan bunga 0% seperti yang berlaku pada kartu kredit.
- Dengan menggunakan alat pembayaran non tunai tentu akan mengurangi peredaran uang palsu, yang mana hal ini masih kita temui saat melakukan transaksi dengan menggunakan uang tunai.

#### Indikator Penilaian Jawaban

| No Soal | Indikator Jawaban  |
|---------|--|
| 1       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat pembayaran non tunai yang berbasis kartu terdiri dari kartu ATM, kartu debit dan kartu kredit.</li> <li>2. Alat pembayaran non tunai yang berbasis kertas terdiri dari cek, bilyet giro, nota debit, dan nota kredit.</li> <li>3. Alat pembayaran non tunai yang berbasis elektronik terdiri dari <i>e-money</i> dan <i>e-wallet</i></li> </ol>   |
| 2       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disebut efisien karena konsumen dapat membawa uang yang banyak tanpa harus menggunakan dompet.</li> <li>2. Disebut efisien karena dapat menghemat waktu dikarenakan konsumen dapat langsung melakukan pembayaran dengan langsung melakukan transfer. Beda halnya ketika menggunakan uang tunai, terkadang akan dapat menyita waktu ketika tidak membayar dengan uang pas atau memerlukan kembalian.</li> <li>3. Disebut efisien karena dapat menghemat tenaga, dikatakan demikian karena kita tidak perlu bertemu langsung dengan penjual untuk melakukan pembayaran, karena jarak yang jauh juga memerlukan tenaga untuk bertemu.</li> <li>4. Disebut efisien karena konsumen dapat melakukan pembayaran dimanapun dan kapanpun.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung jawab penerbit terkait dengan pembayaran dengan menggunakan cek kosong adalah pihak penerbit mengadakan negosiasi kepada penerima cek kosong.</li> <li>2. Tanggung jawab penerbit yaitu mengadakan pembayaran tunai dan menarik cek kosong yang telah diterima oleh penerima cek kosong mengganti dengan cek yang aru dengan sejumlah nilai uang yang tertera dan dana yang tersedia didalam cek memadai.</li> <li>3. Melakukan penundaan pembayaran oleh penerbit cek dengan penerima cek</li> <li>4. Kasus tersebut dapat terkena tindak pidana karena termasuk tindakan penipuan yang merugikan pihak tertentu. Yang mana hal ini diatur dalam UU.</li> </ol>  |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agar tidak mengalami kasus yang sama maka Yuda harus menjaga kerahasiaan PIN ATM yang digunakan dan gunakan PIN yang susah untuk ditebak.</li> <li>2. Agar tidak mengalami kasus yang sama maka Yuda harus mengganti PIN secara berkala dengan tujuan agar pelaku sulit untuk melakukan aksinya.</li> <li>3. Agar tidak mengalami kasus yang sama maka Yuda harus memilih lokasi penarikan yang di jaga dengan baik, karena biasanya pelaku mencari lokasi ATM yang kurang dijaga sehingga memudahkan dalam melakukan aksinya.</li> <li>4. Agar tidak mengalami kasus yang sama maka Yuda harus memeriksa keadaan mesin ATM sebelum digunakan. Jika menemukan kecurigaan pada mesin segera laporkan.</li> <li>5. Agar tidak mengalami kasus yang sama maka Yuda harus berpindah menggunakan transaksi berbasis <i>mobile banking</i>.</li> </ol>   |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat pembayaran non tunai menjadi pilihan karena dianggap memberikan keamanan bagi konsumen dikarenakan konsumen tidak perlu berpergian dengan membawa uang yang banyak.</li> <li>2. Alat pembayaran non tunai menjadi pilihan karena menggunakan alat pembayaran non-tunai tentu lebih hiegenis dibandingkan dengan menggunakan uang tunai karena uang tunai akan berpindah-pindah dari satu tangan ke tangan lainnya saat melakukan transaksi yang mana hal ini dapat menimbulkan penyakit karena bakteri yang ada pada uang tunai.</li> <li>3. Alat pembayaran non tunai menjadi pilihan karena menggunakan alat pembayaran non tunai tentu memberikan banyak pilihan bagi konsumen seperti menggunakan kartu kredit, kartu debit atau <i>e-money</i> atau yang lainnya yang dianggap lebih aman dan nyaman bagi konsumen.</li> <li>4. Alat pembayaran non tunai menjadi pilihan karena menggunakan alat pembayaran non tunai tentu akan mengurangi peredaran uang</li> </ol> |

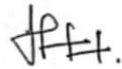
|  |   |
|--|---|
|  | palsu, yang mana hal ini masih kita temui saat melakukan transaksi dengan menggunakan uang tunai. |
|--|---|

### Rubrik Penilaian Tes Tertulis

| No Soal  | Keterangan   | Skor |
|--|--|------|
| 1  | Jika jawaban memenuhi 3 indikator  | 4    |
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator  | 3    |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator  | 2    |
|  | Jika jawaban tidak disebutkan secara berkelompok namun termasuk dalam bentuk alat pembayaran non tunai | 1    |
|  | Tidak memenuhi semua indikator   | 0    |
| 2  | Jika jawaban memenuhi 4 indikator  | 4    |
|  | Jika jawaban memenuhi 3 indikator  | 3    |
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator  | 2    |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator  | 1    |
|  | Tidak memenuhi semua indikator   | 0    |
| 3  | Jika jawaban memenuhi 4 indikator  | 4    |
|  | Jika jawaban memenuhi 3 indikator  | 3    |
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator  | 2    |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator  | 1    |
|  | Tidak memenuhi semua indikator   | 0    |
| 4  | Jika jawaban memenuhi 5 indikator  | 4    |
|  | Jika jawaban memenuhi 3 indikator  | 3    |
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator  | 2    |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator  | 1    |
|  | Tidak memenuhi semua indikator   | 0    |
| 5  | Jika jawaban memenuhi 4 indikator  | 4    |
|  | Jika jawaban memenuhi 3 indikator  | 3    |
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator  | 2    |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator  | 1    |
|  | Tidak memenuhi semua indikator   | 0    |
| Skor Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Total skor}} \times 100$ |  |      |

Singaraja, 6 Pebruari 2023

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Ni Nengah Santi Suantari, SE

Peneliti



Ni Ketut Sri Budayani

Lampiran 18

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PROYEK

NAMA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## **ALAT PEMBAYARAN NON TUNAI**

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1.2.6 Menerapkan penggunaan alat pembayaran non-tunai dalam bertransaksi dan dalam aktivitas ekonomi.

### **B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

1.1.4. Membuat penelitian sederhana tentang pemahaman masyarakat terhadap alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia



### A. Menyiapkan Pertanyaan atau Penugasan Proyek

Dalam kegiatan ekonomi tidak akan terlepas dari kegiatan jual beli barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Dalam proses jual beli tentu ada barang atau jasa yang diperdagangkan dan alat pembayaran untuk memperoleh barang dan jasa yang dibutuhkan. Seiring dengan perkembangan teknologi, alat pembayaran yang beredar di masyarakat mengalami perubahan. Awalnya alat pembayaran yang sah digunakan dalam transaksi jual beli adalah alat pembayaran tunai (uang tunai). Namun, mekanisme transaksi yang berubah-ubah menuntut penggunaan alat pembayaran yang lebih cepat dan efisien. Untuk itu, dikeluarkanlah alat pembayaran non tunai sebagai alat pembayaran yang sah dan berlaku di seluruh Indonesia.

Setelah membaca kalimat diatas, sekarang coba cari tahu hal-hal berikut ini.

1. Apa yang kalian ketahui tentang alat pembayaran non tunai?
2. Apa saja jenis-jenisnya?
3. Apakah kalian pernah menggunakan salah satunya dalam melakukan transaksi pembayaran?
4. Apakah orang-orang di sekitar kalian tahu dan sering menggunakan alat pembayaran non—tunai?

### B. Mendesain Proyek

1. Melakukan Wawancara Dengan Masyarakat Sekitar

Kegiatan ini dimulai dengan melakukan wawancara bersama masyarakat di sekitar tempat tinggal siswa. Masing-masing kelompok wajib melakukan wawancara dengan 5 responden. Berikut adalah informasi yang diperlukan dari responden.

- a. Data pribadi responden (nama, alamat, dan pekerjaan).
- b. Tempat perbelanjaan yang sering dikunjungi.

- c. Pengetahuan terkait alat pembayaran non tunai (apa itu dan jenis-jenis alat pembayaran non tunai).
- d. Pernah atau tidak menggunakan alat pembayaran non-tunai.
- e. Jenis alat pembayaran non tunai yang sering digunakan.
- f. Keuntungan menggunakan alat pembayaran non tunai yang dirasakan.
- g. Alat pembayaran yang lebih digemari (tunai atau non tunai).

## 2. Mencatat Hasil Wawancara

Setelah melakukan wawancara, catatlah hasil wawancara yang dilakukan bersama responden. Hasil wawancara bisa dicatat dalam bentuk tabel berikut.

| Nama Responden : |            |         |
|------------------|------------|---------|
| No               | Pertanyaan | Jawaban |
| 1                |            |         |
| 2                |            |         |
| 3                |            |         |
| 4                |            |         |
| 5                |            |         |

## 3. Menyusun Laporan

Setelah mencatat hasil wawancara yang dilakukan, maka susunlah laporan dari hasil wawancara tersebut. Laporan di tulis tangan pada kertas double folio.

- a. Deskripsikan pengetahuan masyarakat terkait alat pembayaran non-tunai secara menyeluruh.
- b. Deskripsikan alat pembayaran non tunai yang sering digunakan masyarakat.
- c. Keuntungan yang dirasakan masyarakat secara keseluruhan dengan adanya alat pembayaran non tunai.
- d. Simpulkan alat pembayaran yang lebih digemari oleh masyarakat beserta alasannya.



- e. Berikan tanggapan kelompok anda terkait alat pembayaran yang lebih efisien diantara alat pembayaran tunai dan non-tunai.

### **C. Menyusun Jadwal Proyek**

Jadwal Implementasi Proyek

- a. Pertemuan 1 : Guru menyampaikan topik dan proyek yang akan dikerjakan. Guru meminta siswa melakukan wawancara.
- b. Pertemuan 2 : Siswa mengerjakan hasil wawancara berupa laporan tertulis.
- c. Pertemuan 3 : Melaporkan hasil proyek.

### **D. Mempresentasikan dan Diskusi Hasil Proyek**

Setelah mengerjakan proyek yang diberikan, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil proyeknya di depan kelas. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil proyek kelompok yang presentasi.



## Lampiran 19

### BAHAN AJAR ALAT PEMBAYARAN NON TUNAI

#### A. Pengertian Alat Pembayaran Non Tunai

Seiring dengan perkembangan peradaban manusia, kegiatan ekonomi menjadi semakin kompleks. Semakin kompleksnya kegiatan ekonomi memaksa masyarakat mencari kenyamanan dalam segala aspek perekonomian. Bahkan dengan alat pembayaran, masyarakat membutuhkan alat pembayaran yang lebih mudah, sederhana dan aman. Hal ini menyebabkan terjadinya peralihan ke sistem pembayaran nontunai dengan menggunakan alat pembayaran nontunai.

Alat pembayaran non tunai merupakan alat pembayaran yang meliputi alat pembayaran berupa uang giral (cek atau bilyet giro) dan alat pembayaran kartu (ATM, kartu kredit, kartu debit dan kartu prabayar). pembayaran non tunai memberikan kemudahan bagi pengguna. Masyarakat tidak perlu memiliki uang tunai untuk bertransaksi. Oleh karena itu, orang lebih memilih metode pembayaran non tunai untuk bertransaksi.

#### B. Jenis-jenis Alat Pembayaran Non Tunai

##### 1. Cek

Cek adalah surat perintah tidak bersyarat untuk membayar sejumlah dana yang tercantum dalam cek. Penarikan cek dapat dilakukan baik "atas nama" maupun "atas unjuk" dan merupakan surat berharga yang dapat diperdagangkan (*negotiable paper*). Cek atas nama mencantumkan nama penerima dana dan bank melakukan pembayaran kepada nama yang tertera dalam cek tersebut. Cek atas unjuk tidak mencantumkan nama penerima dana dan bank melakukan pembayaran kepada pihak yang membawa cek tersebut.

Sebagai alat pembayaran, cek bermanfaat memberikan kemudahan dalam melakukan pembayaran atas transaksi ekonomi tertentu tanpa uang tunai dalam jumlah besar. Cek akan berlaku apabila terdapat syarat-syarat formal antara lain nama "Cek", perintah tidak bersyarat, nama penarik, tempat pembayaran, tempat dan tanggal penerbitan cek, dan tanda tangan penarik.

## **2. Bilyet Giro**

Bilyet giro adalah surat perintah dari nasabah kepada bank penyimpan dana untuk memindahbukukan sejumlah dana dari rekening yang bersangkutan ke rekening pemegang yang disebutkan namanya. Bilyet giro bermanfaat memberikan fleksibilitas kepada pemilik rekening khususnya pengusaha dalam pengelolaan arus kas dengan memberikan tanggal mundur pada bilyet giro.

Bilyet giro memiliki syarat formal antara lain terdapat tulisan "Bilyet Giro", perintah tidak bersyarat, terdapat nama penarik, jumlah dana dipindahbukukan, tempat dan tanggal penarikan, nama dan nomor rekening pemegang, serta nama bank penerima.

## **3. Kartu Kredit**

Kartu kredit digunakan untuk melakukan pembayaran atas kewajiban yang timbul dari suatu kegiatan ekonomi atau transaksi. Penggunaan kartu kredit sebagai alat pembayaran memberikan manfaat antara lain menyediakan kemudahan dan kecepatan dalam melakukan transaksi berbelanja tanpa perlu membawa uang tunai. Selain itu, penggunaan kartu kredit akan memperoleh penawaran menarik dari penerbit kartu kredit seperti point rewards, diskon di pedagang, dan pembelian dengan bunga cicilan 0%.

Saat ini kartu kredit telah dilengkapi dengan chip. Mekanisme penggunaan kartu kredit dengan menggunakan chip tidak mengalami banyak perubahan dengan mekanisme sebelumnya. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menggunakan kartu kredit sebagai berikut.

- a. Kartu kredit yang Anda serahkan kepada kasir akan diproses dengan cara memasukkan kartu dalam mesin EDC yang telah dilengkapi chip atau dikenal dengan istilah dimasukkan dalam EDC. Pada saat dimasukkan dalam EDC, kartu mengalami proses enkripsi terlebih dahulu sebelum akhirnya secara online di-link-an dan diverifikasi dengan penerbit kartu kredit yang dipakai.
- b. Setelah proses verifikasi selesai, mesin EDC yang telah dilengkapi chip akan mengeluarkan bukti transaksi yang akan ditandatangani pemegang kartu yang melakukan transaksi.
- c. Setelah transaksi selesai, bukti transaksi sebaiknya disimpan untuk mencocokkan dengan tagihan kartu kredit.

Kartu kredit merupakan alat pembayaran yang memiliki prinsip "*buy now pay later*". Pada saat transaksi kewajiban pemegang kartu ditalangi terlebih dahulu oleh penerbit kartu kredit. Pada saat jatuh tempo akan ada penagihan oleh penerbit kartu kredit. Prinsip "*buy now pay later*" memungkinkan masyarakat cenderung konsumtif. Penggunaan kartu kredit hendaknya dilakukan secara bijak dan bertanggung jawab agar terhindar dari kesulitan keuangan di kemudian hari.

#### **4. Kartu Anjungan Tunai Mandiri (ATM)**

Kartu ATM adalah alat pembayaran berupa kartu yang dapat digunakan untuk melakukan penarikan tunai dan/atau pemindahan dana. Kewajiban pemegang kartu dipenuhi seketika dengan mengurangi secara langsung simpanan pemegang kartu pada bank atau Lembaga selain bank yang berwenang untuk menghimpun dana sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Kartu debit merupakan kartu yang digunakan sebagai alat pembayaran atas terjadinya transaksi atau timbulnya kewajiban dalam kegiatan ekonomi. Ada beberapa bank yang menyediakan layanan kartu ATM sekaligus kartu debit dalam satu kartu.

Penggunaan kartu ATM/debit semakin meningkat karena manfaatnya telah dirasakan banyak masyarakat. Manfaat kartu ATM/debit antara lain memberikan kemudahan dan kecepatan bertransaksi via ATM untuk penarikan tunai, transfer antarrekening dan/atau antarbank. Khusus untuk kartu debit, memberikan kemudahan melakukan transaksi berbelanja tanpa perlu membawa uang tunai. Penggunaan kartu debit memiliki dua mekanisme penggunaan untuk transaksi belanja yang saat ini masih menggunakan teknologi *magnetic stripe* sebagai berikut.

a. Menggunakan Tanda Tangan

- a) Kartu debit yang diserahkan kepada kasir akan diproses dengan cara menggesekkan kartu ke mesin EDC. Setelah digesek, terjadi proses online untuk verifikasi data dan kecukupan saldo pemegang kartu yang ada pada database server penerbit kartu.
- b) Setelah proses verifikasi selesai, mesin EDC mengeluarkan bukti transaksi yang akan ditandatangani oleh pemegang kartu.
- c) Transaksi selesai.

b. Menggunakan PIN

- a) Kartu debit yang diserahkan kepada kasir akan diproses dengan cara menggesekkan kartu ke mesin EDC. Setelah digesek, kasir akan meminta pengguna untuk mengisi PIN pada mesin EDC. Apabila PIN pengguna benar, akan terjadi proses online untuk verifikasi data dan kecukupan saldo pemegang kartu yang ada pada database server penerbit kartu.
- b) Setelah proses verifikasi selesai, mesin EDC mengeluarkan bukti transaksi yang akan ditandatangani oleh pemegang kartu.
- c) Transaksi selesai.

Penggunaan khusus sebagai kartu ATM, kartu dimasukkan mesin Anjungan Tunai Mandiri/ATM. Selanjutnya, pengguna menekan nomor PIN dan melanjutkan kegiatan seperti penarikan uang, pemindahan dana, dan pengecekan saldo. Penggunaan kartu

ATM/kartu debit memerlukan ketelitian dan kehati-hatian dalam menggunakan nomor PIN. Sikap hati-hati diperlukan agar terhindar dari tindakan negatif yang merugikan pengguna. Penggunaan kartu ATM memerlukan sikap cermat agar pengguna terhindar dari sikap boros dan konsumtif.

## 5. Uang Elektronik

Uang elektronik (*electronic money/e-money*) adalah alat pembayaran yang memenuhi unsur-unsur antara lain diterbitkan atas dasar nilai uang yang disetor terlebih dahulu oleh pemegang kartu kepada penerbit; nilai uang disimpan secara elektronik dalam suatu media seperti server atau chip; digunakan sebagai alat pembayaran kepada pedagang yang bukan merupakan penerbit uang elektronik tersebut; dan nilai uang elektronik yang disetor pemegang dan dikelola penerbit bukan merupakan simpanan sebagaimana dimaksud dalam undang-undang yang mengatur mengenai perbankan.

Manfaat uang elektronik antara lain memberikan kemudahan dan kecepatan dalam transaksi pembayaran tanpa perlu membawa uang tunai; tidak lagi menerima uang kembalian dalam bentuk barang (seperti permen) akibat pedagang tidak mempunyai uang kembalian bernilai kecil (receh); sangat mudah diaplikasikan untuk transaksi massal yang nilainya kecil, tetapi frekuensi-nya tinggi seperti transportasi, parkir, tol, fast food, dan transaksi lain. Jenis uang elektronik dikelompokkan menjadi dua sebagai berikut.

- a. Uang elektronik *registered*, merupakan uang elektronik data yang identitas pemegang tercatat/terdaftar pada penerbit uang elektronik. Batas maksimum nilai uang elektronik yang tersimpan pada media chip atau server untuk jenis *registered* adalah Rp5.000.000,00.
- b. Uang elektronik *unregistered*, merupakan uang elektronik yang data identitas pemegangnya tidak tercatat/terdaftar pada

penerbit uang elektronik. Batas maksimum nilai uang elektronik yang tersimpan pada media chip atau server untuk jenis unregistered adalah Rp1.000.000,00.

### **C. Kelebihan Alat Pembayaran Non Tunai**

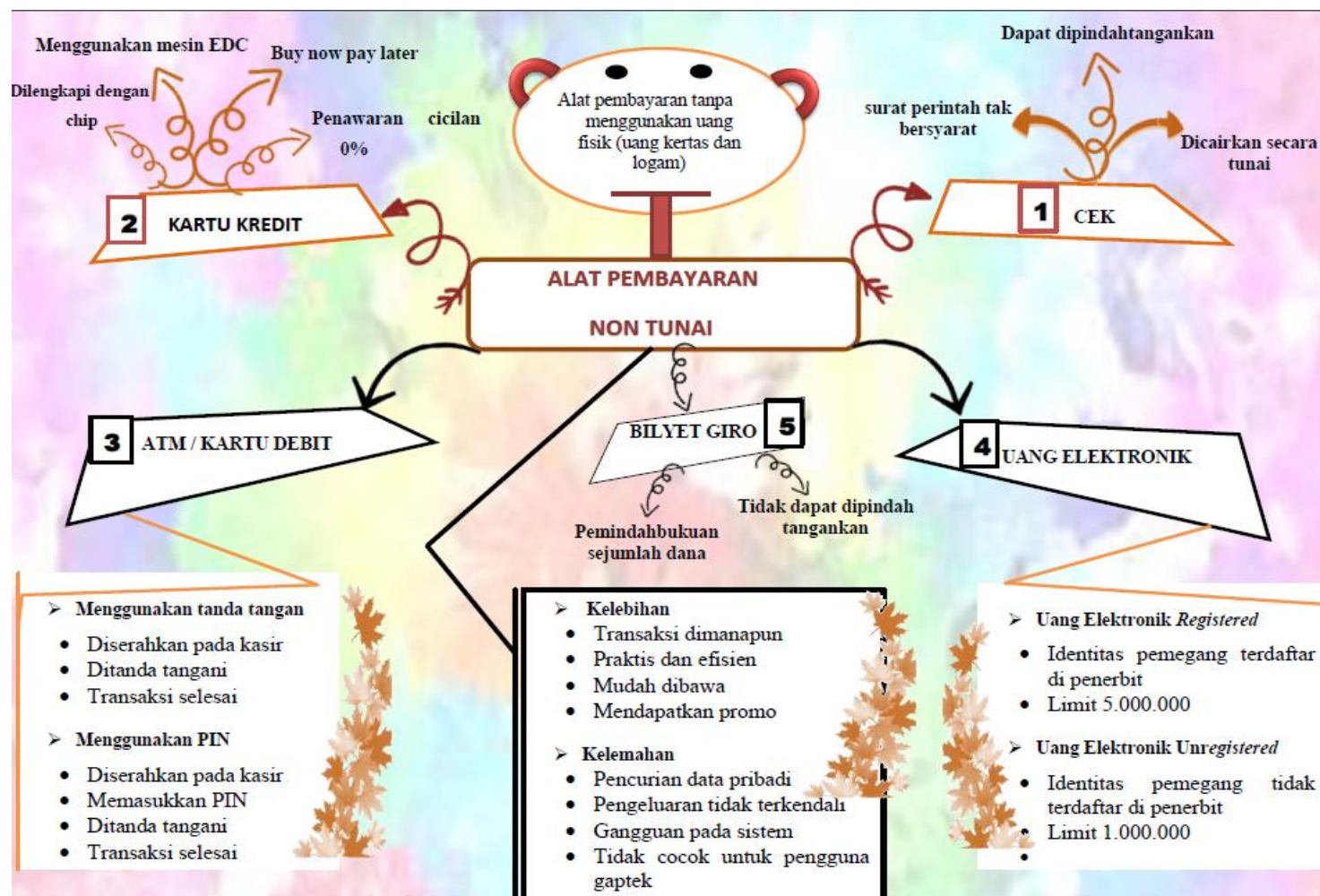
- 1) Dapat melakukan transaksi kapanpun dan dimanapun.
- 2) Praktis dan efisien.
- 3) Menghindari tindak criminal.
- 4) Mendapatkan promo dan diskon.
- 5) Mudah dibawa.

### **D. Kelemahan Alat Pembayaran Non Tunai**

- 1) Risiko pencurian data pribadi.
- 2) Pengeluaran yang kurang terkendali.
- 3) Gangguan pada sistem.
- 4) Tidak cocok bagi pengguna yang gagap teknologi (gaptek).

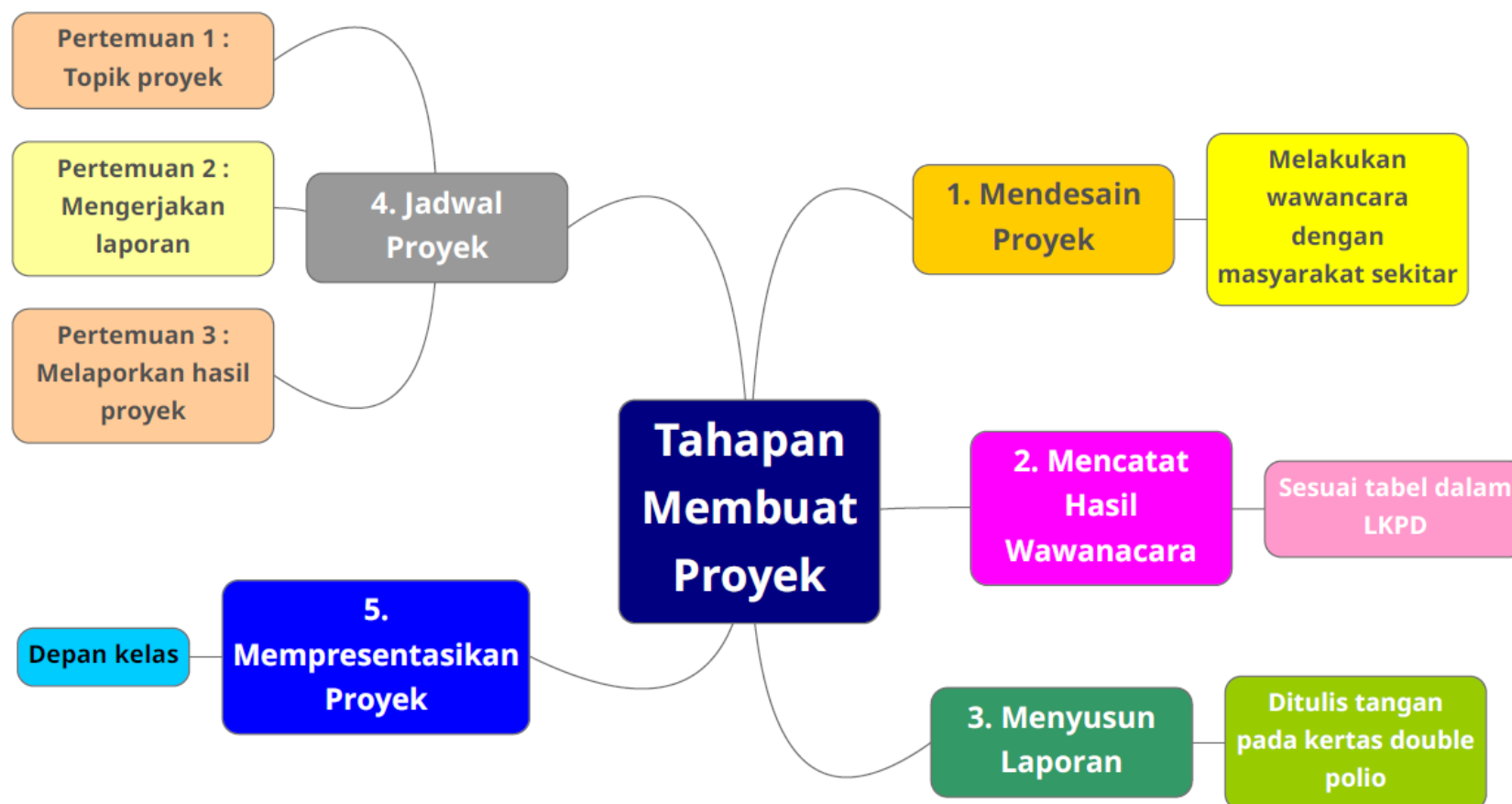


Lampiran 20





## Lampiran 21



**Lampiran 22**

**MODUL AJAR**  
**MATA PELAJARAN EKONOMI FASE E**  
**(KELAS KONTROL)**

**A. IDENTITAS MODUL**

Satuan Pendidikan : SMAS Dharma Kirti Sengkidu  
Penyusun : Ni Ketut Sri Budayani  
Tahun : 2022  
Jenjang : SMA  
Kelas : X E.A  
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (3 x 2JP)

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Fase CP : Fase E  
Domain CP : Peserta didik memahami berbagai bentuk alat pembayaran non- tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya.

Tujuan Pembelajaran :

- 1.1.6 Memahami berbagai bentuk alat pembayaran non-tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya.
- 1.2.6 Menerapkan penggunaan alat pembayaran non-tunai dalam bertransaksi dan dalam aktivitas ekonomi.

Alur Tujuan Pembelajaran :

- 1.1.1 Mendeskripsikan berbagai bentuk alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia.
- 1.1.2 Memahami macam-macam alat pembayaran non tunai dan penggunaannya.
- 1.1.3 Menerapkan alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia.

- 1.1.4 Membuat penelitian sederhana tentang pemahaman masyarakat terhadap alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia.

### **C. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

- Bernalar kritis
- Gotong Royong

### **D. SARANA DAN PRASARANA**

- Alat Tulis

### **E. TARGET SISWA**

- Siswa Reguler

### **F. MODA PEMBELAJARAN**

- Tatap Muka

### **G. ALAT DAN BAHAN**

- Kertas Double Folio
- Alat Tulis

### **H. MODEL PEMBELAJARAN**

Pembelajaran ini menggunakan model pembelajaran ekspositori

### **PERTEMUAN KE-1**

#### **Pertanyaan Pematik**

1. Apa yang kalian ketahui tentang alat pembayaran non-tunai?
2. Pernahkan kalian menggunakan alat pembayaran non-tunai dalam melakukan transaksi pembayaran?
3. Jenis alat pembayaran non-tunai apa yang kalian pernah gunakan?

### Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru meminta satu orang siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>3. Guru melakukan absensi.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>  | 10 menit      |
| Inti        | Siswa diberikan soal <i>pre-test</i> sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.   | 60 Menit      |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian alat pembayaran non tunai.</li> <li>2. Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diberikan guru. Berikut pertanyaan yang diberikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kalian pernah melakukan pembayaran tanpa menggunakan uang fisik (uang kertas dan uang logam) ?</li> <li>• Cobalah lihat masyarakat di sekitar kalian, apakah masyarakat di sekitar anda menggunakan alat pembayaran non tunai?</li> </ul> </li> </ol> | 20 Menit      |
| Penutup     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait materi yang disampaikan.</li> <li>3. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</li> </ol>   | 5 Menit       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. |  |
|--|--|--|

## PERTEMUAN KE-2

### Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru meminta satu orang siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>3. Guru melakukan absensi.</li> <li>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari tersebut.</li> </ol>  | 10 menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai pembelajaran, guru memberikan kuis kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja alat pembayaran non tunai yang kalian ketahui?</li> <li>- Apa perbedaan cek dan bilyet giro?</li> <li>- Apakah menurut kalian alat pembayaran non tunai memberikan keuntungan bagi penggunaanya?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang macam-macam dan penggunaan alat pembayaran non tunai.</li> <li>3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru yang dilontarkan pada proses penyampaian materi.</li> </ol> | 70 Menit      |
| Penutup     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru.</li> </ol>   | 10 Menit      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait materi yang disampaikan.</li> <li>3. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</li> <li>4. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol> |  |
|--|---|--|

### PERTEMUAN KE-3

#### Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru meminta satu orang siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>3. Guru melakukan absensi.</li> <li>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari tersebut.</li> </ol>  | 10 menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai pembelajaran, guru memberikan kuis kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja mekanisme penggunaan kartu debit?</li> <li>- Apa saja jenis uang elektronik?</li> </ul> </li> <li>2. Guru menyampaikan materi tentang kelebihan dalam menggunakan alat pembayaran non tunai.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi tentang kekurangan alat pembayaran non tunai.</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.</li> </ol> | 70 Menit      |

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan bertanya terkait materi yang disampaikan.</li> <li>3. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</li> <li>4. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ol> | 10 Menit |
|---------|--|----------|

## I. PENILAIAN

1. Pengamatan aktivitas siswa (lembar observasi)
2. Tes tertulis

### Lampiran Penilaian

Berikan skor pada kolom berikut ini sesuai dengan hasil pengamatan terhadap siswa dalam pembelajaran!

| No | Kode Siswa | Aktivitas Siswa |    |    |    |    |    |
|----|------------|-----------------|----|----|----|----|----|
|    |            | K1              | K2 | K3 | K4 | K5 | K6 |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |
|    |            |                 |    |    |    |    |    |

Keterangan:

- K1 : Siswa terlibat dalam pembelajaran.
- K2 : Siswa aktif bekerja sama dengan siswa lain sesuai instruksi guru
- K3 : Adanya keinginan menciptakan kondisi belajar yang kondusif.
- K4 : Siswa terlibat dalam mencari dan menggunakan sumber belajar yang relevan dengan tujuan belajar.
- K5 : Siswa aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, serta memecahkan permasalahan yang diberikan.

K6 : Adanya interaksi antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru.

### Rubrik Skor Lembar Observasi

| No | Indikator   | Kriteria   | Skor |
|----|---|--|------|
| 1  | Siswa terlibat dalam pembelajaran   | Sangat Terlibat  | 4    |
|    |   | Terlibat   | 3    |
|    |   | Cukup Terlibat   | 2    |
|    |   | Tidak Terlibat   | 1    |
| 2  | Siswa aktif bekerja sama dengan siswa lain sesuai instruksi guru.                                 | Sangat Aktif   | 4    |
|    |   | Aktif  | 3    |
|    |   | Cukup Aktif  | 2    |
|    |   | Tidak Aktif  | 1    |
| 3  | Adanya keinginan menciptakan kondisi belajar yang kondusif.                                       | Sangat Aktif menciptakan kondisi belajar yang kondusif | 4    |
|    |   | Aktif menciptakan kondisi belajar yang kondusif        | 3    |
|    |   | Cukup aktif menciptakan kondisi belajar yang kondusif  | 2    |
|    |   | Tidak menciptakan kondisi belajar yang kondusif        | 1    |
| 4  | Siswa terlibat dalam mencari dan menggunakan sumber belajar yang relevan dengan tujuan belajar.   | Sangat Terlibat  | 4    |
|    |   | Terlibat   | 3    |
|    |   | Cukup Terlibat   | 2    |
|    |   | Tidak Terlibat   | 1    |
| 5  | Siswa aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, serta memecahkan permasalahan yang diberikan. | Sangat Aktif   | 4    |
|    |   | Aktif  | 3    |
|    |   | Cukup Aktif  | 2    |
|    |   | Tidak Aktif  | 1    |
| 6  | Adanya interaksi antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru.                              | Sangat Aktif berinteraksi                              | 4    |
|    |   | Aktif berinteraksi                                     | 3    |
|    |   | Cukup berinteraksi                                     | 2    |
|    |   | Tidak berinteraksi                                     | 1    |



## PERTEMUAN KE - 2

### Perhatikan soal berikut ini!

1. Uang elektronik merupakan salah satu instrument pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia. Dengan adanya uang elektronik tentu memberikan kemudahan bagi konsumen dalam melakukan transaksi. Apakah penggunaan uang elektronik selalu memberikan kemudahan bagi penggunanya?
2. Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi, maka perilaku konsumen juga mengalami perubahan. Salah satu contohnya adalah beralihnya penggunaan alat pembayaran tunai menjadi alat pembayaran non tunai. Mengapa masyarakat sekarang ini lebih beralih menggunakan pembayaran non tunai dibandingkan pembayaran tunai?
3. Pemerintah dan Bank Indonesia (BI) terus mendorong penggunaan transaksi non tunai dan meninggalkan transaksi tunai. Tercatat, penggunaan transaksi non tunai telah melebihi penggunaan transaksi uang kartal (kertas dan logam). Mengapa pemerintah mendorong penggunaan alat pembayaran non tunai?
4. Analisislah dampak negatif maraknya penggunaan alat pembayaran non tunai dalam penerapannya!

### Kunci Jawaban

1. Penggunaan uang elektronik tentu memberikan kemudahan bagi pemakainya. Dikatakan demikian karena dengan menggunakan uang elektronik, pengguna tidak perlu membawa uang tunai dengan jumlah yang banyak jika ingin berbelanja ke tempat perbelanjaan. Pengguna tinggal menempelkan kartu pada mesin yang telah disediakan tanpa memerlukan password. Terkadang penggunaan uang elektronik juga memberikan promo-promo menarik bagi penggunanya sehingga hal ini menjadi daya tarik tersendiri bagi pemakainya. Akan tetapi penggunaan uang elektronik tak selalu memberikan kemudahan bagi penggunanya. Terdapat dampak negatif dari penggunaan uang elektronik yang hidup

menjadi lebih konsumtif. Hal ini dikarenakan jumlah uang dikeluarkan saat berbelanja tidak dirasakan, beda halnya saat menggunakan uang tunai. Kemudian apabila uang elektronik hilang, maka penemunya dapat menggunakan uang tersebut karena tidak dilengkapi dengan password layaknya *e-wallet*. Sehingga keamanannya kurang terjamin. Selain itu, sisa saldo yang masih tersisa tidak dapat diuangkan secara tunai oleh pengguna.

2. Sekarang ini banyak masyarakat yang membeli barang secara online melalui toko-toko online di Shopee, Tokopedia, Lazada, Blibli dan lain sebagainya. Perubahan perilaku konsumen ini terjadi karena berbelanja secara online dirasa lebih efektif dibandingkan secara offline. Konsumen yang berbelanja secara online tidak perlu datang secara langsung ke toko, tinggal membuka aplikasi dan memilih toko yang hendak di kunjungi. Konsumen dapat memilih barang yang hendak di beli dengan duduk santai dirumah. Perubahan perilaku konsumen ini menyebabkan perubahan pada sistem pembayaran yang digunakan. Jika sebelumnya konsumen berbelanja secara langsung ke toko maka alat pembayaran yang digunakan lebih menggunakan alat embayaran secara tunai. Namun karena masyarakat berbellanja secara online, yang kemungkinan toko yang dikunjungi berada di luar daerah konsumen sehingga tidak memungkinkan pembayaran secara tunai mengingat jarak yang sangat jauh. Sehingga pembayaran yang dilakukan secara non tunai yaitu melalui sistem transfer. Selain lebih efisien dari segi jarak, maka alat pembayaran non tunai juga lebih cepat jika dilihat dari segi waktu. Sebagai contoh ketika melakukan pembayaran dengan sistem transfer maka konsumen hanya memerlukan nomor rekening dari toko bersangkutan dan melakukan transfer sesuai jumlah yang disepakati. Beda halnya ketika melakukan pembayaran secara tunai, kadang memerlukan waktu jika pembayaran tidak dengan menggunakan uang pas dan memerlukan kembalian. Selain itu alat pembayaran non tunai juga memiliki keamana yang lebih terjamin.

3. Pemerintah dan Bank Indonesia (BI) terus mendorong penggunaan transaksi non tunai dan meninggalkan transaksi tunai. Dengan menggunakan transaksi non tunai dapat menghemat biaya dibandingkan dengan transaksi tunai. Hemat biaya yang dimaksud adalah biaya yang dihabiskan untuk mencetak uang kertas maupun uang logam, biaya distribusi uang dan biaya *cash handling*. Selain hemat biaya penggunaan transaksi non tunai dapat lebih mengefisienkan waktu dibandingkan dengan transaksi tunai. Kemudian dilihat dari segi efisiensi yang lain adalah kecepatan. *Velocity of money* dari uang lebih cepat jika non tunai. Sehingga jika kita ingin keluar dari *middle income trap*, ekonomi Indonesia harus jauh lebih efisien sehingga lebih cepat juga pertumbuhannya
4. Selain kemudahan yang ditawarkan dari penggunaan alat pembayaran non tunai, juga memberikan dampak negatif dalam penggunaannya. Adapun dampak negatif yang dimaksud yaitu:
  - a. Hidup menjadi lebih konsumtif  
Hadirnya *cashless society* membuat konsumen semakin jarang menyimpan uang dalam bentuk fisik. Ketika akan melakukan transaksi menggunakan uang fisik, kita mengetahui jumlah serta sisa uang yang kita punya. Hal ini mengakibatkan berkurangnya kesadaran sehingga akan muncul kecenderungan untuk terus menghabiskan uang dan akhirnya berujung pada pemborosan.
  - b. Rentan mengalami *cyber crime*  
Pada metode *cashless* akan ada *cyber crime* yang bisa mengancam finansial penggunanya. Mereka akan dengan mudah meretas beberapa instrument pendukung metode *cashless*. Contohnya adalah praktik skimming. Yaitu sebuah kejahatan perbankan dengan cara mencuri data kartu debit atau kartu kredit untuk menarik dana di rekening.
  - c. Harus mengikuti perkembangan teknologi

Faktor lainnya yang juga menghambat adalah persoalan kemampuan dari masyarakatnya. Tidak jarang, alat transaksi nontunainya sudah tersedia, tetapi orang-orang tidak tahu cara mengoperasikannya. Karena metode *cashless* berbasis pada sistem elektronik, pengguna perlu memiliki pemahaman yang cukup mengenai teknologi dan pemakaiannya.

d. Dapat menimbulkan hutang

Dampak negatif selanjutnya muncul dari *cashless society* adalah menimbulkan hutang. Namun, timbulnya utang dari fenomena ini disebabkan dari tingkah laku pengguna itu sendiri. Jika pengguna menggunakan kartu kredit maka pengguna harus berhati-hati. karena penggunaan kartu kredit bisa menyebabkan pemakainya secara tidak sadar akan bertransaksi terus menerus tanpa harus mengurungi uang yang dimiliki saat ini.

e. Bahaya kartu hilang

Salah satu risiko dari *cashless* dengan instrument kartu adalah jika kartu hilang. apabila kita memiliki saldo yang besar di kartu dan kemudian kartu tersebut tidak sengaja hilang, maka hal tersebut akan menyulitkan kita dan bisa saja jika kartu digunakan tanpa password akan mudah di salah gunakan oleh penemunya.

### Indikator Penilaian Jawaban

| No Soal | Indikator Jawaban   |
|---------|---|
| 1       | 1. Penggunaan uang elektronik tentu memberikan kemudahan bagi pemakainya. Dikatakan demikian karena dengan menggunakan uang elektronik, pengguna tidak perlu membawa uang tunai dengan jumlah yang banyak jika ingin berbelanja ke tempat perbelanjaan.<br>2. Penggunaan uang elektronik tentu memberikan kemudahan bagi pemakainya. Dikatakan demikian karena dengan menggunakan uang elektronik, pengguna tinggal |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>menempelkan kartu pada mesin yang telah disediakan tanpa memerlukan password</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Penggunaan uang elektronik tentu memberikan kemudahan bagi pemakainya. Dikatakan demikian karena dengan menggunakan uang elektronik, terkadang memberikan promo-promo menarik bagi penggunanya sehingga hal ini menjadi daya tarik tersendiri bagi pemakainya.</li> <li>4. Terdapat dampak negatif dari penggunaan uang elektronik yang hidup menjadi lebih konsumtif. Hal ini dikarenakan jumlah uang dikeluarkan saat berbelanja tidak dirasakan, beda halnya saat menggunakan uang tunai.</li> <li>5. Apabila uang elektronik hilang, maka penemunya dapat menggunakan uang tersebut karena tidak dilengkapi dengan password layaknya <i>e-wallet</i>. Sehingga keamanannya kurang terjamin. Selain itu, sisa saldo yang masih tersisa tidak dapat diuangkan secara tunai oleh pengguna</li> </ol> |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peralihan akibat perubahan pola konsumsi masyarakat.</li> <li>2. Berkembangnya toko-toko online seperti Shopee, Lazada, Tokopedia, dll.</li> <li>3. Pembayaran yang dilakukan secara non tunai yaitu melalui sistem transfer. Selain lebih efisien dari segi jarak</li> <li>4. Selain lebih efisien dari segi jarak, maka alat pembayaran non tunai juga lebih cepat jika dilihat dari segi waktu.</li> <li>5. Alat pembayaran non tunai juga memiliki keamanan yang lebih terjamin.</li> </ol>   |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menggunakan transaksi non tunai dapat menghemat biaya dibandingkan dengan transaksi tunai</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pemerintah menghemat biaya untuk mencetak uang kertas dan uang logam.</li> <li>3. Pemerintah dapat mengurangi biaya distribusi uang.</li> <li>4. Pemerintah dapat mengurangi biaya <i>cash handling</i>.</li> <li>5. Dilihat dari segi efisiensi yang lain adalah kecepatan. <i>Velocity of money</i> dari uang lebih cepat jika non tunai</li> </ol> |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hidup lebih konsumtif.</li> <li>2. Rentan mengalami <i>cyber crime</i></li> <li>3. Harus mengikuti perkembangan teknologi.</li> <li>4. Dapat menimbulkan hutang.</li> <li>5. Bahaya ketika kartu hilang.</li> </ol>   |

#### Rubrik Penilaian Tes Tertulis

| No Soal | Keterangan                        | Skor |
|---------|-----------------------------------|------|
| 1       | Jika jawaban memenuhi 5 indikator | 5    |
|         | Jika jawaban memenuhi 4 indikator | 4    |
|         | Jika jawaban memenuhi 3 indikator | 3    |
|         | Jika jawaban memenuhi 2 indikator | 2    |
|         | Jika jawaban memenuhi 1 indikator | 1    |
|         | Tidak memenuhi semua indikator    | 0    |
| 2       | Jika jawaban memenuhi 5 indikator | 5    |
|         | Jika jawaban memenuhi 4 indikator | 4    |
|         | Jika jawaban memenuhi 3 indikator | 3    |
|         | Jika jawaban memenuhi 2 indikator | 2    |
|         | Jika jawaban memenuhi 1 indikator | 1    |
|         | Tidak memenuhi semua indikator    | 0    |
| 3       | Jika jawaban memenuhi 5 indikator | 5    |
|         | Jika jawaban memenuhi 4 indikator | 4    |
|         | Jika jawaban memenuhi 3 indikator | 3    |

|  |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator | 2 |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator | 1 |
|  | Tidak memenuhi semua indikator    | 0 |
| 4  | Jika jawaban memenuhi 5 indikator | 5 |
|  | Jika jawaban memenuhi 4 indikator | 4 |
|  | Jika jawaban memenuhi 3 indikator | 3 |
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator | 2 |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator | 1 |
|  | Tidak memenuhi semua indikator    | 0 |
| Skor Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Total skor}} \times 100$ |                                   |   |

### PERTEMUAN KE - 3

#### Perhatikan Soal Berikut Ini !

1. Seiring dengan perkembangan teknologi, alat pembayaran yang beredar dimasyarakat mengalami perubahan. Awalnya alat pembayaran yang sering digunakan dalam kegiatan jual beli adalah alat pembayaran tunai. Namun, mekanisme transaksi yang berubah-ubah menuntut penggunaan alat pembayaran yang lebih cepat dan efisien. Kelompokkanlah bentuk-bentuk alat pembayaran non tunai yang berbasis kartu, berbasis kertas dan berbasis elektronik!
2. Salah satu bentuk alat pembayaran non-tunai adalah *e-wallet*. Rani merupakan konsumen yang senang membeli barang secara online dan melakukan pembayaran dengan menggunakan *e-wallet*. Menurut Rani pembayaran dengan menggunakan *e-wallet* sangat efisien. Sesuai dengan deskripsi tersebut, coba berikan penilaianmu mengapa *e-wallet* dikatakan alat pembayaran yang efisien?
3. Terdapat berbagai jenis cek, salah satunya adalah cek kosong. Cek kosong merupakan cek yang tidak dapat dicairkan atau ditolak oleh

pihak bank dikarenakan saldo pemilik rekening tidak cukup atau sudah ditutup. Ketika penjual menerima pembayaran dengan cek kosong tentu akan dirugikan. Karena merasa dirugikan tentu perlu pertanggung jawaban dari pihak-pihak terkait. Berkaitan dengan hal tersebut, analisislah pertanggung jawaban yang dilakukan oleh pihak penerbit dan apakah kasus seperti ini dapat dibawa ke jalur hukum?

4. Yuda merupakan salah satu nasabah Bank BRI. Ketika membuka rekening tabungan, yuda mendapatkan kartu ATM untuk memudahkan dalam melakukan tarik tunai atau transaksi lainnya. Namun Yuda mengalami kerugian beberapa hari terakhir dikarenakan saldo dalam rekeningnya berkurang secara tiba-tiba tanda disadarinya. Setelah dilakukan penelusuran ternyata Yuda terkena tindak kejahatan yaitu pencurian informasi kartu ATM yang dimilikinya dengan alat yang bernama skimmer. Tentu dalam hal ini Yuda sangat dirugikan. Berdasarkan ilustrasi tersebut, analisislah hal-hal yang perlu dilakukan Yuda agar kasus semacam itu tidak terjadi lagi!
5. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa penggunaan alat pembayaran non tunai berkembang sangat pesat dan menjadi pilihan bagi konsumen seiring kemajuan teknologi pada zaman sekarang ini. Menurutmu, mengapa alat pembayaran non-tunai menjadi pilihan bagi konsumen sebagai instrumen pembayaran sekarang ini?

### **Kunci Jawaban**

1. Alat pembayaran non tunai merupakan alat pembayaran tanpa menggunakan uang fisik (uang kertas dan uang logam). Alat pembayaran non tunai yang berbasis kartu terdiri dari kartu ATM, kartu debit dan kartu kredit. Alat pembayaran non tunai yang berbasis kertas terdiri dari cek, bilyet giro, nota debit, dan nota kredit. Kemudian alat pembayaran non tunai yang berbasis elektronik terdiri dari *e-money* dan *e-wallet*.
2. Sesuai dengan deskripsi soal, *e-wallet* merupakan salah satu alat pembayaran non tunai yang sering digunakan dalam melakukan



pembayaran secara online yang sangat efisien. Efisien memiliki arti sebagai cara untuk mencapai tujuan secara optimal (cepat dan tepat) serta sesuai keinginan, dengan meminimalkan pengeluaran sumber daya (waktu dan tenaga). Dengan menggunakan e-wallet maka konsumen dapat membawa uang yang banyak tanpa harus menggunakan dompet. Penggunaan e-wallet dapat menghemat waktu dikarenakan konsumen dapat langsung melakukan pembayaran dengan langsung melakukan transfer. Beda halnya ketika menggunakan uang tunai, terkadang akan dapat menyita waktu ketika tidak membayar dengan uang pas atau memerlukan kembalian. Selain itu penggunaan e-wallet juga dapat menghemat tenaga, dikatakan demikian karena kita tidak perlu bertemu langsung dengan penjual untuk melakukan pembayaran, karena jarak yang jauh juga memerlukan tenaga untuk bertemu.

3. Tanggung jawab penerbit terkait dengan pembayaran dengan menggunakan cek kosong adalah pihak penerbit mengadakan negosiasi kepada penerima cek kosong untuk memenuhi sejumlah nilai yang tertuang di dalam cek kosong dengan mengadakan pembayaran tunai dan menarik cek kosong yang telah diterima oleh penerima cek kosong mengganti dengan cek yang aru dengan sejumlah nilai uang yang tertera dan dana yang tersedia didalam cek memadai, melakukan penundaan pembayaran oleh penerbit cek dengan penerima cek. Kemudian kasus cek kosong dapat di bawa ke jalur hukum karena pemberian cek kosong termasuk ke dalam tindak pidana penipuan. Yang mana hal ini diatur dalam undang-undang yang berlaku terkait kasus penipuan.
4. Hal yang dialami Yuda merupakan kejahatan skimming. Yang mana kejahatan skimming ini dilakukan oleh pihak yang tidak bertanggung jawab untuk mencuri informasi data kartu ATM dengan menggunakan alat skimmer. Agar Yuda tidak mengalami masalah yang sama maka ada beberapa hal yang perlu dilakukan Yuda yaitu:
  - Selalu menjaga kerahasiaan PIN ATM yang digunakan dan gunakan PIN yang susah untuk ditebak.

- Melakukan pergantian PIN secara berkala dengan tujuan agar pelaku sulit untuk melakukan aksinya.
  - Pilihlah lokasi penarikan yang di jaga dengan baik, karena biasanya pelaku mencari lokasi ATM yang kurang dijaga sehingga memudahkan dalam melakukan aksinya.
  - Selalu memeriksa keadaan mesin ATM sebelum digunakan. Jika menemukan kecurigaan pada mesin segera laporkan.
  - Berpindah menggunakan transaksi berbasis mobile banking.
5. Pada perkembangan teknologi sekarang sekarang ini, dan dengan banyaknya bisnis *online* di Indonesia, banyak transaksi tidak dapat lagi dilakukan secara tunai. Metode pembayaran seperti kartu debit, kartu kredit, *e-money*, pembayaran online maupun kredit online akhirnya menjadi pilihan. Sebelumnya, banyak orang tidak percaya pada metode pembayaran ini karena alasan keamanan, kenyamanan, serta prosesnya yang relatif lebih panjang dan rumit. Namun sekarang, seiring berkembangnya teknologi pada metode pembayaran, banyak orang justru berpindah ke transaksi non-tunai karena dianggap memiliki lebih banyak kelebihan dibandingkan transaksi tunai. Berikut beberapa alasan mengapa alat pembayaran non tunai menjadi pilihan:
- Dianggap memberikan keamanan bagi konsumen dikarenakan konsumen tidak perlu berpegangan dengan membawa uang yang banyak.
  - Menggunakan alat pembayaran non-tunai tentu lebih higienis dibandingkan dengan menggunakan uang tunai karena uang tunai akan berpindah-pindah dari satu tangan ke tangan lainnya saat melakukan transaksi yang mana hal ini dapat menimbulkan penyakit karena bakteri yang ada pada uang tunai.
  - Transaksi dengan menggunakan alat pembayaran non tunai tentu memberikan banyak pilihan bagi konsumen seperti menggunakan kartu kredit, kartu debit atau *e-money* atau yang lainnya yang dianggap lebih aman dan nyaman bagi konsumen.

- Alat pembayaran non tunai menawarkan berbagai promo yang menarik bagi konsumen seperti cicilan bunga 0% seperti yang berlaku pada kartu kredit.
- Dengan menggunakan alat pembayaran non tunai tentu akan mengurangi peredaran uang palsu, yang mana hal ini masih kita temui saat melakukan transaksi dengan menggunakan uang tunai.

### Indikator Penilaian Jawaban

| No Soal | Indikator Jawaban  |
|---------|--|
| 1       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat pembayaran non tunai yang berbasis kartu terdiri dari kartu ATM, kartu debit dan kartu kredit.</li> <li>2. Alat pembayaran non tunai yang berbasis kertas terdiri dari ek, bilyet giro, nota debit, dan nota kredit.</li> <li>3. Alat pembayaran non tunai yang berbasis elektronik terdiri dari <i>e-money</i> dan <i>e-wallet</i></li> </ol>  |
| 2       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disebut efisien karena konsumen dapat membawa uang yang banyak tanpa harus menggunakan dompet.</li> <li>2. Disebut efisien karena dapat menghemat waktu dikarenakan konsumen dapat langsung melakukan pembayaran dengan langsung melakukan transfer. Beda halnya ketika menggunakan uang tunai, terkadang akan dapat menyita waktu ketika tidak membayar dengan uang pas atau memerlukan kembalian.</li> <li>3. Disebut efisien karena dapat menghemat tenaga, dikatakan demikian karena kita tidak perlu bertemu</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>langsung dengan penjual untuk melakukan pembayaran, karena jarak yang jauh juga memerlukan tenaga untuk bertemu.</p> <p>4. Disebut efisien karena konsumen dapat melakukan pembayaran dimanapun dan kapanpun.</p>   |
| 3 | <p>1. Tanggung jawab penerbit terkait dengan pembayaran dengan menggunakan cek kosong adalah pihak penerbit mengadakan negosiasi kepada penerima cek kosong.</p> <p>2. Tanggung jawab penerbit yaitu mengadakan pembayaran tunai dan menarik cek kosong yang telah diterima oleh penerima cek kosong mengganti dengan cek yang aru dengan sejumlah nilai uang yang tertera dan dana yang tersedia didalam cek memadai.</p> <p>3. Melakukan penundaan pembayaran oleh penerbit cek dengan penerima cek</p> <p>4. Kasus tersebut dapat terkena tindak pidana karena termasuk tindakan penipuan yang merugikan pihak tertentu. Yang mana hal ini diatur dalam UU.</p> |
| 4 | <p>1. Agar tidak mengalami kasus yang sama maka Yuda harus menjaga kerahasiaan PIN ATM yang digunakan dan gunakan PIN yang susah untuk ditebak.</p> <p>2. Agar tidak mengalami kasus yang sama maka Yuda harus mengganti PIN secara berkala dengan tujuan agar pelaku sulit untuk melakukan aksinya.</p> <p>3. Agar tidak mengalami kasus yang sama maka Yuda harus memilih lokasi penarikan yang di jaga dengan baik, karena biasanya pelaku mencari lokasi ATM yang</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>kurang dijaga sehingga memudahkan dalam melakukan aksinya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Agar tidak mengalami kasus yang sama maka Yuda harus memeriksa keadaan mesin ATM sebelum digunakan. Jika menemukan kecurigaan pada mesin segera laporkan.</li> <li>5. Agar tidak mengalami kasus yang sama maka Yuda harus beralih menggunakan transaksi berbasis <i>mobile banking</i>.</li> </ol>  |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat pembayaran non tunai menjadi pilihan karena dianggap memberikan keamanan bagi konsumen dikarenakan konsumen tidak perlu berurusan dengan membawa uang yang banyak.</li> <li>2. Alat pembayaran non tunai menjadi pilihan karena menggunakan alat pembayaran non-tunai tentu lebih higienis dibandingkan dengan menggunakan uang tunai karena uang tunai akan berpindah-pindah dari satu tangan ke tangan lainnya saat melakukan transaksi yang mana hal ini dapat menimbulkan penyakit karena bakteri yang ada pada uang tunai.</li> <li>3. Alat pembayaran non tunai menjadi pilihan karena menggunakan alat pembayaran non tunai tentu memberikan banyak pilihan bagi konsumen seperti menggunakan kartu kredit, kartu debit atau <i>e-money</i> atau yang lainnya yang dianggap lebih aman dan nyaman bagi konsumen.</li> <li>4. Alat pembayaran non tunai menjadi pilihan karena menggunakan alat pembayaran non tunai tentu akan mengurangi peredaran uang palsu, yang mana hal ini</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | masih kita temui saat melakukan transaksi dengan menggunakan uang tunai. |
|--|--|

### Rubrik Penilaian Tes Tertulis

| No Soal  | Keterangan   | Skor |
|--|--|------|
| 1  | Jika jawaban memenuhi 3 indikator  | 4    |
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator  | 3    |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator  | 2    |
|  | Jika jawaban tidak disebutkan secara berkelompok namun termasuk dalam bentuk alat pembayaran non tunai | 1    |
|  | Tidak memenuhi semua indikator   | 0    |
| 2  | Jika jawaban memenuhi 4 indikator  | 4    |
|  | Jika jawaban memenuhi 3 indikator  | 3    |
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator  | 2    |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator  | 1    |
|  | Tidak memenuhi semua indikator   | 0    |
| 3  | Jika jawaban memenuhi 4 indikator  | 4    |
|  | Jika jawaban memenuhi 3 indikator  | 3    |
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator  | 2    |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator  | 1    |
|  | Tidak memenuhi semua indikator   | 0    |
| 4  | Jika jawaban memenuhi 5 indikator  | 4    |
|  | Jika jawaban memenuhi 3 indikator  | 3    |
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator  | 2    |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator  | 1    |
|  | Tidak memenuhi semua indikator   | 0    |
| 5  | Jika jawaban memenuhi 4 indikator  | 4    |
|  | Jika jawaban memenuhi 3 indikator  | 3    |
|  | Jika jawaban memenuhi 2 indikator  | 2    |
|  | Jika jawaban memenuhi 1 indikator  | 1    |
|  | Tidak memenuhi semua indikator   | 0    |
| Skor Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Total skor}} \times 100$ |  |      |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Ni Nengah Santi Suantari, SE

Singaraja, 6 Pebruari 2023

Peneliti



Ni Ketut Sri Budayani

## Lampiran 23

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**  
**KELAS EKSPERIMEN**

**Petunjuk:** Berikan skor pada kolom berikut sesuai dengan hasil pengamatan!

**Pertemuan ke -**

| No | Kode Siswa | Aktivitas Siswa |    |    |    |    |    |
|----|------------|-----------------|----|----|----|----|----|
|    |            | K1              | K2 | K3 | K4 | K5 | K6 |
| 1  | EX - 01    |                 |    |    |    |    |    |
| 2  | EX - 02    |                 |    |    |    |    |    |
| 3  | EX - 03    |                 |    |    |    |    |    |
| 4  | EX - 04    |                 |    |    |    |    |    |
| 5  | EX - 05    |                 |    |    |    |    |    |
| 6  | EX - 06    |                 |    |    |    |    |    |
| 7  | EX - 07    |                 |    |    |    |    |    |
| 8  | EX - 08    |                 |    |    |    |    |    |
| 9  | EX - 09    |                 |    |    |    |    |    |
| 10 | EX - 10    |                 |    |    |    |    |    |
| 11 | EX - 11    |                 |    |    |    |    |    |
| 12 | EX - 12    |                 |    |    |    |    |    |
| 13 | EX - 13    |                 |    |    |    |    |    |
| 14 | EX - 14    |                 |    |    |    |    |    |
| 15 | EX - 15    |                 |    |    |    |    |    |
| 16 | EX - 16    |                 |    |    |    |    |    |
| 17 | EX - 17    |                 |    |    |    |    |    |
| 18 | EX - 18    |                 |    |    |    |    |    |
| 19 | EX - 19    |                 |    |    |    |    |    |
| 20 | EX - 20    |                 |    |    |    |    |    |
| 21 | EX - 21    |                 |    |    |    |    |    |
| 22 | EX - 22    |                 |    |    |    |    |    |
| 23 | EX - 23    |                 |    |    |    |    |    |
| 24 | EX - 24    |                 |    |    |    |    |    |
| 25 | EX - 25    |                 |    |    |    |    |    |



|            |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|
| Jumlah     |  |  |  |  |  |  |
| Persentase |  |  |  |  |  |  |
| Rata-rata  |  |  |  |  |  |  |
| Kategori   |  |  |  |  |  |  |



## Lampiran 24

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
KELAS KONTROL**

**Petunjuk:** Berikan skor pada kolom berikut sesuai dengan hasil pengamatan!

**Pertemuan ke -**

| No     | Kode Siswa | Aktivitas Siswa |    |    |    |    |    |
|--------|------------|-----------------|----|----|----|----|----|
|        |            | K1              | K2 | K3 | K4 | K5 | K6 |
| 1      | KT - 01    |                 |    |    |    |    |    |
| 2      | KT - 02    |                 |    |    |    |    |    |
| 3      | KT - 03    |                 |    |    |    |    |    |
| 4      | KT - 04    |                 |    |    |    |    |    |
| 5      | KT - 05    |                 |    |    |    |    |    |
| 6      | KT - 06    |                 |    |    |    |    |    |
| 7      | KT - 07    |                 |    |    |    |    |    |
| 8      | KT - 08    |                 |    |    |    |    |    |
| 9      | KT - 09    |                 |    |    |    |    |    |
| 10     | KT - 10    |                 |    |    |    |    |    |
| 11     | KT - 11    |                 |    |    |    |    |    |
| 12     | KT - 12    |                 |    |    |    |    |    |
| 13     | KT - 13    |                 |    |    |    |    |    |
| 14     | KT - 14    |                 |    |    |    |    |    |
| 15     | KT - 15    |                 |    |    |    |    |    |
| 16     | KT - 16    |                 |    |    |    |    |    |
| 17     | KT - 17    |                 |    |    |    |    |    |
| 18     | KT - 18    |                 |    |    |    |    |    |
| 19     | KT - 19    |                 |    |    |    |    |    |
| 20     | KT - 20    |                 |    |    |    |    |    |
| 21     | KT - 21    |                 |    |    |    |    |    |
| 22     | KT - 22    |                 |    |    |    |    |    |
| 23     | KT - 23    |                 |    |    |    |    |    |
| 24     | KT - 24    |                 |    |    |    |    |    |
| Jumlah |            |                 |    |    |    |    |    |

|            |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|
| Persentase |  |  |  |  |  |  |
| Rata-rata  |  |  |  |  |  |  |
| Kategori   |  |  |  |  |  |  |



## Lampiran 25

**NILAI *PRE TEST* DAN *POST TEST* KELAS EKSPERIMEN  
SMAS DHARMA KIRTI SENGKIDU  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

| No | Nama Siswa                    | Nilai    |           |
|----|-------------------------------|----------|-----------|
|    |                               | Pre Test | Post Test |
| 1  | I Kadek Dwi Artawan           | 40       | 80        |
| 2  | I Kadek Okta Wiguna           | 35       | 80        |
| 3  | I Ketut Adi Septiawan         | 45       | 85        |
| 4  | I Ketut Merta Yasa            | 40       | 85        |
| 5  | I Komang Arya Sumerta         | 40       | 90        |
| 6  | I Komang Candra Dipa          | 40       | 80        |
| 7  | I Made Agus Juliawan          | 30       | 75        |
| 8  | I Made Dwi Permana            | 45       | 90        |
| 9  | I Made Kartika                | 40       | 85        |
| 10 | I Made Suardika               | 65       | 95        |
| 11 | I Nyoman Krisna Edi Putra     | 50       | 90        |
| 12 | I Putu Bobby Satria Arimbawa  | 20       | 75        |
| 13 | I Putu Euro Wahenantara       | 30       | 85        |
| 14 | I Wayan Agus Juniarta         | 20       | 70        |
| 15 | I Wayan Widianara             | 20       | 75        |
| 16 | Kade Suantari                 | 55       | 95        |
| 17 | Ni Kade Aprilia Rustini       | 70       | 95        |
| 18 | Ni Kadek Melinda Mahendrayani | 45       | 90        |
| 19 | Ni Kadek Wini Chaori Putri    | 30       | 80        |
| 20 | Ni Made Apriliani Suarningsih | 35       | 85        |
| 21 | Ni Made Ayu Astiti            | 65       | 95        |
| 22 | Ni Made Nonik Yanti           | 50       | 95        |
| 23 | Ni Nengah Mita Purnami        | 30       | 80        |
| 24 | Ni Nengah Sri Melani          | 45       | 90        |
| 25 | Ni Putu Vira Windari Putri    | 30       | 85        |

## Lampiran 26

**NILAI *PRE TEST* DAN *POST TEST* KELAS KONTROL**  
**SMAS DHARMA KIRTI SENGKIDU**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

| No | Nama Siswa                              | Nilai    |           |
|----|---|----------|-----------|
|    |   | Pre Test | Post Test |
| 1  | I Gede Pebri Suartawan                  | 35       | 70        |
| 2  | I Gusti Lanang Wiguna Jelantik Putra W. | 50       | 85        |
| 3  | I Kadek Angga Juli Merta Yasa           | 55       | 85        |
| 4  | I Kadek Aryana                          | 20       | 65        |
| 5  | I Kadek Krisna                          | 35       | 80        |
| 6  | I Kadek Raditya                         | 50       | 85        |
| 7  | I Komang Adnyana Putra                  | 45       | 70        |
| 8  | I Komang Agus Adi Putra                 | 45       | 80        |
| 9  | I Komang Danu Wardana                   | 20       | 60        |
| 10 | I Made Yogik Saputra                    | 25       | 75        |
| 11 | I Nengah Wirawan                        | 40       | 80        |
| 12 | I Putu Dedi Wirasmana                   | 50       | 80        |
| 13 | I Wayan Agus Pebriantara                | 65       | 90        |
| 14 | I Wayan Eka Widiarta                    | 25       | 70        |
| 15 | I Wayan Kariasa                         | 35       | 75        |
| 16 | Luh Endra Maharani                      | 70       | 95        |
| 17 | Ni Kadek Desi Amelia                    | 45       | 90        |
| 18 | Ni Kadek Sudiantari                     | 30       | 70        |
| 19 | Ni Kadek Yuliantari                     | 35       | 75        |
| 20 | Ni Ketut Ayu Setiari                    | 10       | 60        |
| 21 | Ni Ketut Mulyani                        | 10       | 55        |
| 22 | Ni Komang Ayu Septiani                  | 25       | 70        |
| 23 | Ni Komang Dewi Dianawati                | 40       | 75        |
| 24 | Ni Putu Lia Suryati                     | 45       | 95        |

## Lampiran 27

**Hasil Olah Data SPSS  
(Analisis Deskriptif)**

|                    |         | <b>Statistics</b> |         |                 |             |
|--------------------|---------|-------------------|---------|-----------------|-------------|
|                    |         | PreEks            | PostEks | PreKontrol      | PostKontrol |
| N                  | Valid   | 25                | 25      | 24              | 24          |
|                    | Missing | 0                 | 0       | 1               | 1           |
| Mean               |         | 40.60             | 85.20   | 37.71           | 76.46       |
| Std. Error of Mean |         | 2.713             | 1.457   | 3.156           | 2.201       |
| Median             |         | 40.00             | 85.00   | 37.50           | 75.00       |
| Mode               |         | 30 <sup>a</sup>   | 85      | 35 <sup>a</sup> | 70          |
| Std. Deviation     |         | 13.565            | 7.286   | 15.462          | 10.782      |
| Variance           |         | 184.000           | 53.083  | 239.085         | 116.259     |
| Range              |         | 50                | 25      | 60              | 40          |
| Minimum            |         | 20                | 70      | 10              | 55          |
| Maximum            |         | 70                | 95      | 70              | 95          |
| Sum                |         | 1015              | 2130    | 905             | 1835        |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



## Lampiran 28

### Hasil Olah Data SPSS (Uji Normalitas)

#### Tests of Normality

|             | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|-------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|             | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| Kelas X E.A | .178                            | 24 | .047 | .923         | 24 | .067 |
| Kelas X E.B | .177                            | 24 | .051 | .919         | 24 | .057 |

a. Lilliefors Significance Correction



#### Tests of Normality

| Kelas                                  | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|--|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|  | Statistic                       | df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| Keterampilan Pre Test Kelas Eksperimen | .133                            | 25 | .200* | .944         | 25 | .186 |
| Berpikir Kritis Pre Test Kelas Kontrol | .098                            | 24 | .200* | .975         | 24 | .786 |

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.



#### Tests of Normality

| Kelas                                   | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|---|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|   | Statistic                       | df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| Keterampilan Post Test Kelas Eksperimen | .145                            | 25 | .186  | .929         | 25 | .081 |
| Berpikir Kritis Post Test Kelas KOnترول | .108                            | 24 | .200* | .969         | 24 | .639 |

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

## Lampiran 29

**Hasil Olah Data SPSS  
(Uji Homogenitas)**

**Homogenitas untuk penentuan kelas kontrol dan kelas eksperimen**

**Test of Homogeneity of Variances**

Hasil Pre-Test Ekonomi

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| .048             | 1   | 47  | .827 |

*Pre Test*

**Test of Homogeneity of Variances**

Keterampilan Berpikir Kritis

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| .617             | 1   | 47  | .436 |

*Post Test*

**Test of Homogeneity of Variances**

Keterampilan Berpikir Kritis

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 3.545            | 1   | 47  | .066 |



## Lampiran 30

**Hasil Olah Data SPSS**  
**(Uji *Independent Sample T-Test*)**

**Independent Samples Test**

|                              |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |        |
|------------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
|                              |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |        |
|                              |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper  |
| Keterampilan Berpikir Kritis | Equal variances assumed     | 3.545                                   | .066 | 3.338                        | 47     | .002            | 8.742           | 2.619                 | 3.473                                     | 14.011 |
|                              | Equal variances not assumed |   |      | 3.312                        | 40.183 | .002            | 8.742           | 2.640                 | 3.408                                     | 14.076 |



## Lampiran 31

**Hasil Olah Data SPSS**  
**(Uji Gain Ternormalisasi)**

| Kelas                            |             |                                  | Statistic   | Std. Error |         |
|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|------------|---------|
| NGain_Persen                     | Eksperimen  | Mean                             | 76.3576     | 1.57374    |         |
|                                  |             | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 73.1095    |         |
|                                  |             |                                  | Upper Bound | 79.6056    |         |
|                                  |             | 5% Trimmed Mean                  | 76.3620     |            |         |
|                                  |             | Median                           | 76.9231     |            |         |
|                                  |             | Variance                         | 61.917      |            |         |
|                                  |             | Std. Deviation                   | 7.86871     |            |         |
|                                  |             | Minimum                          | 62.50       |            |         |
|                                  |             | Maximum                          | 90.00       |            |         |
|                                  |             | Range                            | 27.50       |            |         |
|                                  |             | Interquartile Range              | 13.59       |            |         |
|                                  |             | Skewness                         | -.036       | .464       |         |
|                                  |             | Kurtosis                         | -1.060      | .902       |         |
|                                  |             | Kontrol                          | Kontrol     | Mean       | 63.7507 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound |                                  |             | 59.1759    |         |
|                                  | Upper Bound |                                  |             | 68.3254    |         |
| 5% Trimmed Mean                  | 63.2864     |                                  |             |            |         |
| Median                           | 61.5385     |                                  |             |            |         |
| Variance                         | 117.371     |                                  |             |            |         |
| Std. Deviation                   | 1.08338E1   |                                  |             |            |         |
| Minimum                          | 45.45       |                                  |             |            |         |
| Maximum                          | 90.91       |                                  |             |            |         |
| Range                            | 45.45       |                                  |             |            |         |
| Interquartile Range              | 13.33       |                                  |             |            |         |
| Skewness                         | .773        |                                  |             | .472       |         |
| Kurtosis                         | .703        |                                  |             | .918       |         |

## Descriptives

| Kelas                            |             |                                  | Statistic   | Std. Error |       |
|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|------------|-------|
| NGain_Score                      | Eksperimen  | Mean                             | .7636       | .01574     |       |
|                                  |             | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | .7311      |       |
|                                  |             |                                  | Upper Bound | .7961      |       |
|                                  |             | 5% Trimmed Mean                  | .7636       |            |       |
|                                  |             | Median                           | .7692       |            |       |
|                                  |             | Variance                         | .006        |            |       |
|                                  |             | Std. Deviation                   | .07869      |            |       |
|                                  |             | Minimum                          | .62         |            |       |
|                                  |             | Maximum                          | .90         |            |       |
|                                  |             | Range                            | .28         |            |       |
|                                  |             | Interquartile Range              | .14         |            |       |
|                                  |             | Skewness                         | -.036       | .464       |       |
|                                  |             | Kurtosis                         | -1.060      | .902       |       |
|                                  |             | Kontrol                          | Kontrol     | Mean       | .6375 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound |                                  |             | .5918      |       |
|                                  | Upper Bound |                                  |             | .6833      |       |
| 5% Trimmed Mean                  | .6329       |                                  |             |            |       |
| Median                           | .6154       |                                  |             |            |       |
| Variance                         | .012        |                                  |             |            |       |
| Std. Deviation                   | .10834      |                                  |             |            |       |
| Minimum                          | .45         |                                  |             |            |       |
| Maximum                          | .91         |                                  |             |            |       |
| Range                            | .45         |                                  |             |            |       |
| Interquartile Range              | .13         |                                  |             |            |       |
| Skewness                         | .773        |                                  |             | .472       |       |
| Kurtosis                         | .703        |                                  |             | .918       |       |

## Lampiran 32

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
KELAS EKSPERIMEN**

Petunjuk: Berikan skor pada kolom berikut sesuai dengan hasil pengamatan!

Pertemuan ke - 1 (24/02/2023)

| No         | Kode Siswa | Aktivitas Siswa |     |     |     |     |     |
|------------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|            |            | K1              | K2  | K3  | K4  | K5  | K6  |
| 1          | EX-01      | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 2          | EX-02      | 3               | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   |
| 3          | EX-03      | 2               | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 4          | EX-04      | 2               | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   |
| 5          | EX-05      | 2               | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   |
| 6          | EX-06      | 3               | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 7          | EX-07      | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 8          | EX-08      | 3               | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 9          | EX-09      | 3               | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 10         | EX-10      | 3               | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 11         | EX-11      | 3               | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   |
| 12         | EX-12      | 3               | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 13         | EX-13      | 3               | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 14         | EX-14      | 3               | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   |
| 15         | EX-15      | 3               | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 16         | EX-16      | 3               | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 17         | EX-17      | 3               | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   |
| 18         | EX-18      | 3               | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   |
| 19         | EX-19      | 3               | 2   | 3   | 2   | 3   | 1   |
| 20         | EX-20      | 3               | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   |
| 21         | EX-21      | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 22         | EX-22      | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 23         | EX-23      | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 24         | EX-24      | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 25         | EX-25      | 3               | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| Jumlah     |            | 72              | 70  | 62  | 61  | 63  | 25  |
| Persentase |            | 72%             | 70% | 62% | 61% | 63% | 25% |
| Rata-rata  |            | 58,83%          |     |     |     |     |     |
| Kategori   |            | Sedang          |     |     |     |     |     |

**Perhitungan Observasi Kelas Ekperimen Pertemuan 1**

$$\text{Persentase Keaktifan} = \frac{\sum \text{Perolehan Skor}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$K1 = \frac{72}{100} \times 100\% = 72\%$$

$$K2 = \frac{70}{100} \times 100\% = 70\%$$

$$K3 = \frac{62}{100} \times 100\% = 62\%$$

$$K4 = \frac{61}{100} \times 100\% = 61\%$$

$$K5 = \frac{63}{100} \times 100\% = 63\%$$

$$K6 = \frac{25}{100} \times 100\% = 25\%$$

$$\text{Rata-Rata} = \frac{72\% + 70\% + 62\% + 61\% + 63\% + 25\%}{6} = 58,83\%$$



## Lampiran 33

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
KELAS EKSPERIMEN**

Petunjuk: Berikan skor pada kolom berikut sesuai dengan hasil pengamatan!

Pertemuan ke - 2 (06/03/2023)

| No         | Kode Siswa | Aktivitas Siswa |     |     |     |     |     |
|------------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|            |            | K1              | K2  | K3  | K4  | K5  | K6  |
| 1          | EX - 01    | 4               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 2          | EX - 02    | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 3          | EX - 03    | 3               | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 4          | EX - 04    | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 5          | EX - 05    | 3               | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   |
| 6          | EX - 06    | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 7          | EX - 07    | 4               | 4   | 3   | 4   | 4   | 1   |
| 8          | EX - 08    | 3               | 3   | 4   | 3   | 4   | 1   |
| 9          | EX - 09    | 3               | 3   | 4   | 4   | 3   | 1   |
| 10         | EX - 10    | 3               | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   |
| 11         | EX - 11    | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 12         | EX - 12    | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 13         | EX - 13    | 3               | 3   | 3   | 3   | 4   | 1   |
| 14         | EX - 14    | 3               | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   |
| 15         | EX - 15    | 4               | 4   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 16         | EX - 16    | 3               | 3   | 3   | 4   | 3   | 1   |
| 17         | EX - 17    | 4               | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   |
| 18         | EX - 18    | 4               | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   |
| 19         | EX - 19    | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 20         | EX - 20    | 3               | 2   | 3   | 3   | 4   | 1   |
| 21         | EX - 21    | 4               | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   |
| 22         | EX - 22    | 4               | 3   | 4   | 3   | 4   | 1   |
| 23         | EX - 23    | 3               | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 24         | EX - 24    | 4               | 4   | 4   | 3   | 3   | 1   |
| 25         | EX - 25    | 4               | 4   | 4   | 4   | 3   | 1   |
| Jumlah     |            | 84              | 80  | 85  | 83  | 84  | 25  |
| Persentase |            | 84%             | 80% | 85% | 83% | 84% | 25% |
| Rata-rata  |            | 73,50%          |     |     |     |     |     |
| Kategori   |            | Sedang          |     |     |     |     |     |

### Perhitungan Observasi Kelas Ekperimen Pertemuan 2

$$\text{Persentase Keaktifan} = \frac{\sum \text{Perolehan Skor}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$K1 = \frac{84}{100} \times 100\% = 84\%$$

$$K2 = \frac{80}{100} \times 100\% = 80\%$$

$$K3 = \frac{85}{100} \times 100\% = 85\%$$

$$K4 = \frac{83}{100} \times 100\% = 83\%$$

$$K5 = \frac{84}{100} \times 100\% = 84\%$$

$$K6 = \frac{25}{100} \times 100\% = 25\%$$

$$\text{Rata-Rata} = \frac{84\% + 80\% + 85\% + 83\% + 84\% + 25\%}{6} = 73,50\%$$

Persentase kenaikan dari pertemuan I ke pertemuan II

$$\frac{73,50\% - 58,83\%}{58,83\%} \times 100\% = 24,93\%$$



## Lampiran 34

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
KELAS EKSPERIMEN**

**Petunjuk:** Berikan skor pada kolom berikut sesuai dengan hasil pengamatan!

Pertemuan ke - 3 (13/08/2023)

| No         | Kode Siswa | Aktivitas Siswa |     |     |     |     |     |
|------------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|            |            | K1              | K2  | K3  | K4  | K5  | K6  |
| 1          | EX - 01    | 3               | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| 2          | EX - 02    | 4               | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| 3          | EX - 03    | 3               | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   |
| 4          | EX - 04    | 4               | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 5          | EX - 05    | 4               | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |
| 6          | EX - 06    | 4               | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| 7          | EX - 07    | 3               | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   |
| 8          | EX - 08    | 4               | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 9          | EX - 09    | 4               | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| 10         | EX - 10    | 4               | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| 11         | EX - 11    | 3               | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   |
| 12         | EX - 12    | 4               | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| 13         | EX - 13    | 4               | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| 14         | EX - 14    | 4               | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| 15         | EX - 15    | 4               | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |
| 16         | EX - 16    | 4               | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| 17         | EX - 17    | 4               | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 18         | EX - 18    | 4               | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 19         | EX - 19    | 3               | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |
| 20         | EX - 20    | 3               | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| 21         | EX - 21    | 4               | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 22         | EX - 22    | 4               | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 23         | EX - 23    | 4               | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| 24         | EX - 24    | 4               | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 25         | EX - 25    | 4               | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |
| Jumlah     |            | 94              | 93  | 93  | 92  | 94  | 90  |
| Persentase |            | 94%             | 93% | 93% | 92% | 94% | 90% |
| Rata-rata  |            | 92,67%          |     |     |     |     |     |
| Kategori   |            | Tinggi          |     |     |     |     |     |



### Perhitungan Observasi Kelas Ekperimen Pertemuan 3

$$\text{Persentase Keaktifan} = \frac{\sum \text{Perolehan Skor}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$K1 = \frac{94}{100} \times 100\% = 94\%$$

$$K2 = \frac{93}{100} \times 100\% = 93\%$$

$$K3 = \frac{93}{100} \times 100\% = 93\%$$

$$K4 = \frac{92}{100} \times 100\% = 92\%$$

$$K5 = \frac{94}{100} \times 100\% = 94\%$$

$$K6 = \frac{90}{100} \times 100\% = 90\%$$

$$\text{Rata-Rata} = \frac{94\%+93\%+93\%+92\%+94\%+90\%}{6} = 92,67\%$$

Persentase kenaikan dari pertemuan II ke pertemuan III

$$\frac{92,67\% - 73,50\%}{73,50\%} \times 100\% = 26,08\%$$



## Lampiran 35

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
KELAS KONTROL**

**Petunjuk:** Berikan skor pada kolom berikut sesuai dengan hasil pengamatan!

Pertemuan ke - 1 ( 27/02/2023 )

| No         | Kode Siswa | Aktivitas Siswa |        |        |        |        |        |
|------------|------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|            |            | K1              | K2     | K3     | K4     | K5     | K6     |
| 1          | KT-01      | 3               | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      |
| 2          | KT-02      | 3               | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      |
| 3          | KT-03      | 2               | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 4          | KT-04      | 2               | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 5          | KT-05      | 2               | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| 6          | KT-06      | 2               | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      |
| 7          | KT-07      | 3               | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 8          | KT-08      | 2               | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 9          | KT-09      | 3               | 3      | 2      | 2      | 2      | 3      |
| 10         | KT-10      | 2               | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 11         | KT-11      | 3               | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| 12         | KT-12      | 3               | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 13         | KT-13      | 2               | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| 14         | KT-14      | 3               | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      |
| 15         | KT-15      | 2               | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 16         | KT-16      | 3               | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 17         | KT-17      | 2               | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| 18         | KT-18      | 3               | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 19         | KT-19      | 3               | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| 20         | KT-20      | 3               | 3      | 2      | 3      | 3      | 2      |
| 21         | KT-21      | 3               | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 22         | KT-22      | 3               | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      |
| 23         | KT-23      | 3               | 2      | 2      | 3      | 3      | 2      |
| 24         | KT-24      | 3               | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| Jumlah     |            | 63              | 54     | 62     | 53     | 52     | 51     |
| Persentase |            | 65,63%          | 56,25% | 64,58% | 55,21% | 54,17% | 53,13% |
| Rata-rata  |            | 58,16%          |        |        |        |        |        |
| Kategori   |            | Sedang          |        |        |        |        |        |

**Perhitungan Observasi Kelas Kontrol Pertemuan 1**

$$\text{Persentase Keaktifan} = \frac{\sum \text{Perolehan Skor}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$K1 = \frac{63}{96} \times 100\% = 65,63\%$$

$$K2 = \frac{54}{96} \times 100\% = 56,25\%$$

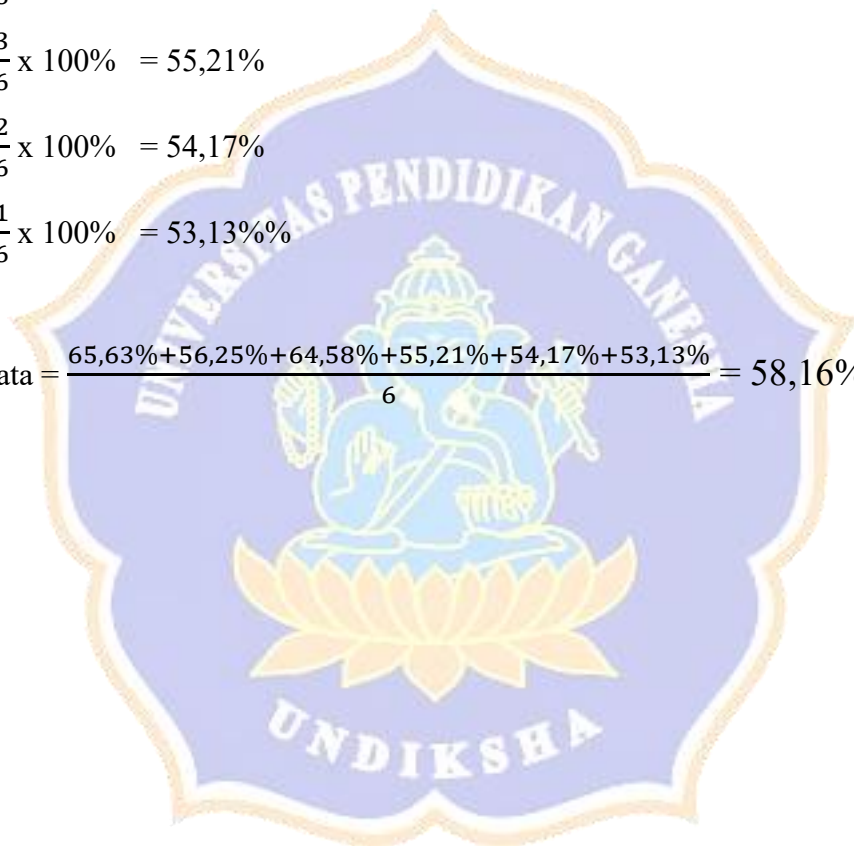
$$K3 = \frac{62}{96} \times 100\% = 64,58\%$$

$$K4 = \frac{53}{96} \times 100\% = 55,21\%$$

$$K5 = \frac{52}{96} \times 100\% = 54,17\%$$

$$K6 = \frac{51}{96} \times 100\% = 53,13\%$$

$$\text{Rata-Rata} = \frac{65,63\% + 56,25\% + 64,58\% + 55,21\% + 54,17\% + 53,13\%}{6} = 58,16\%$$



## Lampiran 36

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
KELAS KONTROL**

**Petunjuk:** Berikan skor pada kolom berikut sesuai dengan hasil pengamatan!

Pertemuan ke - 2 (03/03/2023)

| No         | Kode Siswa | Aktivitas Siswa |        |        |        |        |        |
|------------|------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|            |            | K1              | K2     | K3     | K4     | K5     | K6     |
| 1          | KT-01      | 3               | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 2          | KT-02      | 3               | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      |
| 3          | KT-03      | 2               | 3      | 3      | 2      | 4      | 3      |
| 4          | KT-04      | 2               | 2      | 4      | 3      | 3      | 3      |
| 5          | KT-05      | 2               | 2      | 3      | 2      | 3      | 2      |
| 6          | KT-06      | 2               | 3      | 4      | 3      | 4      | 4      |
| 7          | KT-07      | 3               | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 8          | KT-08      | 2               | 2      | 3      | 3      | 3      | 2      |
| 9          | KT-09      | 3               | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 10         | KT-10      | 2               | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      |
| 11         | KT-11      | 3               | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      |
| 12         | KT-12      | 3               | 3      | 3      | 2      | 3      | 2      |
| 13         | KT-13      | 3               | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      |
| 14         | KT-14      | 3               | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 15         | KT-15      | 3               | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 16         | KT-16      | 3               | 3      | 4      | 2      | 2      | 2      |
| 17         | KT-17      | 2               | 2      | 4      | 3      | 2      | 3      |
| 18         | KT-18      | 3               | 2      | 3      | 3      | 2      | 3      |
| 19         | KT-19      | 3               | 2      | 3      | 2      | 3      | 3      |
| 20         | KT-20      | 3               | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      |
| 21         | KT-21      | 3               | 2      | 3      | 2      | 2      | 3      |
| 22         | KT-22      | 3               | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      |
| 23         | KT-23      | 3               | 3      | 4      | 4      | 3      | 3      |
| 24         | KT-24      | 3               | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      |
| Jumlah     |            | 65              | 63     | 78     | 65     | 70     | 68     |
| Persentase |            | 67,71%          | 65,43% | 81,25% | 67,71% | 72,92% | 70,83% |
| Rata-rata  |            | 71,01%          |        |        |        |        |        |
| Kategori   |            | Sedang          |        |        |        |        |        |

### Perhitungan Observasi Kelas Kontrol Pertemuan 1I

$$\text{Persentase Keaktifan} = \frac{\sum \text{Perolehan Skor}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$K1 = \frac{65}{96} \times 100\% = 67,71\%$$

$$K2 = \frac{63}{96} \times 100\% = 65,63\%$$

$$K3 = \frac{78}{96} \times 100\% = 81,25\%$$

$$K4 = \frac{65}{96} \times 100\% = 67,71\%$$

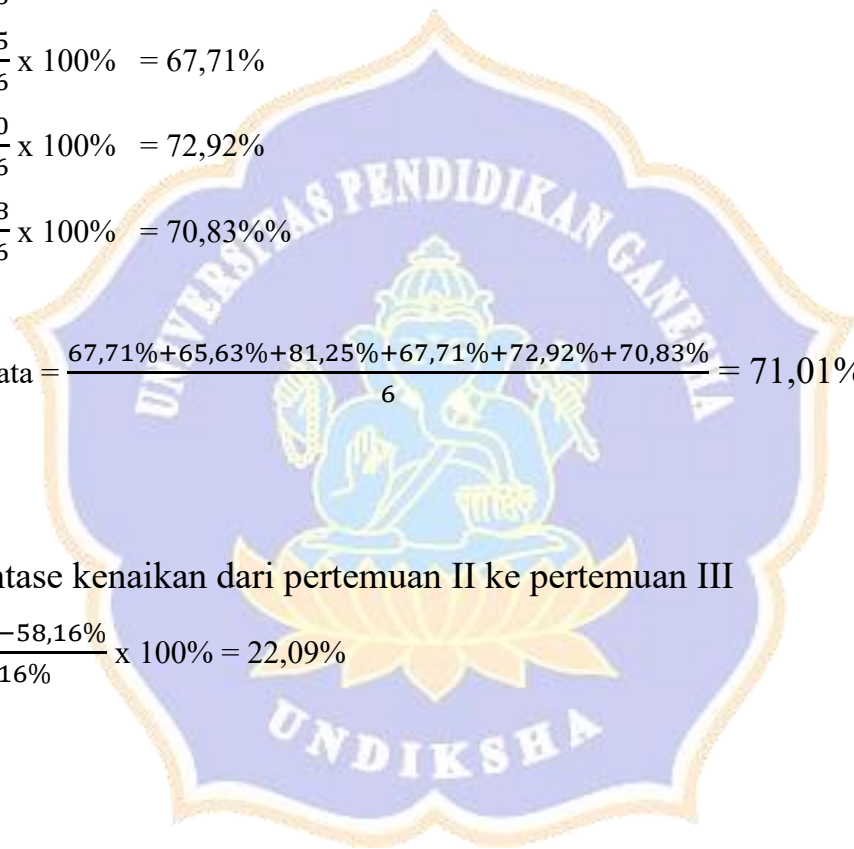
$$K5 = \frac{70}{96} \times 100\% = 72,92\%$$

$$K6 = \frac{68}{96} \times 100\% = 70,83\%$$

$$\text{Rata-Rata} = \frac{67,71\% + 65,63\% + 81,25\% + 67,71\% + 72,92\% + 70,83\%}{6} = 71,01\%$$

Persentase kenaikan dari pertemuan II ke pertemuan III

$$\frac{71,01\% - 58,16\%}{58,16\%} \times 100\% = 22,09\%$$



## Lampiran 37

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
KELAS KONTROL**

**Petunjuk:** Berikan skor pada kolom berikut sesuai dengan hasil pengamatan!

Pertemuan ke - 3 (10/03/2023)

| No         | Kode Siswa | Aktivitas Siswa |        |        |        |        |        |
|------------|------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|            |            | K1              | K2     | K3     | K4     | K5     | K6     |
| 1          | KT-01      | 4               | 3      | 4      | 4      | 3      | 4      |
| 2          | KT-02      | 3               | 2      | 4      | 3      | 4      | 4      |
| 3          | KT-03      | 3               | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      |
| 4          | KT-04      | 3               | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 5          | KT-05      | 3               | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 6          | KT-06      | 4               | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |
| 7          | KT-07      | 3               | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 8          | KT-08      | 3               | 2      | 3      | 3      | 4      | 3      |
| 9          | KT-09      | 4               | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      |
| 10         | KT-10      | 3               | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      |
| 11         | KT-11      | 4               | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      |
| 12         | KT-12      | 3               | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 13         | KT-13      | 4               | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      |
| 14         | KT-14      | 3               | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 15         | KT-15      | 4               | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      |
| 16         | KT-16      | 3               | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      |
| 17         | KT-17      | 4               | 3      | 4      | 3      | 4      | 4      |
| 18         | KT-18      | 3               | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      |
| 19         | KT-19      | 4               | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 20         | KT-20      | 4               | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |
| 21         | KT-21      | 3               | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      |
| 22         | KT-22      | 4               | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |
| 23         | KT-23      | 4               | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |
| 24         | KT-24      | 4               | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      |
| Jumlah     |            | 84              | 71     | 84     | 79     | 83     | 83     |
| Persentase |            | 87,50%          | 73,96% | 87,50% | 82,29% | 86,46% | 86,46% |
| Rata-rata  |            | 84,03 %         |        |        |        |        |        |
| Kategori   |            | Tinggi          |        |        |        |        |        |

### Perhitungan Observasi Kelas Kontrol Pertemuan III

$$\text{Persentase Keaktifan} = \frac{\sum \text{Perolehan Skor}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$K1 = \frac{84}{96} \times 100\% = 87,50\%$$

$$K2 = \frac{71}{96} \times 100\% = 73,96\%$$

$$K3 = \frac{84}{96} \times 100\% = 87,50\%$$

$$K4 = \frac{79}{96} \times 100\% = 82,29\%$$

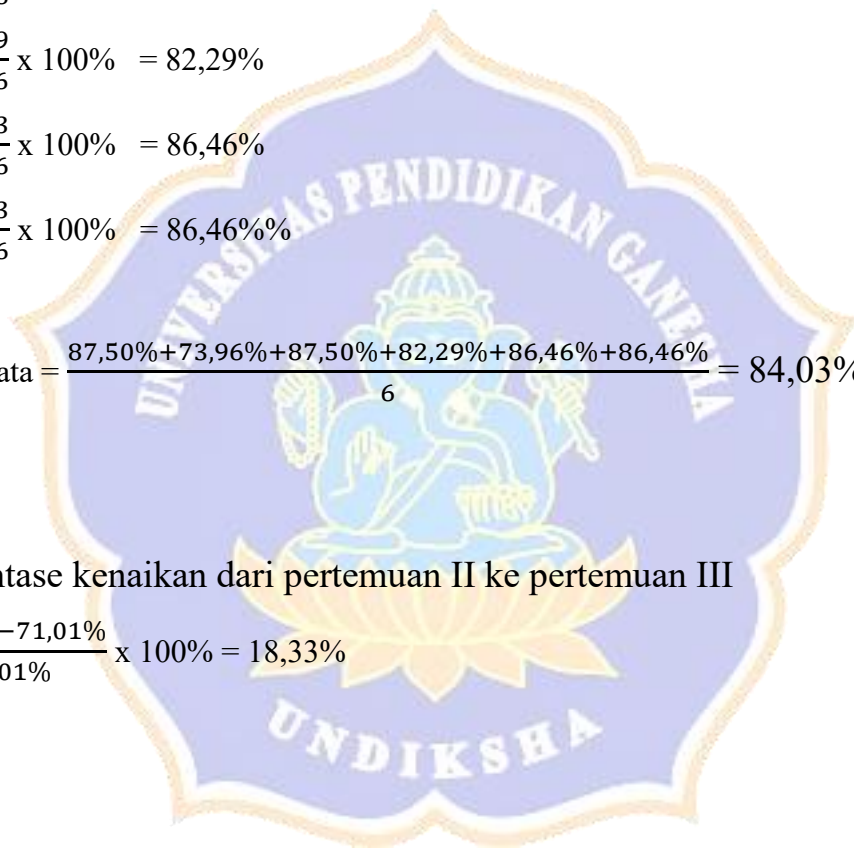
$$K5 = \frac{83}{96} \times 100\% = 86,46\%$$

$$K6 = \frac{83}{96} \times 100\% = 86,46\%$$

$$\text{Rata-Rata} = \frac{87,50\% + 73,96\% + 87,50\% + 82,29\% + 86,46\% + 86,46\%}{6} = 84,03\%$$

Persentase kenaikan dari pertemuan II ke pertemuan III

$$\frac{84,03\% - 71,01\%}{71,01\%} \times 100\% = 18,33\%$$



## Lampiran 38

**SURAT IZIN ATASAN**

Nomor : B.31.800/1082/SMAN 1 MANGGIS/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Ketut Pageh, S.Pd.  
 NIP : 19631231 198503 1 196  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk. I/IV/b  
 Jabatan : Kepala Sekolah.  
 Unit Kerja : SMA Negeri 1 Manggis

Memberikan izin kepada :

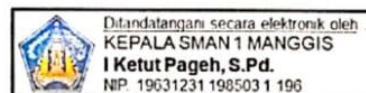
Nama : Ni Ketut Sri Budayani  
 NIM : 1917011006  
 Fakultas : Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ekonomi.  
 Jurusan/Prodi : Ekonomi & Akuntansi/Pendidikan Ekonomi

Untuk melaksanakan Uji Coba Soal Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Manggis.

Demikian surat Ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Manggis

Pada tanggal : 09 Pebruari 2023



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik  
 menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



## Lampiran 39

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 53/I 19.8.3/SMA-DK/LL/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Drs. I Wayan Nomer  
 NIP : -  
 Pangkat/Gol : -  
 Jabatan : Kepala SMAS Dharma Kirti Sengkidu

Menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Sri Budayani  
 Pekerjaan : Mahasiswi  
 NIM : 1917011006  
 Universitas/Fakultas : Universitas Pendidikan Ganesha/Ekonomi  
 Prodi : Ekonomi dan Akutansi/Pendidikan Ekonomi

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMAS Dharma Kirti Sengkidu untuk penyusunan tugas akhir/skripsi di Pendidikan Ekonomi dengan judul **efektivitas model pembelajaran project based learning berbantuan mind map terhadap keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran ekonomi pada siswa kelas X di SMAS Dharma Kirti Sengkidu.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sengkidu, 17 Maret 2023  
 Kepala SMA Dharma Kirti Sengkidu  
  
 Drs. I Wayan Nomer  
 NIP. -

## Lampiran 40

### Dokumentasi Kelas Eksperimen

#### 1. Pelaksanaan *Pre Test*



#### 2. Pemberian Materi dan Penjelasan Prosedur Proyek dengan *Mind Map*





### 3. Pembuatan Laporan Proyek





#### 4. Presentasi Laporan Proyek





5. Pelaksanaan *Post Test*



## 6. Kegiatan Wawancara Siswa



## Lampiran 41

### Dokumentasi Kelas Kontrol

#### 1. Pelaksanaan *Pre Test*



#### 2. Pemberian Materi





3. Pelaksanaan *Post Test*





## RIWAYAT HIDUP



Ni Ketut Sri Budayani lahir di Sengkidu pada tanggal 27 Desember 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Alm. I Komang Sadra dan Ibu Ni Ketut Partini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat penulis di Jalan Raya Sengkidu, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sengkidu dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Dharma Kirti dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Manggis dan melanjutkan ke jenjang perkuliahan mengambil Prodi Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan *Mind Map* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas X di SMAS Dharma Kirti Sengkidu”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

UNDIKSHA