

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF PADA MUATAN PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM KELAS IV SD SANTA ANNA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

Pembimbing II,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1001

Skripsi oleh Mery Leni Susilowaty ini telah dipertahankan di depan dewan peguji pada tanggal 7 Juni 2023

Dewan Penguji,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 19880706 201504 1001



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19591010 198603 1003



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19560520 198303 1002



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19710815 200112 1001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Juni 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1001

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19720420 200112 1001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih, anugerah dan berkat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Santa Anna Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian, bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Mei Hotmaida Siringo-ringo selaku Guru Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan saya dukungan, motivasi dan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini di Kelas IV SD Santa Anna.
7. Orang tua tercinta, terutama mam yang selalu memberikan dukungan doa untuk seluruh pasukan kecilnya. Untuk komandan Kristianto yang sudah memberikan *support* penuh dari segala penjuru. Untuk pudan Febri yang

selalu mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan konsisten. Untuk mba Kina yang selalu sedia menjadi *partner*, sahabat, kaka, bahkan tempat keluh kesah yang selalu mengajarkan saya untuk selalu berjuang dan jangan menyerah karena ini belum berakhir. Terakhir untuk ma role model pah yang jauh namun pasti selalu mengirim doa paling kuat untuk kami.

8. Teman seperjuangan TP angkatan 2018 yang sudah menjadi teman suka dan duka serta memberi banyak pengalaman, semangat, dukungan, dan bantuan selama pengerjaan skripsi terutama Mbok Dek, Gunglan, Indra, Be Diah, Erni, dan yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
9. Pemerintah DKI Jakarta khususnya bagian KJMU yang telah memberikan saya dukungan beasiswa selama menunjang pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Mei 2023

Penulis

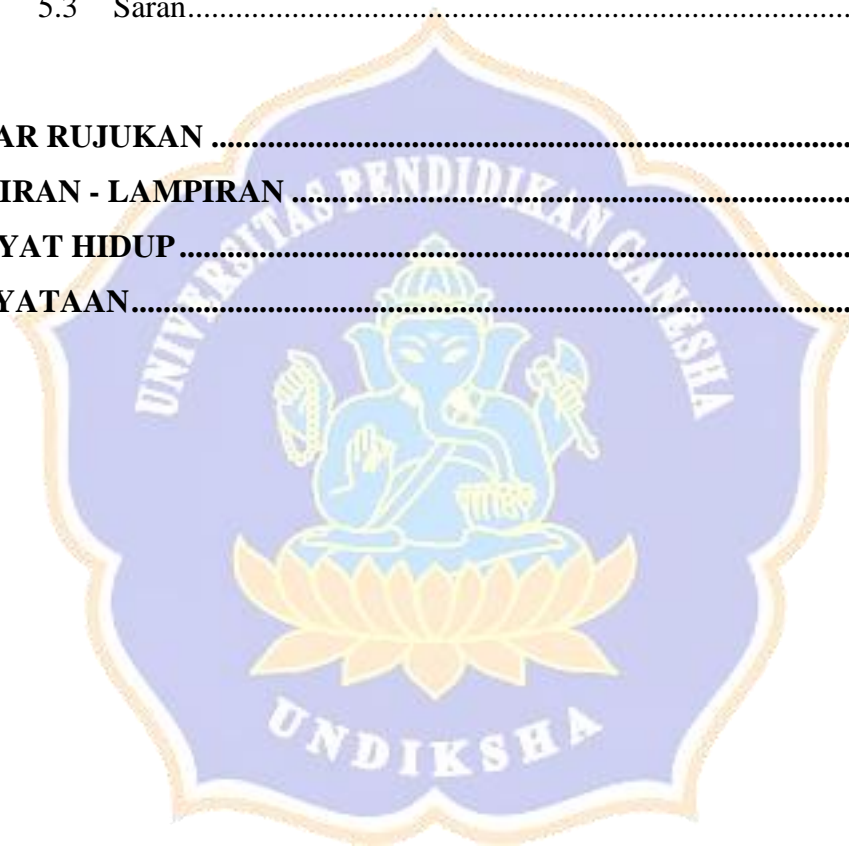
## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI UJIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Pengembangan .....	11
1.6 Manfaat Pengembangan .....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	11
1.6.2 Manfaat Praktis .....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.10 Definisi Istilah .....	16

<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>18</b>
2.1 Kajian Teori .....	18
2.1.1 Media Pembelajaran .....	18
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif .....	20
2.1.4 Model Penelitian Pengembangan .....	21
2.1.5 <i>Articulate Storyline</i> .....	23
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam .....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Perumusan Hipotesis.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	42
3.2.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis).....	42
3.2.2 <i>Design</i> (Tahap Desain) .....	43
3.2.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan) .....	44
3.2.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....	44
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi) .....	45
3.3 Uji Coba Produk.....	45
3.3.1 Desain Uji Coba.....	46
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	46
3.3.3 Jenis Data.....	49
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	68
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	69
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	88
4.1.3 Revisi Produk .....	90
4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif.....	98



4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	106
4.2.1	Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif	106
4.2.2	Validitas Media Pembelajaran Interaktif .....	108
4.3	Implikasi Penelitian.....	112
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>113</b>
5.1	Rangkuman .....	113
5.2	Simpulan .....	116
5.3	Saran.....	117
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<b>.....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>125</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>.....</b>	<b>172</b>
<b>PERNYATAAN</b>	<b>.....</b>	<b>173</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 1. 1 Statistik Sekolah Dasar di Indonesia Tahun Ajaran 2021/2022 .....	1
Tabel 1. 2 Penilaian Semester Ganjil Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam 5	
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi Muatan Pelajaran .....	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Desain Pembelajaran .....	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Soal-Soal Tes Tipe Pilihan Ganda .....	55
Tabel 3. 6 Tabulasi Matriks .....	57
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang 2x2.....	57
Tabel 3. 8 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	63
Tabel 4. 1 Hasil Kuesioner Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	79
Tabel 4. 2 Saran dan Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	80
Tabel 4. 3 Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	81
Tabel 4. 4 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	81
Tabel 4. 5 Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 6 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Keusioner Uji Coba Perorangan .....	83
Tabel 4. 8 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	84
Tabel 4. 9 Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	85
Tabel 4. 10 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4. 11 Hasil Kuesioner Uji Coba Lapangan .....	86
Tabel 4. 12 Saran dan Komentar Uji Coba Lapangan .....	87
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Data.....	88
Tabel 4. 14 Saran dan Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	91
Tabel 4. 15 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	93
Tabel 4. 16 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	96
Tabel 4. 17 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	99
Tabel 4. 18 Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	100
Tabel 4. 19 Hasil Uji Pembeda Tes.....	101

Tabel 4. 20 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes.....	102
Tabel 4. 21 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa Kelas IV.....	103
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas .....	104
Tabel 4. 23 Hasil Uji Homogenitas.....	105
Tabel 4. 24 Hasil Uji-t.....	106



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 2. 1 Bagan Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	22
Gambar 4. 1 Tampilan Pembukaan .....	72
Gambar 4. 2 Tampilan Petunjuk Media .....	73
Gambar 4. 3 Tampilan Profil Pengembang.....	73
Gambar 4. 4 Tampilan Awal.....	74
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Utama.....	74
Gambar 4. 6 Tampilan Keluar.....	75
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Kompetensi .....	75
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Materi.....	76
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Games .....	76
Gambar 4. 10 Tampilan Petunjuk Evaluasi.....	77
Gambar 4. 11 Tampilan Menu Evaluasi .....	77
Gambar 4. 12 Tampilan Sebelum Revisi .....	91
Gambar 4. 13 Tampilan Setelah Revisi.....	92
Gambar 4. 14 Tampilan Setelah Revisi.....	92
Gambar 4. 15 Tampilan Sebelum Revisi .....	93
Gambar 4. 16 Tampilan Setelah Revisi.....	93
Gambar 4. 17 Tampilan Sebelum Revisi .....	94
Gambar 4. 18 Tampilan Sebelum Revisi .....	94
Gambar 4. 19 Tampilan Sebelum Revisi .....	94
Gambar 4. 20 Tampilan Setelah Revisi.....	95
Gambar 4. 21 Tampilan Setelah Revisi.....	95
Gambar 4. 22 Tampilan Setelah Revisi.....	95
Gambar 4. 23 Tampilan Sebelum Revisi .....	96
Gambar 4. 24 Tampilan Sebelum Revisi .....	96
Gambar 4. 25 Tampilan Setelah Revisi.....	97
Gambar 4. 26 Tampilan Sebelum Revisi .....	97
Gambar 4. 27 Tampilan Setelah Revisi.....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 1 Surat Observasi dan Wawancara .....	126
Lampiran 2 Surat Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	127
Lampiran 3 Surat Uji Ahli Media Pembelajaran.....	128
Lampiran 4 Surat Uji Ahli Isi Muatan pelajaran.....	129
Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Lapangan.....	130
Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	131
Lampiran 7 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	133
Lampiran 8 Hasil Uji Ahli Isi Muatan pelajaran.....	135
Lampiran 9 Surat Keterangan Validitas Ahli Desain Pembelajaran .....	137
Lampiran 10 Surat Keterangan Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	138
Lampiran 11 Surat Keterangan Validitas Ahli Isi Muatan pelajaran.....	139
Lampiran 12 Flowchart.....	140
Lampiran 13 Storyboard .....	140
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV.....	143
Lampiran 15 Silabus Kelas IV.....	147
Lampiran 16 Soal Pilihan Ganda Sebelum Validasi .....	150
Lampiran 17 Soal Pilihan Ganda Setelah Validasi .....	157
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Perorangan .....	162
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	164
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Lapangan .....	166
Lampiran 21 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	168
Lampiran 22 Data Validasi Soal Butir Tes .....	169
Lampiran 23 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes .....	169
Lampiran 24 Dokumentasi Wawancara .....	169
Lampiran 25 Dokumentasi Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan ....	171

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Santa Anna Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Mery Leni Susilowaty

NIM. 1811021017

