

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA  
MUATAN PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV SD  
SANTA ANNA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Oleh**

**Mery Leni Susilowaty, NIM 1811021017**

**Program Studi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Kurangnya penerapan media pembelajaran inovatif dan bervariasi menjadi permasalahan utama dalam penelitian ini. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menginvestigasi proses pengembangan, validitas, dan efektivitas produk media pembelajaran interaktif dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV di SD Santa Anna, pada Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran interaktif. Subjek penelitian ini adalah 26 siswa kelas IV di SD Santa Anna. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, angket, dan tes. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan uji-t inferensial. Hasil penilaian oleh ahli isi muatan pelajaran mendapatkan nilai sebesar 94%, ahli media pembelajaran mendapatkan nilai sebesar 97,77%, dan ahli desain pembelajaran mendapatkan nilai sebesar 94,44%. Uji coba perorangan mendapatkan nilai sebesar 91,56%, uji coba kelompok kecil mendapatkan nilai sebesar 94,66%, dan uji coba lapangan mendapatkan nilai sebesar 90,74%. Keseluruhan persentase tersebut berada pada kualifikasi sangat baik. Berdasarkan uji-t, diperoleh nilai t-hitung sebesar 27,276 dibandingkan dengan t-tabel pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,008. Hal ini menunjukkan bahwa nilai t-hitung  $\geq$  t-tabel, sehingga H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran interaktif. Implikasi dari penelitian ini adalah meningkatkan motivasi, semangat, dan minat belajar siswa, serta memberikan sumber referensi baru bagi guru dalam mengembangkan model dan metode pengajaran yang lebih interaktif dan efektif. Penemuan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa menunjukkan pentingnya memanfaatkan teknologi dalam pendidikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa proses pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan model ADDIE sangat baik, tepat, dan praktis, terlihat dari hasil belajar siswa dalam penggunaan media pembelajaran interaktif yang valid dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam bagi siswa kelas IV di SD Santa Anna.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, ADDIE, ilmu pengetahuan alam

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON THE  
CONTENT OF CLASS IV NATURAL SCIENCE LESSONS AT SANTA  
ANNA ELEMENTARY SCHOOL FOR THE 2021/2022 ACADEMIC YEAR**

**By**

**Mery Leni Susilowaty, NIM 1811021017**

**Educational Technology Study Program**

**ABSTRACT**

*The lack of application of innovative and varied learning media is the main problem in this study. This study aims to investigate the process of development, validity, and effectiveness of interactive learning media products in grade IV Natural Sciences subjects at Santa Anna Elementary School, in the 2021/2022 academic year. This research uses the ADDIE model in the development of interactive learning media. The subjects of this study were 26 fourth-grade students at Santa Anna Elementary School. Data collection was carried out through questionnaires, questionnaires, and tests. Data were analyzed using quantitative descriptive analysis techniques and inferential t-tests. The assessment results by subject content experts get a score of 94%, learning media experts get a score of 97.77%, and learning design experts get a score of 94.44%. Individual trials scored 91.56%, small group trials scored 94.66%, and field trials scored 90.74%. The overall percentage is very well qualified. Based on the t-test, a t-count value of 27.276 was obtained compared to the t-table at a 5% significance level of 2.008. This indicates that the calculated value  $\geq$  t-table, so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. That is, there are significant differences in student learning outcomes before and after using interactive learning media. The implication of this research is to increase student motivation, enthusiasm, and interest in learning, as well as provide new reference sources for teachers in developing more interactive and effective teaching models and methods. The discovery that the use of interactive learning media can improve student learning outcomes shows the importance of utilizing technology in education. Thus, it can be concluded that the process of developing interactive learning media using the ADDIE model is very good, appropriate, and practical, as seen from student learning outcomes in the use of valid and effective interactive learning media in improving Natural Science learning outcomes for grade IV students at Santa Anna Elementary School.*

*Keywords: interactive learning media, ADDIE, natural sciences*