

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul A. W. 2012. *Metode dan Model-Model Mengajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. <https://eprints.unmas.ac.id/id/eprint/1612/1/EBK-00002.pdf>
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Statistik Inferensial. Buku Ajar Statistik Inferensial*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggraini, AAD, Wiryokusumo, I, & ... (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Huruf dan Angka dengan Model ADDIE. *Jurnal Education and ...*, journal.ipts.ac.id, <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3205>
- Ariyanto, A. & S. (2020). Konsep motivasi dasar dan aplikasi dalam lembaga pendidikan Islam. *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education*, 4, 103–114. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/al-asasiyya/index>.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.331>
- Asyhar, H. R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Candiasa. 2011. *Statistic Multivriat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fatikhah, F. F., & Anggaryani, M. (2021). Development of Articulate Storyline-based Dynamic Fluid Learning Media For Grade XI High School Students. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 26–34. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.26-34>
- Fitriyah, I., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran Prezi dengan model ADDIE simulasi dan komunikasi digital.

Jurnal Inovasi Teknologi ..., journal.uny.ac.id, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>

Hanifah, S. U., Irna, S. L., Haibati, L. K., Puji, L. A., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>

Hasrudi, A. (2018). *Development of Learning Style and Motion Media Miniature Excavator Based Contextual On Theme Region Where I Lived Class IV Primary School*. <https://repository.unja.ac.id/4072/1/ARTIKEL%20HASRUDI%20ADINATA.pdf>

Hidayat, F, & Muhamad, N (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan ...*, scholar.archive.org, <https://scholar.archive.org/work/4npl52k2tffirii2idgz2nmo4u/access/wayback/https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai/article/download/11042/pdf>

Husain, R., Ibrahim, D., Bulawa, S. D. N., & Bone, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(3), 1365–1374.

Husna, A., Fajar, D. M., Science, N., Study, E., & Java, E. (2022). *Development of Interactive Learning Media Based on Articulate Storyline 3 on Newton ' s Law Material with a Contextual Approach at the Junior High School Level*. 4(1), 17–26.

Jubaerudin, J. M., Supratman, & Santika, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 178–189. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/3191%0A>

Karina, D., Yulita, I., Putra, R. E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kimia (ULTAKIM) Berbasis Kemaritiman Pada Materi Hakikat Ilmu Kimia The *Development Of Maritime Based Chemical Snake Ladder (ULTAKIM) Learning Media In The Nature Of Chemistry Topic*. *Jurnal Zarah*, 7(1), 13–16.

Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197–208. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i2.9603>

Mahadewi, L. P. P. dan A. I. W. I. Y. S. 2015. *Text- Based Programming: Konsep Dasar & Aplikasi Pengembangan Produk Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Mamlok-Naaman, R., Ben-Zvi, R., Hofstein, A., Menis, J., & Erduran, S. (2005). Learning science through a historical approach: Does it affect the attitudes of non-science-oriented students towards science? *International Journal of Science and Mathematics Education*, 3(3), 485–507. <https://doi.org/10.1007/s10763-005-0696-7>
- Mandasari, Y. D., Subandowo, M., & Gunawan, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Konfigurasi Elektron Elektronik Otomatis Muatan pelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(3), 309–318. <https://doi.org/10.17977/um038v4i32021p309>
- Maulana, MI, & Junianto, E (2022). Penerapan model ADDIE dalam pembuatan permainan edukasi bahasa inggris berbasis android. *Jurnal Responsif: Riset Sains dan ...*, ejurnal.ars.ac.id, <http://ejurnal.ars.ac.id/index.php/jti/article/view/680>
- Mufidah, E., & Khori, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid 19. *Ibtida'*, 2(2), 124–132. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v2i2.214>
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Munir. 2016. *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich, M. 2014. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan DDIE Di Kelas XI SMAN 3 Medan (*Development Of Geogebra-Based Learning Media With ADDIE Development Models In Class XI SMAN 3 Medan*). 6(1), 37–50.
- Nafirin, I. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 456–462. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Nesbit, J, Belfer, K, & Leacock, T (2009). Learning Object Instrument Review (LORI). User Manual. ... *Network (eLera)-Portal for Online Objects in Learning ...*
- Nesbit, J, Belfer, K, & Leacock, T (2021). Learning Object Review Instrument (LORI)-User Manual Version 2.0. URL: <https://www.academia.edu/7927907> ...
- Nissa, A. D. A., Toyib, M., Sutarni, S., Akip, E., Kadir, S., Ahmad, & Solikin, A. (2021). *Development of Learning Media Using Android-Based Articulate Storyline Software for Teaching Algebra in Junior High School*. *Journal of*

Physics: Conference Series, 1720(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1720/1/012011>

- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/1033511/misykat.v3i2.1761>.
- Permana, E. P., & Nourmavita, D. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Muatan pelajaran Ipa Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan Di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 10(2), 79–85. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.79-85>
- Purwono, U. 2008. Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran. *Badan Nasional Standart Pendidikan (BNSP)*. Jakarta
- Qistina, M., Alpusari, M., Noviana, E., & Hermita, N. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Muatan pelajaran Ipa Kelas Ivc Sd Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 148. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v8i2.7649>
- Rafmana, H., Chotimah, U., & Alfiandra. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Muatan pelajaran PKn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 5(1), 52–65. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/download/7898/pdf>
- Rianto, R. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7225>
- Riwanto, M., & Rahayuni, G. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 2(2), 12–15. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/200>
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Muatan pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Economic & Education Journal*, 2, 169–182.
- Rustandi, A. dan Rismayanti. 2021. “Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda”. *Jurnal FASILKOM*. Volume 11 No. 2 ISSN: 2089-3353. <https://ejournal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media

Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>

Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>

Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>

Sudarma, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudatha, I. G. W. dan Teguh, I. M. 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi dan Universitas Pendidikan Ganesha.

Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujjiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19–25. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3208>

Sukmarini, F., Mauludiyah, L., Roziqi, M. A., & Nurdianto, T. (2021). Interactive arabic learning media based on Articulate Storyline 3 to increase student's motivation. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 106–121. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160.1>

Surjono, H. D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Prees.

Susilana, R. dan C. R. 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.

Sutarti, T. dan E. I. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.

Syah, D. H., Nugrahadi, E. W., Hidayat, T., & Kholis, A. (2021). The *Development of Taxation Learning Media Based on Articulate Storyline*. 163(*ICoSIEBE 2020*), 269–273.

Teguh, I. M. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Teguh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Utami, Y. S., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis

Articulate Storyline Pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD.
Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 03(2), 62–71.

Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S. N. 2017. *Buku guru ilmu pengetahuan alam SMP/MTs kelas VII* (Edisi Revi). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yahya, R., Ummah, S. K., & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini Project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 78–91.

