

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING BERBANTUAN PERMAINAN  
EDUKASI *QUESTION BOARD* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR  
GUGUS VII KECAMATAN BULELENG TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh  
Ida Ayu Gde Sutha Maharani  
NIM 1911031116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

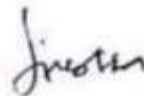
**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,




Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198408202012121004



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP 199005082019031011

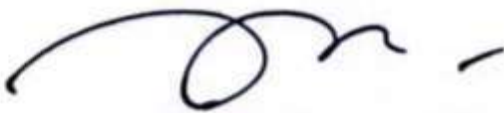
Skripsi oleh Ida Ayu Gde Sutha Maharani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 2 Mei 2023

**Mengetahui**

**Ketua Ujian,**



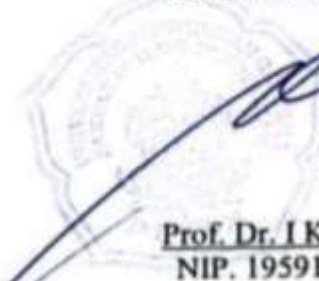
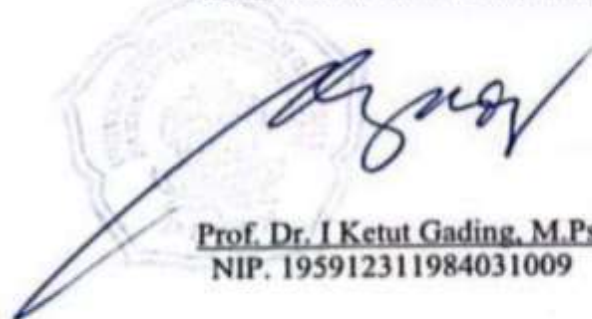
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**Sekretaris Ujian,**



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

**Mengesahkan**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi *Question Board* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Gde Sutha Maharani  
NIM. 1911031116

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi *Question Board* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan mengenai penelitian yang dilakukan dan dukungan kepada penulis agar mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan petunjuk khususnya terkait tata cara penulisan, ketepatan penulisan serta saran dan tambahan untuk menyempurnakan penelitian yang dilakukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia sebagai *judges* instrumen penilaian *posttest*.

8. Kepala SD Gugus VII Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Yang teristimewa Ida Bagus Gde Agung Sutha Wijaya (Bapak), Ida Ayu Sri Utami Dewi (Ibu), Ida Bagus Gde Sutha Maha Lencana dan Ida Bagus Tri Sutha Maha Kesawa (Saudara) selaku orang tua dan saudara penulis yang tiada henti memberikan doa, motivasi, nasihat, dan dukungan moral maupun material kepada penulis. Serta keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang senantiasa memberikan dukungan.
10. Teman-teman dan sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis .....	12
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	14
2.1.3 Permainan Edukasi <i>Question Board</i> .....	20
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi <i>Question Board</i> .....	23
2.1.5 Model Pembelajaran Konvensional.....	26
2.1.6 Hasil Belajar IPA .....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	31



2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.2 Rancangan Penelitian .....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	41
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	43
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	45
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	56
3.8 Hipotesis Statistik.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	60
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	60
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	64
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	66
4.2 Pembahasan.....	67
4.3 Implikasi.....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
5.1 Rangkuman.....	73
5.2 Simpulan.....	76
5.3 Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Belajar IPA Kelas 5 SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.....	5
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	17
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi Question Board.....	24
Tabel 2. 3 Langkah Pembelajaran Model Konvensional dengan Pendekatan Saintifik .....	27
Tabel 3. 1 Desain Nonequivalent Post-Only Control Group Design.....	38
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Buleleng.....	38
Tabel 3. 3 Ringkasan Hasil Uji Anava A.....	39
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3. 5 Perbandingan Validitas Isi Rumus Gregory.....	47
Tabel 3. 6 Konversi Koefisien Validitas Isi .....	47
Tabel 3. 7 Tabel Tabulasi Data Hasil Judges .....	48
Tabel 3. 8 Hasil Penelitian Judges Tabulasi .....	48
Tabel 3. 9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Tes.....	50
Tabel 3. 10 Derajat Reliabilitas Tes.....	51
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda Tes.....	53
Tabel 3. 12 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	53
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	54
Tabel 3. 14 Rangkuman Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran.....	54
Tabel 3. 15 Rangkuman Hasil Uji Kualitas Pengecoh.....	55
Tabel 3. 16 Pedoman Skala Lima Konversi Kualitas .....	57
Tabel 3. 17 Pedoman Skala Lima Konversi Kualitas yang Disesuaikan .....	57
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Data Statistik Kelompok Eksperimen .....	61
Tabel 4. 2 Kategori Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 3 Hasil Rata-Rata dan Standar Deviasi Kelompok Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 4 Kategori Data Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas .....	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	66
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-T .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ilustrasi Question Board.....	22
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpulan Data Awal.....	85
Lampiran 2 Surat Balasan Pengumpulan Data Awal .....	86
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Instrumen Pada Judges .....	94
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Uji Instrumen Pada Judges .....	96
Lampiran 5 Lembar Penilaian Pakar/Judges .....	98
Lampiran 6 Surat Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	100
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	101
Lampiran 8 Surat ijin Pelaksanaan Penelitian.....	102
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	103
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Post-Test .....	105
Lampiran 11 Instrumen Post-Test.....	108
Lampiran 12 Uji Validitas.....	117
Lampiran 13 Uji Realibilitas.....	119
Lampiran 14 Uji Daya Beda .....	121
Lampiran 15 Uji Taraf Kesukaran .....	122
Lampiran 16 Uji Kualitas Pengecoh .....	124
Lampiran 17 RPP Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 18 RPP Kelas Kontrol.....	142
Lampiran 19 LKPD Eksperimen.....	153
Lampiran 20 Hasil Post-Test Siswa .....	155
Lampiran 21 Perhitungan Skala Penilaian .....	156
Lampiran 22 Hasil Analisis Mean, Standar Deviasi, dan Varians dengan SPSS	158
Lampiran 23 Dokumentasi.....	159
Lampiran 24 Jadwal Penelitian .....	160