

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH BERKEARIFAN LOKAL BALI DAN  
GAYA KOGNITIF TERHADAP MISKONSEPSI  
IPA PADA SISWA KELAS V SD DI GUGUS  
VII KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh  
Putu Yulia Astuti  
NIM 1911031096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP. 196606142003121002

Skripsi oleh Putu Yulia Astuti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 2 Mei 2023

Dewan Penguji,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

(Ketua)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP. 196606142003121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

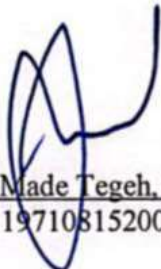
Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 2 Mei 2023

**Mengetahui**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkearifan Lokal Bali dan Gaya Kognitif Terhadap Miskonsepsi IPA pada Siswa Kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 April 2023  
Yang membuat pernyataan,  
  
Putu Yulia Astuti  
NIM. 1911031096

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkearifan Lokal Bali dan Gaya Kognitif Terhadap Miskonsepsi IPA pada Siswa Kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia sebagai *judges* instrumen penilaian *post test*.
7. Kepala SD Gugus VII Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Yang teristimewa Nyoman Suweca Kajeng (Bapak), Komang Suka Marini (Ibu), Kadek Sopia Lioni dan Komang Agus Permana Januartha (Saudara),

selaku orang tua dan saudara penulis yang tiada henti memberikan doa, motivasi, nasihat, dan dukungan moral maupun material kepada penulis. Serta keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.

9. Teman-teman dan sahabat penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Mei 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkearifan Lokal Bali ....	12
2.1.2 Gaya Kognitif.....	21
2.1.3 Miskonsepsi IPA.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34



BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1    Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.2    Rancangan Penelitian .....	36
3.3    Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.4    Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	43
3.5    Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
3.6    Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	47
3.7    Metode dan Teknik Analisis Data .....	59
3.8    Hipotesis Statistik.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1    Deskripsi Data .....	62
4.1.1    Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	64
4.1.2    Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	68
4.2    Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	71
4.2.1    Uji Normalitas Sebaran Data .....	72
4.2.2    Uji Homogenitas Varians.....	72
4.3    Pengujian Hipotesis .....	73
4.4    Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.5    Implikasi.....	92
BAB V PENUTUP.....	94
5.1    Rangkuman.....	94
5.2    Simpulan.....	97
5.3    Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN.....	107

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA Kelas 5 SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
Tabel 3.1 Desain Nonequivalent Post-Test Only Control Group Design.....	37
Tabel 3.2 Rancangan Faktorial 2 x 2 .....	38
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Buleleng.....	40
Tabel 3.4 Ringkasan Hasil Uji Anava A.....	41
Tabel 3.5 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2x2.....	50
Tabel 3.7 Konversi Koefisien Validitas Isi .....	51
Tabel 3.8 Tabel Tabulasi Data Hasil Judges .....	52
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang 2 x 2 .....	52
Tabel 3.10 Derajat Reliabilitas Tes.....	55
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Tes.....	56
Tabel 3.12 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	57
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.14 Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	58
Tabel 3.15 Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik .....	59
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian Miskonsepsi IPA.....	63
Tabel 4.2 Kategori Data Miskonsepsi IPA Kelas Eksperimen .....	65
Tabel 4.3 Kategori Data Miskonsepsi IPA Kelas Eksperimen Kelompok Reflektif.....	66
Tabel 4.4 Kategori Data Miskonsepsi IPA Kelas Eksperimen Kelompok Impulsif.....	67
Tabel 4.5 Kategori Data Miskonsepsi IPA Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.6 Kategori Data Miskonsepsi IPA Kelas Kontrol Kelompok Reflektif...	69
Tabel 4.7 Kategori Data Miskonsepsi IPA Kontrol Kelompok Impulsif.....	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	73
Tabel 4.10 Hasil Test of Between-Subjects Effects Variabel Miskonsepsi IPA ..	75

Tabel 4.11 Ringkasan hasil Multiple Comparisons ..... 77  
Tabel 4.12 Ringkasan hasil Multiple Comparisons ..... 79



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4.1 Histogram Miskonsepsi Kelas Eksperimen.....	65
Gambar 4.2 Histogram Miskonsepsi IPA Kelas Eksperimen Kelompok Reflektif .....	66
Gambar 4.3 Histogram Miskonsepsi IPA Kelas Eksperimen Kelompok Impulsif.....	67
Gambar 4. 4 Histogram Miskonsepsi Kelas Kontrol .....	69
Gambar 4 5 Histogram Miskonsepsi IPA Kelas Kontrol Kelompok Reflektif.....	70
Gambar 4.6 Histogram Miskonsepsi IPA Kelas Kontrol Kelompok Impulsif .....	71
Gambar 4.7 Interaksi antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkearifan Lokal Bali dengan Gaya Kognitif.....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpulan Data Awal.....	108
Lampiran 2 Surat Balasan Pengumpulan Data Awal.....	109
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Instrumen .....	117
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Uji Instrumen.....	119
Lampiran 5 Lembar Penilaian Pakar/Judges.....	121
Lampiran 6 Surat Izin Melaksanakan Uji Coba Instrumen.....	123
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	124
Lampiran 8 Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	125
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	126
Lampiran 10 Instrumen MFFT.....	130
Lampiran 11 Kisi-kisi Instrumen Post Test .....	144
Lampiran 12 Instrumen Post Test .....	146
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen .....	155
Lampiran 14 Uji Validitas Butir .....	157
Lampiran 15 Uji Reliabilitas.....	159
Lampiran 16 Uji Daya Beda .....	160
Lampiran 17 Uji Tingkat Kesukaran .....	162
Lampiran 18 RPP Kelompok Eksperimen.....	164
Lampiran 19 RPP Kelompok Kontrol.....	177
Lampiran 20 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	182
Lampiran 21 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol .....	183
Lampiran 22 Hasil Post-Test Siswa .....	184
Lampiran 23 Perhitungan Skala Penilaian .....	185
Lampiran 24 Hasil Analisis Mean, Standar Deviasi, dan Varians dengan SPSS	187
Lampiran 25 Dokumentasi.....	188
Lampiran 26 Jadwal Penelitian .....	189