

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI KELAS BAHASA DAN BUDAYA 2 DI SMA NEGERI 1 SERIRIT

Oleh:

Komang Krisna, NIM: 1512061015

Program Studi Bahasa Jepang

Jurusan Bahasa Asing

Fakultas Bahasa dan Seni

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan (1) implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Seririt (2) kendala yang dihadapi serta upaya yang dilakukan guru dalam melakukan implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Seririt. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Seririt yang berjumlah 1 orang. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Seririt telah dilaksanakan mulai dari awal, inti, sampai pada akhir pembelajaran. Nilai karakter yang diimplementasikan yaitu, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, tanggung jawab. (2) Kendala yang dihadapi guru yaitu disiplin peserta didik yang kurang baik. Upaya yang dilakukan guru yaitu mulai dari menegur peserta didik, memberikan peringatan, sampai pada memberikan hukuman ke peserta didik.

Kata kunci : Implementasi, Pendidikan karakter, Pembelajaran Bahasa Jepang

セリリット国立第一高等学校

日本語学習における人格教育の実施状況

コマン・クリスナ
1412061015

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、(1) セリリット国立第一高等学校日本語学習のキャラクター教育機能を操作する。(2) セリリット国立第一高等学校日本語学習の教育的特長を運用する際、指導者が直面する問題点と実装されたソリューションを特定することである。この研究の対象は、セリリット国立第一高等学校日本語の教師である。データは、授業観察、インタビュー、資料によって収集し、次に、定性的記述法により分析した。この研究の結果は次の通りである。(1) セリリット国立第一高等学校日本語学習のキャラクター学習機能を操作される。授業開始、授業中、授業終了時で認められる。実装されるキャラクターの値は、正直、寛容、規律、勤勉、創造的、独立、民主的、好奇心、達成の尊重、友好的/コミュニケーション的、読書好き、責任である。(2) 教師が抱える問題点として、良い生徒の規律の欠如である。教師によって実装されたソリューションは、学生は警告され、罰せられる。

キーワード：運用、キャラクター教育、日本語学習