

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP
BERNALAR KRITIS SISWA PADA MUATAN IPA
KELAS V SD GUGUS I KECAMATAN
KARANGASEM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disusun oleh:
Ni Putu Diah Prasetyaningsih
1911031079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Basilius Rejan Werang, S.S., S.Sos., JCL,
NIP. 196606142003121002


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Skripsi oleh Ni Putu Diah Prasetyaningsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal Selasa, 2 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Ketua)



Gede Wika Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Dr. Basilius Kevan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 2 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



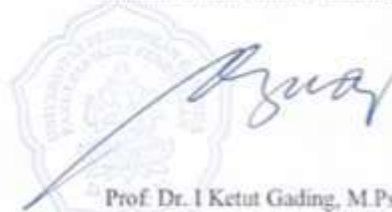
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Terhadap Kemampuan bernalar Kritis Siswa Pada Muatan IPA Kelas V SD Gugus I Kecamatan Karangasem" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Diah Prasetyaningsih

NIM 1911031079

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Pada Muatan IPA Kelas V SD Gugus I Kecamatan Karangasem”** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

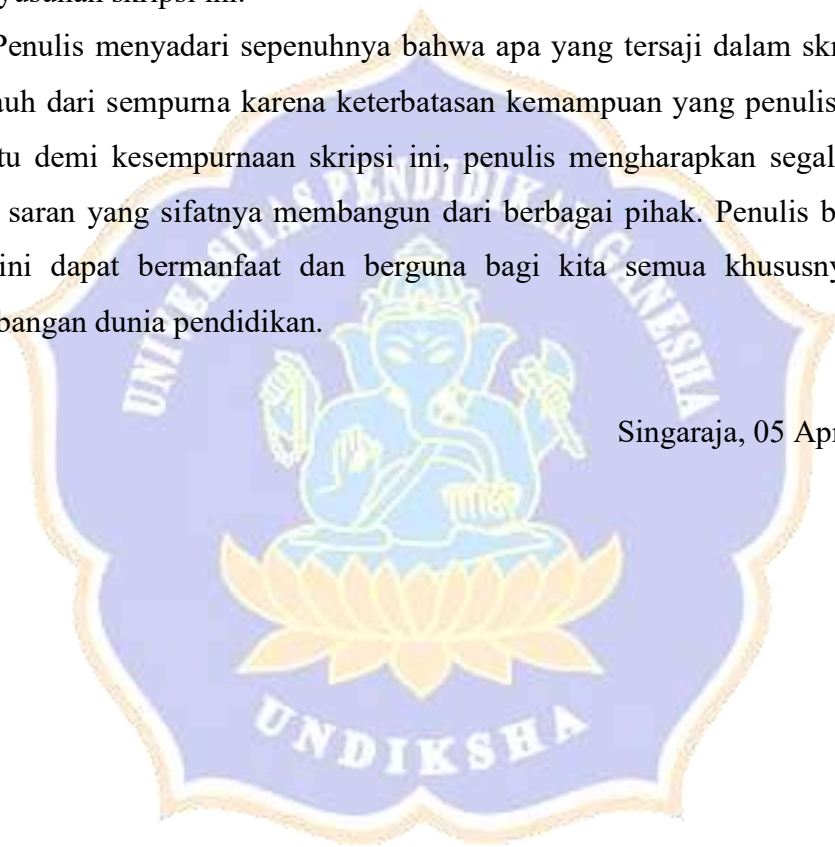
1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos.,JCL. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia sebagai *judges* instrumen penilaian *posttest*.
8. Kepala SD Gugus I Kecamatan Karangasem yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. Yang teristimewa I Nyoman Sudana (Bapak) dan Ni Ketut Sulandri (Ibu) selaku orang tua penulis yang tiada henti memberikan doa, motivasi, nasihat, dan dukungan moral maupun material kepada penulis. Serta keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman dan sahabat penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 April 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	10

2.1.1	Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Pembelajarannya	10
2.1.2	Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>Quizizz</i> ...	15
2.1.3	Kemampuan Bernalar Kritis	23
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3	Kerangka Pikir	29
2.4	Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2	Rancangan Penelitian.....	32
3.2.1	Desain Eksperimen.....	33
3.2.2	Prosedur Eksperimen	34
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1	Populasi Penelitian	35
3.3.2	Sampel Penelitian.....	36
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.4.1	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
3.4.2	Metode Pengumpulan Data.....	38
3.4.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.4.4	Pengujian Instrumen Penelitian.....	40
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
3.5.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	46
3.5.2	Analisis Statistik Inferensial	48
3.6	Hipotesis Statistik	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	51
4.2.1	Deskripsi Data.....	51
4.2.2	Pengujian Asumsi	57
4.2.3	Pengujian Hipotesis.....	59
4.2	Pembahasan.....	59
4.3	Implikasi	64

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	65
5.2 Simpulan.....	67
5.3 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	146
SURAT PERNYATAAN.....	147



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V	4
Tabel 2.1 Sintaks Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i>	19
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>Quizizz</i>	23
Tabel 2.3 Alur Perkembangan Dimensi Bernalar Kritis	27
Tabel 3.1 Non-equivalen Control Group Design	33
Tabel 3.2 Daftar Jumlah Siswa SD Gugus 1 Kecamatan Karangasem	36
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Bernalar Kritis	39
Tabel 3.4 Bentuk Matriks Uji Pakar	41
Tabel 3.5 Tabulasi Silang	41
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Validitas Isi	41
Tabel 3.7 Kriteria Uji Reliabilitas	43
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen	46
Tabel 4.1 Gambaran Umum Data Statistik <i>Pre-Test</i>	52
Tabel 4.2 Data <i>Pre-Test</i> Ketercapaian Indikator Kemampuan Bernalar Kritis	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Kesetaraan <i>Pre-Test</i>	54
Tabel 4.4 Gambaran Umum Data Statistik <i>Post-Test</i>	55
Tabel 4.5 Data <i>Post-Test</i> Ketercapaian Indikator Kemampuan Bernalar Kritis	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 4.1 Persentase Ketercapaian Indikator Kemampuan Bernalar Kritis <i>Pre-Test</i>	54
Gambar 4.2 Persentase Ketercapaian Indikator Kemampuan Bernalar Kritis <i>Post-Test</i>	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi	76
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	77
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen	84
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Uji Instrumen	86
Lampiran 5. Lembar Penilaian Pakar	88
Lampiran 6. Surat Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	92
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian	93
Lampiran 8. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	94
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	95
Lampiran 10. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	97
Lampiran 11. Uji Validitas Butir	101
Lampiran 12. Uji Reliabilitas	105
Lampiran 13. Uji Daya Pembeda Tes	106
Lampiran 14. Uji Tingkat Kesukaran	107
Lampiran 15. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	108
Lampiran 16. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	110
Lampiran 17. RPP Eksperimen	113
Lampiran 18. RPP Kontrol	123
Lampiran 19. Hasil <i>Pre-Test</i>	132
Lampiran 20. Data Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa	133
Lampiran 21. Hasil <i>Post-Test</i>	135
Lampiran 22. Data Nilai <i>Post-Test</i> Siswa	136
Lampiran 23. Hasil Analisis Mean, Standar Deviasi, dan Varians	138

Lampiran 24. Uji Normalitas	139
Lampiran 25. Uji Homogenitas.....	140
Lampiran 26. Uji Hipotesis	141
Lampiran 27. Dokumentasi Uji Coba Instrumen	143
Lampiran 28. Dokumentasi Pada Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	144
Lampiran 29. Jadwal Waktu Penelitian	145

