

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, N. A., Wahyuni, H., & Adawiyah, A. Y. (2015, Oktober 2). Efektivitas Pelatihan *Mindfulness* Terhadap Penurunan Stres Korban. *Pamator, Volume 8*, 75-84.
- AD, Y., & Megalia, M. (2017). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133–146. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>
- Aini, D. K. (2019). Penerapan Cognitive Behaviour Therapy dalam Mengembangkan Kepribadian Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 39(1), 70. <https://doi.org/10.21580/jid.v39.1.4432>
- American Psychiatric Association. (2015). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th Ed. text revised). In *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 4th edition TR*. American Psychiatric Association, 1400 K Street, N.W., Wash- ington, DC 20005.
- Anjari, W. (2014). Fenomena Kekerasan sebagai Bentuk Kejahatan (Violence). *E-Journal WIDYA Yustisia*, 1(1), 42–51. <https://media.neliti.com/media/publications/246968-fenomena-kekerasan-sebagai-bentuk-kejaha-60c284aa.pdf>
- Fahri, A., Rengong, R., & Madiong, B. (2021). Analisis Sosio Yuridis Kekerasan Terhadap Anak Di Kota Makassar. *Indonesian Journal of Legality of Law*, 4(1), 107–116. <https://doi.org/10.35965/ijlf.v4i1.626>
- Gillihan, S. J. (2018). *Cognitive Behavioral Therapy Made Simple: 10 Strategies for Managing Anxiety, Depression, Anger, Panic, and Worry* (Kindle Edi). Althea Press.
- Hatta, K. (2016). Trauma dan Pemulihannya suatu kajian berdasarkan kasus pasca konflik dan tsunami. In S. Tubin (Ed.), *Dakwah Ar-Raniry Press*. Dakwah Ar-Raniry Press.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Heriansyah, M. (2021). Strategi Mengatasi Trauma Pada Korban Bullying Melalui Konseling Eksistensial. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 7(2), 112–131. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v7i1.783>
- Kabat-Zinn, J. (2001). Mindfulness Meditation for everyday life. In *Piatkus Books*

(Vol. 52). Piatkus Books.

- Kembali, I. B. B. (2021). *Panduan Penggunaan SI-Konseling* (pp. 1–17).
- Kurniasari, A. (2019). Dampak Kekerasan Pada Kepribadian Anak. *Sosio Informa*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/10.33007/inf.v5i1.1594>
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. A Paper Presented at Content Validity, a Convergence Held at Bowling Green. *State Uneverisity*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Mayasari, A., & Rinaldi, K. (2017). Dating Violence Pada Perempuan (Studi Pada Empat Perempuan Korban Kekerasan Dalam Hubungan Pacaran Di Universitas X). *Sisi Lain Realita*, 2(2), 76–89. [https://doi.org/10.25299/sisilainrealita.2017.vol2\(2\).2466](https://doi.org/10.25299/sisilainrealita.2017.vol2(2).2466)
- Meiklejohn, J., Phillips, C., Freedman, M. L., Griffin, M. L., Biegel, G., Roach, A., Frank, J., Burke, C., Pinger, L., Soloway, G., Isberg, R., Sibinga, E., Grossman, L., & Saltzman, A. (2012). Integrating Mindfulness Training into K-12 Education: Fostering the Resilience of Teachers and Students. *Mindfulness*, 3(4), 291–307. <https://doi.org/10.1007/s12671-012-0094-5>
- Nurhaeda. (2019). *Pengaruh Latihan Mindfulness dengan Teknik Deep Breathing Terhadap Peningkatan Resiliensi pada Siswa SLB Negeri Ungaran* [UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG]. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/40658>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.
- Pasalbessy, J. D. (2010). Dampak Tindak Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Serta Solusinya. *Sasi*, 16(3), 8. <https://doi.org/10.47268/sasi.v16i3.781>
- Prabowo, H. (2008). *Seri latihan kesadaran 5*.
- Prahesti, Y. (2017). PENGEMBANGAN WEBSITE KONSELING ONLINE UNTUK SISWA DI SMA NEGERI 1 GRESIK Yunita Prahesti Bambang Dibyo Wiyono , S . Pd ., M . Pd. *Jurnal BK UNESA*, 7(3), 144–154.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>

- Putu, L., Surya, Y., Suranata, K., & Gading, I. K. (2022). *Pengembangan panduan konseling cognitive behavioral dengan teknik mindfulness untuk mengatasi trauma pada anak-anak korban kekerasan seksual*. 8(2), 190–197.
- Rahayu, Y., Nurlinda, A., & Alwi, M. K. (2022). Analisis Korban Kekerasan Terhadap Remaja dimasa Pandemi COVID-19 di Kota Makassar. *Journal of Muslim Community Health (JMCH)*, 3(2), 8–23. <http://pasca-umi.ac.id/index.php/jmch/article/view/754>
- Rahmawati, U. M. (2018). Keefektifan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk mengelola emosi di media sosial pada remaja. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 269–273.
- Rizky, F., & Marthoenis. (2021). Gambaran Kekerasan Pada Remaja Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Aceh Timur (Description Of Violence In Youth In The First Middle School In East Aceh District). *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(1).
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Schiraldi, G. R. (2009). *The Post-Traumatic Stress Disorder Sourcebook: A Guide to Healing, Recovery, and Growth* (2nd ed.). McGraw Hill Professional.
- Segal, D. L. (2010). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM - IV - TR) . *The Corsini Encyclopedia of Psychology, January 2010*, 1–3. <https://doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0271>
- Soendari, T. (2000). Gejala-Gejala Trauma : Hubungannya Dengan Pemikiran Karier, Identitas Vokasional, dan Pengembangan Kepribadian Pekerjaan. *Analisis Jurnal*. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032
- Sopiyah, Nurikhsan, J., & Hafina, A. (2020). Efektivitas Teknik Konseling Cognitive Behavioral untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 102–124. <https://doi.org/10.37640/jip.v11i2.128>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta, 2014.
- Sumartiningsih, M. S., & Prasetyo, Y. E. (2019). *Literature Review : Pengaruh Cognitive Behavior Therapy Terhadap Posttraumatic Stress Disorder Akibat Kekerasan* Abstract Literature Review : *Effects of Cognitive Behavior Therapy for the Treatment of Posttraumatic Stress Disorder As a Result of Child Abus*. <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i2.17429>

- Suranata, K., & Ifdil, I. (2020). The Psychometric Properties of Acceptable, Accessibility, and Feasibility Scale for Web-based School Resilience Training Program: A Rasch Analysis. *Journal of Physics: Conference Series*, 1539(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1539/1/012064>
- Syahroni, & Yudianto, A. (2021). Perspektif Forensik Klinik Terhadap Kekerasan Dalam Rumah Tangga. *Jurnal Hukum Kesehatan Indonesia*, 02(01), 1–10.
- Tegeh, I Made; Jampel, I. N. P. T. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- Tematik, S. G., & Kekerasan. (2017). Statistik Gender Tematik Mengakhiri Perempuan, Terhadap Anak, dan Di Indonesia,. *Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak*, 1–123.
- Thiagarajan, S. O. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Wedhayanti, G. C., Suarni, N. K., & Dantes, N. (2020). Development of Achievement Motivation Instruments in High School Students. *BISMA The Journal of Counseling*, 4(2), 147–153.
- Wijaya, Y. D. (2018). Mindfulness. In *Modul Manajemen Stres* (Vol. 2, Issue 1, pp. 1–13). Universitas Esa Unggul.
- Wulandari, F. A., & Gamayanti, I. L. (2014). Mindfulness Based Cognitive Therapy Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja Post-Traumatic Stress Disorder. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 6(2), 265–280.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>