


**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS VIII DI SMP  
NEGERI 2 KUTA UTARA TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**OLEH  
GUSTI AYU PUTRI ANGGRAENI  
NIM 1911021032**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 19710815 200112 1 001

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana,

S.Kom., M.Pd.

NIP. 19880708 201404 1 003

Skripsi oleh Gusti Ayu Putri Anggraeni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 Juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 195605201983031002

(Ketua)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 7 Juni 2023

**Mengetahui:**

Ketua Ujian, 	Sekretaris Ujian, 
<u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19710815 200112 1 001	<u>Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19720420 200112 1 001



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Pelajaran 2022/2023”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 26 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Gusti Ayu Putri Anggraeni

NIM. 1911021032

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan izin dalam penelitian ini serta memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Kuta Utara yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi khususnya Kelas VIII A di SMP Negeri 2 Kuta Utara yang telah berpartisipasi dalam mengikuti proses penelitian ini.

8. Drs. I Gusti Made Bawasuarya, M.Pd. dan Made Widhiana Candra Sari, S.Pd selaku orang tua penulis yang telah memfasilitasi serta memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. I Putu Dede Karyadi, SH selaku teman hidup atas segala dukungan dan motivasi dari awal pengerjaan skripsi sampai akhir.
10. Rekan-rekan dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas peran serta dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, April 2022

Penulis



# DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>14</b>



2.1	Kajian Teori.....	14
2.1.1	Multimedia Interaktif.....	14
2.1.2	<i>Power point</i> .....	18
2.1.3	Pendekatan Kontekstual.....	26
2.1.4	Pembelajaran.....	29
2.1.5	Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	32
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3	Kerangka Berpikir .....	35
2.4	Perumusan Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>37</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	37
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	37
3.3	Uji Coba Produk.....	39
3.3.1	Desain Uji Coba.....	39
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	40
3.3.3	Jenis Data.....	42
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>60</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	60
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba .....	60
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	89
4.1.3	Efektivitas Multimedia Interaktif .....	89
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan Multimedia Interaktif .....	94
4.2.2	Pembahasan berdasarkan Validitas Multimedia Interaktif .....	96
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif .....	101
4.3	Implikasi Penelitian.....	102
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>104</b>

5.1 Rangkuman.....	104
5.2 Simpulan.....	105
5.3 Saran.....	107
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>156</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>157</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Nilai Bahasa Inggris Kelas VIII .....	5
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Teknologi Pendidikan.....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Isi .....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain .....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan .....	49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Uji Efektivitas Produk .....	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	52
Tabel 3.8 Hasil Tes Reliabilitas Butir Soal .....	53
Tabel 3.9 Hasil Daya Beda Butir Soal .....	54
Tabel 3.10 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	55
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	57
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran .....	62
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Bahasa Inggris .....	64
Tabel 4.3 Hasil Validasi oleh Ahli Isi Mata Pelajaran .....	76
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran .....	77
Tabel 4.5 Hasil Validasi oleh Ahli Desain Pembelajaran .....	77
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	78
Tabel 4.7 Hasil Validasi oleh Ahli Media Pembelajaran .....	80
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	81
Tabel 4.9 Hasil Validasi oleh Ahli Teknologi Pendidikan .....	83
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Teknologi Pendidikan .....	84
Tabel 4.11 Hasil Validasi Uji Coba Perorangan .....	85
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	87
Tabel 4.13 Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil .....	87
Tabel 4.14 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil .....	88
Tabel 4.15 Persentase Hasil Validasi Multimedia Interaktif .....	89
Tabel 4.16 Hasil SPSS Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	91

Tabel 4.17 Hasil SPSS Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	92
Tabel 4.18 Hasil SPSS Uji Hipotesis .....	93
Tabel 4.19 Langkah-Langkah Model ADDIE .....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Quick Access Toolbar.....	23
Gambar 2.2 Tampilan Menu File.....	23
Gambar 2.3 Tampilan Ribbon Tab Home.....	24
Gambar 2.4 Tampilan Ribbon Tab Insert.....	24
Gambar 2.5 Tampilan Ribbon Tab Design.....	24
Gambar 2.6 Tampilan Ribbon Tab Transition.....	24
Gambar 2.7 Tampilan Ribbon Tab Animation.....	25
Gambar 2.8 Tampilan Ribbon Tab Slide Show.....	25
Gambar 2.9 Tampilan Ribbon Tab Review.....	25
Gambar 2.10 Tampilan Ribbon Tab View.....	25
Gambar 2.11 Tampilan Ribbon Tab Recording.....	26
Gambar 3.1 Rumus Persentase Subyek.....	56
Gambar 3.2 Rumus Persentase Keseluruhan Subyek.....	57
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Bahasa Inggris.....	63
Gambar 4.2 Tampilan Awal Multimedia Interaktif Bahasa Inggris.....	68
Gambar 4.3 Tampilan Awal Multimedia Interaktif Bahasa Inggris.....	69
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk Multimedia Interaktif Bahasa Inggris.....	70
Gambar 4.5 Tampilan Pendahuluan Multimedia Interaktif Bahasa Inggris.....	71
Gambar 4.6 Tampilan Materi Multimedia Interaktif Bahasa Inggris.....	72
Gambar 4.7 Tampilan Evaluasi Multimedia Interaktif Bahasa Inggris.....	73
Gambar 4.8 Tampilan Profil Pengembang Multimedia Interaktif Bahasa Inggris.....	74
Gambar 4.9 Revisi Menambahkan Petunjuk dalam Memilih Setiap Pola yang diinginkan.....	79
Gambar 4.10 Revisi Menambahkan Petunjuk Kembali pada Setiap Halaman Materi.....	79
Gambar 4.11 Revisi Menambahkan Keterangan dari Setiap Pola pada Contoh Materi.....	79

Gambar 4.12 Revisi pada perubahan transisi yang sama pada setiap slide.....	81
Gambar 4.13 Revisi kualitas audio agar tidak menumpuk .....	82
Gambar 4.14 Revisi Timer pada Bagian Evaluasi .....	82
Gambar 4.15 Revisi Menambahkan Audio .....	84
Gambar 4.16 Revisi waktu pada setiap soal evaluasi .....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi .....	111
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	112
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Validitas .....	113
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Coba Produk .....	114
Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	115
Lampiran 06. Surat Pengantar Penilaian Instrumen .....	121
Lampiran 07. Hasil Penilaian Instrumen .....	122
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	127
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	128
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran .....	129
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Teknologi Pendidikan .....	130
Lampiran 12. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran .....	131
Lampiran 13. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran .....	132
Lampiran 14. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	133
Lampiran 15. Hasil <i>Review</i> Ahli Teknologi Pendidikan .....	134
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	135
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	136
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	137
Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Ahli Teknologi Pendidikan .....	138
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Perorangan .....	139
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	142
Lampiran 22. Soal Obyektif .....	145
Lampiran 23. Rekapitulasi Nilai Hasil Pretest dan Posttest .....	150
Lampiran 24. Hasil Pretest .....	151
Lampiran 25. Hasil Posttest .....	152
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian .....	153