

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Undiksha Press.
- Atmawarni. 2011. Penggunaan Multimedia Interaktif Guna Menciptakan Pembelajaran Yang Inovatif Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Sosial-Fakultas Isipol UMA*, Volume 4, No 1, ISSN:2085–0328.
- Budiawan, H. 2019. *Desain Media Interaktif SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Çeken, B., & Taşkın, N. 2022. Multimedia learning principles in different learning environments: a systematic review. *Smart Learning Environments*, Volume 9, No 19, hal 1-22.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Data Analisis Data*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
- Farahian, M., Parhamnia, F., & Maleki, N. 2022. The mediating effect of knowledge sharing in the relationship between factors affecting knowledge sharing and reflective thinking: the case of English literature students during the COVID-19 crisis. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, Volume 17, No 24, hal 1-25.
- Ferdiansyah, Handy dkk. 2022. *Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Firdaus, F., & Dewi, F. (2018). Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Components In Telecommunication Network Design and Optimization Course. *International Journal of Chemistry Education Research*, Volume 2, No 1, hlm 24–33.
- Gading, I. K., Suja, W., Sudarma, I. K., Hendra Divayana, D. G., & Widiana, I. W. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., & Masrul, M. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Lestari, N. 2019. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Liew, T. W., Pang, W. M., Leow, M. C., & Tan, S. M. 2022. Anthropomorphizing malware, bots, and servers with human-like images and dialogues: the emotional design effects in a multimedia learning environment. *Smart Learning Environments*, Volume 9, No 5, hal 1-27.

- Luh, N., Sintia Dewi, P., Bagus, I., & Manuaba, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 5, No 1 hlm 76-83.
- Marcel Kusuma, G. S., Candra, M., & Agusria, L. 2020. *Aplikasi Komputer dalam Bisnis (Microsoft Excel dan Microsoft Powerpoint)*. Malang: Ahli Media Press.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2013. *Multimedia Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Novalia dan Muhammad Syazali. 2014. *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: AURA
- Octaviani, Sri Widya. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Scientific Approach Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sekolah Dasar", *Educational Technology Journal*, Volume 1, No 2 ISSN: 2797-2593.
- Purnaningsih, P. 2017. Strategi Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, Vol 2, No 1 (hlm 34-41).
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, Volume 3, Number 2, ISSN: 2549-6050.
- Rikawati, Kezia dan Debora Sitingjak. 2020. "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif". *Journal of Educational Chemistry*, Volume 2, No 2, hlm 40-48.
- Rosita Dewi, N. P. I. 2014. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris untuk SMK Kelas XI. Tugas Akhir Skripsi (tidak diterbitkan)*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusman, D. K., & Riyana, C. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky, H. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Setyawan, D. A. 2021. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. Jawa Tengah: CV. Tahta Media Group.
- Suartama, I. K. 2016. *Produksi Media Sederhana*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sugihartono, Rohmah Nurhayati, S., & Harahap, F. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. 2021. "Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran

Interaktif Pada Materi Sel”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 05, Nomor 01, ISSN: 2550-0406.

Sulianto, J. 2009. Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Open Ended dalam Aspek Penalaran dan Pemecahan Masalah pada Materi Segitiga di Kelas VII. *Phytagoras*, Volume 1, No 1, hlm 21-38.

Sumiharsono, R., & Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: CV. Pustaka Abadi.

Tegeh, I Made dan I Nyoman Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, Vol. 11, No. 1, ISBN: 1829-5282.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. 2017. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian II: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.

Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 7. No 1, ISSN.2655-4875.

Wijayanti, W., & Christian Relmasira, S. 2019. Pengembangan Media PowerPoint IPA Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirono. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 3, No 2, hlm 77–83.

Yuniari, Putu Intan dkk. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris “Introducing Vocabulary” Menggunakan 3 Bahasa di Kelas Iii Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, KARMAPATI* Volume 9, No 1 ISSN:2252-9063.

Yusuf, M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.