

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
Alamat: Jalan Udayana – Singaraja Telp: (0362) 31372, 32503, Fax: (0362) 3253, Bali – Kode Pos 81117

Nomor Surat : 2103/UN48.10.1/LT/2021
Lampiran : 1 Lembar
Hal : Permohon Izin Pelaksanaan Observasi dan Wawancara

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kuta Utara
di
tempat

Dengan hormat dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan kegiatan observasi dan wawancara terkait pelaksanaan observasi di Sekolah tujuan. Adapun nama mahasiswa tersebut, terlampir.

Nama : Gusti Ayu Putri Anggraeni
NIM : 1911021032
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 November 2021
a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 KUTA UTARA
Alamat: Jalan Made Bulet, Br Tegeh, Desa Dalung,
Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung
Code Pos: 80361, Telepon (0361) 9003828, NPSN:50105571, NSS: 201220404011
Website : smpduakutautara.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/182/SMPN2/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung menerangkan bahwa:

Nama : Gusti Ayu Putri Anggraeni
NIM : 1911021032
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Pelajaran 2022/2023".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 4 April 2023

Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara



UDA Bagus Nyoman Segarayoga, S.Sn.
NIP.197803072006041009

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Validitas



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 KUTA UTARA
Alamat: Jalan Made Bulet, Br. Tegeh, Desa Dalung,
Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung
Code Pos: 80361, Telepon (0361) 9003828, NPSN:50105571, NSS: 201220404011
Website : smpnduakutautara.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/184/SMPN2/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung menerangkan bahwa:

Nama : Gusti Ayu Putri Anggraeni
NIM : 1911021032
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan uji validitas empiris di Kelas VIII dan IX SMP Negeri 2 Kuta Utara pada mata pelajaran Bahasa Inggris dalam rangka pemenuhan tugas mata kuliah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 4 April 2023

Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara


Uda Bagus Ayoman Segarayoga, S.Sn.
NIP. 197803072006041009

Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Coba Produk



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 KUTA UTARA
Alamat: Jalan Made Bulet, Br. Tegeh, Desa Dalung,
Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung
Code Pos: 80361, Telepon (0361) 9003828, NPSN:50105571, NSS: 201220404011
Website : smpndukutautara.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/183/SMPN2/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung menerangkan bahwa:

Nama : Gusti Ayu Putri Anggraeni
NIM : 1911021032
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan uji coba produk di Kelas VIII dan IX SMP Negeri 2 Kuta Utara pada mata pelajaran Bahasa Inggris untuk evaluasi produk media pembelajaran yang dikembangkan dalam rangka pemenuhan tugas mata kuliah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 4 April 2023

Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara



Ida Bagus Nyoman Segarayoga, S.Sn.
NIP. 19780307 200604 1 009

Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Sekolah : SMP Negeri 2 Kuta Utara
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/2
Materi Pokok : Teks lisan dan tulis yang menyatakan
dan menanyakan perbandingan jumlah,
sifat orang, binatang, benda
Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial	3.9.1 menemukan jenis kata sifat menyatakan dan menanyakan perbandingan

<p>menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>jumlah dan sifat orang, binatang, benda</p> <p>3.9.2 mengidentifikasi unsur kebahasaan yang menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat.</p> <p>3.9.3 menggunakan struktur teks (<i>degree of comparison</i>)</p> <p>3.9.4 menegaskan kalimat perbandingan jumlah dan sifat orang binatang, benda sesuai dg konteksnya</p> <p>3.9.5 menggunakan ungkapan perbandingan untuk memuji atau mencela dalam kehidupan sehari hari</p>
<p>4.10 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.10.1 Melakukan percakapan transaksional dengan menggunakan ungkapan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda</p>

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.9.1 Setelah menyimak materi tentang *degree of comparison*, siswa mampu menemukan jenis kata sifat yang menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda

- 3.9.2 Setelah menyimak materi tentang *degree of comparison*, siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat.
- 3.9.3 Setelah menyimak materi tentang *degree of comparison*, siswa mampu menggunakan struktur teks (*degree of comparison*)
- 3.9.4 Setelah menyimak materi tentang *degree of comparison*, siswa dapat menegaskan kalimat perbandingan jumlah dan sifat orang binatang, benda sesuai dengan konteksnya
- 3.9.5 Setelah menyimak materi tentang *degree of comparison*, siswa dapat menggunakan ungkapan perbandingan untuk memuji atau mencela dalam kehidupan sehari-hari
- 4.10.1 Setelah menyimak materi tentang *degree of comparison*, siswa dapat melakukan percakapan transaksional dengan menggunakan ungkapan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda

D. Materi

Fungsi social : mengidentifikasi, mengenalkan, memuji, mencela dan mengagumi

Struktur teks :

Who is taller? Your sister or your brother ?no one in the class is big as Candra. He is the biggest. He is bigger than any other student in the class. ; To me writing is more difficult than reading. Listening is the most difficult. Our library have more books than the community library.

Unsur kebahasaan :

1. Kosa kata : kata benda dan kata sifat yang terkait dengan orang, binatang, benda di kelas lingkungan sekolah, rumah dan lingkungan sekitar.
2. Perbandingan sifat : as.....as , -er, est, more, the most.....
3. Perbandingan jumlah : more, fewer, less
4. Ucapan, tekanan kata dan intonasi
5. Ejaan dan tanda baca.
6. Tulisan tangan.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *saintifik*

Metode : diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

Model : *EGRA* (*Exposure, Generalization, Reinforcement, application*)

F. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Belajar/Media Pembelajaran
 - a) Video pembelajaran
2. Sumber Belajar
 - a) Buku Paket Bahasa Inggris Kelas VIII
 - b) Buku LKS Bahasa Inggris Kelas VIII

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

ALOKASI WAKTU	TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		
10 menit	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Siswa memberikan salam kepada gurunya2) Siswa melakukan doa bersama3) Siswa mendengarkan guru untuk mengabsen
B. KEGIATAN INTI		
65 menit	Mengamati	<ol style="list-style-type: none">1) Siswa mengamati ujaran yang diungkapkan oleh guru.2) Siswa bermain peran mengenai percakapan sederhana mengenai perbandingan.
	Bertanya	<ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik menanyakan bagaimana cara pengucapan yang baik dan benar mengenai beberapa

		<p>kata dan ungkapan yang masih sulit</p> <p>2) Peserta didik menanyakan arti beberapa kata yang masih dirasa sulit</p>
	Mengumpulkan Informasi	<p>1) Siswa membaca kembali beberapa percakapan mengenai teks perbandingan</p> <p>2) Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya mengenai maksud dari setiap dialog yang dihubungkan dengan fungsi sosial yang muncul di dalamnya</p> <p>3) Siswa menuliskan jawabannya secara baik dan benar</p>
	Mengasosiasi	<p>1) Siswa membaca beberapa kalimat terkait dengan konteks perbandingan</p> <p>2) Siswa menuliskan kembali kalimat dengan konteks perbandingan dengan ungkapan perbandingan yang sudah dipelajari sebelumnya.</p>
	Mengkomunikasikan	<p>1) Siswa memperlihatkan hasil tulisannya kepada guru dan juga rekan sebangkunya</p> <p>2) Siswa memperhatikan jawaban yang dituliskan oleh temannya</p> <p>3) Siswa memberikan masukan mengenai jawaban temannya</p>
C. KEGIATAN PENUTUP		
5 menit	1) Siswa membuat kesimpulan tentang materi yang sedang dibahas.	

	2) Siswa mencatat <i>Homework</i> yang diberikan oleh gurunya. 3) Siswa melakukan doa bersama
--	--

I. Penilaian

1. Tingkat ketercapaian fungsi social menyebutkan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda.
2. Tingkat kelengkapan dan keruntutan dalam menyebutkan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda.
3. Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca tulisan tangan.
4. Sikap tanggung jawab, kerjasama, peduli dan percaya diri yang menyertai tindakan menyebutkan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang.

Lampiran 06. Surat Pengantar Penilaian Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362)31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 334/UN48.10.5/LL/2023

Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian instrumen uji ahli Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Pelajaran 2022/2023, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 27 Februari 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 07. Hasil Penilaian Instrumen

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI AHLI ISI MATA PELAJARAN

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Relevan/Tidak Relevan		Saran
				R	TR	
1.	Aspek Kurikulum	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	1	✓		
		Kesesuaian materi dengan Indikator Pembelajaran	2	✓		
		Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran	3	✓		
		Ketepatan materi sesuai dengan Kurikulum yang berlaku	4	✓		
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD	5	✓		
2.	Aspek Materi	Kejelasan materi yang disajikan	6	✓		
		Materi yang disampaikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	7	✓		
		Materi bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan nyata	8	✓		
		Materi didukung penggunaan multimedia interaktif yang tepat	9	✓		
		Kesesuaian contoh dengan materi	10	✓		
		Kesesuaian evaluasi dengan materi yang disajikan	11	✓		
		Membantu mengingat kemampuan dan pengetahuan sebelumnya	12	✓		
		Sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	13	✓		
3.	Aspek Media	Diberikan petunjuk penggunaan	14	✓		
		Kemudahan pemakai dalam mengakses multimedia interaktif	15	✓		

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



Dr. P. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Relevan/Tidak Relevan		Saran
				R	TR	

		Dapat memberikan pemahaman pesan pembelajaran secara lebih bermakna	15	✓		
--	--	---	----	---	--	--

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



Dr. J. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 19710815 200112 1 001

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Relevan/Tidak Relevan		Saran
				R	TR	
1.	Aspek rekayasa perangkat lunak	Multimedia interaktif dapat digunakan tanpa adanya error	1	✓		
		Kelancaran icon-icon pada multimedia interaktif	2	✓		
		Kreativitas pembuatan multimedia interaktif	3	✓		
		Kemenarikan multimedia interaktif	4	✓		
		Kemudahan penggunaan multimedia interaktif	5	✓		
		Kejelasan petunjuk penggunaan	6	✓		
		Kualitas audio yang digunakan dalam multimedia interaktif	7	✓		
		Multimedia interaktif dapat digunakan berulang-ulang	8	✓		
2.	Aspek komunikasi visual	Kejelasan tampilan gambar, simbol, dan icon yang digunakan dalam multimedia interaktif	9	✓		
		Kesesuaian tampilan gambar, simbol, dan icon yang digunakan dalam media	10	✓		
		Keterbacaan teks dalam multimedia interaktif	11	✓		
		Kesesuaian	12	✓		
		jenis/tipe huruf yang digunakan dalam multimedia interaktif				
		Kesesuaian warna huruf dengan latar yang digunakan dalam multimedia interaktif	13	✓		
		Penggunaan audio dan efek suara	14	✓		
		Kejelasan penggunaan audio	15	✓		

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



Dr. Y Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI AHLI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Relevan/Tidak Relevan		Saran
				R	TR	
1.	Aspek model	Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	1	✓		
		Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	2	✓		
		Kemudahan dalam menggunakan media	3	✓		
		Kejelasan dalam penggunaan media	4	✓		
2.	Aspek tahapan pengembangan	Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	5	✓		
		Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	6	✓		
		Ketepatan materi dengan tahapan-tahapan pengembangan	7	✓		
3.	Aspek kejelasan, kepraktisan, dan keruntutan	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	8	✓		
		Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	9	✓		
		Kepraktisan tampilan media	10	✓		
		Keruntutan langkah-langkah pengembangan	11	✓		
4.	Aspek evaluasi	Ketepatan pengembangan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	12	✓		
		Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	13	✓		
		Validitas dan reabilitas instrumen evaluasi yang digunakan	14	✓		
		Ketepatan subjek contoh yang dilibatkan	15	✓		

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



Dr. Y Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN DAN
KELOMPOK KECIL**

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Relevan/Tidak Relevan		Saran
				R	TR	
1.	Aspek materi	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami	1	✓		
		Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat	2	✓		
		Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi	3	✓		
		Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya	4	✓		
		Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran	5	✓		
2.	Aspek tampilan	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan	6	✓		
		Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif	7	✓		
		Saya tertarik dengan warna yang digunakan	8	✓		
		Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect	9	✓		
3.	Aspek evaluasi	Soal yang disajikan sesuai dengan materi	10	✓		
		Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah	11	✓		
4.	Aspek Keterlaksanaan	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya	12	✓		
		Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah	13	✓		
		Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas	14	✓		
		Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang	15	✓		

Singaraja, 8 Maret 2023

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 19710815 200112 1 001

Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362)31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 334/UN48.10.5/LL/2023

Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Gina Rosita, S.Pd

Ahli Isi Mata Pelajaran
di Badung

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Pelajaran 2022/2023, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 27 Februari 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BarE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362)31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 334/UN48.10.5/LL/2023

Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Pelajaran 2022/2023, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 27 Februari 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362)31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 334/UN48.10.5/LL/2023
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
Yth. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., MCE

Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Pelajaran 2022/2023, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 27 Februari 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Teknologi Pendidikan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362)31373, Email: ipundiksha@undiksha.ac.id Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 334/UN48.10.5/LL/2023

Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
Ahli Teknologi Pendidikan
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Pelajaran 2022/2023, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 27 Februari 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Koms
NIP. 19820816 200812 1 002



Catatan :

- UUTE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatanganinya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 12. Hasil *Review* Ahli Isi Mata Pelajaran

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar				✓	
2.	Kesesuaian materi dengan Indikator Pembelajaran				✓	
3.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran					✓
4.	Ketepatan materi sesuai dengan Kurikulum yang berlaku					✓
5.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD					✓
6.	Kejelasan materi yang disajikan				✓	
7.	Materi yang disampaikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari					✓
8.	Materi bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan nyata					✓
9.	Materi didukung penggunaan multimedia interaktif yang tepat					✓
10.	Kesesuaian contoh dengan materi					✓
11.	Kesesuaian evaluasi dengan materi yang disajikan				✓	
12.	Membantu mengingat kemampuan dan pengetahuan sebelumnya				✓	
13.	Sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓	
14.	Diberikan petunjuk penggunaan				✓	
15.	Kemudahan pemakai dalam mengakses multimedia interaktif					✓
TOTAL						

D. Komentar:

Media nya sangat menarik, mohon dipertahankan

.....

.....

.....

Badung, 24 Maret 2023

Ahli Isi Mata Pelajaran,



Gina Rosita, S.Pd

NIP. 19680505 199903 2 006

Lampiran 13. Hasil *Review* Ahli Desain Pembelajaran

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian multimedia interaktif dengan karakteristik siswa				✓	
2.	Kesesuaian strategi penyampaian materi dengan karakteristik siswa				✓	
3.	Materi dalam multimedia interaktif dikemas secara runtut				✓	
4.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD					✓
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
6.	Kejelasan uraian dan pembahasan materi				✓	
7.	Kejelasan konten yang disediakan				✓	
8.	Mampu menarik minat dan motivasi siswa					✓
9.	Penyajian materi bervariasi					✓
10.	Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
11.	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi					✓
12.	Ketepatan warna yang disajikan					✓
13.	Ketepatan ilustrasi pada media					✓
14.	Ketepatan jenis dan ukuran huruf					✓
15.	Dapat memberikan pemahaman pesan pembelajaran secara lebih bermakna				✓	
TOTAL						

D. Komentar:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Maret 2023

Ahli Desain Pembelajaran,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., M.T., M.Pd

NIP. 19820214 200812 1 004

Lampiran 14. Hasil *Review* Ahli Media Pembelajaran

C. Instrumen Penilaian

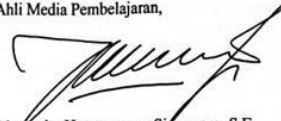
No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Multimedia interaktif dapat digunakan tanpa adanya error				✓	
2.	Kelancaran icon-icon pada multimedia interaktif					✓
3.	Kreativitas pembuatan multimedia interaktif				✓	✓
4.	Kemenarikan multimedia interaktif					✓
5.	Kemudahan penggunaan multimedia interaktif					✓
6.	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
7.	Kualitas audio yang digunakan dalam multimedia interaktif				✓	
8.	Multimedia interaktif dapat digunakan berulang-ulang					✓
9.	Kejelasan tampilan gambar, simbol, dan icon yang digunakan dalam multimedia interaktif					✓
10.	Kesesuaian tampilan gambar, simbol, dan icon yang digunakan dalam media					✓
11.	Keterbacaan teks dalam multimedia interaktif					✓
12.	Kesesuaian jenis/tipe huruf yang digunakan dalam multimedia interaktif					✓
13.	Kesesuaian warna huruf dengan latar yang digunakan dalam multimedia interaktif					✓
14.	Penggunaan audio dan efek suara				✓	
15.	Kejelasan penggunaan audio				✓	
TOTAL						

D. Komentar:

1. *Transin harus sama*
2. *Perbaiki Audio*
3. *Perbaiki Timer Evaluasi*

Singaraja, 16 Maret 2023

Ahli Media Pembelajaran,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,
M.Pd., MCE.

NIP. 19880706 201504 1 001

Lampiran 15. Hasil *Review* Ahli Teknologi Pendidikan

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan					√
2.	Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan				√	
3.	Kemudahan dalam menggunakan media					√
4.	Kejelasan dalam penggunaan media					√
5.	Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan					√
6.	Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan					√
7.	Ketepatan materi dengan tahapan-tahapan pengembangan					√
8.	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan				√	
9.	Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan					√
10.	Kepraktisan tampilan media					√
11.	Keruntutan langkah-langkah pengembangan					√
12.	Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan					√
13.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan				√	
14.	Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi yang digunakan				√	
15.	Ketepatan subjek contoh yang dilibatkan					√
TOTAL						

D. Komentar:

- Tambahkan elemen audio (background music/sound effect) dan buat sifatnya menjadi on student demand (bisa diatur volumenya/on-off) oleh siswa
- Cek kembali soal-soal evaluasi, waktu 30 detik memungkinkan siswa memilih milih jawaban yg benar. Seharusnya ketika siswa telah mengklik jawaban, sebaiknya langsung ke soal berikutnya. Jika ditetapkan seperti itu, maka ubah istilah **Evaluasi** menjadi **Latihan**

Singaraja, 15 Maret 2023

Ahli Teknologi Pendidikan,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP. 19810414 200604 1 001

Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362)31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gina Rosita, S.Pd
NIP : 19680505 199903 2 006

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Putri Anggraeni
NIM : 1911021032
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk ahli isi mata pelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 28 Maret 2023
Ahli Isi Mata Pelajaran,

Gina Rosita, S.Pd
NIP. 19680505 199903 2 006

Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362)31372, Email: ipundiksha@undiksha.ac.id Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP : 19820214 200812 1 004

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Putri Anggraeni
NIM : 1911021032
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk ahli desain pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2023
Ahli Desain Pembelajaran

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., M.T., M.Pd
NIP. 19820214 200812 1 004

Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362)31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id Situs Web: <http://tpundiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

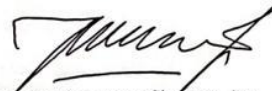
Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd, MCE.
NIP : 19880706 201504 1 001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Putri Anggraeni
NIM : 1911021032
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk ahli media pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2023
Ahli Media Pembelajaran


Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,
M.Pd., MCE.
NIP. 19880706 201504 1 001

Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Ahli Teknologi Pendidikan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81118
Telepon (0362)91372, Email: umandiksha@undiksha.ac.id Situs Web: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP : 19810414 200604 1 001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Putri Anggraeni
NIM : 1911021032
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji ahli/pakar teknologi pendidikan. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Maret 2023
Ahli Teknologi Pendidikan

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 19810414 200604 1 001

Lampiran 20. Hasil Uji Coba Perorangan

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami				✓	
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat				✓	
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi					✓
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya				✓	
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran				✓	
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan					✓
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif					✓
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan			✓		
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect				✓	
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya					✓
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah					✓
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas					✓
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang			✓		
TOTAL						

D. Komentar:

sudah cukup bagus, tolong usahanya ditetapkan
dan di perbaiki

Badung, 29 Maret 2023
Responden.



(..... I. Pulu. Dsa. Resonansia. Dharma)

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami				✓	
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat				✓	
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi					✓
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya					✓
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran				✓	
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan				✓	
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif				✓	
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan					✓
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect				✓	
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya				✓	
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah					✓
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas				✓	
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang				✓	
TOTAL						

D. Komentar:

Mediannya sangat bagus, dapat dicerna dengan cepat dan sangat menarik

Badung, 29 Maret 2023

Responden.

(... I Komang Sudharta A ...)

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami					✓
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat					✓
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi					✓
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya					✓
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran					✓
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan					✓
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif					✓
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan					✓
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect					✓
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah					✓
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya					✓
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah					✓
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas					✓
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang				✓	
TOTAL						

D. Komentar:

Media sangat bagus namun alangkah lebih baiknya media dipersiapkan terlebih dahulu sebelum ditampilkan

Badung, 21 Maret 2023

Responden.


(Ida Ayu Dian Putri Adanya)

Lampiran 21. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami				✓	
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat					✓
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi					✓
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya			✓		
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran				✓	
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan					✓
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif				✓	
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan					✓
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect				✓	
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya				✓	
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah					✓
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas				✓	
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang				✓	
TOTAL						

D. Komentar:

Materi yang sangat menarik, PPT nya keren kat ☺

Badung, 24 Maret 2023

Responden.

(N. Kade PUSPA Anan)

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami				✓	
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat					✓
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi					✓
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya					✓
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran					✓
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan					✓
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif					✓
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan					✓
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect					✓
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah					✓
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya					✓
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah					✓
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas					✓
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang					✓
TOTAL						

D. Komentar:

Materi yang diberikan sangat baik dan mudah dipahami.

Badung, 24 Maret 2023

Responden.

(N. Made Dwi Cahyani)

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami				✓	
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat					✓
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi					✓
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya				✓	
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran				✓	
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan					✓
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif					✓
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan					✓
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect				✓	
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya				✓	
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas					✓
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang				✓	
TOTAL						

D. Komentar:

keren, dan penampilan gambarnya bagus, menarik juga

mantap ☺

Badung, 24 Maret 2023

Responden.

(I. Gesti Ayu Ratu Wulandari)

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami				✓	
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat				✓	
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi					✓
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya		✓			
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran				✓	
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan					✓
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif				✓	
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan					✓
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect				✓	
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya				✓	
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas				✓	
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang					✓
TOTAL						

D. Komentar:

Multimedia interaktif cukup menarik untuk digunakan

Badung, 24 Maret 2023

Responden.

(J. Made Sena Ananta Reja)

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami				✓	
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat				✓	
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi					✓
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya					✓
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran			✓		
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan					✓
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif				✓	
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan					✓
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect				✓	
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah					✓
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya					✓
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas					✓
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang					✓
TOTAL						

D. Komentar:

Sangat menarik namun dipahaminya

Badung, 24 Maret 2023

Responden.

(.....)

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami					✓
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat				✓	
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi				✓	
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya					✓
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran				✓	
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan				✓	
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif				✓	
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan					✓
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect				✓	
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya				✓	
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas					✓
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang				✓	
TOTAL						

D. Komentar:

Mudah dipahami jos

Badung, 24 Maret 2023

Responden.

(.....)

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami				✓	
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat					✓
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi					✓
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya					✓
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran					✓
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan					✓
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif					✓
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan				✓	
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect				✓	
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya				✓	
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas					✓
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang				✓	
TOTAL						

D. Komentar:

keren begele i

Badung, 29 Maret 2023
Responden.

Sutek
(..I Made Pusi Saktiawati...)

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami					✓
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat					✓
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi					✓
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya				✓	
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran				✓	
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan				✓	
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif				✓	
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan				✓	
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect				✓	
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi			✓		
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah			✓		
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya				✓	
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas				✓	
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang			✓		
TOTAL						

D. Komentar:

Bagus !!

Badung, 29 Maret 2023
Responden.

[Signature]
(..Ning L.R...)

C. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif mudah saya pahami					✓
2.	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif sangat tepat					✓
3.	Contoh dalam multimedia interaktif sesuai dengan kajian materi				✓	
4.	Penggunaan multimedia interaktif dapat membangkitkan minat dan motivasi saya		✓			
5.	Multimedia interaktif mempermudah saya dalam melakukan proses pembelajaran		✓			
6.	Saya tertarik dengan gambar/ilustrasi yang disajikan				✓	
7.	Saya tertarik dengan tampilan multimedia interaktif				✓	
8.	Saya tertarik dengan warna yang digunakan				✓	
9.	Saya tertarik dengan penggunaan suara/sound effect		✓			
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11.	Evaluasi pada multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah				✓	
12.	Materi pada multimedia interaktif dapat menambah pemahaman saya		✓			
13.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan dengan mudah		✓			
14.	Petunjuk penggunaan dapat saya lihat dengan jelas					✓
15.	Multimedia interaktif dapat saya gunakan berulang-ulang		✓			
TOTAL						

D. Komentar:

Keren multimedia interaktif sangat menarik

Badung, 29 Maret 2023
Responden.

[Signature]
(..Ni Komang Rita Agustini...)

Lampiran 22. Soal Obyektif

LEMBAR SOAL OBYEKTIF

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: VIII
Semester	: II (Genap)
Materi	: <i>Degree of Comparison</i>

Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas diri pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum menjawab pertanyaan!
3. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang menurut Anda benar pada lembar jawaban pilihan ganda yang telah disediakan.
4. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu.
5. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia pada lembar soal berikut.

— *Selamat Bekerja* —

Multiple Choice!

1. Read the conversation below!
Arya : Is it the most spacious room in this office?
Linda: Not really the one next to the manager's room is much, but it will
occupied for the board of director's meeting.
A. Big
B. Bigger
C. As big as
D. The Biggest
2. Read the conversation below!
Andi : I have to Jakarta tomorrow, but I don't have enough money to buy a
ticket. How about the executive class?
Sari : It's than the economy class, but It's more expensive.

- A. Better
 - B. Best
 - C. Good
 - D. Bad
3. My dad always goes to work early and comes home late at night, it must be for him.
- A. Difficult
 - B. Difficullest
 - C. Hard
 - D. Very Hard
4. Which is iron or lead?
- A. Heavy
 - B. More heavy
 - C. Heavier
 - D. Heaviest
5. Who is he or his brother?
- A. Lazy
 - B. More lazy
 - C. Laziest
 - D. Lazier
6. Which one is correct!
- A. My new homework is more easy than the old one
 - B. My new homework is easier than the old one
 - C. My new homework is easy than the old one
 - D. My new homework is easiest than the old one
7. Choose the correct answer!
- A. Who is the tallest student in your school?

- B. Who is the taller student in your school?
 - C. Who is the most tall student in your school?
 - D. Who is the tall student in your school?
8. The closet is heavy. The superlative of heavy is...
- A. More heavy
 - B. Heavier
 - C. The most heavy
 - D. The heaviest
9. Don't forget to be happy. The comparative of happy is...
- A. Happier
 - B. The most happy
 - C. Happiest
 - D. The happy
10. Nana is as beautiful as Clara. This sentence is?
- A. Comparative Degree
 - B. Superlative Degree
 - C. Positive Degree
 - D. Adjective Degree
11. You are the prettiest girl. This sentence is?
- A. Comparative Degree
 - B. Superlative Degree
 - C. Positive Degree
 - D. Adjective Degree
12. Determine the pattern of superlative degree sentences!
- A. This ice cream is the cheapest among others
 - B. Chemistry is the difficult lesson for me
 - C. The more beautiful view of Kuta beach

- D. Indah speaks very calmly in the class
13. Determine the pattern of comparative degree sentences
- A. Joni runs faster than Nia does
 - B. This tree is bigger than any other tree in this street
 - C. I am taller than Ratna
 - D. Burj Khalifa is the highest building in the world
14. Anna has had too Coke drinks.
- A. More
 - B. Most
 - C. Much
 - D. Many
15. For a birthday, she wants the cake in the world.
- A. Biggest
 - B. Bigger
 - C. Big
 - D. Very Big
16. Doni is a brave child. The positive degree of brave is....
- A. As brave as
 - B. As bravest as
 - C. More brave
 - D. More bravest as
17. Sandy is the student in my school.
- A. Smart
 - B. Smartest
 - C. Very Smartest
 - D. Much Smartest

18. My Mother's cook is the one I buy.
- A. More delicious than
 - B. The more delicious than
 - C. The most delicious of
 - D. Much delicious than
19. Read the conversation below!
- Mother : How much are a bunch of bananas?
- Seller : It's just Rp 12.000
- Mother : Can you make Rp 10.000
- Seller : I'm sorry,
- A. It's the cheapest price we give
 - B. All bananas here are good
 - C. Sure you can take it
 - D. Thank you very much
20. Read the conversation below!
- Dita : I'll go to Jakarta by train tomorrow.
- Gea : Why don't you take the bus?
- Dita :
- A. Traveling by bus is cheaper than by train
 - B. Train is the fastest transportation
 - C. Traveling by train is more comfortable than by bus
 - D. I like both

Lampiran 24. Hasil Pretest

(50)

**LEMBAR JAWABAN
PRE TEST**

Nama : I. G. A. E. Agung Nugroho Dwi S. Putri Usama
 No Absen : 02
 Kelas : 8A

Multiple Choice!

No	Pilihan Jawaban			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	Pilihan Jawaban			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

$10 \times 5 = 50$

(80)

**LEMBAR JAWABAN
PRE TEST**

Nama : Geusti Ayu Anagi Wulandari
 No Absen : 4
 Kelas : VIII A

Multiple Choice!

No	Pilihan Jawaban			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	Pilihan Jawaban			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

$16 \times 5 = 80$

(75)

**LEMBAR JAWABAN
PRE TEST**

Nama : Ni Ratu Mita Albi Putri
 No Absen : 29
 Kelas : VIII A

Multiple Choice!

No	Pilihan Jawaban			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	Pilihan Jawaban			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

$15 \times 5 = 75$

(60)

**LEMBAR JAWABAN
PRE TEST**

Nama : Ni Kades Erika Ratna Lestari
 No Absen : 22
 Kelas : VIII A

Multiple Choice!

No	Pilihan Jawaban			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	Pilihan Jawaban			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

$12 \times 5 = 60$

Lampiran 25. Hasil Posttest

(70)

**LEMBAR JAWABAN
POST TEST**

Nama : I. Gusti Agung Nugrah Danis Putra Utama
 No Absen : 7
 Kelas : VIII A

Multiple Choice!

No	Pilihan Jawaban			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	Pilihan Jawaban			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

$14 \times 5 = 70$

(100)

**LEMBAR JAWABAN
PRE TEST**

Nama : Gusti Ayu Anggi Wulandari
 No Absen : 4
 Kelas : VIII A

Multiple Choice!

No	Pilihan Jawaban			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	Pilihan Jawaban			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

$20 \times 5 = 100$

(90)

**LEMBAR JAWABAN
POST TEST**

Nama : Ni. Popy Mita Alivi Putri
 No Absen : 29
 Kelas : VIII A

Multiple Choice!

No	Pilihan Jawaban			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	Pilihan Jawaban			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

$18 \times 5 = 90$

(75)

**LEMBAR JAWABAN
POST TEST**

Nama : Ni. Kadek Erika Ratna Lestari
 No Absen : 22
 Kelas : VIII A

Multiple Choice!

No	Pilihan Jawaban			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	Pilihan Jawaban			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

$15 \times 5 = 75$

Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Kegiatan Wawancara



Gambar 2. Kegiatan Observasi



Gambar 3. Uji Soal di Kelas IX A



Gambar 4. Uji Soal di Kelas IX D



Gambar 5. Uji Coba Perorangan



**Gambar 6. Uji Coba Kelompok Kecil
(Tinggi)**



Gambar 7. Uji Coba Kelompok Kecil (Sedang)



Gambar 8. Uji Coba Kelompok Kecil (Rendah)



Gambar 9. Kegiatan *Pretest*



Gambar 10. Penayangan Media



Gambar 11. Kegiatan *Posttest*



Gambar 12. Foto Bersama

RIWAYAT HIDUP



Gusti Ayu Putri Anggraeni lahir di kota Denpasar pada tanggal 26 Juni 2001 merupakan anak kedua dari pasangan suami istri Drs. I Gusti Made Bawasuarya, M.Pd. dan Made Widhiana Candra Sari, S.Pd. Putri memiliki seorang kakak bernama I Gusti Putu Bayu Suwarbawa Putra, S.Kom. dan adik perempuan bernama Gusti Ayu Anggi Wulandari. Jenjang pendidikannya dimulai pada tahun 2007 – 2012 di SDN 5 Dalung. Setelah lulus dilanjutkan ke SMPN 2 Kuta Utara dari tahun 2013 - 2015. Dan kemudian melanjutkan sekolah lagi ke SMAN 1 Kuta Utara. Dan saat ini ia sedang melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha program studi Teknologi Pendidikan. Perempuan berwajah cantik ini juga aktif dalam kegiatan OSIS pada waktu SMA dulu. Ia memiliki tujuan untuk menempuh studinya dalam kurun waktu 3,5 tahun di Universitas Pendidikan Ganesha.

