

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN *MIND MAP*
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA
KELAS X DI SMAS DHARMA KIRTI SENGKIDU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

Oleh

Ni Ketut Sri Budayani

NIM 1917011006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAN PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

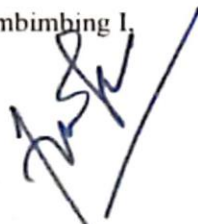
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Made Ary Murtiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

Pembimbing II,



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

Skripsi oleh Ni Ketut Sri Budayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Mei 2023

Dewan Penguji,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

(Ketua)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

(Anggota)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Mei 2023

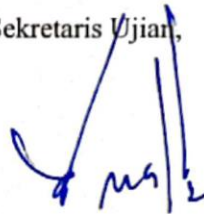
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan *Mind Map* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas X di SMAS Dharma Kirti Sengkidu” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Sri Budayani
NIM. 1917011006

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan *Mind Map* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X di SMAS Dharma Kirti Sengkidu.**” Skripsi ini disusun guna mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) bagi penulis pada program studi pendidikan ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, sumbangan pemikiran, bimbingan dan dukungan yang penulis terima dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam penampungan skripsi dengan lancar.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis daam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing Utama yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, mulai dari awal penyusunan sampai selesainya skripsi ini.
6. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing Pendamping, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk,

inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai dilingkungan kampus FE UNDIKSHA yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Nomer selaku Kepala SMAS Dharma Kirti Sengkidu yang telah diberikan waktu dan ijin untuk melaksanakan penelitian.
9. Ni Nengah Santi Suantari, SE, selaku Guru Ekonomi di SMAS Dharma Kirti Sengkidu yang telah memberikan sumbangan pemikiran, semangat, dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
10. Guru-guru dan staff pegawai di lingkungan SMAS Dharma Kirti Sengkidu atas bimbingan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
11. Kedua orang tua tercinta (Alm. I Komang Sadra dan Ni Ketut Partini) dan kedua kakak saya (Ni Nengah Ari Sinta Dewi dan I Komang Eka Ariyawan) yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Sahabat saya yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuannya yang tidak bisa disebut satu persatu.
13. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 yang telah bersama-sama belajar untuk menuntut ilmu.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

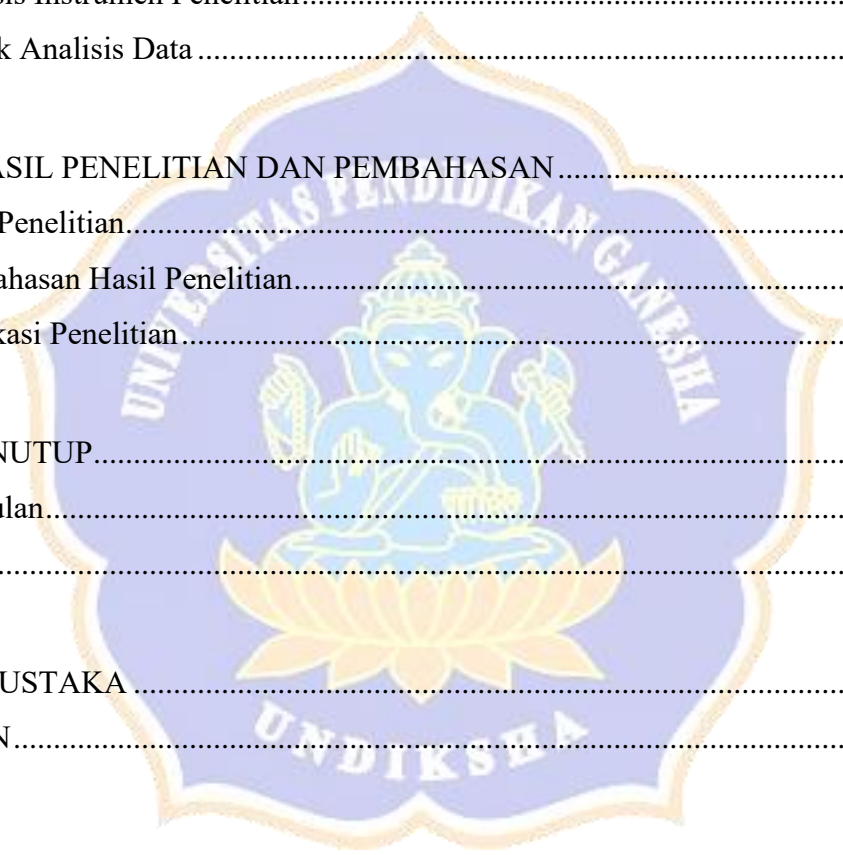
Singaraja, 28 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Pembelajaran.....	15
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	16
2.3 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	21
2.4 Model Pembelajaran Ekspositori.....	30
2.5 <i>Mind Map</i>	30
2.6 Efektivitas Pembelajaran.....	32
2.7 Penelitian yang Relevan.....	35
2.8 Kerangka Berpikir.....	37
2.9 Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	41
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	43
3.5 Prosedur Penelitian.....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data	46
3.7 Instrumen Penelitian.....	47
3.8 Analisis Instrumen Penelitian.....	50
3.9 Teknik Analisis Data	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.3 Implikasi Penelitian.....	82
 BAB V PENUTUP.....	 84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran.....	86
 DAFTAR PUSTAKA	 88
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	20
Tabel 2.2 Tafsiran Efektivitas Skor Gain Ternormalisasi.....	35
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	35
Tabel 3. 1 Kriteria Keaktifan Siswa.....	49
Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 3. 3 Kriteria Daya Pembeda.....	52
Tabel 3. 4 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	55
Tabel 3. 5 Tafsiran Efektivitas Skor Gain Ternormalisasi.....	55
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Tes.....	59
Tabel 4. 2 Butir Soal yang Digunakan.....	60
Tabel 4. 3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Pembeda Tes.....	62
Tabel 4. 5 Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4. 6 Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 7 Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4. 8 Data Hasil Observasi Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	72
Tabel 4. 12 Hasil Uji Gain Ternormalisasi.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	3
Gambar 4. 1 Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Gambar 4. 2 Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Daftar Siswa Uji Coba Tes	94
Lampiran 02. Daftar Siswa Kelas Eksperimen	95
Lampiran 03. Daftar Siswa Kelas Kontrol.....	96
Lampiran 04. Daftar Kelompok Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran 05. Kisi-Kisi Tes Uji Coba	98
Lampiran 06. Tes Uji Coba.....	102
Lampiran 07. Tabulasi Jawaban Tes Uji Coba	114
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas	116
Lampiran 09. Hasil Uji Reliabilitas	123
Lampiran 10. Hasil Uji Daya Beda.....	124
Lampiran 11. Hasil Tingkat Kesukaran.....	125
Lampiran 12. Kisi-Kisi <i>Pre Test</i>	126
Lampiran 13. <i>Pre Test</i>	130
Lampiran 14. Kisi-Kisi <i>Post Test</i>	142
Lampiran 15. <i>Post Test</i>	146
Lampiran 16. Alur Tujuan Pembelajaran.....	158
Lampiran 17. Modul Ajar Kelas Eksperimen	161
Lampiran 18. LKPD.....	177
Lampiran 19. Bahan Ajar.....	182
Lampiran 20. <i>Mind Map</i>	188
Lampiran 21. <i>Mind Map</i> Proyek	189
Lampiran 22. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	190
Lampiran 23. Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	212
Lampiran 24. Lembar Observasi Kelas Kontrol	214
Lampiran 25. Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	216
Lampiran 26. Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	217
Lampiran 27. Hasil Analisis Deskriptif	218
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas.....	219
Lampiran 29. Hasil Uji Homogenitas	220

Lampiran 30. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	221
Lampiran 31. Hasil Uji Gain Ternormalisasi.....	222
Lampiran 32. Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan-1	224
Lampiran 33. Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan-2	226
Lampiran 34. Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan-3	228
Lampiran 35. Hasil Observasi Kelas Kontrol Pertemuan-1	230
Lampiran 36. Hasil Observasi Kelas Kontrol Pertemuan-2.....	232
Lampiran 37. Hasil Observasi Kelas Kontrol Pertemuan-3.....	234
Lampiran 38. Surat Ijin Uji Coba Soal	236
Lampiran 39. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	237
Lampiran 40. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	238
Lampiran 41. Dokumentasi Kelas Kontrol	243

