

DAFTAR PUSTAKA

- Amka. (2020) *Efektivitas Guru Pendidikan Khusus (GPK) Sekolah Inklusif*. Palembang: CV Penerbit Anugrah Jaya.
- Amka, H. (2018) *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoharjo: Nizamia Learning Center.
- Ananda, R. ; A. (2018) *Pembelajaran Terpadu : Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anggreni, Y. D. F. A. (2019) 'Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA', *Pillar of Physics Education*, 12(4), pp. 881–888.
- Arikunto, S. (2017) *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Astuti, M. (2022) *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budiyanto, M. A. K. (2016) *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dantes (2017) *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Darmawan, Ericka; Yusnaeni; Ismirawati dan Ristanto, R. H. (2021) *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Magelang: Pustaka Rumah C1nta.
- Daryanto, A. (2016) *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dkk, M. (2021) *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Enterprise, J. (2018) *SPSS Komplet untuk Mahasiswa (Tutorial Komprehensif untuk Memahami SPSS Bagi Para Mahasiswa)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Gunawan, C. (2020) *Mahir Menguasai SPSS (Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hairun, Y. (2020) *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hardani; Andriani, Helmina; Ustyawati, Jumari; Utami, Evi Fatmi dan Istiqomah, R. R. F. S. A. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.

- Herlanti, Y. (2006) *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Hidayati, S. S. B. (2020) 'Efektivitas Penggunaan Modul Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Tangerang', *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 4(2), pp. 187–195.
- Huriah, T. (2018) *Metode Student Center Learning: Aplikasi Pada Pendidikan Keperawatan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ibda, H. (2022) *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar : Fenomena, Teori, dan Implementasi*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Ibrahim, Andi; Alang, Asrul Haq; Madi; Baharuddin dan Ahmad, M. A. D. (2018) *Metodelogi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ilham dan Yunita, D. I. (2022) *Efektivitas Kebijakan 'Belajar Daring' Masa Pandemi Covid-19 Di Pampus*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Isrok'atun dan Rosmala, A. (2019) *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Karsidi, R. (2018) *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Kesumawati, Nila; Retta, Allen Marga dan Sari, N. (2018) *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Khotimah, S. K. S. H. (2021) 'Pemanfaatan Media Pembelajaran, Inovasi di Masa Pandemi Covid-19', *Ilmu Pendidikan*, III(4), pp. 2149–2158.
- Lucy, Bunda dan Rizky, A. J. (2012) *Dahsyatnya Brain Smart Teaching: Cara Super Jitru Optimalkan Kecerdasan Otak dan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Penebar Swadaya Grup.
- Magdalena, I. (2021) *Tulisan Bersama tentang Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Mubarak, Z. (2022) *Desain Kurikulum Merdeka Belajar (Untuk Era Revolusi Industri 4.0 dan Society)*. Jakarta: Pustaka Turats.
- Nurdyansyah (2019) *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurhasanah, Siti; Arasti; Susanti, Farida Dwi; Rumperiai, Moses Gotlief dan Hindun, I. (2020) *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir*

- Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran CBL*. Malang: Kota Tua.
- Oemar, H. (2013) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oktaviana, R. (2017) *Efektivitas Penggunaan Model Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa SMA Negeri 3 Medan T.P 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar; Rizal, Noviansyah dan Sulistyan, R. B. (2021) *Metode Penelitian Kuantitatif*. 3rd edn. Lumajang: Widya Gama Press.
- Parwati, Ni Nyoman; Suryawan, I Putu Pasek dan Apsari, R. A. (2019) *Parwati, Ni Ny*. Depok: Rajawali Pers.
- Permana, F. H. S. D. (2019) 'Mind Mapping Implementation Through Project Based Learning To Improve Critical Thinking Ability and Learning Outcomes', *J. Pijar MIPA*, 14(1), pp. 50–54.
- Permata, Mika Dwi; Koto, Irwan dan Sakti, I. (2018) 'Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Kota Bengkulu', *Jurnal Kumparan Fisika*, 01(01), pp. 01–39.
- Prasetyo, A. D. A. M. (2021) 'Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar', *Basicedu*, 5(4), pp. 1717–1724.
- Pratama, Hendrik dan Prastyaningrum, I. (2016) 'Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis', *Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), pp. 44–50.
- Purba, F. J. dkk (2022) *Strategi-strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purba, P. B. dkk (2022) *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purnomo, H. (2019) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Putrawangsa, S. (2018) *Desain Pembelajaran : Design Research Sebagai Pendekatan Design Pembelajaran*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Rahayu, S. (2022) *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Rifa'i, M. H. dkk (2022) *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Rintayati, Peduk; Lukitasari, Hafizhah dan Syawaludin, A. (2021) 'Development of Two-Tier Multiple Choice Test to Assess Indonesian Elementary Student High Order Thinking Skills', *International Journal of Intruction*, 14(1), pp. 555–566.

- Rohilmi, Moh; Supratman dan Rahmawati, H. (2021) 'Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Sekolah Bidang Studi Matematika Menggunakan Iteman di SMPS Hidayatullah Ummah Kelas IX Tahun Ajaran 2020/2021', *Tirai Edukasi*, 4(1), pp. 71–77.
- Rohmawati, A. (2015) 'Efektivitas Pembelajaran', *Pendidikan Usia Dini*, 9(1), pp. 15–32.
- Rossa, A. T. dkk (2022) *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Standar Nasional Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan: Konsep dan Implementasi*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sakahuni dan Ramadhanti, A. (2021) 'Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Tes Pilihan Ganda ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis', *Integrated Science Education Journal*, 2(3), pp. 89–93.
- Salirawati, D. (2018) *Smart Teaching : Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah dan Prayitno, W. (2020) *Asesmen Kompetensi Umum : Panduan Penilaian untuk Guru Sekolah (SD, SMP, SMA, SMK) dan Madrasah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A. (2021) *Pembelajaran Berorientasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Sidiq, R. dkk (2019) *Strategi Belajar Mengajar Sejarah : Menjadi Guru Sukses*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, Janner; Hamid, Mustofa Abi; Chamidah, Rahmi Ramadhani Dina; Simanihুরু, Lidia; Napitupulu, Meilani Safitri Darmawan; Iqbal, Muhammad dan Salim, N. A. (2020) *Pendidikan di Era Revolusi 4.0 : Tuntutan, Kompetensi, dan Tantangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sinaga, Enny Keristiana; Matondang, Zulkifli dan Sitompul, H. (2019) *Statistika : Teori dan Aplikasi Pada Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudrajat, Ajat dan Hernawati, E. (2020) *Modul Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama RI.
- Sukiman (2017) *Sistem Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sulastris dan Cahyani, G. P. (2021) 'Pengaruh Project Based Learning dengan Pendekatan STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Online di SMK Negeri 12 Malang', *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(3), pp. 372–379.
- Sulistya, J. (2016) *Mengakali Ujian Nasional dengan Early Detection*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunismi; Werdiningsih, Dyah dan Wahyuni, S. (2022) *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Surasa, N. N. dkk (2017) 'Proses Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan

- Berpikir Kritis Mata Pelajaran Ekonomi SMA', *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(1), pp. 78–84.
- Susanto, A. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwadi, E. (2022) *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Scifintech Andrew Wijaya.
- Ulfa, A. Y. (2020) *Psikologi Pendidikan*. Gowa: Aksara Timur.
- Usman, Husaini dan Akbar, P. S. (2017) *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudin (2022) *Inovasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Widyastuti dan Wijaya, A. P. (2018) *Dasar-dasar dan Perencanaan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wilujeng, Enggar; Sari, Novita Erliana dan Berlianantiya, M. (2022) 'Penerapan pembelajaran berbasis proyek (project based learning) untuk peningkatan high order thinking skills siswa kelas X otomatisasi perkantoran pada pembelajaran ekonomi dan bisnis di SMK Negeri 5 Kota Madiun', *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora*, 1(1), pp. 420–428.
- Winarto (2016) *Teori dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Seni dan Budaya, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Windura, S. (2013) *Ist Mind Map untuk Siswa, Guru, & Orang Tua*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yuliana, Lucia Mega dan Widjaja, S. U. M. (2021) 'Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Untuk Peningkatan High Order Thinking Skills Siswa SMA Pada Pembelajaran Ekonomi', *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(12), pp. 1195–1207.
- Yusuf, A. M. (2017) *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.