

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX
CARD MATCH* BERMUATAN MEDIA *MIND
MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS III
SD GUGUS III SUKAWATI TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU DIAH PRADNYA SARI
NIM 1911031155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UMIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'saba', positioned above the printed name of the first supervisor.

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

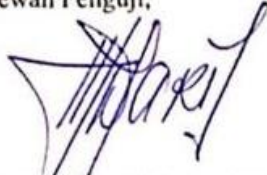
A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I Komang Ngurah Wiasa', positioned above the printed name of the second supervisor.

Drs. I Komang Ngurah Wiasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Putu Diah Pradnya Sari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal, 25 Mei 2023.

Dewan Penguji,



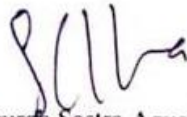
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For.
NIP. 19630616 198803 1003

(Ketua)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.
NIP. 1986051172015041001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP.19590414198503 1004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Mei 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Bermuatan Media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Siswa Kelas III SD Gugus III Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab atas resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Tabanan, 02 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Diah Pradnya Sari
NIM 1911031155

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Bermuatan *Media Mind Mapping* terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Gugus III Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023”**. Dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.,selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, yang telah memberikan kebijakan serta arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan bantuan, motivasi serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ni Ketut Ratnadi, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Batuan Kaler, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Ni Made Karyani S.Pd.SD. selaku kepala SD Negeri 3 Batuan atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Ni Wayan Yuliati S.Pd. selaku wali kelas III di SD Negeri 1 Batuan Kaler yang telah banyak membantu dan membimbing selama penelitian
12. Ni Made Sri Dewi S.Pd. selaku wali kelas III di SD Negeri 3 Batuan yang telah banyak membantu dan membimbing selama penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan Angkatan 2019 UPPBM Undiksha Denpasar, khususnya para sahabat saya Arista, Siska dan Widya yang selalu membantu serta memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga tercinta yang memberikan motivasi, dorongan serta dukungan penuh untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 28 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.1.1 Tempat Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	27

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3.1	Populasi Penelitian.....	30
3.3.2	Sampel Penelitian	31
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	33
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	33
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	34
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.5.3	Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	36
3.5.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.5.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	40
3.5.6	Pengujian Instrumen Penelitian	40
3.6	Metode dan Teknik analisis data	48
3.6.1	Statistik deskriptif	48
3.6.2	Statistik Inferensial	50
3.7	Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Deskripsi Data	55
4.2	Pengajuan Asumsi	60
4.3	Pengujian Hipotesis	63
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.5	Implikasi.....	68
BAB V PENUTUP.....		70
5.1	Rangkuman.....	70
5.2	Simpulan.....	72
5.3	Saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN		73
LAMPIRAN		76

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2. 1	Sintaks Strategi Pembelajaran index card match	15
Tabel 3. 1	Alamat SD Negeri Gugus III Sukawati.....	28
Tabel 3. 2	Populasi Siswa Kelas III SD Gugus III Sukawati.....	33
Tabel 3. 3	Hasil Uji Kesetaraan Kelas III SD Negeri Gugus III Sukawati.....	34
Tabel 3. 4	Komposisi Anggota Sampel Penelitian	35
Tabel 3. 5	Metode Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3. 6	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	45
Tabel 3. 7	Kriteria Reliabilitas Tes	47
Tabel 3. 8	Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Kompetensi Pengetahuan Matematika	47
Tabel 3. 9	Taraf Indeks Kesukaran	48
Tabel 3. 10	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	49
Tabel 3. 11	Klarifikasi daya pembeda.....	51
Tabel 3. 12	Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	51
Tabel 3. 13	PAP Skala Lima.....	55
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post-Test ...	60
Tabel 4. 2	Distribusi frekuensi skor post-test kelompok eksperimen	60
Tabel 4. 3	PAP Skala Lima Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4. 4	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post-Test.	63
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4. 6	PAP Skala Lima.....	64
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Sampel	66
Tabel 4. 8	Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen Dan Kontrol.....	67
Tabel 4. 9	Rekapitulasi hasil perhitungan dari uji-t.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “ <i>Nonequivalent Control Group Design</i> ”	30
Gambar 4. 1 Histogram data <i>post-test</i> kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelompok eksperimen.....	61
Gambar 4. 2 Histogram Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok <i>Kontrol</i>	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	78
Lampiran 2. Surat Ijin Obsevasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Batuan Kaler	80
Lampiran 3. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Batuan Kaler	81
Lampiran 4. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Batuan.....	82
Lampiran 5. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Batuan.....	83
Lampiran 6. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Batuan.....	84
Lampiran 7. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri Hindu 4 Batuan.....	85
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data dan Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Batuan Kaler	86
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data dan Penelitian Skripsi di SD Negeri 3 Batuan	87
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli.....	88
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen Di SD Negeri 1 Batuan Kaler	89
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 1 Batuan Kaler.....	90
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 2 Batuan Kaler.....	91
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 1 Batuan.....	92
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 2 Batuan.....	93

Lampiran 16.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 3 Batuan.....	94
Lampiran 17.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 4 Hindu Batuan.....	95
Lampiran 18.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Post-test di SD Negeri 1 Batuan Kaler.....	96
Lampiran 19.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Post-test di SD Negeri 3 Batuan.....	96
Lampiran 20.	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Uji Coba	97
Lampiran 21.	Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Uji Coba...	98
Lampiran 22.	Kunci jawaban uji coba instrument	116
Lampiran 23.	Uji Validitas Isi.....	117
Lampiran 24.	Uji Validitas Butir	120
Lampiran 25.	Uji Reliabilitas.....	121
Lampiran 26.	Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	122
Lampiran 27.	Uji Daya Beda	123
Lampiran 28.	Kisi-kisi instrument pre-test	
Lampiran 29.	Instrumen <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	127
Lampiran 30.	Kunci Jawaban Pre-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika	138
Lampiran 31.	Data Nilai <i>Pre-Test</i> SD Negeri 1 Batuan Kaler dan SD Negeri 2 Batuan Kaler.....	139
Lampiran 32.	Data Nilai <i>Pre-Test</i> SD Negeri 1 Batuan dan SD Negeri 2 Batuan	140
Lampiran 33.	Data Nilai <i>Pre-Test</i> SD Negeri 3 Batuan dan SDN Hindu 4 Batuan	
Lampiran 34.	Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> SD Negeri 1 Batuan Kaler.....	142
Lampiran 35.	Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD Negeri 2 Batuan Kaler.....	143
Lampiran 36.	Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD Negeri 1 Batuan.....	144
Lampiran 37.	Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD Negeri 2 Batuan.....	145
Lampiran 38.	Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD Negeri 3 Batuan.....	146
Lampiran 39.	Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD Negeri 4 Hindu Batuan.....	147
Lampiran 40.	Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> menggunakan Uji Barlett.....	148

Lampiran 41. Uji Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava	152
Lampiran 42. RPP Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 43. RPP Kelompok Kontrol.....	170
Lampiran 44. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-Test</i>	186
Lampiran 45. Soal <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	187
Lampiran 46. Kunci Jawaban Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika	188
Lampiran 47. Data Nilai <i>Post-Test</i> SD Negeri 1 Batuan Kaler dan SD Negeri 3 Batuan.....	192
Lampiran 48. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	196
Lampiran 49. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	198
Lampiran 50. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	200
Lampiran 51. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	201
Lampiran 52. Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> menggunakan Uji Fisher	203
Lampiran 53. Hasil Hipotesis dengan Uji-t	204
Lampiran 55. Tabel nilai Kolmogorov-smirnov	206
Lampiran 56. Tabel nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (UjiBarlett)....	207
Lampiran 57. Tabel Distribusi F untuk Uji Homogenitas (UjiFisher).....	208
Lampiran 58. Tabel Distribusi F untuk Uji Anava	209
Lampiran 59. Tabel Distribusi-t.....	210
Lampiran 60. Dokumentasi Penelitian.....	216
Lampiran 61. Riwayat Hidup.....	216
Lampiran 62. Pernyataan	217