

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
INDEX CARD MATCH BERMUATAN MEDIA MIND
MAPPING TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS III
SD GUGUS III SUKAWATI TAHUN AJARAN
2022/2023**

Oleh

Ni Putu Diah Pradnya Sari, NIM 19110311155

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *index card match* bermuatan media *mind mapping* terhadap kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelas III SD Gugus III Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment dengan desain non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 151 seluruh siswa kelas III SD Negeri Gugus III Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023. Sampel diperoleh dengan teknik cluster random sampling dan didapatkan sampel yaitu siswa kelas III SD Negeri 1 Batuan Kaler sebagai kelompok eksperimen sebanyak 30 siswa dan siswa kelas III SD Negeri 3 Batuan sebagai kelompok kontrol sebanyak 28 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian adalah metode tes, dengan jenis tes yang digunakan adalah tes pilihan ganda sebanyak 30 butir soal. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil analisis skor *post-test* pada kelompok eksperimen adalah 85,23 dan berada pada kategori tinggi sedangkan hasil analisis skor *post-test* pada kelompok control adalah 75,10 dimana berada pada kategori sedang. Hasil dari analisis uji-t menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 5,785 kemudian t_{tabel} dengan $dk = 56$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,003. Sehingga menunjukkan hasil yakni $t_{hitung} = 5,785 \geq t_{tabel} = 2,003$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *index card match* bermuatan media *mind mapping* terhadap kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelas III SD Negeri Gugus III Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Index Card Match*, *Mind Mapping*, Kompetensi Pengetahuan Matematika.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of index card match learning strategies filled with mind mapping media on the competence of Mathematics knowledge of class III SD Gugus III Sukawati Academic Year 2022/2023. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population in this study was 151 all class III students at SD Negeri Gugus III Sukawati for the 2022/2023 academic year. The sample was obtained by cluster random sampling technique and the samples were obtained, namely class III students of SD Negeri 1 Batuan Kaler as the experimental group of 30 students and students of class III SD Negeri 3 Batuan as the control group of 28 students. The data collection method in this research is the test method, with the type of test used is a multiple choice test of 30 items. Based on the results of data analysis, the results of the analysis of the post-test scores in the experimental group were 85.23 and were in the high category while the results of the analysis of the post-test scores in the control group were 75.10 which were in the medium category. The results of the t-test analysis show that t_{count} is 5.785 then t_{table} with $dk = 56$ at a 5% significance level of 2.003. So it shows the result that is $t_{count} = 5.785 \geq t_{table} = 2.003$. Then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of the index card match learning strategy filled with mind mapping media on the competence of Mathematics knowledge of class III SD Negeri Gugus III Sukawati Academic Year 2022/2023.

Keywords: Index Card Match, Mind Mapping, Mathematical Knowledge Competence.