

DAFTAR RUJUKAN

- Agung., A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung., A. A. G. (2021) *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amran Amir, Nikman Azmin, Irma Rubianti, O. (2021). *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Ipa Terpadu*. 02(01), 1–6.
- Arifin, M. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Psikomotorik Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 01 Kandangmas, 2(September), 31–38.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariza, A. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match (Icm) Terhadap Aktivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Panampu.
- Arya, L. U. H., Dewi, K., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Dasar, J. P., Ganesha, U. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Kelas Iv Sd Negeri Gugus Pupuan Tegallalang Tahun Pelajaran 2019 / 2020.
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147.
- Atun, Isrok., & Rosmala, Amelia. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* Jakarta: Bumi Aksara
- Bima, A. F., & Widodo, W. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termodinamika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 26–31.
- Delzy, R. P. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Rippo Delzy Perkasa*. 4(2).
- Fahrudin, Ansari, A. S. I. (2021). *Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam Fahrudin 1 , Ansari 2 , Ahmad Shofiyuddin Ichsan 3*. 64–80.

- Fitri Amalia, N., Untari, S., & Fitri Amalia Pendidikan Dasar, N. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Manipulatif Origami*.
- Handayani, I. (2019). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Dan Strategi Pembelajaran Indeks Card Match Terhadap Hasil Belajar Materi Organ Gerak Hewan Dan Manusia Siswa Kelas V Di Mi Nu Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020*. 1995, 8–59.
- Halawati, F., & Kuningan, U. I. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa, *1*(1), 33–39.
- Hardianto, H., & Baharuddin, M. R. (2019). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Paikem Gembrot Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Journal Of Primary Education*, 2(1), 27–33.
- Haudi, (2021). Strategi Pembelajaran. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri
- Junaidi. (2010). Titik Persentase Distribusi F Probabiliti = 0.05. Malang: Junaidichaniago.
- Luknanto, D.(2021). Analisis Frekuensi. Yogyakarta: Departemen Teknik Sipil dan Lingkungan Fakultas Teknik UGM.
- Maulida, S. (2018). Pengaruh Strategi Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Mis Az-Zahra Sendang Rejo Langkat T/A 2017-2018. *Universitas Islam Negeri Raden Intan*, 16.
- Marwati, A., & Rahmad, I. N. (2020). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Menghitung Keliling Dan Luas Segitiga Melalui Model Pembelajaran Index Card Match*. 235–243.
- Nadira Rifiyani Zahwa, E. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Motivasi Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar*. 6(4), 7503–7509.
- Raipartiwi, N. K. (2022). *Penerapan Metode Index Card Macth (Index Card Match) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil*. 2, 589–598.
- Rambe, R. N. K. (2017). *Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Xxiv(1).
- Risma Handayani, N. P., & Surya Abadi, I. B. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas Iv Sd. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120.

- Rizki Zuliani, Tiara Safitri, E. U. (2022). Perbedaan Metode Index Card Match dengan Metode Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Kunciran 5 Kota Tangerang. *Al-Irsyad*, 105(2), 79.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51.
- Rusman. (2021). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Depok: Rajawali Pers.
- Seprianto. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di Sekolah Menengah Pertama*. 3(1), 11–17.
- Setyosari. (2015). Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan. Jakarta: Kencana.
- Sitompul, D. N. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Index Card Match (Icm) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 1–15.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sdn 1 Watulimo. *Eduhumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21.
- Tri Sutrisni, F. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Math (Icm) Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematis Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut*. 4(2), 73–78.
- Yusuf. (2017). Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi Dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan. Jakarta: Kencana