

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
BERORIENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
BALI KELAS III SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar

OLEH

GUSTI AYU KADE YENI SETIAWATI

NIM 1911031257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

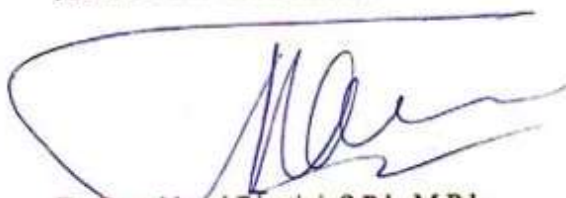
Skripsi oleh Gusti Ayu Kade Yeni Setiawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 3 Mei 2023

Dewan Penguji:



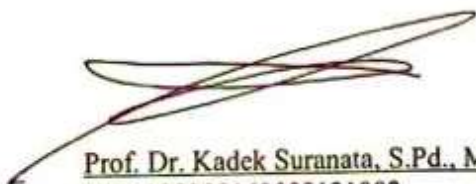
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada,

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Bahasa Bali Kelas III SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Kade Yeni Setiawati
NIM. 1911031257

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Bahasa Bali Kelas III SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd., Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd., dan Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrument penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd., Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd., Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd., dan Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.
8. Ni Putu Dariantini, S.Pd., dan Gusti Ayu Putu Yuni Pebiyanti, S.Ag. yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.
9. Gusti Ayu Kade Suidani, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri 2 Mendoyo Danging Tukad yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Siswa-siswi kelas III SD Negeri 2 Mendoyo Danging Tukad yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua yang terkasih, Drs. Gusti Komang Karma dan Gusti Ayu Kade Suidani, S.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
12. Keluarga dan sahabat yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Teori Segitiga Pengalaman <i>Egdar Dale</i>	16

2.1.2	Teori <i>Culturally Relevant Pedagogy</i>	17
2.2	Media Pembelajaran	18
2.2.1	Pengertian Media Pembelajaran	18
2.2.2	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
2.2.3	Media Pembelajaran Permainan Edukatif “Kartu Bergambar”	21
2.3	Hakikat Hasil Belajar	22
2.3.1	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.3.2	Hakikat Bahasa Bali	23
2.4	Penguatan Pendidikan Karakter	24
2.4.1	Pengertian Pendidikan Karakter	24
2.4.2	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	25
2.4.3	Pendidikan Karakter dalam Bahasa Bali	27
2.5	Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.6	Kerangka Berpikir	31
2.7	Perumusan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Model Penelitian Pengembangan	34
3.2	Prosedur Penelitian	35
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	35
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	36
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	36
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	37
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	38
3.3	Uji Coba Produk	38
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	38
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba	39
3.3.3	Jenis Data	39
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.3.4.1	Metode Pengumpulan Data	40
3.3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	40

3.3.5 Uji Coba Instrumen	46
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	58
4.1.1.1 <i>Prototype</i> Media Kartu Bergambar	58
4.1.2 Validitas Media Kartu Bergambar.....	70
4.1.3 Kepraktisan Media Kartu Bergambar.....	73
4.1.4 Efektivitas Media Kartu Bergambar.....	78
4.2 Revisi Produk	85
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.4 Keterbatasan Penelitian	93
4.5 Implikasi Penelitian	93
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan	96
5.3 Saran	96
DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	232
LEMBAR PERNYATAAN	233

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Bahasa Bali Siswa Kelas III	6
Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter berdasarkan Rumusan Kemendiknas	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test and Post-Test Design</i>	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru	43
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	44
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes	45
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	47
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	47
Tabel 3.10 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	49
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	54
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	61
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Validitas Menurut Ahli Isi Mata Pelajaran	71
Tabel 4.3 Ringkasan Validitas <i>Aiken</i> Menurut Ahli Isi Mata Pelajaran	71
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Validitas Menurut Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 4.5 Ringkasan Validitas <i>Aiken</i> Menurut Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Validitas Menurut Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4.7 Ringkasan Validitas <i>Aiken</i> Menurut Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kepraktisan Guru	74
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kepraktisan Uji Coba Perorangan	75
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Kepraktisan Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4.11 Uji Normalitas Pre-Test	79
Tabel 4.12 Uji Normalitas Post-Test.....	80
Tabel 4.13 Uji Homogenitas	81
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas.....	81

Tabel 4.15 Nilai Pre-test dan Post-tes Siswa.....	83
Tabel 4.16 Korelasi Antar Variabel	83
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Uji-t	84
Tabel 4.18 Perbaikan Media Kartu Bergambar Berdasarkan Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.1	Kegiatan Observasi dan Wawancara di SD.....	7
Gambar 1.2	Keadaan Media Pembelajaran di SD.....	7
Gambar 2.1	Kerucut Pengalaman <i>Edgar Dale</i>	16
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1	Tahapan ADDIE.....	34
Gambar 4.1	Rancangan Kotak/Wadah Utama	62
Gambar 4.2	Rancangan Petunjuk Penggunaan.....	63
Gambar 4.3	Rancangan Kartu Bergambar	63
Gambar 4.4	Kotak/Wadah Media Kartu Bergambar.....	65
Gambar 4.5	Petunjuk Penggunaan	66
Gambar 4.6	Media Kartu Bergambar.....	68
Gambar 4.7	Perbaikan pada Gambar.....	87
Gambar 4.8	Perbaikan pada Siluet atau Grafis yang Mengganggu.....	87
Gambar 4.9	Perbaikan pada Petunjuk Penggunaan.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat-Surat Penelitian.....	106
Lampiran 02 Hasil Observasi Awal.....	125
Lampiran 03 Hasil Analisis Kebutuhan.....	126
Lampiran 04 Hasil Analisis Karakteristik Siswa.....	127
Lampiran 05 Hasil Pencatatan Dokumen.....	128
Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	129
Lampiran 07 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges I</i>	144
Lampiran 08 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges II</i>	155
Lampiran 09 Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen.....	166
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Ahli Isi Mata Pelajaran.....	171
Lampiran 11 Hasil dan Perhitungan Validitas Isi Menurut Ahli Isi Mata Pelajaran.....	175
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	177
Lampiran 13 Hasil dan Perhitungan Validitas Isi Menurut Ahli Desain Pembelajaran.....	181
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	183
Lampiran 15 Hasil dan Perhitungan Validitas Isi Menurut Ahli Media Pembelajaran.....	187
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan.....	189
Lampiran 17 Hasil Penilaian Kepraktisan.....	193
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Perorangan.....	195
Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	197
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	199
Lampiran 21 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	201
Lampiran 22 Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	203
Lampiran 23 Hasil Uji Instrumen Tes.....	210
Lampiran 24 Hasil Uji Validitas.....	211
Lampiran 25 Hasil Uji Reliabilitas.....	212

Lampiran 26	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	214
Lampiran 27	Hasil Uji Daya Beda	216
Lampiran 28	Lembar Soal Pre-Tes dan Post-Tes	218
Lampiran 29	Hasil Pre-Tes	224
Lampiran 30	Rekapitulasi Hasil Pre-Tes	225
Lampiran 31	Hasil Post-Tes.....	226
Lampiran 32	Rekapitulasi Hasil Post-Tes.....	227
Lampiran 33	Jadwal dan Waktu Penelitian.....	228
Lampiran 34	Dokumentasi Kegiatan	229

