

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR BERORIENTASI
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA BALI KELAS III SD**

Oleh

Gusti Ayu Kade Yeni Setiawati, NIM 1911031257

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan *prototype* media kartu bergambar, (2) menganalisis validitas isi media kartu bergambar, (3) menganalisis kepraktisan menurut guru, siswa perorangan, dan siswa kelompok kecil terhadap media kartu bergambar, dan (4) menganalisis efektivitas media kartu bergambar terhadap hasil belajar pengetahuan Bahasa Bali siswa kelas III SD. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Subjek penelitian pengembangan ini adalah media kartu bergambar, sedangkan objek penelitian pengembangan adalah validitas isi media, kepraktisan, dan efektivitas media. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah studi dokumen, *rating scale*, dan tes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar studi dokumen, lembar *rating scale*, tes objektif dan essay. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media kartu dikembangkan menjadi 15 pasang kartu, dengan isian nilai-nilai karakter, basa alus, serta aksara Balinya, (2) media kartu bergambar yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 0,94 menurut ahli isi mata pelajaran dengan kualifikasi validitas isi sangat tinggi, indeks validitas sebesar 0,86 menurut ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi validitas isi sangat tinggi, indeks validitas sebesar 0,94 menurut ahli media pembelajaran dengan kualifikasi validitas isi sangat tinggi, (3) tingkat pencapaian kepraktisan terhadap media kartu bergambar menurut guru adalah sebesar 100% dengan kualifikasi sangat baik, tingkat pencapaian uji coba perorangan terhadap media kartu bergambar adalah sebesar 98,67%, dan uji coba kelompok kecil sebesar 98,22% dengan kualifikasi sangat baik, dan (4) nilai signifikansi pada uji-t berkorelasi memperoleh skor sebesar 22,50 atau $p > 2,36$ (taraf signifikansi 5%), sehingga media kartu bergambar efektif untuk meningkatkan hasil belajar pengetahuan Bahasa Bali siswa kelas III SD.

Kata kunci: Kartu Bergambar, Karakter, Hasil Belajar, Bahasa Bali

**DEVELOPMENT OF FLASHCARD MEDIA ORIENTED
STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION TOWARDS CLASS III
ELEMENTARY SCHOOL BALINESE LEARNING OUTCOMES**

By

Gusti Ayu Kade Yeni Setiawati, NIM 1911031257

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This development research aims to: (1) produce prototype flashcard media, (2) analyzing the content validity of the flashcard media, (3) analyzing the practicality according to the teacher, individual students, and small group students of the flashcard media, and (4) analyzing the effectiveness of the flashcard media on the learning outcomes of students' knowledge of Balinese language class III elementary school. The development model used is the ADDIE model, which consists of five stages, namely: (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subject of this development research is flashcard media, while the object of development research is media content validity, practicality, and media effectiveness. The method used to collect data is document study, rating scale, and tests. The instruments used to collect data are document study sheets, sheets rating scale, objective tests and essays. The results showed that (1) the flashcard media was developed into 15 pairs of cards, filled in with character values and Balinese script, (2) the resulting flashcard media obtained a validity index of 0.94 according to subject content experts with very high content validity qualifications, a validity index of 0.86 according to learning design experts with very high content validity qualifications, a validity index of 0.94 according to learning media experts with very high content validity qualifications, (3) the level of practicality achievement of flashcard media according to the teacher is 100% with very good qualifications, the achievement level of individual trials on flashcard media is 98.67%, and small group trials are 98.22% with very good qualifications, and (4) the significance value on t-test correlated with obtaining a score of 22.50 or $p > 2.36$ (5% significance level), so that flashcard media is effective for increasing learning outcomes knowledge of Balinese language knowledge of third grade elementary school students.

Keywords: Flashcard, Character, Learning Outcomes, Balinese Language