

**PENGARUH METODE PEMBIASAAN DAN METODE
KETELADANAN ORANG TUA DI RUMAH
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN BELAJAR SISWA
KELAS V DI SD GUGUS JENDERAL SUDIRMAN
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
MADE HAPSARI VIDYASTUTI
NIM 1911031016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

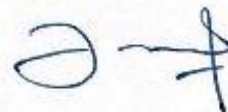
Menyetujui

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

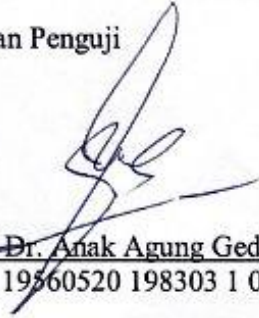
Pembimbing II,



Dra. Ni Wawan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Made Hapsari Vidyastuti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Februari 2023

Dewan Penguji



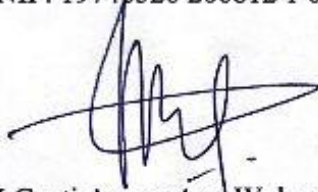
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wyan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode Pembiasaan dan Metode Keteladanan Orang Tua di Rumah Terhadap Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas V di SD Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Made Hapsari Vidyastuti

NIM. 1911031016

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembiasaan dan Metode Keteladanan Orang Tua di Rumah terhadap Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas V di SD Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2022/2023”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, pastinya tidak luput dari berbagai hambatan maupun masalah yang dihadapi sehingga penulis memperoleh banyak bantuan baik berupa bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan hormat sebagai ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan serta program-program yang telah terlaksana di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas serta pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi serta

bimbingan selama proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. sebagai Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta selalu memberikan dukungan dan arahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta selalu memberikan dukungan dan arahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog sebagai Pakar (Judges) I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji validitas isi instrumen penelitian skripsi ini.
10. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. sebagai Pakar (Judges) II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji validitas isi instrumen penelitian skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai yang berada di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan UPPBM Undiksha Singaraja dan Denpasar yang telah

memberikan banyak masukan dan saran selama proses penyelesaian perkuliahan ini.

12. I Ketut Merta, S.Pd.SD., M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 2 Serangan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. I Kadek Arta, S.Pd.SD. sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 3 Serangan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ida Bagus Nyoman Artawa, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sesean yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
15. I Made Sukawitara, S.Pd.SD. sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 6 Sesean yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
16. A. A. Made Ardani, S.Pd.SD. sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 13 Sesean yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
17. Guru-guru dan staf pegawai yang berada di lingkungan SD Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan yang telah membantu serta memberikan bimbingan sehingga penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
18. Siswa kelas V di SD Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan yang telah berpartisipasi selama penelitian skripsi ini berlangsung.

19. Keluarga tercinta I Ketut Widastra, S.H. dan Ni Wayan Suartini sebagai orang tua hebat yang selalu memberikan motivasi, doa, serta kasih sayang selama penulis menempuh proses pendidikan hingga saat ini.
20. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan dan seperjuangan selama proses perkuliahan berlangsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan serta bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki, maka dari itu diperlukan segala kritikan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan pendidikan.

Denpasar, 11 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Metode Pembiasaan dan Metode Keteladanan.....	12
2.1.2 Karakter Disiplin Belajar.....	26
2.2 Kajian Hasil Teori yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berpikir.....	53
2.4 Hipotesis Penelitian.....	54

BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.1.1 Tempat Penelitian	56
3.1.2 Waktu Penelitian.....	56
3.2 Rancangan Penelitian	57
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.3.1 Populasi Penelitian.....	59
3.3.2 Sampel Penelitian	60
3.4 Metode Pengumpulan Data	63
3.4.1 Definisi Operasional Variabel	65
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.4.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	69
3.4.4 Pengujian Instrumen	71
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	78
3.5.1 Uji Prasyarat Analisis	78
3.5.2 Uji Hipotesis	83
3.6 Hipotesis Statistik.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1 Deskripsi Data.....	90
4.1.1 Deskripsi Data Karakter Disiplin Belajar Siswa	90
4.1.2 Deskripsi Data Metode Pembiasaan Orang Tua.....	91
4.1.3 Deskripsi Data Metode Keteladanan Orang Tua.....	93
4.2 Pengujian Asumsi.....	94
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	94
4.3 Pengujian Hipotesis.....	99
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama	99
4.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua.....	102
4.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga.....	104
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.5 Implikasi.....	113
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Rangkuman.....	115

5.2 Simpulan.....	118
5.3 Saran	119
DAFTAR RUJUKAN.....	121
LAMPIRAN.....	129
RIWAYAT HIDUP.....	213
PERNYATAAN.....	214



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Anggota Populasi Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Data Sampel Penelitian.....	62
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data.....	64
Tabel 3.4 Indikator Metode Pembiasaan Orang Tua.....	65
Tabel 3.5 Indikator Metode Keteladanan Orang Tua.....	66
Tabel 3.6 Indikator Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	67
Tabel 3.7 Penskoran Kuesioner/Angket Skala <i>Likert</i>	69
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Metode Pembiasaan Orang Tua.....	69
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Metode Keteladanan Orang Tua.....	70
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	70
Tabel 3.11 Matriks Tabulasi Validitas Gregory.....	72
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai.....	72
Tabel 3.13 Koefisien Validitas.....	73
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas <i>Alfa Cronbach</i>	77
Tabel 4.1 Deskripsi Data Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	90
Tabel 4.2 PAP Skala Lima Skor Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	91
Tabel 4.3 Deskripsi Data Metode Pembiasaan Orang Tua.....	92
Tabel 4.4 PAP Skala Lima Skor Metode Pembiasaan Orang Tua.....	92
Tabel 4.5 Deskripsi Data Metode Keteladanan Orang Tua.....	93
Tabel 4.6 PAP Skala Lima Skor Metode Keteladanan Orang Tua.....	93
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Residual Data Metode Pembiasaan Orang Tua, Metode Keteladanan Orang Tua, dan Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	95

Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Data Metode Pembiasaan Orang Tua, Metode Keteladanan Orang Tua, dan Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	96
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinearitas Data Metode Pembiasaan Orang Tua, Metode Keteladanan Orang Tua, dan Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	97
Tabel 4.10	Hasil Uji Autokorelasi Data Metode Pembiasaan Orang Tua, Metode Keteladanan Orang Tua, dan Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	97
Tabel 4.11	Hasil Uji Heterokedastisitas Data Metode Pembiasaan Orang Tua, Metode Keteladanan Orang Tua, dan Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	98
Tabel 4.12	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Metode Pembiasaan Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	99
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif Hipotesis Pertama.....	101
Tabel 4.14	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Metode Keteladanan Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	102
Tabel 4.15	Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif Hipotesis Kedua.....	103
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan Konstanta dan Koefisien X1 dan X2.....	105
Tabel 4.17	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda Metode Pembiasaan dan Metode Keteladanan Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Belajar Siswa.....	106
Tabel 4.18	Hasil Model Summary Metode Pembiasaan dan Metode Keteladanan Orang Tua.....	107
Tabel 4.19	Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif..	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahap Pembentukan Karakter	32
Gambar 2.2 Tahap Pembentukan Karakter	33
Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	129
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data dan Penelitian.....	134
Lampiran 03. Tabel Krecjie dan Morgan.....	139
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Validitas Isi Pakar I.....	140
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Validitas Isi Pakar II.....	143
Lampiran 06. Lembar Uji Validitas Isi Pakar I.....	146
Lampiran 07. Lembar Uji Validitas Isi Pakar II.....	152
Lampiran 08. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	158
Lampiran 09. Lembar Pernyataan Kuesioner Sebelum Uji Coba.....	159
Lampiran 10. Rekapitan Hasil Uji Validitas Isi.....	166
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Butir.....	168
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas.....	171
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	173
Lampiran 14. Lembar Pernyataan Kuesioner Setelah Uji Coba.....	174
Lampiran 15. Kuesioner yang Diisi oleh Salah Satu Siswa.....	180
Lampiran 16. Hasil Skor Data Siswa.....	186
Lampiran 17. Hasil Statistik Deskriptif.....	204
Lampiran 18. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	205
Lampiran 19. Hasil Pengujian Hipotesis Pertama.....	207
Lampiran 20. Hasil Pengujian Hipotesis Kedua.....	208
Lampiran 21. Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga.....	209
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Pengumpulan Data.....	210
Lampiran 23. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	212