

**PENGARUH METODE PEMBIASAAN DAN METODE KETELADANAN
ORANG TUA DI RUMAH TERHADAP KARAKTER DISIPLIN
BELAJAR SISWA KELAS V DI SD GUGUS JENDERAL SUDIRMAN
KECAMATAN DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Made Hapsari Vidyastuti, NIM 1911031016

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan metode pembiasaan dan metode keteladanan orang tua di rumah terhadap karakter disiplin belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan tahun ajaran 2022/2023 yaitu sebanyak 352 siswa. Anggota sampel dari penelitian ini adalah sebanyak 186 siswa yang diperoleh melalui teknik *proporsional random sampling*. Data metode pembiasaan orang tua, data metode keteladanan orang tua, serta data karakter disiplin belajar siswa dikumpulkan dengan metode non tes yang dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang disebarkan kepada seluruh anggota sampel penelitian. Pengujian hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda. Adapun hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang signifikan metode pembiasaan orang tua terhadap karakter disiplin belajar siswa (Sig. 0,00 < 0,05) dengan sumbangan efektif sebesar 5,20% yang menunjukkan bahwa pengaruh X_1 terhadap Y sebesar 5,20%, (2) Terdapat pengaruh yang signifikan metode keteladanan orang tua terhadap karakter disiplin belajar siswa (Sig. 0,00 < 0,05) dengan sumbangan efektif sebesar 27,3% yang menunjukkan bahwa pengaruh X_2 terhadap Y sebesar 27,30%, (3) Terdapat pengaruh yang signifikan metode pembiasaan dan metode keteladanan orang tua terhadap karakter disiplin belajar siswa (Sig. 0,00 < 0,05) dengan nilai koefisien determinasi sebesar 32,50% yang menunjukkan bahwa X_1 dan X_2 berpengaruh secara simultan terhadap Y sebesar 32,50%. Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode pembiasaan orang tua terhadap karakter disiplin belajar siswa, metode keteladanan orang tua terhadap karakter disiplin belajar siswa, serta metode pembiasaan dan metode keteladanan orang tua terhadap karakter disiplin belajar siswa.

Kata Kunci : Metode Pembiasaan, Metode Keteladanan, Karakter Disiplin Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of the habituation method and the exemplary method of parents at home on the disciplinary character of students' learning. This research is an ex post facto research. The population in this study were all fifth grade students at SD Gugus Jenderal Sudirman, South Denpasar District, for the 2022/2023 academic year, namely 352 students. The sample members of this study were 186 students who were obtained through proportional random sampling technique. Data on parents' habituation methods, data on parents' exemplary methods, and data on student learning discipline characteristics were collected using the non-test method which was carried out using a questionnaire which was distributed to all members of the research sample. The hypothesis testing used in this study is simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis. The results of hypothesis testing show that: (1) There is a significant effect of parental habituation methods on the disciplined character of student learning (Sig. 0.00 <0.05) with an effective contribution of 5.20% which indicates that the effect of X1 on Y is 5.20%, (2) There is a significant effect of the parental exemplary method on the disciplined character of student learning (Sig. 0.00 <0.05) with an effective contribution of 27.3% which indicates that the effect of X2 on Y is 27, 30%, (3) There is a significant effect of the habituation method and parental exemplary methods on the disciplinary character of student learning (Sig. 0.00 <0.05) with a coefficient of determination of 32.50% indicating that X1 and X2 have a significant effect on simultaneous to Y of 32.50%. From the results of this study it can be seen that there is a significant effect of parental habituation methods on the character of student learning discipline, parental exemplary methods on student learning discipline character, as well as habituation methods and parental exemplary methods on student learning discipline character.

Keywords: *Habituation Method, Exemplary Method, Learning Discipline Character*