

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–33.
- Akbar, M. (2019). Mendidik Siswa dengan Prinsip Keteladanan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 2(1), 89–96.
- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 132–146.
- Alifah, L., Fauziah, D. N., & Syafrida, R. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Berkata Tolong, Maaf, Terimakasih untuk Pembentukan Karakter pada Anak 5-6 Tahun di TK Islam Dzakra Lebah Madu. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(3), 390–403.
- Amiruddin, N. F., Yahdi, M., & Nuryamin. (2021). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Peserta Didik Kelas V MIN 02 Makassar. *Jurnal Ilmiah Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 46–52.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Anggraeni, C., Elan, & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Ani, N. I., & Lazulva, L. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 87.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74.
- Ansori, Y. Z. (2021). Keteladanan Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Anak di Lingkungan Keluarga. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021 "System Thinking Skills Dalam Upaya Transformasi Pembelajaran Di Era Society 5.0"*. Agustus 2021, 248–252.

- Azizah, L. S. N., Ispiyana, N., & Nuryah, S. (2020). Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 4(2), 245–256.
- Bali, M. M. E. I., & Hasanah, F. (2022). Aksentuasi Disiplin Belajar Mahasiswa dalam Moda Hybrid Learning di Era Pandemi Covid-19: Persepsi Pendidik. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4210–4219.
- Budiasuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiman, A., & Asj'ari, F. (2021). Pengaruh Marketing Mix Terhadap Keputusan Calon Pengantin Menggunakan Jasa Wedding Organizer pada Pameran Wedding Royal Plaza Surabaya (2019). *Journal of Sustainability Business Research*, 2(3), 1–15.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Melinda, L. G., Priantini, R., Zubaedah, Suharti, S. R., & Khodijah, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik di SD Negeri 187/1 Teratai. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 137–145.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dakir. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah*. Bantul: K-Media.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Darmaji, Astalini, Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Putra, D. S. (2019). A Study Relationship Attitude Toward Physics, Motivation, and Character Discipline Students Senior High School, in Indonesia. *International Journal of Learning and Teaching*, 11(3), 99–109.
- Dhuriyani, F., Mansur, M., & Lutfiana, R. F. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Karakter Anak di Desa Sedayulawas. *Jurnal Civic Hukum*, 7(1), 31–40.
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Djafar, O. S., & Kasidi. (2021). Pembiasaan Sikap Disiplin Anak di Taman Kanak-Kanak Aster Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 85–100.
- Djuanda, Irfan, A. M., Z, M., & Rismawan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Factory Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi pada Mata Pelajaran Las Busur Manual Smaw di SMKN 3 Gowa. *JoVI: JOURNAL of VOCATIONAL INSTRUCTION*, 1(1), 53.
- Elbiana, N. E. S. (2019). Upaya Pendidikan Karakter Siswa Melalui Metode Pembiasaan di SMAN 2 Ponorogo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Farooq, M. (2019). Effect of Discipline on Students' Academic Performance (Kahnor Educators School). *JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS AND TESOL (JALT)*, 2(4), 58–69.
- Gumelar, R. I. P. (2022). Pengaruh Pendidikan Keluarga dan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah MA-YI Rajamandala dan SMKN 1 Cipatat. *J-STAF (Shiddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah)*, 1(2), 155–167.
- Hadi, S., Gunawan, I., & Dalle, J. (2018). *Statistika Inferensial Teori dan Aplikasinya*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Hapsari, T. P. R. N., & Fitria, A. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(1), 11–20.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Herlina, S. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar (SD) di Korong Rimbo Karambia, Kecamatan Ulakan Tapakis, Kabupaten Padang Pariaman. *Ensiklopedia Education Review: Lembaga Penelitian Dan Penerbitan Hasil Penelitian Ensiklopedia*, 2(3), 45–49.
- Hidayat, W. (2020). Metode Keteladanan dan Urgensinya dalam Pendidikan Akhlak Menurut Perspektif Abdullah Nashih Ulwan. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 113–135.
- Hotimah, N., & Yanto. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(2), 85–93.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 50–55.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69–75.
- Jaya, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Joniel Hendrik, S., Suharno, & Rostin, T. (2020). The Role of Teachers in the Development of Student Discipline Character Through PPKN Learning at SMA Negeri 1 Wonreli, Indonesia. *European Journal of Social Sciences Studies*, 5(5), 27–36.
- Khusnan, Nurlala, & Ridwan, W. A. (2019). Pengaruh Keteladanan Orang Tua Terhadap Akhlak Terpuji Remaja Usia 13-17 Tahun Di Rw 15 Kelurahan Kalijaga Kecamatan Hatjamukti Kota Cirebon. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 127–147.

- Kurnia, B. (2022). Systematic Literatur Review: Kedisiplinan Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 4(1), 10–20.
- Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal of Psychology: Humanlight*, 2(1), 48–68.
- Lestari, P. A., Suadnyana, I. N., & Asri, A. S. (2018). Korelasi Antara Motivasi Belajar dan Sikap Tanggung Jawab dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 176–181.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 745–751.
- Ma'rifatin, U., & Kibtiyah, A. (2021). Kontribusi Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4690–4698.
- Magdalena, I., Noviyanti, W., Fauziah, R., & Wiliyah, A. (2021). Penggunaan Teknik Non Tes dalam Penilaian Sikap Siswa pada Pelajaran Budi Pekerti Kelas IV SDN Dukuh 3 di Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 139–149.
- Mayasarokh, & Rohman, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Rabbani. *Jurnal Pelita PAUD*, 3(2), 167–185.
- Muchlis, Christian, A., & Sari, M. P. (2019). Kuesioner Online Sebagai Media Feedback Terhadap Pelayanan Akademik pada STMIK Prabumulih. *Eksplora Informatika*, 8(2), 149–157.
- Muhammad, G. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Fastabiq: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 14–29.
- Mulyati, Hidayati, M., & Hariyanto, M. (2020). Pengaruh Keteladanan Guru dan Orang Tua terhadap Sikap Kejujuran Siswa SMK Klaten, Jawa Tengah. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(2), 183–195.
- Mulyawati, Y., Sumardi, & Elvira, S. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 1–14.
- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141.
- Munirah, Amiruddin, A., Ahmad, A., & Rusydi, S. R. (2022). Penerapan Nilai-nilai Agama Islam pada Peserta Disik Melalui Metode Pembiasaan. *IQRA : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–18.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 23–42.
- Mustoip, S., Japar, M., & MS, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.

- Musyadad, V. F., Saputro, A. N. C., Prihatmojo, A., Salamun, Subakti, H., Ritonga, M. W., Rahmi, S. Y., Kato, I., Harahap, A. L., Monia, F. A., & Yulianda, A. (2022). *Pendidikan Karakter*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mutiara, Y. (2022). Pembinaan Karakter Anak dari Keluarga Prasejahtera di TK/Kober Yustisia Kotabumi. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 475–481.
- Nasiruddin. (2018). Pembentukan Karakter Anak Melalui Keteladanan Orang Tua. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 323–333.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115–124.
- Negara, I. P. B. J. A., Suniasih, N. W., & Sujana, I. W. (2019). Determinasi Disiplin Belajar dan Interaksi Sosial terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 18(2), 87–96.
- Ni, L., Majir, A., & Pantur, A. G. (2020). Peran Orang Tua dalam Membentuk Keterampilan Sosial Siswa SDI Golo Ru'u Kecamatan Kuwus Kabupaten Manggarai Barat. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 49–53.
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bola Voli. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119–124.
- Nur, A., & Malli, R. (2022). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 83–97.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurdin, M., Ningsih, S. R., & K, A. (2021). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 25 Mattirowalie Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 206–217.
- Nurjanah, S., Kusumawardani, R., & Widiyowati, I. I. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Swasta di Samarinda. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(1), 14–19.
- Nurkholisah, F., Khusniyah, T. W., & Malaikosa, Y. M. L. (2022). Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Siswa Sd Negeri Tungkulrejo Kecamatan Padas, Kabupaten Ngawi. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 26–33.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Riaddin, D., & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Pradana, J. M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Karakter Anak Terbentuk Berdasarkan Didikan Orang Tua dan Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7834–7840.

- Putri, M. V. H., Apriliana, A. C., & Budiman, D. M. (2022). Analisis Parenting dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Peserta Didik Kelas 3 SDN Sukasari 02 pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 1(2), 52–56.
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39.
- Rahmadani, R. (2021). *Pengaruh Keteladanan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Daring PAI Peserta Didik Masa Pandemi Covid-19 di RW 06 Desa Tanah Merah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Ramadhani, S. P., & Anggraeni, D. (2022). The Role of Teacher Pedagogic Competence in Strengthening Discipline of Indonesian Language Learning at Elementary School. *Bulletin of Science Education*, 2(1), 1–8.
- Rambe, M., Arifinsyah, & Warnisyah, E. (2021). Metode Pondok Pesantren Modern Saifullah An-Nahdliyah dalam Pembinaan Akhlak Santri di Era Digital. *Jurnal Studi Sosial Dan Agama (JSSA)*, 1(2), 239–253.
- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Melalui Kubungortu Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1), 116–130.
- Ridwan, S. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Karakter Islami Peserta Didik pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kupang Barat. *Al Manam : Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 2(1), 1–12.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rofiqah, T., & Sitepu, H. (2019). Bentuk Kenakalan Remaja Sebagai Akibat Broken Home dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan Konseling. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 6(2), 99–107.
- Rohmah, S. (2019). Konsep Membentuk Karakter Anak Berbasis Al-Qur'an. *Jurnal Qiro'ah*, 9(1), 40–69.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/ Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94.
- Rudianto, Salim, I., & Imran. (2019). Implementasi Penegakan Disiplin dalam Proses Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS 2 SMAK Abdiwacana Pontianak. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(6), 1–10.
- Rufaedah, E. A. (2020). Peranan Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Pembentukan Kepribadian Anak-anak. *Counselia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 1(1), 8–25.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

- Ruswandi, A. (2021). Model Pendidikan Keluarga yang Efektif untuk Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Anak Usia Sekolah Dasar. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 8(2), 115–128.
- Salsabila, A., Affifah, A. N., & Cahyati, S. Y. (2020). Penanaman Karakter Disiplin pada Siswa SDN JELUPANG 01. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 318–333.
- Santika, I. G. N., Kartika, I. M., & Wahyuni, N. W. R. (2019). Pendidikan Karakter: Studi Kasus Peranan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak Ibu Sunah di Tanjung Benoa. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 10(1), 54–66.
- Saptutyingsih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sari, I. P. M., & Ermawati, F. U. (2021). Instrumen Tes Diagnostik Konsepsi Lima Tingkat pada Materi Gerak Lurus: Pengembangan, Uji Validitas dan Reliabilitas serta Uji Coba Terbatas. *PENDIPA: Journal of Science Education*, 5(2), 152–162.
- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13.
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 77–88.
- Siregar, A. B. A. (2021). Pendekatan Pendidikan Anak : Keteladanan , Nasehat dan Perhatian. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 1–8.
- Siska, Rusdi, A., Husni, M., & Ihwanah, A. (2022). Strategi Keluarga di Lingkungan SD Negeri 04 Pemulutan dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Anak. *Limas PGMI*, 2(2), 13–20.
- Sudarni. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter (Disiplin dan Tanggung Jawab) Siswa UPT SDN 24 Binamu Kabupaten Jeneponto. *SOCIAL LANDSCAPE JOURNAL Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FIS-UNM*, 3(2), 32–43.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas X SMK Larendra Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Suprianingsih, N. W. S., & Wulandari, I. G. A. A. (2020). Model Problem Posing Berbantuan Media Question Box Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 308–318.

- Suryaningsih, W., Martin, & Andriati, N. (2021). Analisis Penguatan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 33–44.
- Taklimudin, & Saputra, F. (2018). Metode Keteladanan Pendidikan Islam dalam Perspektif Quran. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1.
- Twiningsih, A., & Triminur, H. F. (2019). *Ayah Terlibat Keluarga Hebat Jurus Jitu Membangun Pendidikan Karakter Pada Anak*. Batu: Beta Aksara.
- Ulum, M. (2018). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas*. Malang: Stikes Widya Cipta Husada.
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 156–174.
- Wahidah, E. Z., & Rusdiana, F. K. (2021). Pembelajaran Fasholatan Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Ibadah Anak Melalui Metode Pembiasaan. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 74–82.
- Wardani, A. F., Afifullah, M., & Ertanti, D. W. (2022). Peran Orang Tua dalam Membangun Karakter Anak Usia Sekolah Dasar di MI Al-Ihsan Kebonagung Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(3), 108–116.
- Wardani, & Hestiningtyas, W. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Berbasis Karakter Melalui Kegiatan Orientasi Anggota Baru UKK Pramuka Tahun 2020. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 283–301.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94.
- Wuryaningsih, & Prasetyo, I. (2022). Hubungan Keteladanan Orang Tua dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3180–3192.