

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP LITERASI
SAINS SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN KUBU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

I Made Saputra, NIM 1911031158

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan literasi sains antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model *project based learning* berbantuan video pembelajaran dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model konvensional pada siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubu tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*quasi experiment design*) dengan bentuk *post-test only control group design*. Adapun populasi dari penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas V SD di Gugus III Kecamatan Kubu tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 183 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Dari hasil *Random Sampling* yang dilakukan diperoleh sampel yaitu kelas V SD Negeri 10 Tianyar yang berjumlah 18 orang siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SD Negeri 1 Tianyar yang berjumlah 30 orang siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan tes literasi sains berbentuk pilihan ganda. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji t. Hasil analisis yang dilakukan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 13,432 > t_{tabel} = 1,679$, pada taraf signifikansi 5% dengan dk = 46. Berdasarkan kriteria pengujian, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai rata-rata dua kelompok atau kelas penelitian diperoleh rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari pada rata-rata kelas kontrol yakni $X_1 = 67 > X_2 = 58$. Dari hasil rata-rata kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tersebut disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* berbantuan video pembelajaran dapat berpengaruh secara signifikan terhadap literasi sains siswa kelas V yang dilakukan di SD Gugus III Kecamatan Kubu tahun pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci; *project based learning*, video pembelajaran, literasi sains

**THE INFLUENCE OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL
MODEL ASSISTED BY LEARNING VIDEOS ON THE SCIENCE
LITERACY OF FIFTH GRADE STUDENTS OF CLUSTER III KUBU SUB
DISTRICT
LESSON YEAR 2022/2023**

Oleh

**I Made Saputra, NIM 1911031158
Primary School Teacher Education**

ABSTRACT

This study was conducted to determine the significant difference in science literacy between students taught using the project-based learning model assisted by learning videos and students taught using conventional models in fifth grade elementary school students of Gugus III Kubu District in the 2022/2023 academic year. This study used a quasi experiment design with a post-test only control group design. The population of this study were all fifth grade elementary school students in Gugus III Kubu District in the 2022/2023 academic year totaling 183 students. Sampling in this study was carried out using the Random Sampling technique. From the results of Random Sampling conducted obtained samples namely class V SD Negeri 10 Tianyar which amounted to 18 students as an experimental group and class V SD Negeri 1 Tianyar which amounted to 30 students as a control group. The instrument used in this study was a multiple choice science literacy test. The results of the analysis conducted using the t test obtained $t_{hitung} = 13.432 > t_{tabel} = 1.679$, at a significance level of 5% with $dk = 46$. Based on the testing criteria, then H_0 is rejected and H_a is accepted. The average value of the two groups or research classes obtained the average of the experimental class is greater than the average of the control class, namely $X_1 = 67 > X_2 = 58$. From the average results of the experimental group and the control group, it is concluded that the application of learning by using the project-based learning model assisted by learning videos can have a significant effect on the science literacy of grade V students conducted at SD Gugus III Kubu District in the 2022/2023 academic year.

Kata Kunci; *project based learning, video learning, science literacy*