

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP LITERASI SAINS SISWA KELAS V SD
GUGUS III KECAMATAN KUBU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**OLEH
I MADE SAPUTRA
NIM: 1911031158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP LITERASI SAINS SISWA KELAS V SD
GUGUS III KECAMATAN KUBU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Made Saputra
NIM 1911031158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002




I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh I Made Saputra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 6 Juni 2023


Dewan Penguji,




Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 197612142009122002



Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 197108152001121001



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 197612142009122002



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198601102015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 6 Juni 2023

Ketua Ujian


Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP. 195912311984031009



Lampiran 13. Pernyataan Keaslian Tulisan

178

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 April 2023
Yane membuat pernyataan,



I Made Saputra
NIM. 1911031158

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan.

7. I Ketut Parna, S.Pd., M. Pd. Kepala SD Negeri 10 Tianyar yang telah memberikan izin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
8. I Gede Suardika. S. Pd. SD. Kepala SD Negeri 1 Tianyar yang telah memberikan izin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
9. I Gede Wirta Sudiartana, S.Pd. Kepala SD Negeri 4 Tianyar yang telah memberikan izin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
10. I Gede Sumiada, S.Pd. Kepala SD Negeri 2 Tianyar yang telah memberikan izin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
11. Desak Putu Putri Erniawati, S.Pd. Kepala SD Negeri 3 Tianyar yang telah memberikan izin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
12. I Gede Artana Arianta, S.Pd. Kepala SD Negeri 8 Tianyar yang telah memberikan izin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
13. I Made Sutarjana, S.Pd. Kepala SD Negeri 6 Tianyar yang telah memberikan izin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
14. Seluruh siswa kelas V di SD Gugus III Kecamatan Kubu.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 April 2023

I Made Saputra

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Pendidikan IPA SD	12
2.1.2 Materi IPA Kelas V Perubahan Wujud Benda	13
2.1.3 Literasi Sains.....	14
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	16
2.1.4.1 Langkah-Langkah Model <i>Project Based Learning</i>	18
2.1.4.2 Tujuan Model <i>Project Based Learning</i>	20
2.1.4.3 Ciri-Ciri Model <i>Project Based Learning</i>	20
2.1.4.4 Kelebihan <i>Project Based Learning</i>	21
2.1.5 Video Pembelajaran	22
2.1.6 Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Video Pembelajaran.....	23

2.1.7 Model Pembelajaran Konvensional	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1 Populasi	33
3.3.2 Sampel.....	34
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	36
3.4.1 Validitas Internal.....	36
3.4.2 Validitas Eksternal	37
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.5.1 Pengertian Variabel.....	38
3.5.2 Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Video Pembelajaran.....	39
3.5.3 Model Pembelajaran Konvensional	39
3.5.4 Literasi Sains.....	40
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.6.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	43
3.6.3 Uji Coba Instrumen.....	44
3.6.3.1 Uji Validitas Isi	45
3.6.3.2 Uji Validitas Butir	46
3.6.3.3 Uji Reabilitas Butiran Test.....	47
3.6.3.4 Uji Daya Beda.....	48
3.6.3.5 Uji Tingkat Kesukaran	49
3.6.3.6 Efektivitas Pengecoh.....	51
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.7.1 Deskripsi Data.....	51

3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	52
3.7.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	52
3.7.2.2 Uji Homogenitas Varians	53
3.7.3 Uji Hipotesis	53
3.8 Hipotesis Statistik	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Data.....	56
4.1.1 Data Hasil Literasi Sains Kelompok Eksperimen.....	56
4.1.2 Data Hasil Literasi Sains Kelompok Kontrol	59
4.2 Pengujian Asumsi	62
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	63
4.2.2 Uji Homogenitas Sebaran Data.....	64
4.3 Pengujian Hipotesis	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.5 Implikasi	70
BAB V PENUTUP	72
5.1 Rangkuman	72
5.2 Simpulan	73
5.3 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitalisasi Hasil Belajar Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Kubu	5
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Project Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran	23
Tabel 3.1 Post-test Only Control Grup Design	31
Tabel 3.2 Data Siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubu	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	43
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	45
Tabel 3.5 Validitas Butiran Test	46
Tabel 3.6 Kriteria Realibilitas Test.....	47
Tabel 3.7 Interpretasi Indeks Daya Beda Butis Test.....	48
Tabel 3.8 Butir Test Kreteria Interpretasi Indeks Daya Beda Butis Test	49
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 3.10 Hasil Kriteria Pengujian Tingkat Kesukaran	50
Tabel 3.11 Skala Penilaian atau Katagori Pada Sekala Lima Teriotik	52
Tabel 4.1 Data Literasi Sains Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Literasi Sains Siswa Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.3 Skala Penilaian Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.4 Data Literasi Sains Kelas Kontrol	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Literasi Sains Siswa Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.6 Skala Penilaian Kelas Kontrol	62
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	64
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-Langkah Project Based Learning.....	18
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Terkait Dengan Peneliti.....	83
Lampiran 02. Instrumen atau Perangkat Perlakuan	95
Lampiran 03. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	125
Lampiran 04. Instrumen Pengumpulan Data sebelum Uji Coba	127
Lampiran 05. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	141
Lampiran 06. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba.....	143
Lampiran 07. Hasil Uji Coba Instrumen.....	156
Lampiran 08. Lampiran Uji Kesetaraan.....	168
Lampiran 09. Hasil Pengujian Asumsi	170
Lampiran 10. Hasil Pengujian Hipotesis	173
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	175
Lampiran 12. Riwayat Hidup Peneliti.....	177
Lampiran 13. Pernyataan Keaslian Tulisan	178

