

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, R. R. A. 2018. “Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Sosial Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran.” UIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Matematika*, 1(2): 209.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alamsyah. 2018. “Pengembangan Video Pembelajaran Kepenyiaran Materi Produksi Program Televisi Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang.” *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1 (3): 229–36.
- Anggraeni. 2016. “Meningkatkan Kreativitas Siswa Dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pernapasan Manusia (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Cangkuang 5 Kabupaten Bandung).” FKIP UNPAS.
- Anazifa, R. D. 2016. “Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project- Based Learning*) Dalam Pembelajaran Biologi.” *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*, 1 (1): 453–62.
- Anggraini, P. D. W. 2020. “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9 (2): 292–99.
- Anwar, M. 2015. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Anjarsari, P. 2014. “Literasi Sains Dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP.” *Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains"*, 2 (3): 307–15.
- Apriansyah, M. R. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.” *Jurnal PenSil*, 9 (1): 9–18.

- Adiwiguna, P. S. 2019. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD di Gugus I Gusti Ketut Pudja." *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3 (2): 94–103.
- Biassari, I. K. E. P. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 5 (4): 2322–29.
- Busyaeri, A. T. U. 2016. "Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di Min Kroya Cirebon." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3 (1): 116–37.
- Candiasa. 2011. *Pengujian Intrumen Penilaian Disertai Aplikasi Itean dan Bigsteps*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Delisda, D. 2014. "Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan Pembelajaran Konvensional." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2): 75–84.
- Depdiknas. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Zitteliana* 18 (1): 22–27.
- Dewi, N. K. N. A. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Poyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 8 Banyuning." *Mimbar PGSD Undiksha*, 1 (1): 1–10.
- Dicky, H. T. 2011. "Validitas Eksperimen." *Buletin Psikologi* 19 (2): 70–80.
- Ernawati, D. 2011. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa." *Journal of Controlled Release*, 11 (2): 430–39.
- Eviani. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA." *Skripsi Pendidikan Biologi*, 05 (1): 1–8.
- Fadhli, M. 2015. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (1): 24–

29.

Fukuda, T. K. I. B. 2012. "Network Design for Contention Avoidance in Optical Broadcast Network." *2012 International Conference on Photonics in Switching, PS 2012*.

Fuentes, M. M. M. 2017. "Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran," *Jurnal Ilmiah Guru*, 7 (6): 1–14.

Ibrahim, R. 2013. "Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam." *Addin*, 7 (1): 1–26.

Imania, K. A. 2019. "Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring." *Jurnal Petik*, 5 (1): 31–47.

Jaedun, A. 2011. *Metodologi Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.

Juwitaningsih, D. 2018. "Modul Tema 9. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Koyan, I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Kusumawati, N. P. Y. S. 2021. Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Dengan Materi Sumber Daya Alam Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jinengdalem Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.

Lestari, S. I. 2016. "Analisis Perkembangan Kurikulum Mata Pelajaran Sejarah Dari Masa Ke Masa." Jurusan pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidika*. Jakarta: Edited By Rineka Cipta.

Maryanto, F. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Muakhirin, B. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, no. 01: 51–55.

- Mulyadi, E. 2016. "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22 (4): 385.
- Munawaroh, R. 2012. "Penerapan Model Project Based Learning dan Kooperatif Untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswasmp." *Unnes Physics Education Journal*, 1 (1): 33–37.
- Mariana, M. A. 2009. "Hakikat IPA dan Pendidikan IPA". Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Narut, Y. F. 2019. "Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA di Indonesia." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3 (1): 61–69.
- Nikmatur, R. 2017. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian." *Jurnal Hikmah*, 14 (1): 63.
- Nurhadiyati, A. 2020. "Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 5 (1): 327–33.
- Noviyana, H. 2017. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa." *JURNAL E-DuMath*, 3 (2): 294–302
- Nurdin, D. H. 2018. "Aplikasi Quick Count Pilkada Dengan Menggunakan Metode Random Sampling Berbasis Android." *E-Journal Techsi Teknik Informasi*, 10 (1): 141–54.
- Pratiwi, N. W. A. 2020. Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Kuta Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purwanti, B. 2015. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika Dengan Model Assure." *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3 (1): 42–47.
- Pratiwi, S. N. 2019. "Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa." *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9: 34–42.

- Putri, R. M. 2018. "Pengaruh Tes Objektif Terhadap Mental Belajar Siswa Kelas VIII MTSN 1 Kotabumi Lampung Utara." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Ponza, P. J. R. 2018. "Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar." *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6 (1): 9–19.
- Purwatiningsi, S. 2013. "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Balok." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1 (1): 53–63.
- Rahmawati, F. 2021. "Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA." *Jurnal Basicedu*, 5 (6): 6271–79.
- Rais, M. 2010. "Model Project Based-Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43 (3): 246–52.
- Saputra, I. W. A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Nusa Penida Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sidi, P. 2020. "Discoblog Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X Akl 2 SMK N 1 Sukoharjo." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 30 (2): 70–82.
- Sari, R. T. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa." *Jurnal VARIDIKA*, 30 (1): 79–83.
- Sari, A. Y. 2018. "Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini." *Motoric*, 1 (1): 1–10.
- Saomah, A. 2017. "Implikasi Teori Belajar Terhadap Pendidikan Literasi." *Journal of Education Action Research*, 10 (7): 145–52 .

- Setyaningrum, T. W. 2015. "Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Miniatur Ekosistem Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Ekologi Pada Siswa SMA." *Journal of Biology Education*, 4 (3): 290–97.
- Septiyantono, T. 2014. "Konsep Dasar Literasi Informasi," *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2 (5): 1–77.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- . 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutisno, A. 2016. "Telaah Filsafat Pendidikan (Edisi Revisi)." *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 1–227.
- Suriansyah, A. 2011. "*Landasan Pendidikan*." Banjarmasin: Comdes.
- Susilana, R. 2015. *Modul Populasi dan Sampel*. Jawa Barat: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Triwiyanto, T. 2021. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tias, I. W. U. 2017. "Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1 (1): 50–60.
- Ulhusna, M. 2020. "Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." *International Journal of Elementary Education*, 4 (2): 130.
- Wiganti, B. W. 2021. "Bahan Ajar Berbasis Lintas Budaya Dengan Model Project Based Learning Pada Subtema Globalisasi di Sekitarku di Kelas VI SD." *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 8 (1): 123– 32.
- Wisada, P. D. 2019. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter." *Journal of Education Technology*, 3 (3): 140.
- Winangun, I. M. A. 2020. "Media Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran IPA SD." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (1): 65–72.
- Wulandari, E. 2019. "Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Dengan Model

Pembelajaran Konvensional Plus Pada Mata Pelajaran Statika.” *Jurnal PenSil*, 2 (1): 41–54.

Yuyu, Y. 2017. “Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (2): 21–28.

Yuanta, F. 2020. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (02): 84–91.

Yudianto, A. 2017. “Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran.” *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 4 (2): 234–37.

