

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF EFFICACY*
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PRAKTIKUM AKUNTANSI
PERUSAHAAN JASA, DAGANG DAN MANUFAKTUR
KELAS XI AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA (AKL)
DI SMK NEGERI 1 NEGARA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi
Oleh
I Gede Jaya Putra Negara
NIM. 1917011017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

Pembimbing II,



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206062020122019

Skripsi oleh I Gede Jaya Putra Negara ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

(Ketua)



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206062020122019

(Anggota)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Vuniarta, S.E., Ak., M.Si.
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan *Self Efficacy* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Negara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



I Gede Jaya Putra Negara

NIM. 1917011017

MOTTO

“Gantungkan Cita-Citamu Setinggi Langit! Bermimpilah Setinggi Langit. Jika Engkau Jatuh, Engkau akan Jatuh di antara Bintang-Bintang”.

-Ir. Soekarno-

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri, walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”.



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan *Self Efficacy* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Negara”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi serta penelaah yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi terkhusus Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua, I Wayan Ariasa dan Ni Putu Suarmini, terkhusus Ni Luh Artini (Alm.), yang senantiasa memberikan doa, dukungan material serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Pihak sekolah terkhusus Ni Wayan Sri Tresna Egawati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur yang telah membantu penulis dalam melaksanakan proses penelitian di SMK Negeri 1 Negara guna menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh siswa kelas XI AKL di SMK Negeri 1 Negara yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan proses penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

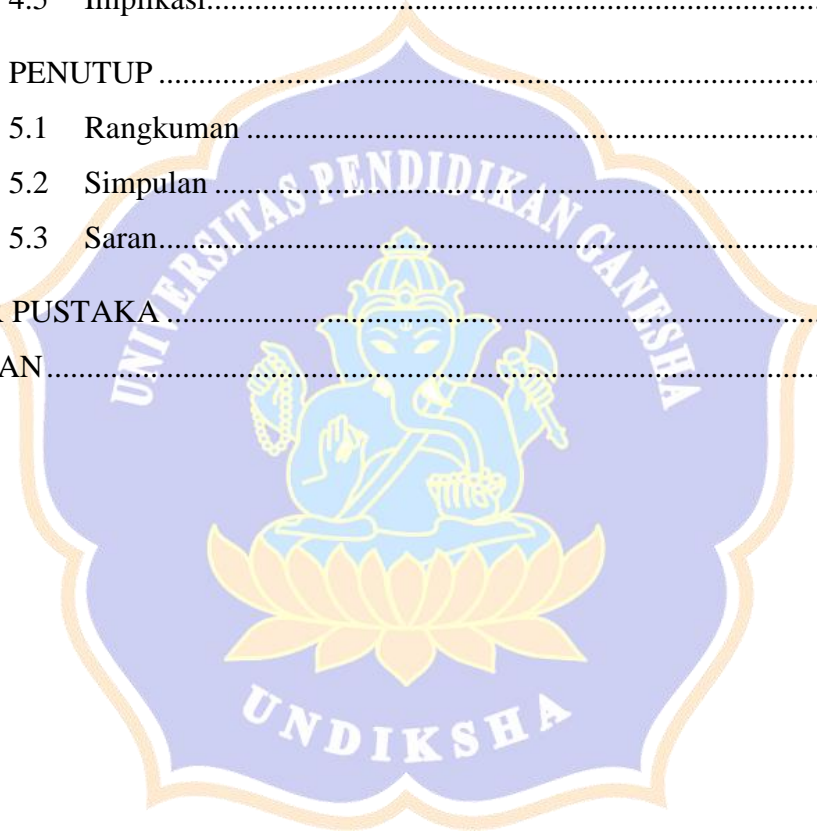
Singaraja, 12 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kemandirian Belajar	10
2.2 Motivasi Belajar	17
2.3 <i>Self Efficacy</i>	22
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.5 Pengaruh Antar Variabel	32
2.6 Kerangka Berpikir	33
2.7 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
3.5 Jenis dan Sumber Data	44
3.6 Metode Pengumpulan Data	44

3.7	Instrumen Penelitian.....	45
3.8	Pengujian Instrumen.....	47
3.9	Metode Analisis Data.....	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1	Deskripsi Data.....	52
4.2	Uji Asumsi Klasik.....	64
4.3	Pengujian Hipotesis.....	66
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.5	Implikasi.....	78
BAB V	PENUTUP.....	80
5.1	Rangkuman.....	80
5.2	Simpulan.....	82
5.3	Saran.....	82
	DAFTAR PUSTAKA.....	84
	LAMPIRAN.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 01. Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 02. Rancangan Penelitian.....	39
Gambar 03. Kelas Responden.....	54
Gambar 04. Jenis Kelamin Responden.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 01. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sekarang dengan Terdahulu.....	30
Tabel 02. Definisi dan Operasional Variabel Motivasi Belajar.....	42
Tabel 03. Definisi dan Operasional Variabel <i>Self Efficacy</i>	42
Tabel 04. Definisi dan Operasional Variabel Kemandirian Belajar	43
Tabel 05. Hasil Statistik Deskriptif	55
Tabel 06. Persepsi Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar	57
Tabel 07. Persepsi Responden Terhadap Variabel <i>Self Efficacy</i>	60
Tabel 08. Persepsi Responden Terhadap Variabel Kemandirian Belajar.....	62
Tabel 09. Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 10. Hasil Uji Multikolinearitas	65
Tabel 11. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	66
Tabel 12. Hasil Uji T Statistik Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar.....	67
Tabel 13. Hasil Uji T Statistik <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemandirian Belajar	68
Tabel 14. Hasil Uji F Statistik Motivasi Belajar dan <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kemandirian Belajar.....	69
Tabel 15. Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	70
Tabel 16. Hasil Analisis Persamaan Garis Regresi	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Permohonan Data dan Penelitian	89
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	90
Lampiran 03. Uji Coba Instrumen Penelitian	91
Lampiran 04. Pedoman Observasi	109
Lampiran 05. Hasil Observasi.....	110
Lampiran 06. Kuesioner Pengambilan Data Penelitian	115
Lampiran 07. Responden Penelitian	120
Lampiran 08. Tabulasi Data Kuesioner Penelitian	123
Lampiran 09. Data Penelitian Setiap Variabel.....	132
Lampiran 10. <i>Output</i> Statistik Deskriptif.....	135
Lampiran 11. <i>Output</i> Uji Asumsi Klasik.....	136
Lampiran 12. <i>Output</i> Uji Hipotesis.....	138
Lampiran 13. Pedoman Wawancara	139
Lampiran 14. Hasil Wawancara.....	141
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	157