

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA AUDIO
VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS III SD GUGUS II
KECAMATAN RENDANG TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Oleh
Ni Putu Prasanti, NIM 1911031069
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian yang dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media audiovisual terhadap hasil belajar matematika kelas III di SD Gugus II Kecamatan Rendang Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III Gugus II Kecamatan Rendang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas III di SD N 1 Rendang yang berjumlah 31 orang sebagai kelompok kelas eksperimen dan siswa kelas III di SD N 2 Rendang yang berjumlah 29 orang sebagai kelompok kelas kontrol. Kelas eksperimen menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media audiovisual terhadap hasil belajar matematika, sedangkan kelas kontrol tidak ada model pembelajaran khusus yang diterapkan melainkan hanya menerapkan model pembelajaran konvensional. Data hasil belajar matematika dikumpulkan menggunakan instrumen tes yakni tes pilihan ganda. Selanjutnya, analisis data menggunakan deskripsi data dan uji prasyarat (Uji-t). Berdasarkan perhitungan Uji-t diperoleh nilai sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) sehingga mengartikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, nilai rerata kelas eksperimen sebesar 72,42 lebih tinggi dibandingkan kelompok kelas kontrol yakni 49,75. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan implementasi dari model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media audiovisual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD Gugus II Kecamatan Rendang Tahun pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Inkuiri terbimbing, Media Audiovisual

ABSTRACT

The research being carried out aims to determine the significant effect of the guided inquiry learning model assisted by audiovisual media on the learning outcomes of class III mathematics at SD Gugus II, Rendang District, Academic Year 2022/2023. This type of research is quasi-experimental research with a post-test only control group design. The population of this study were all class III Cluster II students in Rendang District. The sample of this research was the third grade students at SD N 1 Rendang, totaling 31 people as the experimental class group and the third grade students at SD N 2 Rendang, totaling 29 people as the control class group. The experimental class applies the guided inquiry learning model assisted by audiovisual media to learning outcomes in mathematics, while the control class does not apply a specific learning model but only applies conventional learning models. Data on mathematics learning outcomes were collected using a test instrument, namely multiple choice tests. Furthermore, data analysis uses data description and prerequisite test (t-test). Based on the calculation of the t-test, the sig value is obtained. (2-tailed) is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$) so that it means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. In addition, the mean value of the experimental class was 72.42 which was higher than the control class group which was 49.75. So it can be concluded that there is a significant effect of the implementation of the guided inquiry learning model assisted by audiovisual media on the mathematics learning outcomes of class III SD Gugus II Elementary School, Rendang District, academic year 2022/2023.

Keywords: Learning Outcomes, Guided Inquiry Model, Audiovisual Media

