


## Lampiran 1. Surat Keterangan Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116  
Website: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 484/UN.48.10.1/LT/2023 Singaraja, 02 Maret 2023  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian Skripsi


Yth. Kepala SD Negeri 3 Panji Anom  
di Tempat

Dengan Hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	: I Gusti Agung Made Dana Putra
NIM	: 1911021014
Semester	: VIII
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Tanggal Penelitian	: 07 Maret 2023 - selesai

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian


**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SD NEGERI 3 PANJI ANOM**  
*Alamat : Banjar Dinas Batupulu Desa Panji Anom*

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 045-2/66/TU/2023


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Panji Anom, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama	: I Gusti Agung Made Dana Putra
NIM	: 1911021014
Prodi	: Teknologi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Peruruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Lingkungan Dengan Model ADDIE Dalam Muatan Pelajaran Ipa Di Kelas V Sdn 3 Panji Anom Tahun Ajaran 2022/2023" di Sekolah Dasar Negeri 3 Panji Anom.

Panji Anom, 02 April 2022  
 Kepala SD Negeri 3 Panji Anom  
  
 Nuzul Suamawa, S.Pd.SD  
 NIP. 19680930 200701 1 019

## Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Validasi


**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SD NEGERI 3 PANJI ANOM**  
*Alamat : Banjar Dinas Batupulu Desa Panji Anom*

---

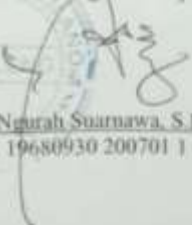
**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 095-2/65/TU/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Panji Anom, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama	: I Gusti Agung Made Dana Putra
NIM	: 1911021014
Prodi	: Teknologi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Peruruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Uji Validitas di Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom pada muatan IPA materi siklus Air untuk evaluasi produk Multimedia yang telah di kembangkan dalam rangka pemenuhan tugas skripsi.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya dan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Panji Anom, 02 April 2022  
 Kepala SD Negeri 3 Panji Anom  
  
 AA Ngurah Suarnawa, S.Pd SD  
 NIP. 19680930 200701 1 019

## Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Coba Produk


**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SD NEGERI 3 PANJI ANOM**  
*Alamat : Banjar Dinas Batupulu Desa Panji Anom*

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 045.2/64/TU/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Panji Anom, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama	: I Gusti Agung Made Dana Putra
NIM	: 1911021014
Prodi	: Teknologi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Peruruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Uji Produk di Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Lingkungan Dengan Model ADDIE Dalam Muatan Pelajaran Ipa Di Kelas V Sdn 3 Panji Anom Tahun Ajaran 2022/2023" pada muatan IPA materi siklus Air untuk evaluasi produk Multimedia yang telah dikembangkan dalam rangka pemenuhan tugas skripsi.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya dan untuk dapat di gunakan sebgaimana mestinya

Panji Anom, 02 April 2022  
 Kepala SD Negeri 3 Panji Anom  
  
 AA Nurrah Suarnawa, S.Pd.SD  
 NIP. 19680930 200701 1 019

## Lampiran 5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Panji Anom  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema : (Tema 8) Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : (Sub Tema 1) Manusia dan Lingkungan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 35 menit

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta keberlangsungan makhluk hidup.	3.1.1 mengidentifikasi tahap-tahap dalam siklus air. 3.1.2 membayangkan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi 3.1.3 menyimpulkan dampak siklus air pada peristiwa di bumi.

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan media pembelajaran, peserta didik mampu menganalisis tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, presipitasi.
2. Dengan media pembelajaran, peserta didik mampu membuat skema siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta keberlangsungan makhluk hidup dengan benar.
3. Dengan media pembelajaran, peserta didik mampu menganalisis teks narasi, peristiwa.
- 4.

#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar</li> <li>2. Peserta didik Bersama guru melakukan doa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru terkait pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran selanjutnya</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	5 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar tentang terjadinya hujan</li> <li>2. Guru menanyakan keterkaitan terjadinya hujan dengan siklus air</li> </ol> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil melakukan diskusi dengan membentuk kelompok berjumlah 5-6 orang yang akan membahas terkait materi siklus air.</li> <li>4. Peserta didik bersama kelompoknya diberikan durasi waktu untuk membaca materi siklus air pada multimedia interaktif melalui LCD Proyekto untuk di diskusikan bersama kelompoknya.</li> <li>5. Peserta didik bersama kelompoknya membaca teks materi dan mengamati gambar terjadinya siklus air.</li> </ol> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik bersama kelompoknya menjawab evaluasi Game show</li> </ol>	<b>20 menit</b>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin diskusi di dalam kelas untuk membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah di dapatkan</li> <li>2. Salah satu siswa di tunjuk untuk mereflesikan pengetahuan yang telah di pelajari</li> <li>3. Pelajaran terahir di tutup dengan salam.</li> </ol>	10 menit

#### D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

## Lampiran 6. Surat Ijin Uji Ahli Isi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 408/UN48.10.5/LL/2023  
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk Uji Ahli Isi Mata Pembelajaran

Kepada

Yth. I Putu Saka Arta., S.Pd.SD.

Dosen Teknologi Pendidikan

di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian Pengembangan yang berjudul Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Lingkungan Dengan Model *ADDIE* Dalam Muatan Pelajaran IPA di Kelas 5 SD Negeri 3 Panji Anom Tahun Ajaran 2022/2023 terhadap Lembar instrumen uji para ahli, uji perorangan, dan uji kelompok yang dihasilkan oleh mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan relevansi instrumen terhadap produk skripsi tersebut.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Februari 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons

NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



## Lampiran 7. Surat Ijin Ahli Desain



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor :408/UN48.10.5/LL/2023  
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk Uji Ahli Desain Pembelajaran

Kepada

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dosen Teknologi Pendidikan

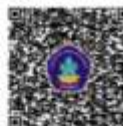
di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian Pengembangan yang berjudul Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Lingkungan Dengan Model *ADDIE* Dalam Muatan Pelajaran IPA di Kelas 5 SD Negeri 3 Panji Anom Tahun Ajaran 2022/20223 terhadap Lembar instrumen uji para ahli, uji perorangan, dan uji kelompok yang dihasilkan oleh mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan relevansi instrumen terhadap produk skripsi tersebut.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Februari 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons  
 NIP. 198208162008121002



Balai  
 Sertifikasi  
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



## Lmapiran 8. Surat Ijin Ahli Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 408/UN48.10.5/LL/2023  
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk Uji Ahli Media Pembelajaran

Kepada

Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

Dosen Teknologi Pendidikan

di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian Pengembangan yang berjudul Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Lingkungan Dengan Model *ADDIE* Dalam Muatan Pelajaran IPA di Kelas 5 SD Negeri 3 Panji Anom Tahun Ajaran 2022/2023 terhadap Lembar instrumen uji para ahli, uji perorangan, dan uji kelompok yang dihasilkan oleh mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan relevansi instrumen terhadap produk skripsi tersebut.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Februari 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons  
 NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini bertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 9. Hasil Review Uji Ahli Isi

## INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI MATA

## PELAJARAN

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Lingkungan Dengan Model ADDIE Dalam Muatan Pelajaran IPA di Kelas 5 SD Negeri 3 Panji Anom

## A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

## B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>KURIKULUM</b>						
1.	Kesesuaian multimedia pembelajaran dengan indicator pembelajaran		✓			
2.	Kesesuaian multimedia pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	✓				
3.	Kesesuaian multimedia pembelajaran dengan indicator pembelajaran	✓				
4.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD	✓				
<b>METODE</b>						
5.	Kejelasan penyajian materi	✓				
6.	Ketersediaan contoh		✓			
7.	Kesesuaian materi dengan gambar	✓				
8.	Kesesuaian materi dengan animasi	✓				
9.	Kelengkapan materi		✓			
10.	Materi diberikan secara runtut	✓				
<b>BAHASA</b>						
11.	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat	✓				

12.	Kesesuaian penggunaan Bahasa dalam komunikasi dengan peserta didik	✓				
<b>EVALUASI</b>						
13.	Tingkat kesulitan soal		✓			
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓				
15.	Soal yang diberikan mudah dimengerti dan tidak ambigu	✓				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari multimedia interaktif yang dikembangkan adalah :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

**Catatan/Komentar/Saran :**

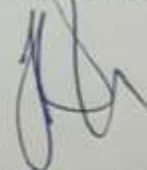
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Maret 2023  
Ahli Isi Mata Pelajaran,



I P T S A K A A R T A  
NIP.19850601 2010 01 1020

## Lampiran 10. Hasil Review Uji Ahli Desain

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**  
 Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Lingkungan Dengan Model *ADDIE*  
 Dalam Muatan Pelajaran IPA di Kelas 5 SD Negeri 3 Panji Anom

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**B. PENILAIAN**

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Desain Pembelajaran</b>						
1)	Kejelasan rumusan indikator	✓				
2)	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator	✓				
3)	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran		✓			
4)	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran		✓			
5)	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator yang diterapkan	✓				
6)	Kesesuaian instrument penilaian dengan teknik penilaian	✓				
7)	Ketetapan pemilihan media	✓				
8)	Penggunaan media memudahkan melakukan pembelajaran	✓				


Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari multimedia interaktif yang dikembangkan adalah :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran :

1. Tambahkan tujuan pembelajaran
2. Gambar diberi nomor, judul, dan sumbernya
3. Materi perlu diberi gambar ilustrasi
4. Video gabungkan dg materinya
5. Pada evaluasi, skor/nilai akhir dimunculkan
6. Petunjuk diletakkan setelah  
bersih

Singaraja 03 Maret 2023  
Ahli Desain Pembelajaran,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001

## Lampiran 11. Hasil review uji ahli media

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Lingkungan Dengan Model *ADDIE*

Dalam Muatan Pelajaran IPA di Kelas 5 SD Negeri 3 Panji Anom

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**B. PENILAIAN**

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>ASPEK TEKS</b>						
1)	Kejelasan teks (keterbacaan teks)	✓				
2)	Ketepatan sajian teks	✓				
3)	Ketepatan ukuran teks (Font size)	✓				
4)	Kesesuaian jenis teks (Font Style)	✓				
<b>ASPEK GAMBAR</b>						
5)	Kesesuaian tata letak gambar		✓			
6)	Kualitas gambar	✓				
7)	Kesesuaian <i>background</i>	✓				
8)	Keseimbangan warna	✓				
9)	Kemenarikan gambar	✓				
<b>ASPEK ANIMASI</b>						
10)	Kualitas video animasi	✓				
11)	Kemenarikan animasi	✓				
12)	Kesesuaian animasi dengan materi yang disajikan		✓			
<b>ASPEK AUDIO</b>						
13)	Kesesuaian kegunaan music latar		✓			
14)	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>		✓			



15)	Kejelasan suara narator (pengisian suara)	✓				
<b>ASPEK PENGEMASAN</b>						
16)	Kemenarikan Cover Media	✓				
17)	Kesesuaian cover multimedia interaktif dengan isi media	✓				
<b>ASPEK AKSESIBILITAS</b>						
18)	Kemudahan akses/penggunaan media pembelajaran	✓				
19)	Kelancaran link interaktif	—				
20)	Tombol navigasi interaktif yang memudahkan pengguna	✓				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari multimedia interaktif yang dikembangkan adalah :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

**Catatan/Komentar/Saran :**

.....

.....

.....

.....

Singaraja 03 Maret 2023  
Ahli Media Pembelajaran,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

## Lampiran 12. Surat Keterangan Ahli Isi

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI ISI MATA PEMBELAJARAN**


Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Putu Saka Arta, S.Pd.SD.  
NIP : 198506012010011020


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Agung Made Dana Putra  
NIM : 1911021014  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Produk Ahli Isi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2023  
Ahli Isi Mata Pelajaran,  
  
I Putu Saka Arta, S.Pd.SD  
NIP. 198506012010011020

## Lampiran 13. Surat Keterangan Ahli Desain

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

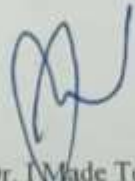
Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Agung Made Dana Putra  
NIM : 1911021014  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Produk Ahli Desain Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Maret 2023  
Ahli Desain Pembelajaran,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 14. Surat Keterangan Ahli Media

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

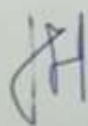
Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Agung Made Dana Putra  
NIM : 1911021014  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Produk Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Maret 2023  
Ahli Media Pembelajaran,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

## Lampiran 15. Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil

**INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Nama : komang heru wijiasih  
 Kelas : 5  
 No Absen : 1  
 Sekolah : SD Negeri 3 Panji Anom

**D. PETUNJUK PENGISIAN**

Penggunaan Instrumen ini untuk mengukur kelayakan dari penggunaan media dengan judul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Lingkungan Dengan Model ADDIE Dalam Muatan Pelajaran IPA Di Kelas V Sdn 3 Panji Anom Tahun Ajaran 2022/2023" yang telah di kembangkan

**E. PETUNJUK PENGISIAN**

4. Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)  
 4 = Setuju (S)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Tidak Setuju (TS)  
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Amatilah Multimedia interaktif yang di Berikan saat berkelompok

6. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**F. PENILAIAN**

NO	ASPEK PENILAIAN	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>ASPEK DAYA TARIK</b>						
1)	Saya mudah menggunakan multimedia ini	✓				
2)	Petunjuk penggunaan multimedia ini sangat jelas	✓				
3)	Tampilan multimedia ini sangat menarik	✓				
4)	Teks pada multimedia ini sangat mudah saya baca	✓				
5)	Animasi pada multimedia sangat menarik	✓				

6)	Gambar pada multimedia sangat menarik		✓			
7)	Kualitias gambar pada multimedia ini sangat bagus		✓			
8)	Warna yang digunakan pada multimedia ini sangat menarik	✓				
9)	Suara music latar pada multimedia ini terdengar jelas		✓			
10)	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11)	Saya dapat focus lebih lama saat belajar dengan mendengarkan multimedia ini	✓				
12)	Saya lebih cepat memahami materi dengan multimedia	✓				
13)	Contoh yang ada pada multimedia sesuai dnegan meteri yang disajikan	✓				
14)	Penggunaan multimedia pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar		✓			
15)	Multimedia mempermudah saya dalam proses pembelajaran	✓				
16)	Soal yang disajikan dalam multimedia ini sesuai dengan materi yang saya pelajari		✓			
17)	Petunjuk pengerjaan soal sangat baik					
18)	Penggunaan tombol nafigasi sanggat memudahkan penggunaan media ini	✓				

**Catatan/Komentar/Saran :**

*Saya suka materi*



## INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : PuWi Echa Desi Aryani  
 Kelas : V  
 No Absen : 25  
 Sekolah : SD Negeri 3 Panji Anom

### D. PETUNJUK PENGISIAN

Penggunaan Instrumen ini untuk mengukur kelayakan dari penggunaan media dengan judul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Lingkungan Dengan Model ADDIE Dalam Muatan Pelajaran IPA Di Kelas V Sdn 3 Panji Anom Tahun Ajaran 2022/2023" yang telah di kembangkan

### E. PETUNJUK PENGISIAN

4. Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Setuju (SS)
  - 4 = Setuju (S)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
5. Amatilah Multimedia interaktif yang di Berikan saat berkelompok
6. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

### F. PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>ASPEK DAYA TARIK</b>						
1)	Saya mudah menggunakan multimedia ini	✓				
2)	Petunjuk penggunaan multimedia ini sangat jelas	✓				
3)	Tampilan multimedia ini sangat menarik	✓				
4)	Teks pada multimedia ini sangat mudah saya baca	✓				
5)	Animasi pada multimedia sangat menarik	✓				

6)	Gambar pada multimedia sangat menarik		✓			
7)	Kualitias gambar pada multimedia ini sangat bagus		✓			
8)	Warna yang digunakan pada multimedia ini sangat menarik	✓				
9)	Suara music latar pada multimedia ini terdengar jelas		✓			
10)	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11)	Saya dapat focus lebih lama saat belajar dengan mendengarkan multimedia ini	✓				
12)	Saya lebih cepat memahami materi dengan multimedia	✓				
13)	Contoh yang ada pada multimedia sesuai dnegan meteri yang disajikan	✓				
14)	Penggunaan multimedia pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar	✓	✗			
15)	Multimedia mempermudah saya dalam proses pembelajaran		✓			
16)	Soal yang disajikan dalam multimedia ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	✓				
17)	Petunjuk pengerjaan soal sangat baik		✓			
18)	Penggunaan tombol nafigasi sanggat memudahkan penggunaan media ini	✓				

**Catatan/Komentar/Saran :**

Komentar saya dengan Soal yang disajikan dalam multimedia ini.....

.....

.....

.....

## Lampiran 16. Hasil Uji Coba Perorangan

## INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN

Nama : Komang heru widiosih  
 Kelas : 5  
 No Absen : 1  
 Sekolah : SD Negeri 3 Panji Anom

## A. PETUNJUK PENGISIAN

Penggunaan Instrumen ini untuk mengukur kelayakan dari penggunaan media dengan judul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Lingkungan Dengan Model ADDIE Dalam Muatan Pelajaran IPA Di Kelas V Sdn 3 Panji Anom Tahun Ajaran 2022/2023" yang telah di kembangkan

## B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Amatilah Multimedia interaktif yang di tampilkan
3. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

## C. PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>ASPEK DAYA TARIK</b>						
1)	Saya mudah menggunakan multimedia ini	✓				
2)	Petunjuk penggunaan multimedia ini sangat jelas	✓				
3)	Tampilan multimedia ini sangat menarik	✓				
4)	Teks pada multimedia ini sangat mudah saya baca	✓				

5)	Animasi pada multimedia sangat menarik	✓				
6)	Gambar pada multimedia sangat menarik		✓			
7)	Kualitias gambar pada multimedia ini sangat bagus		✓			
8)	Warna yang digunakan pada multimedia ini sangat menarik	✓				
9)	Suara music latar pada multimedia ini terdengar jelas		✓			
10)	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11)	Saya dapat focus lebih lama saat belajar dengan mendengarkan multimedia ini	✓				
12)	Saya lebih cepat memahami materi dengan multimedia	✓				
13)	Contoh yang ada pada multimedia sesuai dnegan meteri yang disajikan	✓				
14)	Penggunaan multimedia pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar	✓				
15)	Multimedia mempermudah saya dalam proses pembelajaran		✓			
16)	Soal yang disajikan dalam multimedia ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	✓				
17)	Petunjuk pengerjaan soal sangat baik		✓			
18)	Penggunaan tombol nafigasi sanggat memudahkan penggunaan media ini	✓				

**Catatan/Komentar/Saran :**

Saya suka media

.....

.....

.....

### INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN

Nama : Putri Rika Desi Aryani  
 Kelas : 5  
 No Absen : 25  
 Sekolah : SD Negeri 3 Panji Anom

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Penggunaan Instrumen ini untuk mengukur kelayakan dari penggunaan media dengan judul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Lingkungan Dengan Model ADDIE Dalam Muatan Pelajaran IPA Di Kelas V Sdn 3 Panji Anom Tahun Ajaran 2022/2023" yang telah di kembangkan

#### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.  
 5 = Sangat Setuju (SS)  
 4 = Setuju (S)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Tidak Setuju (TS)  
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Amatilah Multimedia interaktif yang di tampilkan
3. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>ASPEK DAYA TARIK</b>						
1)	Saya mudah menggunakan multimedia ini	✓				
2)	Petunjuk penggunaan multimedia ini sangat jelas	✓				
3)	Tampilan multimedia ini sangat menarik	✓				
4)	Teks pada multimedia ini sangat mudah saya baca	✓				

5)	Animasi pada multimedia sangat menarik	✓	.			
6)	Gambar pada multimedia sangat menarik		✓			
7)	Kualitias gambar pada multimedia ini sangat bagus		✓			
8)	Warna yang digunakan pada multimedia ini sangat menarik	✓	.			
9)	Suara music latar pada multimedia ini terdengar jelas	.	✓			
10)	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11)	Saya dapat focus lebih lama saat belajar dengan mendengarkan multimedia ini	✓				
12)	Saya lebih cepat memahami materi dengan multimedia	✓				
13)	Contoh yang ada pada multimedia sesuai dnegan meteri yang disajikan	✓				
14)	Penggunaan multimedia pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar	✓				
15)	Multimedia mempermudah saya dalam proses pembelajaran	.	✓			
16)	Soal yang disajikan dalam multimedia ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	✓				
17)	Petunjuk pengerjaan soal sangat baik		✓			
18)	Penggunaan tombol nafigasi sangat memudahkan penggunaan media ini	✓				

**Catatan/Komentar/Saran :**

~~Rekomendasi dengan warna yang digunakan pada multimedia ini~~  
 Komentar saya dengan warna yang digunakan pada multimedia ini  
 .....



## Lampiran 17. Lembar Jawaban

**LEMBAR JAWABAN**

Nama :

Kelas :

No Absen :

Mata Pelajaran :

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar !!

NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D
1	a	b	c	d	6	a	b	c	d	11	a	b	c	d
2	a	b	c	d	7	a	b	c	d	12	a	b	c	d
3	a	b	c	d	8	a	b	c	d	13	a	b	c	d
4	a	b	c	d	9	a	b	c	d	14	a	b	c	d
5	a	b	c	d	10	a	b	c	d	15	a	b	c	d
NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D					
16	a	b	c	d	21	a	b	c	d					
17	a	b	c	d	22	a	b	c	d					
18	a	b	c	d	23	a	b	c	d					
19	a	b	c	d	24	a	b	c	d					
20	a	b	c	d	25	a	b	c	d					

## Lampiran 18. Soal Objektif Pretest

**SOAL****Petunjuk!**

1. Tulislah terlebih dahulu nama, nomor,absen dan nama sekolah pada lembar jawabanmu!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pada pengawas!
3. Kerjakan soal yang kamu anggap lebih mudah terlebih dahulu!
4. Pastikan Kembali pekerjaanmu sebelum lembar jawaban dan lembar soal kamu serahkan kepada pengawas!
5. Serahkan kepada pengawas!

**Pilihlah A, B, C atau D untuk jawaban yang paling benar!**

1. Perputaran air yang terjadi terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi disebut .... air.
  - a. aliran
  - b. mata
  - c. sperpidahan
  - d. siklus air
2. Siklus air yang membuat ketersediaan air tercukupi adalah ....
  - a. uap air
  - b. awan
  - c. pengembunan
  - d. hujan
3. Proses penguapan air di bumi karena panas disebut ....
  - a. evaporasi
  - b. presipitasi
  - c. kondensasi
  - d. abrasi
4. Berikut hal-hal yang menyebabkan terjadinya daur air, kecuali ....
  - a. pengembunan air
  - b. kebersihan air
  - c. aliran air
  - d. penguapan air
5. Contoh kebiasaan yang dapat menyebabkan kelangkaan air bersih adalah ....

- a. memasak menggunakan air bersih
  - b. menutup keran dengan rapat setelah mandi
  - c. menyiram tanaman dengan air bekas cucian
  - d. menyiram tanaman dengan air bersih
6. Berikut merupakan kegiatan manusia yang mengakibatkan terganggunya siklus air adalah ....
- a. membongkar bangunan beton untuk resapan air
  - b. mengubah daerah resapan air menjadi lahan persawahan
  - c. menggunakan air secara berlebihan untuk kehidupan sehari-hari
  - d. membiarkan lahan kosong ditanami tumbuhan
7. Air yang ada di muka bumi dapat dikatakan tetap karena air dapat mengalami ....
- a. perubahan wujud
  - b. perubahan bentuk
  - c. pindah tempat
  - d. daur atau siklus
8. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Air selalu tersedia di bumi karena ....
- a. manfaat air selalu dijaga
  - b. mengalami siklus air
  - c. menguap ke udara
  - d. mengalami hujan
9. Berikut merupakan manfaat air bagi tumbuhan, kecuali ....
- a. air menghasilkan oksigen dalam proses fotosintesis
  - b. air membantu respirasi serta perpanjangan sel tumbuhan
  - c. air mengatur proses pergerakan dalam stomata pada tumbuhan
  - d. air sebagai pembentuk protoplasma pada tumbuhan
10. Kurangnya cadangan air dapat diatasi dengan cara ....
- a. penyempitan lahan pertanian
  - b. pembuatan irigasi sebanyak mungkin
  - c. penggalian sungai sedalam mungkin
  - d. penghijauan kembali hutan gundul
11. Uap air naik ke udara membentuk ...
- a. Awan
  - b. Hujan
  - c. Pelangi
  - d. Es
12. Perputaran air yang terjadi terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi disebut .... air.
- a. aliran
  - b. mata
  - c. siklus

d. sumber

13. Tahapan evaporasi dalam siklus air adalah tahapan ....

- a. pengembunan
- b. penyerapan
- c. hujan
- d. penguapan

14. Proses penguapan air di bumi karena panas disebut ....

- a. evaporasi
- b. presipitasi
- c. kondensasi
- d. abrasi

15. Pada proses daur air, air dari awan yang jatuh ke permukaan bumi disebut...

- a. Embun
- b. Uap air
- c. Hujan
- d. Kabut

16. kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari adalah untuk....

- a. Mandi, mencuci, dan minum
- b. Menulis, menyapu, dan masak
- c. Menyiram, menulis, dan mandi
- d. Minum, menyapu, dan mandi

17. Perhatikan gambar berikut!



Tahap evaporasi ditunjukkan pada haruf.....

- a. B
- b. C
- c. D
- d. A

18. Perhatikan gambar berikut!



Proses penyerapan air ke dalam tanah ditunjukkan pada huruf...

- a. A
- b. D
- c. C
- d. B

19. Perhatikan gambar berikut!



Tahap kondensasi atau proses yang mengubah air dari bentuk gas menjadi bentuk cair dilihat pada warna garis.....

- a. Merah dan biru
- b. Biru
- c. Biru dan merah
- d. Merah

20. Terjadi tanpa adanya tahap adveksi atau perpindahan awan disebut siklus?

- a. Siklus air sedang
- b. Siklus air
- c. siklus air panjang
- d. Siklus air pendek

21. Air hujan dapat menjadi air tanah karena proses...

- a. Evaporasi

- b. Kondensasi
- c. Presipitasi
- d. Infiltrasi

22. Urutan siklus perputaran air di bumi adalah...
- a. Uap air - hujan - uap air – penguapan
  - b. Penguapan – uap air – awan – hujan
  - c. Hujan – awan – uap – penguapan
  - d. Penguapan – awan – uap air – hujan
23. Pada proses daur air, air dari awan yang jatuh ke permukaan bumi disebut...
- a. Embun
  - b. Uap air
  - c. Hujan
  - d. Kabut
24. Bukti bahwa air sangat berguna bagi kehidupan kita adalah...
- a. Tanaman dapat bertahan tanpa air
  - b. Sekitar 70% tubuh manusia terdiri atas air
  - c. Mendatangkan air saat banjir
  - d. Menjadi bahan bakar alternatif
25. Dalam daur air, uap air naik ke udara membentuk...
- a. Hujan
  - b. Awan
  - c. Embun
  - d. Air





## Lampiran 19. Soal Objektif Postest

**SOAL UJI COBA****Petunjuk!**

6. Tulislah terlebih dahulu nama, nomor,absen dan nama sekolah pada lembar jawabanmu!
7. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pada pengawas!
8. Kerjakan soal yang kamu anggap lebih mudah terlebih dahulu!
9. Pastikan Kembali pekerjaanmu sebelum lembar jawaban dan lembar soal kamu serahkan kepada pengawas!
10. Serahkan kepada pengawas!

**Pilihlah A, B, C atau D untuk jawaban yang paling benar!**

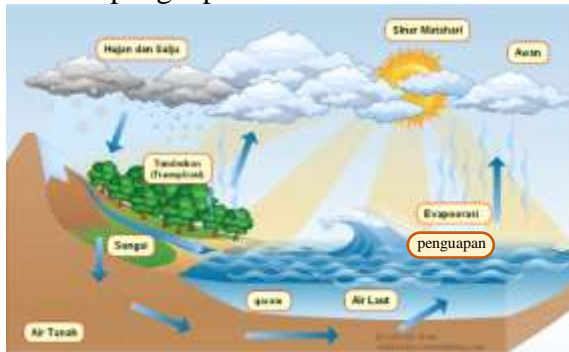
2. Perputaran air yang terjadi terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi disebut .... air.
  - a. aliran
  - b. mata
  - c. sperpidahan
  - d. siklus air



2. Proses penguapan air di bumi karena panas disebut ....

- a. evaporasi
  - b. presipitasi
  - c. kondensasi
  - d. abrasi
3. Siklus air yang membuat ketersediaan air tercukupi adalah ....
    - a. uap air
    - b. awan
    - c. pengembunan
    - d. hujan
  4. Berikut hal-hal yang menyebabkan terjadinya daur air, kecuali ....
    - a. pengembunan air
    - b. kebersihan air
    - c. aliran air

d. penguapan air



5. Perputaran air yang terjadi terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi

disebut .... air.

- aliran
- mata
- siklus
- sumber

6. Berikut merupakan kegiatan manusia yang mengakibatkan terganggunya siklus air adalah ....

- membongkar bangunan beton untuk resapan air
- mengubah daerah resapan air menjadi lahan persawahan
- menggunakan air secara berlebihan untuk kehidupan sehari-hari
- membiarkan lahan kosong ditanami tumbuhan

7. Air yang ada di muka bumi dapat dikatakan tetap karena air dapat mengalami ....

- perubahan wujud
- perubahan bentuk
- pindah tempat
- daur atau siklus

8. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Air selalu tersedia di bumi karena ....

- manfaat air selalu dijaga
- mengalami siklus air
- menguap ke udara
- mengalami hujan

9. Berikut merupakan manfaat air bagi tumbuhan, kecuali ....

- air menghasilkan oksigen dalam proses fotosintesis
- air membantu respirasi serta perpanjangan sel tumbuhan
- air mengatur proses pergerakan dalam stomata pada tumbuhan
- air sebagai pembentuk protoplasma pada tumbuhan

10. Kurangnya cadangan air dapat diatasi dengan cara ....

- penyempitan lahan pertanian
- pembuatan irigasi sebanyak mungkin
- penggalian sungai sedalam mungkin
- penghijauan kembali hutan gundul

11. Uap air naik ke udara membentuk ...

- Awan
- Hujan
- Pelangi
- Es

12. Contoh kebiasaan yang dapat menyebabkan kelangkaan air bersih adalah ....

- a. memasak menggunakan air bersih
- b. menutup keran dengan rapat setelah mandi
- c. menyiram tanaman dengan air bekas cucian
- d. menyiram tanaman dengan air bersih

13. Tahapan evaporasi dalam siklus air adalah tahapan ....

- a. pengembunan
- b. penyerapan
- c. hujan
- d. penguapan

14. Proses penguapan air di bumi karena panas disebut ....

- a. evaporasi
- b. presipitasi
- c. kondensasi
- d. abrasi

15. Pada proses daur air, air dari awan yang jatuh ke permukaan bumi disebut...

- a. Embun
- b. Uap air
- c. Hujan
- d. Kabut

16. kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari adalah untuk....

- a. Mandi, mencuci, dan minum
- b. Menulis, menyapu, dan masak
- c. Menyiram, menulis, dan mandi
- d. Minum, menyapu, dan mandi

17. Perhatikan gambar berikut!



Tahap evaporasi ditunjukkan pada haruf.....

- a. B
- b. C
- c. D
- d. A

18. Perhatikan gambar berikut!



Tahap kondensasi atau proses yang mengubah air dari bentuk gas menjadi bentuk cair dilihat pada warna garis.....

- a. Merah dan biru
- b. Biru
- c. Biru dan merah
- d. Merah

19. Perhatikan gambar berikut!



Proses penyerapan air ke dalam tanah ditunjukkan pada huruf....

- a. A
- b. D
- c. C
- d. B

20. Air hujan dapat menjadi air tanah karena proses...

- a. Evaporasi
- b. Kondensasi

- c. Presipitasi
- d. Infiltrasi

21. Terjadi tanpa adanya tahap adveksi atau perpindahan awan disebut siklus?

- a. Siklus air sedang
- b. Siklus air
- c. siklus air panjang
- d. Siklus air pendek

22. Urutan siklus perputaran air di bumi adalah...

- a. Uap air - hujan - uap air – penguapan
- b. Penguapan – uap air – awan – hujan
- c. Hujan – awan – uap – penguapan
- d. Penguapan – awan – uap air – hujan

23. Pada proses daur air, air dari awan yang jatuh ke permukaan bumi disebut...

- a. Embun
- b. Uap air
- c. Hujan
- d. Kabut

24. Dalam daur air, uap air naik ke udara membentuk...

- a. Hujan
- b. Awan
- c. Embun
- d. Air

25. Bukti bahwa air sangat berguna bagi kehidupan kita adalah...

- a. Tanaman dapat bertahan tanpa air
- b. Sekitar 70% tubuh manusia terdiri atas air
- c. Mendatangkan air saat banjir
- d. Menjadi bahan bakar alternatif

## Lampiran 20. Hasil Lembar Jawaban Pretest

**LEMBAR JAWABAN**

Nama : keniengckkyo6

Kelas : v/5

No Absen : 12

Mata Pelajaran : tematik

68

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar !!

NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D	
1	a	b	c	<del>x</del>	6	a	b	<del>x</del>	d	11	<del>x</del>	b	c	d	
2	<del>x</del>	b	c	d	7	a	<del>x</del>	c	<del>x</del>	12	a	b	<del>x</del>	d	
3	<del>x</del>	b	c	d	8	a	<del>x</del>	c	d	13	a	b	c	<del>x</del>	
4	a	<del>x</del>	c	d	9	<del>x</del>	b	c	<del>x</del>	14	<del>x</del>	b	c	d	
5	<del>x</del>	b	c	d	10	a	b	c	<del>x</del>	15	a	b	<del>x</del>	d	
NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D						
16	<del>x</del>	<del>x</del>	b	c	d	21	a	b	<del>x</del>	d					
17	a	b	c	<del>x</del>	22	a	<del>x</del>	c	d						
18	a	<del>x</del>	c	d	23	a	b	<del>x</del>	d						
19	a	b	<del>x</del>	d	24	a	<del>x</del>	c	d						
20	a	b	c	<del>x</del>	25	a	<del>x</del>	c	d						

S: 0

B: 17



## LEMBAR JAWABAN

Nama : WIZ AGUS WIDI MEGANKelas : VNo Absen : 2Mata Pelajaran : PEMBAHASAN

20

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar !!

NO	A	B	C	D
1	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
2	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
3	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
4	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
5	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d

NO	A	B	C	D
6	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
7	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
8	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
9	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
10	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d

NO	A	B	C	D
11	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
12	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
13	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
14	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
15	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d

NO	A	B	C	D
16	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
17	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
18	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
19	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
20	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d

NO	A	B	C	D
21	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
22	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
23	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
24	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
25	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d

S = 20  
B = 5

## Lampiran 21. Hasil Lembar Jawaban postest

**LEMBAR JAWABAN**

Nama : *Kin Daban Saputra Ika*

Kelas : 5

No Absen : 14

Mata Pelajaran : Tematik

80

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar !!

NO	A	B	C	D
1	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
3	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
4	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
5	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d

NO	A	B	C	D
6	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
7	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
8	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
9	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
10	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d

NO	A	B	C	D
11	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
12	a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	d
13	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
14	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
15	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>

NO	A	B	C	D
16	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
17	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
18	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
19	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
20	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>

NO	A	B	C	D
21	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
22	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
23	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
24	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
25	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d

S = 5  
R = 20

## LEMBAR JAWABAN

Nama : Pulu Echa Desi AnganiKelas : 12.3No Absen : 25Mata Pelajaran : siklus air96  
100

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan jawaban yang benar !!

NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D
1	a	b	c	X	6	a	b	X	d	11	X	b	c	d
2	X	b	c	d	7	a	X	c	X	12	a	b	X	d
3	X	b	c	d	8	a	X	c	d	13	a	b	c	X
4	a	X	c	d	9	X	b	c	d	14	X	b	c	d
5	a	b	X	d	10	a	b	c	X	15	a	b	X	d
16	X	b	c	d	21	a	b	c	X					
17	a	b	c	X	22	a	X	c	d					
18	a	X	c	d	23	a	b	X	d					
19	a	X	c	d	24	a	X	c	X					
20	a	b	c	X	25	a	X	c	d					

B = 25  
J = 0

Lampiran 22. Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah



Lampiran 23. Dokumentasi Wawancara Bersama Wali kelas 5 sekaligus Guru Matapelajaran





Lampiran 24. Dokumentasi Observasi di dalam kelas



Lampiran 25. Uji Media Pada Kelompok Kecil



Lampiran 26. Uji Media Pada Perorangan





Lampiran 27. Dokumentasi Pretes



Lampiran 28. Dokumentasi Postes





13)	Contoh yang ada pada multimedia sesuai dengan materi yang disajikan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14)	Penggunaan multimedia pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15)	Multimedia mempermudah saya dalam proses pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16)	Soal yang disajikan dalam multimedia ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17)	Petunjuk pengerjaan soal sangat baik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18)	Penggunaan tombol navigasi sangat memudahkan penggunaan media ini	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	<b>Total Skor</b>	82	82	82	81	80	82	82	82	83	82	82	82
	<b>Total Keseluruhan</b>	<b>1964%</b>											



**Lampiran 30. Hasil Pre-Test dan Post Tes**

NO	Pre-Test	Post-Test
1	32	92
2	23	89
3	33	87
4	35	93
5	45	94
6	44	83
7	36	81
8	50	92
9	53	79
10	40	82
11	48	84
12	65	93
13	36	96
14	36	82
15	42	95
16	58	96
17	62	84
18	56	91
19	48	92
20	47	86
21	49	78
22	34	96
23	46	84
24	41	100
25	54	100



Lampiran 31. Data Validitas Instrumen Soal Tes

No Responden	Skor untuk butir item soal																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
4	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	
8	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
11	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
13	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0
14	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
15	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	
16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
18	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
21	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1



22	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
23	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
24	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
25	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	
26	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
27	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	
28	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	
29	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
30	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
31	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	
32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
33	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	
34	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	
35	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
36	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	
37	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	
38	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
39	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	
40	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	
41	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
42	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
45	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	



**Lampiran 32. Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes**

		Skortotal	Ket
Soal1	Pearson Correlation	.484**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.001	
Soal2	Pearson Correlation	.657**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Soal3	Pearson Correlation	.736**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Soal4	Pearson Correlation	.657**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Soal5	Pearson Correlation	.380**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.008	
Soal6	Pearson Correlation	.594**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Soal7	Pearson Correlation	.484**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.001	
Soal8	Pearson Correlation	.397**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.006	
Soal9	Pearson Correlation	.496**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Soal10	Pearson Correlation	.736**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Soal11	Pearson Correlation	.506**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Soal12	Pearson Correlation	.380**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.008	
Soal13	Pearson Correlation	.339*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.020	

Soal14	Pearson Correlation	0.232	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0.117	
Soal15	Pearson Correlation	.594**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Soal16	Pearson Correlation	.416**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.004	
Soal17	Pearson Correlation	.421**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.003	
Soal18	Pearson Correlation	.297*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.045	
Soal19	Pearson Correlation	.552**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Soal20	Pearson Correlation	0.066	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0.660	
Soal21	Pearson Correlation	-0.106	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0.478	
Soal22	Pearson Correlation	.324*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.026	
Soal23	Pearson Correlation	0.131	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0.381	
Soal24	Pearson Correlation	.484**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.001	
Soal25	Pearson Correlation	.736**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Soal26	Pearson Correlation	.324*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.026	
Soal27	Pearson Correlation	.657**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	

Soal28	Pearson Correlation	0.237	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0.109	
Soal29	Pearson Correlation	.518**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Soal30	Pearson Correlation	.526**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.000	
Skortotal	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		





### Lampiran 34. Hasil Uji Daya Beda

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal1	13.91	34.659	0.463	0.877
Soal2	14.02	33.400	0.650	0.872
Soal3	14.13	32.960	0.712	0.870
Soal4	14.02	33.400	0.650	0.872
Soal5	14.00	35.422	0.291	0.881
Soal6	14.02	33.844	0.568	0.874
Soal7	13.91	34.659	0.463	0.877
Soal8	14.13	35.005	0.349	0.880
Soal9	13.98	34.822	0.404	0.878
Soal10	14.13	32.960	0.712	0.870
Soal11	14.17	34.591	0.423	0.878
Soal12	14.00	35.422	0.291	0.881
Soal13	13.65	36.721	0.340	0.881
Soal14	14.02	33.844	0.568	0.874
Soal15	13.87	35.449	0.334	0.880
Soal16	14.15	35.199	0.316	0.881
Soal17	13.93	35.840	0.232	0.882
Soal18	14.20	34.650	0.415	0.878
Soal19	14.24	35.830	0.216	0.883
Soal20	13.91	34.659	0.463	0.877
Soal21	14.13	32.960	0.712	0.870
Soal22	14.24	35.830	0.216	0.883
Soal23	14.02	33.400	0.650	0.872
Soal24	14.20	34.605	0.423	0.878
Soal25	14.13	34.649	0.411	0.878
Keterangan				
0.70-1.00	Sangat Baik (digunakan)			
0.40-0.69	Baik (digunakan)			
0.20-0.39	Cukup (Boleh digunakan dengan perbaikan)			
0.00-0.19	Jelek (Tidak boleh digunakan)			