

**PENGEMBANGAN MEDIA *PANPUZFAPE* PADA
TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK
SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**OLEH
I NENGAH ARYA DANA PUTRA
NIM 1911031201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. V. Gani Ardi Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP.198402282004122005

Pembimbing II,



Kadek Aci Desiarwati, S.Pd., M.Pd

NIP.199002162019032021

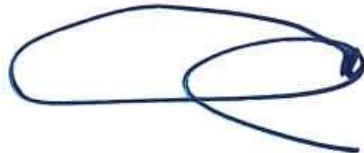
Skripsi oleh I Nengah Arya Dana Putra ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202162019032021

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 09 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850403 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Penggunaan* Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in blue ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text '10000' on the left, a Garuda emblem in the center, and 'NENGSAH DUTA PUTRA' and 'NIM.1911031201' at the bottom.

I Nengah Arya Duta Putra
NIM.1911031201

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Panpuzfape Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku ahli instrumen yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
7. Dr, I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
11. Bapak/ibu kepala sekolah SD Negeri 4 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen serta penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Siswa-siswa kelas V di SD Negeri 4 Penarukan atas antusias serta kerjasamanya selama melakukan uji coba instrumen serta mendukung terlaksananya penelitian ini.
13. Orang tua, saudara, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moral, materiil, serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Teman dekat Ni Luh Peggy Teristonia, S.Pd yang senantiasa memberikan support motivasi, doa, dan kasih sayang yang diberikan di setiap langkah pembuatan skripsi ini.

15. Keluarga besar PGSD kelas D (angkatan 2019), serta rekan-rekan HMJ Pendas FIP Undiksha yang telah memberikan banyak dukungan, masukan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas dunia pendidikan.

Singaraja, 05 Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Pengembangan	9
1.6. Manfaat Pengembangan	9
1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.8. Pentingnya Pengembangan	12
1.9. Asumsi & Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Konsep Penelitian Pengembangan.....	15
2.1.2 Model Pengembangan ADDIE	19
2.1.3 Media Pembelajaran.....	20
2.1.4 Papan <i>Puzzle</i> Fasilitas Pengetahuan (<i>Panpuzfape</i>).....	23
2.1.5 Pembelajaran Tematik.....	24
2.1.6 Hasil Belajar Tematik.....	25

2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
2.3	Kerangka Berpikir	30
2.4	Perumusan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Metode Penelitian.....	34
3.2	Prosedur Penelitian.....	35
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	35
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	36
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	37
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	37
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	37
3.3	Uji Coba Produk.....	38
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	38
3.3.2	Subjek Dan Objek Uji Coba	40
3.3.3	Jenis Data	40
3.4	Metode & Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	40
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.4.3	Angket/Kuisisioner.....	43
3.4.4	Metode Test.....	43
3.4.5	Uji Instrumen	46
3.4.6	Analisis Respon Pengguna Media	47
3.5	Metode & Teknik Analisis Data	48
3.5.1	Analisis Statistika Deskriptif Kualitatif	48
3.5.2	Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif.....	49
3.5.3	Analisis kepraktisan	50
3.5.4	Analisis Efektivitas	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Rancangan Bangun Media <i>Panpuzfape</i>	54
4.1.2	Validitas Media <i>Panpuzfape</i>	62
4.1.3	Kepraktisan Siswa Pada Media <i>Panpuzfape</i>	71

4.1.4	Efektifitas Pengembangan Media <i>Panpuzfape</i>	77
4.2	Pembahasan	84
4.3	Implikasi Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP.....		89
5.1	Rangkuman.....	89
5.2	Simpulan.....	91
5.3	Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN		94
LAMPIRAN		102



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Tematik	5
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media	41
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi.....	42
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Respon Praktisi (Guru)	42
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Instrumen Respon Siswa	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Uji Efektivitas Media Pembelajaran <i>Panpuzfape</i>	44
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang	46
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi Instrumen	47
Tabel 3. 8 Tabel Konveksi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat	48
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Aiken	49
Tabel 3. 10 Pedoman Konveksi Skala Lima	50
Tabel 4. 1 Penjabaran KD dan Indikator	57
Tabel 4. 2 Uji Validitas Instrumen.....	64
Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi Ahli Materi	65
Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Materi	67
Tabel 4. 5 Saran dari Ahli Materi	67
Tabel 4. 6 Hasil Evaluasi Ahli Media.....	68
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Media	70
Tabel 4. 8 Saran dari Ahli Media	70
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi Praktisi	71
Tabel 4. 10 Penilaian Kepraktisan Respon Praktisi/Guru	73
Tabel 4. 11 Hasil Respon 5 Orang Siswa di SD Negeri 4 Penarukan	74
Tabel 4. 12 Penilaian Kepraktisan Respon Siswa	76
Tabel 4. 13 Uji Normalitas sebaran data Pretest	78
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Sebaran Data Posttest	79
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Data	80
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas	80
Tabel 4. 17 Uji Homogenitas	81
Tabel 4. 18 Uji-t berkorelasi.....	82
Tabel 4. 19 Uji Efektivitas Media Pembelajaran <i>Panpuzfape</i>	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Bagan Prosedural Model Pengembangan ADDIE	35
Gambar 3. 2 Bagan Desain Uji Coba Produk	39
Gambar 4. 1 Rancangan Kotak Panjang/ Alas Utama	56
Gambar 4. 2 Media <i>Panpuzfape</i>	56
Gambar 4. 3 Rancangan Buku Petunjuk	57
Gambar 4. 4 Buku Petunjuk Penggunaan Media <i>Panpuzfape</i>	58
Gambar 4. 5 Rancangan Potongan Puzzle Maupun Papan Untuk Menyusun Pada Setiap Materi	60
Gambar 4. 6 Potongan <i>Puzzle</i> Maupun Papan Untuk Menyusun Pada Setiap Materi.....	61
Gambar 4. 7 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V Sebelum Dan Sesudah Diterapkan Media <i>Panpuzfape</i>	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 2 Surat Keterangan Kepala Sekolah	104
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran 4 Pedoman Observasi	110
Lampiran 5 Kisi - kisi Instrument Uji Ahli Materi.....	111
Lampiran 6 Kisi - kisi Instrumen Uji Ahli Media.....	114
Lampiran 7 Kisi - kisi Instrumen Uji Ahli Respon praktisi dan siswa	117
Lampiran 8 Penilaian Instrumen.....	119
Lampiran 9 Hasil Penilaian Instrumen Materi.....	125
Lampiran 10 Hasil Penilaian Instrumen Media	126
Lampiran 11 Hasil Penilaian Instrumen Kepraktisan	127
Lampiran 12 Penilaian Ahli Materi.....	128
Lampiran 13 Penilaian Ahli Madia.....	132
Lampiran 14 penilaian Ahli Praktisi	136
Lampiran 15 penilaian Respon siswa	140
Lampiran 16 Surat Pengantar Judges.....	144
Lampiran 17 Surat Izin Uji Instrumen Soal.....	150
Lampiran 18 Surat Keterangan Uji Judges	151
Lampiran 19 Soal Uji Efektivitas	155
Lampiran 20 Kisi - kisi Instrumen Soal.....	169
Lampiran 21 Penilaian Instrumen Soal.....	171
Lampiran 22 Uji validitas test.....	175
Lampiran 23 Uji reliabilitas soal.....	176
Lampiran 24 Uji tingkat kesukaran test	177
Lampiran 25 Hasil Belajar Siswa Kelas V	178
Lampiran 26 Rencana Pelaksanaan pembelajaran	179
Lampiran 27 Revisi Produk	189
Lampiran 28 Dokumentasi Kegiatan	190
Lampiran 29 Panduan Penggunaan Media Pembelajaran Panpuzfape	190