

**PENGEMBANGAN MEDIA *PANPUZFAPE* PADA TEMA PERISTIWA
DALAM KEHIDUPAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
TEMATIK SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

OLEH

I Nengah Arya Dana Putra, NIM 1911031201

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan, yaitu: (1) menghasilkan rancang bangun media *panpuzfape* pada tema peristiwa dalam kehidupan, (2) menganalisis validitas isi media *panpuzfape* pada peristiwa dalam kehidupan, (3) menganalisis kepraktisan siswa pada media *panpuzfape* pada tema peristiwa dalam kehidupan, (4) menganalisis efektivitas pengembangan media *panpuzfape* pada tema peristiwa dalam kehidupan untuk meningkatkan hasil belajar tematik siswa kelas V di Sekolah Dasar. Studi pengembangan ini mempergunakan model ADDIE, yang tersusun atas lima tahapan, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Studi ini mengambil subjek media *panpuzfape*, sedangkan objek penelitian pengembangan adalah validitas isi media, respon pengguna, dan efektifitas media. Metode pengumpulan data yaitu angket/kuesioner, tes dan studi dokumen. Instrumen yang dipergunakan untuk pengumpulan data yaitu lembar rating scale, lembar angkat/kuesioner, tes dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Media *panpuzfape* yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 0,85 dengan kualifikasi validitas isi sangat tinggi. (2) Uji kelayakan mendapat skor sebesar 0,85 dari ahli materi dan 0,85 dari ahli media. (3) Uji kepraktisan memperoleh skor sebesar 4,5 dari respon guru/praktisi dan respon siswa. (4) Uji efektifitas mendapatkan hasil bahwa besar signifikan (2-tailed) sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan hasil belajar tematik siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *panpuzfape*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *panpuzfape* efektif meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran tematik kelas V di sekolah dasar.

Kata kunci: pengembangan, media *panpuzfape*, hasil belajar, tematik

ABSTRACT

This study aims, namely: (1) to produce a design of panpuzfape media on the theme of events in life, (2) to analyze the validity of the content of panpuzfape media on life events, (3) to analyze the practicality of students in panpuzfape media on the theme of life events, (4)) analyze the effectiveness of panpuzfape media development on the theme of events in life to improve the thematic learning outcomes of fifth grade students in elementary schools. This development study uses the ADDIE model, which is composed of five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. This study takes the subject of panpuzfape media, while the objects of development research are media content validity, user response, and media effectiveness. Data collection methods are questionnaires, tests and document studies. The instruments used for data collection were rating scale sheets, questionnaires, tests and document studies. The results showed that: (1) The resulting panpuzfape media obtained a validity index of 0.85 with very high content validity qualifications. (2) The feasibility test got a score of 0.85 from the material expert and 0.85 from the media expert. (3) The practicality test obtained a score of 4.5 from teacher/practitioner responses and student responses. (4) The effectiveness test yields a significant (2-tailed) value of 0.000 ($p < 0.05$). These results indicate that there are significant differences in the thematic learning outcomes of students before and after using panpuzfape media. Thus it can be concluded that panpuzfape media is effective in improving student learning outcomes, especially in class V thematic learning in elementary schools.

Keywords: *development, panpuzfape media, learning outcomes, thematic*

