

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK SIKLUS AIR DI KELAS V
SD NEGERI 3 PANJI ANOM**

Oleh

Kadek Siska Wulandari

NIM 1911031231

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan rancang bangun dari media pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital pada Topik Siklus Air di Kelas V SD. (2) menguji validitas media. (3) menguji respon peserta didik kelas V dan guru terhadap media yang dikembangkan. (4) menguji efektifitas penggunaan media pengembangan tersebut. Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek uji coba penelitian ini yakni media Audio Visual Berbasis Literasi Digital pada Topik Siklus Air di Kelas V SD. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif, kuantitatif dan statistic inferensial. Hasil penelitian yaitu skor validasi dari desain pembelajaran, yaitu 97,5% (sangat baik), ahli materi pembelajaran yaitu 93,3% (sangat baik), ahli media pembelajaran yaitu 97,6% (sangat baik). Hasil penilaian dari guru (Praktisi) yaitu 95,2% (sangat baik) dan siswa yaitu 89,32% (sangat baik). Hasil uji efektifitas juga menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Panji Anom. Disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital pada Topik Siklus Air dapat meningkatkan Hasil belajar cpada siswa kelas V SD Negeri 3 Panji Anom.

Kata-kata kunci : Media pembelajaran, audio visual, literasi digital

ABSTRACT

This study aims to (1) produce a design of Digital Literacy-Based Audio Visual learning media on the Topic of the Water Cycle in Class V SD. (2) test the validity of the media. (3) examine the response of class V students and teachers to the developed media. (4) testing the effectiveness of the use of the development media. This type of research is development research using the ADDIE model which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subject of this research trial was Digital Literacy-Based Audio Visual Media on the Topic of the Water Cycle in Class V SD. Methods of data collection using interviews, and questionnaires. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis, quantitative and inferential statistics. The results of the study are the validation score of the learning design, namely 97.5% (very good), learning material experts, namely 93.3% (very good), learning media experts, namely 97.6% (very good). The results of the assessment of the teacher (practitioner) are 95.2% (very good) and students are 89.32% (very good). The results of the effectiveness test also showed that there was a significant influence between Digital Literacy-Based Audio Visual Learning Media on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 3 Panji Anom. It was concluded that Digital Literacy-Based Audio Visual Learning Media on the Topic of the Water Cycle can improve learning outcomes for fifth grade students at SD Negeri 3 Panji Anom.

Key words: Learning media, audio-visual, digital literacy

