

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA
TOPIK SIKLUS AIR DI KELAS V
SD NEGERI 3 PANJI ANOM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Kadek Siska Wulandari
NIM 1911031231**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

Skripsi oleh **Kadek Siska Wulandari** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: 03 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 03 Mei 2023

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 1985040220091210009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Sir di Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom** beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Apabila kemudian hari di temukan bukti yang menyatakan bahwa saya melakukan pelanggaran berupa penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Singaraja 03 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Kadek Siska Wulandari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih disampaikan kepada:

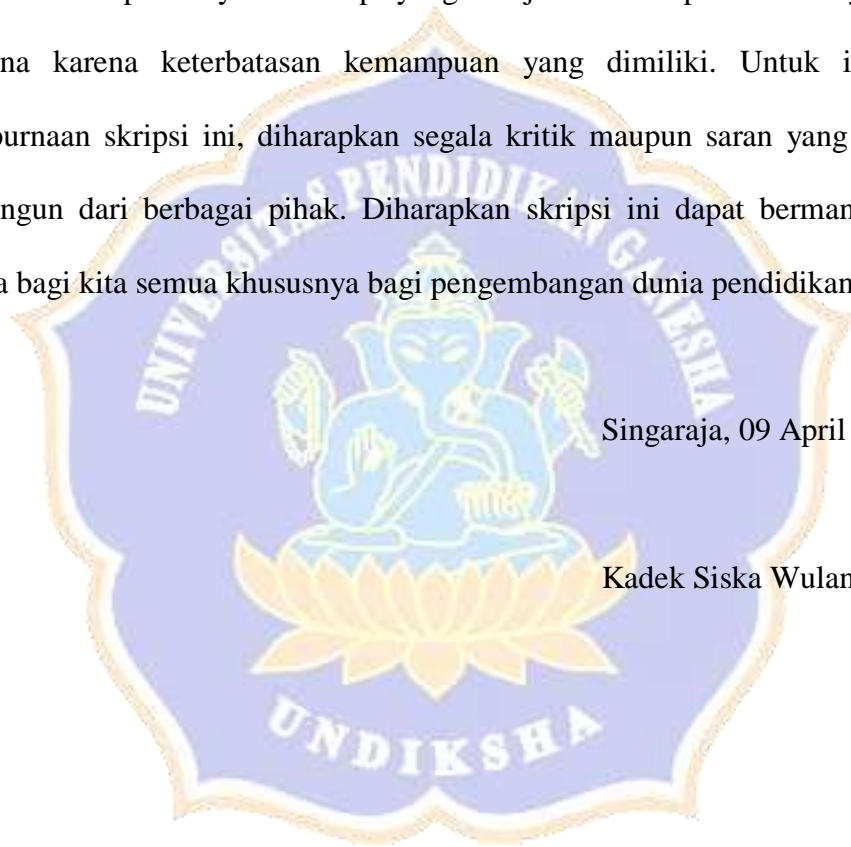
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan Dosen Pembimbing II atas motivasi, bimbingan, arahan dan petunjuk yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr Desak Putu Parmiti, MS., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua dan keluarga saya yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 09 April 2023

Kadek Siska Wulandari



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	17
2.1.2 Media Pembelajaran	17
2.1.3 Media Audio Visual.....	18
2.1.4 Literasi Digital	20
2.1.5 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	24
2.1.6 Topik Siklus Air	25

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Perumusan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	33
3.2.1 Tahap Analisis	33
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Merancang)	34
3.2.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	34
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	35
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	35
3.3 Uji Coba Produk	35
3.3.1 Desain Uji Coba.....	35
3.3.2 Subyek dan Objek.....	36
3.3.3 Jenis Data.....	37
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.3.5 Metode Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Rancang Bangun Media Audio Visual Berbasis PBL	53
4.1.1.1 Tahap Analisis.....	54
4.1.1.2 Tahap <i>Design</i> (Merancang).....	56
4.1.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	60
4.1.1.3.1 Hasil Review Para Ahli dan Praktisi	64
4.1.1.3.2 Revisi Produk	72
4.1.1.4 Tahap Implementasi	76
4.1.1.4.1 Hasil Respon Siswa	77
4.1.1.5 Tahap Evaluasi	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.3 Implikasi Penelitian	85

BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman.....	86
5.2 Simpulan.....	88
5.3 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Daftar nama dan nilai KKM kelas V.....	5
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Uji Praktisi.....	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Respon Siswa.....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	43
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Gregory.....	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Instrumen Ahli dan Praktisi.....	43
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instruemn Ahli dan Praktisi.....	44
Tabel 3.10 Hasil Uji Instrumen Guru.....	44
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Instrumen Respon Guru.....	45
Tabel 3.12 Hasil Uji Instrumen respon Siswa.....	45
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Instrumen Respon Siswa.....	46
Tabel 3.14 Konversi Indeks Validitas Aiken.....	46
Tabel 3.15 Kriteria Respon Peserta Didik dan Guru.....	51
Tabel 4.1 Penjabaran KD dan Indikator.....	56
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Audio Visual Berbasis Literasi Digital.....	57
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media	61
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	64
Tabel 4.5 Saran dari Ahli Desain Pembelajaran	65
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Ahli Materi Pembelajaran	65
Tabel 4.7 Saran dari Ahli Materi Pembelajaran	67
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 4.9 Hasil Penilaian dari Guru.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Bepikir Penelitian.....	26
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model.....	32
Gambar 3.2 <i>One Shoot case study desaign</i>	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Bukti Observasi.....	95
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Instrumen	96
Lampiran 3 Surat Pernyataan Uji Instrumen.....	97
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Produk.....	99
Lampiran 5 Surat Pernyataan Uji Produk.....	102
Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian.....	105
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian.....	106
Lampiran 8 Hasil Analisis Kebutuhan.....	107
Lampiran 9 Hasil Uji Validasi Instrumen.....	108
Lampiran 10 Hasil Uji Validasi Isi Media.....	148
Lampiran 11 Hasil Penarikan Respons Guru.....	156
Lampiran 12 Objektif Pretes.....	160
Lampiran 13 Objektif Postes.....	165
Lampiran 14 Hasil Pretes- <i>Post Tes</i>	171
Lampiran 15 Hasil Analisis Respos Siswa.....	172
Lampiran 16 Data Validitas Instrumen.....	173
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes	174
Lampiran 18 Hasil Tingkat Kasukaran.....	175
Lampiran 19 Hasil Daya Beda.....	176
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	177