

Daftar Pustaka

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Akbar, & Anggraeni. 2017. “Teknologi dalam Pendidikan: Literasi Digital dan Self-Directed Learning pada Mahasiswa”. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Volume 2, Nomor 11 (hlm. 28–38). Dapat diakses pada <https://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/4458/3328>
- Arwudarachman, D. 2015. “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menggambar Bentuk Siswa Kelas XI”. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, Volume 3, (hlm. 237–243). Dapat diakses pada: <https://core.ac.uk/download/pdf/230660628.pdf>
- Aspari. 2020. “Pengaruh Penggunaan Media Digital Dan Kelas Literasi Secara Bersama-Sama Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, Volume 13, Nomor 1, (hlm. 47–59). Dapat diakses pada <https://journal.binadarma.ac.id/index.php/binabahasa/article/view/934>
- Bujuri, D. A. 2018. “Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar”. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, Volume 9, Nomor 1, (hlm. 37-50). Dapat diakses pada: <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/720>
- Damayanti, S. N. 2019. “Epistemologi Sainifik Thomas S. Kuhn terhadap Munculnya Ilmu Pengetahuan Sosial”. *Jurnal Filsafat Indonesia*, Volume 1, Nomor 3) (hlm. 120-131). Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/16192>
- Dewi, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia”. *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 4. Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/22364>
- Dinata, K. B. 2021. “Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa”. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, Volume 19, Nomor 1, (hlm 105-115). Dapat diakses pada: <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2499/0>
- Dinatha & Kua. 2019.”Pengembangan Modul Praktikum Digital Berbasis Nature of Science (Nos) Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (Hots)”. *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 4, (hlm. 293-305). Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/22500>

- Dwi & Parmiti. 2020. “Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar”. *Journal of Education Technology*, Volume 4 Nomor 1, (hlm. 73-87). Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/24095>
- Farida, dkk. 2020. Keefektifan Literasi Digital UPT Perpustakaan Universitas Semarang di Masa Pandemi. *Information Science and Library*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 81–86). Dapat diakses pada <https://journals.usm.ac.id/index.php/jisl/article/view/2833>
- Fatimah,& Kartika. 2013. “Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter”. *Jurnal Al-Bidayah*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 281–297). Dapat diakses pada <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/125>
- Fauzi, dkk., 2017. “Utilization of Audio Visual Media to Improve Student Learning Result in IPS Learning. International” . *Journal Pedagogy of Social Studies*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 88–103) . Dapat diakses pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pips/article/view/8666>
- Fauziah, & Ninawati. 2022. “Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 4, (hlm. 6505–6513). Dapat diakses pada: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3257>
- Fridayanti, & Putri. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik SMP/MTS”. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 1, Nomor 3, (hlm. 49–63). Dapat diakses pada: <http://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp/article/view/75>
- Fujiyanto, dkk., 2016. “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup”. *Jurnal Pena Ilmiah*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 841–850). Dapat diakses pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3576>
- Gabriela, N. D. P. 2021. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 104–113). Dapat diakses pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7256>
- Gading, & Kharisma. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar”. *International Journal of Elementary Education*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 153–160). Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10915>
- Ibda, F. 2015. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget”. *Intelektualita*, Volume

3, Nomor 1. Dapat diakses pada: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197/178>

Juleha, dkk., 2016. “Analisa Metode Intensitas Hujan Pada Stasiun Hujan Rokan Iv Koto, Ujung Batu, Dan Tandun Mewakili Ketersediaan Air Di Sungai Rokan”. *Jurnal Mahasiswa Teknik UPP*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 1–8). Dapat diakses pada: <https://www.semanticscholar.org/paper/Analisa-Metode-Intensitas-Hujan-Pada-Stasiun-Hujan-Juleha/a3abdd64bf290f8751b20f4cc8c3a77d508b49b5>

Juwita, dkk., 2018. “Pengaruh Tipe Student Team Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar Ipa Artikel Penelitian”. Dapat diakses pada: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/download/26216/75676577101>

Widani, dkk., 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida”. *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 1. Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/17959>

Kesuma, dkk. 2019. “Perkembangan Fisik Dan Karakteristiknya Serta Perkembangan Otak Anak Usia Pendidikan Dasar”. *Madaniyah*, Volume 9, Nomor 2, (hlm. 217–236). Dapat diakses pada: <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/download/125/110/>

Kumala, dkk. 2021. “Digital Literacy Analysis of Elementary-School Students in Malang”. Volume 542 (hlm. 126–130) Dapat diakses pada: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ancosh-20/125955473>

Marr & Heppinstall. 1966. “On the Autoionization Transitions In Thallium Atoms”. *Proceedings of the Physical Society*, Volume 87, Nomor 1, (hlm. 293–298). Dapat diakses pada: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0370-1328/87/1/333>

Michelsanti, dkk. 2019. “Deep-learning-based audio-visual speech enhancement in presence of Lombard effect”. *Speech Communication*, Volume 115. Dapat diakses pada: <https://arxiv.org/abs/1905.12605>

Nana, S. (2014). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan & Kebudayaan.

Nurfadhillah, dkk. 2021. “Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong 3”. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 396–418). Dapat diakses pada: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1272>

- Pradilasari, dkk. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 9–15). Dapat diakses pada: <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/13293>
- Pratiwi, & Meilani. 2018. "Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 3, Nomor 2. Dapat diakses pada: 33. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/11762/7060>.
- Purwanto, A. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori dan Contoh Praktis*. Jakarta: P4I.
- Purnami, K. D., & Suarni, N. K. (2021). "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Konservasi Lingkungan pada Topik Siklus Air Kelas V SD". *Mimbar Ilmu*. Volume 26, Nomor 3. Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/37829>
- Rahmawati, A. 2013. "Identifikasi Masalah Yang Dihadapi Guru". *Eduscience* Volume 4, Nomor 2. Dapat diakses pada: <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2733>
- Riwu, dkk. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Peduli Terhadap MakhluK Hidup Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Di Kabupaten Ngada". *Journal of Education Technology*, Volume 2, Nomor 2. Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/16182>
- Rofiq, dkk. 2019. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu". *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 3. Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21732>
- Sahidillah, & Miftahurrisqi. 2019. "Whatsapp sebagai Media Literasi Digital Siswa". *Jurnal VARIDIKA*, Volume 1, Nomor 1. Dapat diakses pada: <https://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/8904>
- Samad, dkk. 2022. "Pengembangan Modul Praktikum Dengan Implementasi Desain Pembelajaran ADDIE". *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Volume 12, Nomor 1. Dapat diakses pada: <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/22519>
- Safitri, dkk. 2020. "Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 176–180). Dapat diakses pada <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/download/123/pdf>
- Septianti, & Afiani. 2020. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah

- Dasar di SDN Cikokol 2”. *As-Sabiqun*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 7–17). Dapat diakses pada: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/611>
- Skalicky, dkk., 2017. “Identifying Creativity During Problem Solving Using Linguistic Features”. *Creativity Research Journal*, Volume 29, Nomor 4 (hlm. 343–353). Dapat diakses pada: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10400419.2017.1376490>
- Suharsiwi, dkk. 2022. “The Use of Audio-Visual Media in Improving Students’ Reading Comprehension and Sholat Movements in Online Learning”. *Journal of Education Technology*, Volume 6, Nomor 1, (hlm. 19–28). Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/40797>
- Sulfemi, & Kamalia. 2020. “Jigsaw Cooperative Learning Model Using Audiovisual Media to Improve Learning Outcomes”. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 30–4). Dapat diakses pada: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/4919>
- Sutrisna, N. 2021. “Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh”. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Volume 1, Nomor 12. Dapat diakses pada: <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/530>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Transito.
- Syah, dkk. 2019. “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital”. *Jurnal Akrab*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 60–69). Dapat diakses pada: <https://jurnalakrab.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalakrab/article/view/290>
- Syariful & Elya. 2020. “Problematika Kebijakan Pendidikan di Tengah Pandemi dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar”. *Jurnal Qiroah*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 73–81). Dapat diakses pada: <https://osf.io/pg8ef/download>
- Tafonao, T. 2018. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (1–13). Dapat diakses pada: <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113/0>
- Tegeh, I. M. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu: Jawa Timur.
- Widani, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida”. *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 15–21). Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/17959>

- Widiana, I. 2016. “Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendiidkan Indonesia*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 147–157). Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8154>
- Wisada, dkk. 2019. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter”. *Journal of Education Tehnology*, Volume 3, Nomor 3. Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21735>
- Yusup, & Pertiwi. 2016) “Media Audio Visual Menggunakan Videoscribe Sebagai Penyajian Informasi Pembelajaran Pada Kelas Sistem Operasi”. *Technomedia Journal*, Volume 1, Nomor 1. Dapat diakses pada: <https://ijc.ilearning.co/index.php/TMJ/article/view/8>

