

Lampiran 1. Surat Keterangan Bukti Observasi


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
NAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI 3 PANJI ANOM
Alamat : Br. Dinas Batupulu Desa Panji Anom

SURAT KETERANGAN
 Nomor : *ca/2/46* / TU / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Panji Anom menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1.	1911031231	Kadek Siska Wulandari

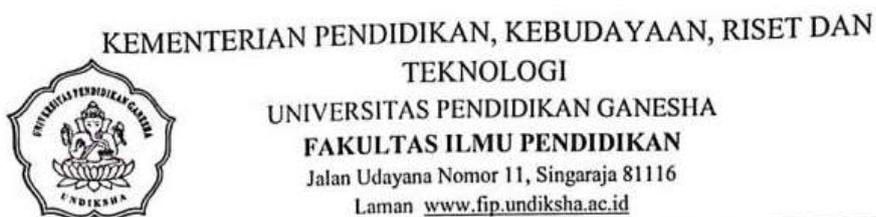
Dengan ini menerapkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Oktober 2022
 Kepala SD Negeri 3 Panji Anom

 SVA Ngipuh Suarnawa, S.Pd.SD
 NIP.196309302007011019

Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Instrumen



Nomor : 61/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegch, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Siska Wulandari
NIM : 1911031231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air di Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 07 Februari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 3. Surat Pernyataan Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 1

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Siska Wulandari
NIM : 1911031231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Februari 2023
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP : 197612142009122002
 Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Siska Wulandari
 NIM : 1911031231
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Februari 2023
 Dosen/Pakar,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197612142009122002

Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Produk

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
	Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116 Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 91/UN48.10.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media Pembelajaran Audio Visual

Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk Media Pembelajaran Audio Visual yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama	: Kadek Siska Wulandari
NIM	: 1911031231
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air di Kalas V SD Negeri 3 Panji Anom

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Februari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 91/UN48.10.6/LL/2023
 Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media Pembelajaran Audio Visual
 Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk Media Pembelajaran Audio Visual yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Siska Wulandari
 NIM : 1911031231
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air di Kalas V SD Negeri 3 Panji Anom

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Februari 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 91/UN48.10.6/LL/2023
 Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media Pembelajaran Audio Visual
 Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk Media Pembelajaran Audio Visual yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Siska Wulandari
 NIM : 1911031231
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air di Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Februari 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 5. Surat Pernyataan Uji Produk

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
	Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116
	Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Siska Wulandari
NIM : 1911031231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Maret 2023
Ahli Desain Pembelajaran,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Siska Wulandari
NIM : 1911031231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Maret 2023
Ahli Media Pembelajaran,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Siska Wulandari
NIM : 1911031231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Materi Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Maret 2023

Ahli Materi Pembelajaran,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP.197612142009122002

Lampiran 6. Surat Pengantar Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 484/UN.48.10.1/LT/2023 Singaraja, 02 Maret 2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 3 Panji Anom
di Tempat

Dengan Hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Siska Wulandari
NIM : 1911031231
Semester : VIII
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Tanggal Penelitian : 07 Maret 2023 - selesai

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 7. Surat Basalasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 3 PANJI ANOM
Alamat : Banjar Dinas Batupulu Desa Panji Anom

SURAT KETERANGAN
 Nomor : *045.2/62 TU/2023*

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Panji Anom, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama	: Kadek Siska Wulandari
NIM	: 1911031231
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Peruruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air di Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom".

Panji Anom, 31 Maret 2023
 Kepala SD Negeri 3 Panji Anom



A. Nuraini Sumawati, S.Pd.SD
 NIP. 19680930 200701 1 019

Lampiran 8. Hasil Analisis Kebutuhan

No _____
Date _____

A 3 Situasi belajar baik seperti sekolah pada umumnya

B 1 Ia. di sekolah kami sering menggunakan media tergantung dgn Materi pembelajaran
 2 Media yg kami gunakan biasanya media yang konkret dan Elektronik
 3. Ia sangat membantu sekali, dan menggunakan Media guru lebih mudah menyampaikan Materi pembelajaran, siswa juga termotivasi untuk belajar dan menggunakan Media yg menarik
 4. Ia, siswa kami sangat aktif dlm pembelajaran.
 5 gaya belajar siswa kami berbeda-beda, sesuai dengan kemampuannya.
 6 ada banyak kendala, sebagai salah satu contohnya siswa yang kurang disiplin, minimnya alat peraga/media.
 7 ada kendala, kurang fokusnya siswa belajar di kelas. Ini bisa di alihkan karena kondisi pandemi, dan siswa baru beberapa bulan mulai mulai.
 8. Sebagian besar tidak bisa komputer/laptop. keduanya.
 9 Ia Mendapat buku lain
 10 Ia belajar melalui media pembelajaran.
 11 Ia saat ini sudah ada peningkatan.
 12.

Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Instrumen

LEMBAR UJI JUDGES INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK SIKLUS AIR DI KELAS V SD NEGERI 3 PANJI ANOM

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
PEMBELAJARAN						
A. Tujuan pembelajaran						
1.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.					
2.	Tujuan pembelajaran yang di sampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.					
3.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan di dalam media video.					
B. Penyampaian Materi						
4.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas .					
5.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.					
6.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.					

7.	Materi siklus air pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.					
C. Kualitas Memotivasi						
8.	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.					
9.	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.					
10.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.					
11.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.					
MATERI						
A. Relevansi Materi						
12.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					
13.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					
14.	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa.					
B. Pemilihan Materi						
15.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.					
16.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.					
17.	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.					
18.	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat di pertanggung jawabkan.					

C. Komentor Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....



FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

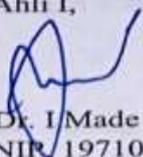
Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
TUJUAN PEMBELAJARAN				
1	Tujuan pembelajaran disesuaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.	✓		<i>disesuaikan diganti dengan link</i>
2	Tujuan pembelajaran yang di sampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan di dalam media video.	✓		
PENYAMPAIAN MATERI				
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas .	✓		
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut. <i>tersebut pd video</i>	✓		
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓		
7	Materi siklus air pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	✓		
KUALITAS MEMOTIVASI				
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	✓		

9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	✓		
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	✓		
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	✓		
RELEVANSI MATERI				
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	✓		
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa.	✓		
PEMILIHAN MATERI				
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	✓		
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya Tarik siswa untuk belajar.	✓		
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	✓		
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat di pertanggung jawabkan.	✓		

Singaraja 20 Februari 2023
Ahli I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
TUJUAN PEMBELAJARAN				
1	Tujuan pembelajaran disesuaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.	✓		
2	Tujuan pembelajaran yang di sampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan di dalam media video.	✓		
PENYAMPAIAN MATERI				
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas .	✓		
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	✓		
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓		
7	Materi siklus air pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	✓		
KUALITAS MEMOTIVASI				
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	✓		

9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	✓		
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	✓		
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	✓		
RELEVANSI MATERI				
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	✓		
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa.	✓		
PEMILIHAN MATERI				
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	✓		
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya Tarik siswa untuk belajar.	✓		
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	✓		
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat di pertanggung jawabkan.	✓		

LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK SIKLUS AIR DI
KELAS V SD NEGERI 3 PANJI ANOM

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Video yang Ditampilkan						
1)	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.					
2)	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.					
3)	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.					
4)	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.					
B. Kemudahan Penggunaan						
5)	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis literasi Digital.					
6)	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.					
C. Kejelasan Suara dan Teks						

7)	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran.					
8)	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik.					
9)	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.					
10)	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.					
PENGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
11)	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.					
12)	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.					
13)	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.					
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat						
14)	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					
15)	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					
TAMPILAN MEDIA						
A. Penyajian Video						
16)	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.					
17)	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.					
B. Tata Letak						
18)	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.					
19)	Kesesuaian tata letak narrator/talent dengan latar video yang digunakan.					
20)	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.					

C. Komentor Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....



FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

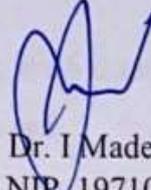
No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
KUALITAS VIDEO YANG DITAMPILKAN				
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	✓		
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	✓		
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	✓		
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	✓		
KEMUDAHAN PENGGUNAAN				
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis literasi Digital.	✓		
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	✓		
KEJELASAN SUARA DAN TEKS				
7	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran.	✓		

8	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik.	✓		
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	✓		
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	✓		
KUALITAS BAHASA				
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		
KESESUAIAN PENEMPATAN KALIMAT				
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
PENYAJIAN VIDEO				
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	✓		
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya Tarik yang tinggi.	✓		
TATA LETAK				
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
19	Kesesuaian tata letak narrator/talent dengan latar video yang digunakan.	✓		

20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	✓		
----	---	---	--	--

Singaraja 20 Februari 2023

Ahli I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

No.	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Hasil	Uraian	
1.	2. Gambar dan letak gambar yang digunakan sesuai dengan latar video yang digunakan.	✓		
2.	3. Gambar dan letak gambar yang digunakan sesuai dengan latar video yang digunakan.	✓		
3.	4. Gambar yang digunakan sesuai dengan latar video yang digunakan.	✓		

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
KUALITAS VIDEO YANG DITAMPILKAN				
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	✓		
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	✓		
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	✓		
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	✓		
KEMUDAHAN PENGGUNAAN				
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis literasi Digital.	✓		
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	✓		
KEJELASAN SUARA DAN TEKS				
7	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang	✓		

	digunakan pada video pembelajaran.			
8	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik.	✓		
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	✓		
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	✓		
KUALITAS BAHASA				
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		
KESESUAIAN PENEMPATAN KALIMAT				
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
PENYAJIAN VIDEO				
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	✓		
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya Tarik yang tinggi.	✓		
TATA LETAK				
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
19	Kesesuaian tata letak narrator/talent dengan latar video yang digunakan.	✓		

20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	✓		
----	---	---	--	--

Singaraja 20 Februari 2023

Ahli II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Tidak Ditanggapi
1	Tampilan gambar yang digunakan sesuai dengan latar video yang digunakan.	✓		
2	Tampilan gambar yang digunakan sesuai dengan latar video yang digunakan.	✓		
3	Materi yang disampaikan dalam latar video sesuai dengan materi.	✓		

LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK SIKLUS AIR DI
KELAS V SD NEGERI 3 PANJI ANOM

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
PEMBELAJARAN						
A. Tujuan Pembelajaran						
1)	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.					
2)	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.					
3)	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
B. Penyampaian Materi						
4)	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.					
5)	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.					
6)	Pemilihan kata/video sesuai dengan materi yang disampaikan.					

7)	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.					
C. Kualitas Memotivasi						
8)	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.					
9)	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.					
10)	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.					
11)	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.					
MATERI						
A. Relevansi Materi						
12)	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					
13)	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					
14)	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa.					
B. Pemilihan Materi						
15)	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.					
16)	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.					
17)	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.					
18)	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggung jawabkan.					
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Video yang Ditampilkan						

19)	Kesesuaian gambar/video yang disampaikan dengan materi yang dibelajarkan.					
20)	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.					
21)	Kejelasan kontensi/isi video yang ditampilkan.					
22)	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.					
B. Kemudahan Penggunaan						
23)	Kemudahan penggunaan/pengoprasian media video pembelajaran berbasis lietasi Digital.					
24)	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.					
C. Kejelasan Suara dan Teks						
25)	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran.					
26)	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik.					
27)	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.					
28)	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.					
PENGGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
29)	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.					
30)	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.					
31)	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.					
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat						
32)	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					
33)	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					
TAMPILAN MEDIA						
A. Penyajian Video						

34)	Kombiansi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.					
35)	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya Tarik yang tinggi.					
B. Tata Letak						
36)	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.					
37)	Kesesuaian tata letak narrator/ <i>telet</i> dengan latar video yang digunakan.					
38)	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.					

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....



FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI PRAKTISI

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
TUJUAN PEMBELAJARAN				
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.	✓		
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
PENYAMPAIAN MATERI				
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	✓		
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut. <i>hati pd video</i>	✓		
6	Pemilihan kata <i>hati pd video</i> sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓		
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	✓		
KUALITAS MEMOTIVASI				
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	✓		

9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	✓		
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	✓		
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	✓		
RELEVANSI MATERI				
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	✓		
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa.	✓		
PEMILIHAN MATERI				
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	✓		
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya Parik siswa untuk belajar.	✓		
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	✓		
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggung jawabkan.	✓		
KUALITAS VIDEO YANG DITAMPILKAN				

19	Kesesuaian gambar/video yang disampaikan dengan materi yang dibelajarkan.	✓		
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	✓		
21	Kejelasan kontensi/isi video yang ditampilkan.	✓		
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	✓		
KEMUDAHAN PENGGUNAAN				
23	Kemudahan penggunaan/pengoprasian media video pembelajaran berbasis lietasi Digital.	✓		
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	✓		
KEJELASAN SUARA DAN TEKS				
25	Kemudahan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran.	✓		
26	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik.	✓		
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	✓		
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	✓		
KUALITAS PENGGUNAAN BAHASA				
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		

31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		
KESESUAIAN PENEMPATAN KALIMAT				
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
PENYAJIAN VIDEO				
34	Kombiansi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	✓		
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya Tarik yang tinggi.	✓		
TATA LETAK				
36	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
37	Kesesuaian tata letak narrator/ <i>telent</i> dengan latar video yang digunakan.	✓		
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	✓		

Singaraja 20 Februari 2023

Ahli I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI PRAKTISI

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
TUJUAN PEMBELAJARAN				
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.	✓		
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
PENYAMPAIAN MATERI				
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	✓		
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	✓		
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓		
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	✓		
KUALITAS MEMOTIVASI				
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	✓		

9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	✓		
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	✓		
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	✓		
RELEVANSI MATERI				
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	✓		
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa.	✓		
PEMILIHAN MATERI				
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	✓		
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya Tarik siswa untuk belajar.	✓		
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	✓		
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggung jawabkan.	✓		
KUALITAS VIDEO YANG DITAMPILKAN				

19	Kesesuaian gambar/video yang disampaikan dengan materi yang dibelajarkan.	✓		
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	✓		
21	Kejelasan kontensi/isi video yang ditampilkan.	✓		
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	✓		
KEMUDAHAN PENGGUNAAN				
23	Kemudahan penggunaan/pengoprasian media video pembelajaran berbasis lietas Digital.	✓		
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	✓		
KEJELASAN SUARA DAN TEKS				
25	Kemudahan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran.	✓		Revisi
26	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik.	✓		
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	✓		
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	✓		
KUALITAS PENGGUNAAN BAHASA				
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		

31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		
KESESUAIAN PENEMPATAN KALIMAT				
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
PENYAJIAN VIDEO				
34	Kombiansi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	✓		
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya Tarik yang tinggi.	✓		
TATA LETAK				
36	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
37	Kesesuaian tata letak narrator/ <i>telent</i> dengan latar video yang digunakan.	✓		
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	✓		

Singaraja 20 Februari 2023
Ahli II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK SIKLUS AIR DI
KELAS V SD NEGERI 3 PANJI ANOM

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Desain Pembelajaran						
1)	Kejelasan indikator yang digunakan.					
2)	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator.					
3)	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran.					
4)	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran.					
5)	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator yang diterapkan.					
6)	Kesesuaian instrument penilaian dengan teknik penilaian.					
7)	Ketetapan pemilihan media.					
8)	Penggunaan media memudahkan melakukan pembelajaran.					

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....



FORMAT VALIDASI INSTRUMEN DESAIN PEMBELAJARAN
Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik
Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
ASPEK DESAIN PEMBELAJARAN				
1	Kejelasan penggunaan indikator <i>yg digunakan</i>	✓		
2	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator	✓		
3	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran	✓		
4	Kesesuaian Langkah-langkah pembelajaran	✓		
5	Kesesuaian Teknik penilaian dengan indikator yang diterapkan	✓		
6	Kesesuaian instrumen* penilaian dengan teknik penilaian	✓		
7	Ketetapan pemilihan media	✓		
8	Penggunaan media memudahkan melakukan pembelajaran	✓		

Singaraja 20 Februari 2023

Ahli I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN DESAIN PEMBELAJARAN

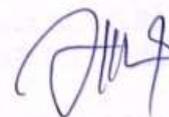
Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
ASPEK DESAIN PEMBELAJARAN				
1	Kejelasan penggunaan indikator	✓		
2	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator	✓		
3	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran	✓		
4	Kesesuaian Langkah-langkah pembelajaran	✓		
5	Kesesuaian Teknik penilaian dengan indikator yang diterapkan	✓		
6	Kesesuaian instrument penilaian dengan Teknik penilaian	✓		
7	Ketetapan pemilihan media	✓		
8	Penggunaan media memudahkan melakukan pembelajaran	✓		

Singaraja 20 Februari 2023
Ahli II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN LITERASI DIGITAL
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK SIKLUS AIR DI
KELAS V SD NEGERI 3 PANJI ANOM

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan anak-anak memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

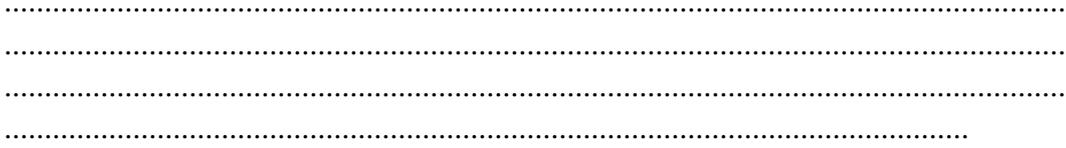
2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
Keterampilan Fungsional						
1)	Materi yang disajikan pada media digital sudah sangat jelas.					
2)	Materi yang disajikan pada media digital mudah saya pahami.					
3)	Saya memanfaatkan media digital sebagai media pembelajaran.					
Kreativitas						
4)	Media digital dapat meningkatkan minat belajar saya.					
Komunikasi						
5)	Dengan media digital memudahkan saya dalam mencari materi lainnya dalam situs web.					

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen



FORMAT VALIDASI INSTRUMEN LITERASI DIGITAL

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

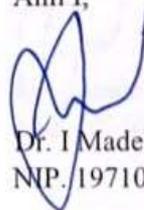
Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
KETERAMPILAN FUNGSIONAL				
1	Materi yang disajikan pada media digital sudah sangat jelas.	✓		
2	Materi yang disajikan pada media digital mudah saya pahami	✓		
3	Saya memanfaatkan media digital sebagai media media pembelajaran		✓	<i>sydun pknjkt</i>
KREATIVITAS				
4	Media digital dapat meningkatkan minat belajar saya	✓		
KOMUNIKASI				
5	Dengan media digital memudahkan saya dalam mencari materi lainnya dalam situs web		✓	

Singaraja 20 Februari 2023

Ahli I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN LITERASI DIGITAL
Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik
Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
KETERAMPILAN FUNGSIONAL				
1	Materi yang disajikan pada media digital sudah sangat jelas.	✓		
2	Materi yang disajikan pada media digital mudah saya pahami.	✓		
3	Saya memanfaatkan media digital sebagai media media pembelajaran.	✓		
KREATIVITAS				
4	Media digital dapat meningkatkan minat belajar saya.	✓		
KOMUNIKASI				
5	Dengan media digital memudahkan saya dalam mencari materi lainnya dalam situs web		✓	

Singaraja 20 Februari 2023
Ahli II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK SIKLUS AIR DI
KELAS V SD NEGERI 3 PANJI ANOM

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
Bahasa						
1)	Kemudahan bahasa yang digunakan.					
Rekayasa Perangkat Lunak						
2)	Kemudahan fungsi inavigasi.					
3)	Kemudahan penggunaan media.					
Tampilan						
4)	Kemenarikan tampilan animasi.					
5)	Kemenarikan music.					
6)	Kesesuaian tampilan warna.					

C. Komentor Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

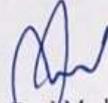
Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
BAHASA				
1	Kemudahan Bahasa yang digunakan	✓		
REKAYASA PERANGKAT LUNAK				
2	Kemudahan fungsi navigasi	✓		
3	Kemudahan penggunaan media	✓		
TAMPILAN				
4	Kemenarikan tampilan animasi	✓		
5	Kemenarikan music	✓		
6	Kesesuaian tampilan warna	✓		

Singaraja 20 Februari 2023

Ahli I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik
Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
BAHASA				
1	Kemudahan Bahasa yang digunakan	√		
REKAYASA PERANGKAT LUNAK				
2	Kemudahan fungsi inavigasi	√		
3	Kemudahan penggunaan media	√		
TAMPILAN				
4	Kemenarikan tampilan animasi	√		
5	Kemenarikan music	√		
6	Kesesuaian tampilan warna	√		

Singaraja 20 Februari 2023

Ahli II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Lampiran 10. Hasil Uji Validasi Isi Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk :

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup (C)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Kualitas Video yang Ditampilkan							
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.					✓	
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.					✓	
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.					✓	
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				✓		
Kemudahan Penggunaan							
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis literasi Digital.					✓	

6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.					✓	
Kejelasan Suara dan Teks							
7	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran.					✓	
8	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik.					✓	
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.					✓	
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.					✓	
Kualitas Penggunaan Bahasa							
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.					✓	
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.					✓	
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.					✓	
Kesesuaian Penempatan Kalimat							
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓	
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓	
Penyajian Video							
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.					✓	
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.				✓		

Tata Letak						
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓
19	Kesesuaian tata letak narrator/talent dengan latar video yang digunakan.					✓
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari multimedia interaktif yang dikembangkan adalah :

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran :

Tambahkan video yang real

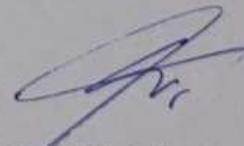
.....

.....

.....

Singaraja, 02 Maret 2023

Ahli Media Pembelajaran,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup (C)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Aspek Desain Pembelajaran							
1	Kejelasan indikator yang digunakan.					✓	
2	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator.					✓	
3	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran.					✓	
4	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran.				✓		
	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator yang diterapkan.					✓	
	Kesesuaian instrument penilaian dengan teknik penilaian.					✓	

Ketetapan pemilihan media.						✓	
Penggunaan media memudahkan melakukan pembelajaran.						✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari multimedia interaktif yang dikembangkan adalah :

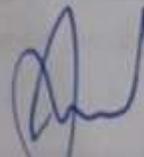
- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran :

1. Tambahkan tujuan pembelajaran
2. Fungsi air : pd gambar ditambah kelas
3. Fungsi air bagi manusia ditambah lagi 1
4. Tahapan siklus air diberi nomor

Singaraja, 02 Maret 2023

Ahli Desain Pembelajaran,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital
Pada Topik Siklus Air Di Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup (C)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Tujuan Pembelajaran							
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓		
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				✓		
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓		
Penyampaian Materi							
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.					✓	
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.					✓	

6	Pemilihan kata/video sesuai dengan materi yang disampaikan.					✓	
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.					✓	
Kualitas Memotivasi							
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.					✓	
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.					✓	
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.					✓	
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.					✓	
Relevansi Materi							
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓	
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					✓	
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa.					✓	
Pemilihan Materi							
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.					✓	
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.					✓	
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.					✓	
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggung jawabkan.					✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari multimedia interaktif yang dikembangkan adalah :

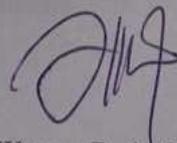
- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran :

- ⊙ pada video penjelasan siklus air sebaiknya dijelaskan sendiri oleh narator.
- ⊙ materi ttg fisi air bisa lebih detail.

Singaraja, 02 Maret 2023

Ahli Materi Pembelajaran,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Lampiran 11. Hasil Penarikan *Respons* Guru

LEMBAR RESPON GURU

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Siklus Air Di Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom

Nama Guru : Ipuh Saka Arta

Jabatan : Guru kelas V

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Panji Anom

Petunjuk :

- Lembar respon guru ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon guru.
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Tujuan Pembelajaran							
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.					✓	
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.					✓	
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓		
Penyampaian Materi							
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.					✓	

5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.					✓	
6	Pemilihan kata/video sesuai dengan materi yang disampaikan.					✓	
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				✓		
Kualitas Memotivasi							
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.					✓	
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.					✓	
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.					✓	
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				✓		
Relevansi Materi							
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓	
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					✓	
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa.					✓	
Pemilihan Materi							
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.					✓	
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.					✓	
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓		

18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggung jawabkan.					✓	
Kualitas Video yang Ditampilkan							
19	Kesesuaian gambar/video yang disampaikan dengan materi yang dibelajarkan.					✓	
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				✓		
21	Kejelasan kontensi/isi video yang ditampilkan.					✓	
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.					✓	
Kemudahan Penggunaan							
23	Kemudahan penggunaan/pengoprasian media video pembelajaran berbasis lietasi Digital.					✓	
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.					✓	
Kejelasan Suara dan Teks							
25	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran.				✓		
26	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik.					✓	
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.					✓	
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.					✓	
Kualitas Penggunaan Bahasa							
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.					✓	
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.					✓	

31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.							✓	
Kesesuaian Penempatan Kalimat									
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.							✓	
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.							✓	
Penyajian Video									
34	Kombiansi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.							✓	
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya Tarik yang tinggi.							✓	
Tata Letak									
36	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.							✓	
37	Kesesuaian tata letak narrator/ <i>telent</i> dengan latar video yang digunakan.							✓	
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.							✓	

Catatan/Komentar/Saran :

.....

.....

.....

Singajara 08 Maret 2023

Responden



I PUTU SAKA ARTA

NIP. 19850601 2010 01 1020

Lampiran 12. Objektif Pretes

SOAL

Petunjuk!

1. Tulislah terlebih dahulu nama, nomor,absen dan nama sekolah pada lembar jawabanmu!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pada pengawas!
3. Kerjakan soal yang kamu anggap lebih mudah terlebih dahulu!
4. Pastikan Kembali pekerjaanmu sebelum lembar jawaban dan lembar soal kamu serahkan kepada pengawas!
5. Serahkan kepada pengawas!

Pilihlah A, B, C atau D untuk jawaban yang paling benar!

1. Perputaran air yang terjadi terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi disebut air.
 - a. aliran
 - b. mata
 - c. sperpidahan
 - d. siklus air
2. Siklus air yang membuat ketersediaan air tercukupi adalah
 - a. uap air
 - b. awan
 - c. pengembunan
 - d. hujan
3. Proses penguapan air di bumi karena panas disebut
 - a. evaporasi
 - b. presipitasi
 - c. kondensasi
 - d. abrasi
4. Berikut hal-hal yang menyebabkan terjadinya daur air, kecuali
 - a. pengembunan air
 - b. kebersihan air
 - c. aliran air
 - d. penguapan air
5. Contoh kebiasaan yang dapat menyebabkan kelangkaan air bersih adalah

- a. memasak menggunakan air bersih
 - b. menutup keran dengan rapat setelah mandi
 - c. menyiram tanaman dengan air bekas cucian
 - d. menyiram tanaman dengan air bersih
6. Berikut merupakan kegiatan manusia yang mengakibatkan terganggunya siklus air adalah
- a. membongkar bangunan beton untuk resapan air
 - b. mengubah daerah resapan air menjadi lahan persawahan
 - c. menggunakan air secara berlebihan untuk kehidupan sehari-hari
 - d. membiarkan lahan kosong ditanami tumbuhan
7. Air yang ada di muka bumi dapat dikatakan tetap karena air dapat mengalami
- a. perubahan wujud
 - b. perubahan bentuk
 - c. pindah tempat
 - d. daur atau siklus
8. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Air selalu tersedia di bumi karena
- a. manfaat air selalu dijaga
 - b. mengalami siklus air
 - c. menguap ke udara
 - d. mengalami hujan
9. Berikut merupakan manfaat air bagi tumbuhan, kecuali
- a. air menghasilkan oksigen dalam proses fotosintesis
 - b. air membantu respirasi serta perpanjangan sel tumbuhan
 - c. air mengatur proses pergerakan dalam stomata pada tumbuhan
 - d. air sebagai pembentuk protoplasma pada tumbuhan
10. Kurangnya cadangan air dapat diatasi dengan cara
- a. penyempitan lahan pertanian
 - b. pembuatan irigasi sebanyak mungkin
 - c. penggalian sungai sedalam mungkin
 - d. penghijauan kembali hutan gundul
11. Uap air naik ke udara membentuk ...
- a. Awan
 - b. Hujan
 - c. Pelangi
 - d. Es

12. Perputaran air yang terjadi terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi

disebut air.

- a. aliran
- b. mata
- c. siklus
- d. sumbe

13. Tahapan evaporasi dalam siklus air adalah tahapan

- a. pengembunan
- b. penyerapan
- c. hujan
- d. penguapan

14. Proses penguapan air di bumi karena panas disebut

- a. evaporasi
- b. presipitasi
- c. kondensasi
- d. abrasi

15. Pada proses daur air, air dari awan yang jatuh ke permukaan bumi disebut...

- a. Embun
- b. Uap air
- c. Hujan
- d. Kabut

16. kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari adalah untuk....

- a. Mandi, mencuci, dan minum
- b. Menulis, menyapu, dan masak
- c. Menyiram, menulis, dan mandi
- d. Minum, menyapu, dan mandi



17. Perhatikan gambar berikut!



Tahap evaporasi ditunjukkan pada huruf.....

- a. B
- b. C
- c. D
- d. A

18. Perhatikan gambar berikut!



Proses penyerapan air ke dalam tanah ditunjukkan pada huruf....

- a. A
- b. D
- c. C
- d. B

19. Perhatikan gambar berikut!



Tahap kondensasi atau proses yang mengubah air dari bentuk gas menjadi bentuk cair dilihat pada warna garis.....

- a. Merah dan biru
- b. Biru
- c. Biru dan merah
- d. Merah

20. Terjadi tanpa adanya tahap adveksi atau perpindahan awan disebut siklus?

- a. Siklus air sedang
- b. Siklus air
- c. siklus air panjang
- d. Siklus air pendek

21. Air hujan dapat menjadi air tanah karena proses...

- a. Evaporasi
- b. Kondensasi
- c. Presipitasi
- d. Infiltrasi

22. Urutan siklus perputaran air di bumi adalah...

- a. Uap air - hujan - uap air – penguapan
- b. Penguapan – uap air – awan – hujan
- c. Hujan – awan – uap – penguapan
- d. Penguapan – awan – uap air – hujan

23. Pada proses daur air, air dari awan yang jatuh ke permukaan bumi disebut...

- a. Embun
- b. Uap air
- c. Hujan
- d. Kabut

24. Bukti bahwa air sangat berguna bagi kehidupan kita adalah...

- a. Tanaman dapat bertahan tanpa air
- b. Sekitar 70% tubuh manusia terdiri atas air
- c. Mendatangkan air saat banjir
- d. Menjadi bahan bakar alternatif

25. Dalam daur air, uap air naik ke udara membentuk...

- a. Hujan
- b. Awan
- c. Embun
- d. Air



SOAL UJI COBA

Petunjuk!

6. Tulislah terlebih dahulu nama, nomor,absen dan nama sekolah pada lembar jawabanmu!
7. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pada pengawas!
8. Kerjakan soal yang kamu anggap lebih mudah terlebih dahulu!
9. Pastikan Kembali pekerjaanmu sebelum lembar jawaban dan lembar soal kamu serahkan kepada pengawas!
10. Serahkan kepada pengawas!

Pilihlah A, B, C atau D untuk jawaban yang paling benar!

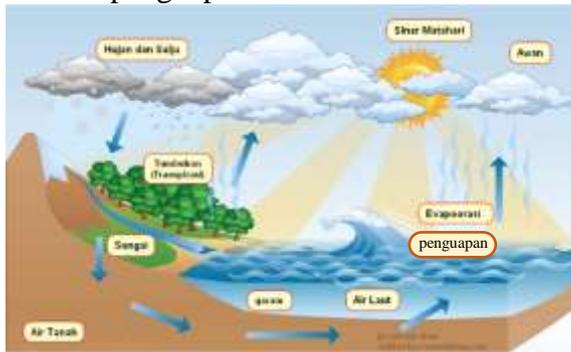
2. Perputaran air yang terjadi terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi disebut air.
 - a. aliran
 - b. mata
 - c. sperpidahan
 - d. siklus air



2. Proses penguapan air di bumi karena panas disebut

- a. evaporasi
 - b. presipitasi
 - c. kondensasi
 - d. abrasi
3. Siklus air yang membuat ketersediaan air tercukupi adalah
 - a. uap air
 - b. awan
 - c. pengembunan
 - d. hujan
 4. Berikut hal-hal yang menyebabkan terjadinya daur air, kecuali
 - a. pengembunan air
 - b. kebersihan air

- c. aliran air
- d. penguapan air



5. Perputaran air yang terjadi terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi disebut air.

- a. aliran
- b. mata
- c. siklus
- d. sumber

6. Berikut merupakan kegiatan manusia yang mengakibatkan terganggunya siklus air adalah

- a. membongkar bangunan beton untuk resapan air
- b. mengubah daerah resapan air menjadi lahan persawahan
- c. menggunakan air secara berlebihan untuk kehidupan sehari-hari
- d. membiarkan lahan kosong ditanami tumbuhan

7. Air yang ada di muka bumi dapat dikatakan tetap karena air dapat mengalami

- a. perubahan wujud
- b. perubahan bentuk
- c. pindah tempat
- d. daur atau siklus

8. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Air selalu tersedia di bumi karena

- a. manfaat air selalu dijaga
- b. mengalami siklus air
- c. menguap ke udara
- d. mengalami hujan

9. Berikut merupakan manfaat air bagi tumbuhan, kecuali

- a. air menghasilkan oksigen dalam proses fotosintesis
- b. air membantu respirasi serta perpanjangan sel tumbuhan
- c. air mengatur proses pergerakan dalam stomata pada tumbuhan
- d. air sebagai pembentuk protoplasma pada tumbuhan

10. Kurangnya cadangan air dapat diatasi dengan cara

- a. penyempitan lahan pertanian
- b. pembuatan irigasi sebanyak mungkin
- c. penggalian sungai sedalam mungkin
- d. penghijauan kembali hutan gundul

11. Uap air naik ke udara membentuk ...

- a. Awan
- b. Hujan

- c. Pelangi
d. Es
12. Contoh kebiasaan yang dapat menyebabkan kelangkaan air bersih adalah
- a. memasak menggunakan air bersih
b. menutup keran dengan rapat setelah mandi
c. menyiram tanaman dengan air bekas cucian
d. menyiram tanaman dengan air bersih
13. Tahapan evaporasi dalam siklus air adalah tahapan
- a. pengembunan
b. penyerapan
c. hujan
d. penguapan
14. Proses penguapan air di bumi karena panas disebut
- a. evaporasi
b. presipitasi
c. kondensasi
d. abrasi
15. Pada proses daur air, air dari awan yang jatuh ke permukaan bumi disebut...
- a. Embun
b. Uap air
c. Hujan
d. Kabut
16. kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari adalah untuk....
- a. Mandi, mencuci, dan minum
b. Menulis, menyapu, dan masak
c. Menyiram, menulis, dan mandi
d. Minum, menyapu, dan mand

17. Perhatikan gambar berikut!



Tahap evaporasi ditunjukkan pada haruf.....

- a. B
- b. C
- c. D
- d. A

18. Perhatikan gambar berikut!



Tahap kondensasi atau proses yang mengubah air dari bentuk gas menjadi bentuk cair dilihat pada warna garis.....

- a. Merah dan biru
- b. Biru
- c. Biru dan merah
- d. Merah

19. Perhatikan gambar berikut!



Proses penyerapan air ke dalam tanah ditunjukkan pada huruf....

- a. A
- b. D
- c. C
- d. B

20. Air hujan dapat menjadi air tanah karena proses...
- Evaporasi
 - Kondensasi
 - Presipitasi
 - Infiltrasi
21. Terjadi tanpa adanya tahap adveksi atau perpindahan awan disebut siklus?
- Siklus air sedang
 - Siklus air
 - siklus air panjang
 - Siklus air pendek
22. Urutan siklus perputaran air di bumi adalah...
- Uap air - hujan - uap air – penguapan
 - Penguapan – uap air – awan – hujan
 - Hujan – awan – uap – penguapan
 - Penguapan – awan – uap air – hujan
23. Pada proses daur air, air dari awan yang jatuh ke permukaan bumi disebut...
- Embun
 - Uap air
 - Hujan
 - Kabut
24. Dalam daur air, uap air naik ke udara membentuk...
- Hujan
 - Awan
 - Embun
 - Air
25. Bukti bahwa air sangat berguna bagi kehidupan kita adalah...
- Tanaman dapat bertahan tanpa air
 - Sekitar 70% tubuh manusia terdiri atas air
 - Mendatangkan air saat banjir
 - Menjadi bahan bakar alternatif

Lampiran 14. Hasil Pre-Test dan Post Tes

NO	Pre-Test	Post-Test
1	32	92
2	23	89
3	33	87
4	35	93
5	45	94
6	44	82
7	36	81
8	50	92
9	53	79
10	40	82
11	47	83
12	65	93
13	36	96
14	36	82
15	42	95
16	58	96
17	62	84
18	56	91
19	47	92
20	47	86
21	48	78
22	34	96
23	46	84
24	41	100
25	54	100



Lampiran 15. Hasil Analisis respon Siswa

NO	INDIKATOR	Hasil Penilaian Siswa																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1)	Kemudahan bahasa yang digunakan.	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	
2)	Kemudahan fungsi inavigasi.	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	
3)	Kemudahan penggunaan media.	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	
4)	Kemearikan tampilan animasi.	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	
5)	Kemearikan music.	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	
6)	Kesesuaian tampilan warna.	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	
	Total	29	26	28	26	27	29	25	28	28	25	27	26	27	26	26	28	25	27	30	28	23	26	26	26	28	
	Presentasi	97%	87%	93%	87%	90%	97%	83%	93%	93%	83%	90%	87%	90%	87%	87%	93%	83%	90%	100%	93%	77%	87%	87%	87%	93%	2233%



Lampiran 16. Data Validitas Instrumen Soal Tes

No Responden	Skor Untuk Butir Item Soal																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27
4	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	24
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	27
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	25
8	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	23
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25
11	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	21
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	25
13	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	18
14	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20
15	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17
16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	23
18	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	20	
19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	19
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	19
21	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	18
22	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12
23	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	18
24	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	13
25	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	14
26	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	17
27	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	16	
28	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	15
29	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	11
30	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	13
31	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	21
32	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	20
33	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	17
34	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	15	
35	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	15
36	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	19
37	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	10
38	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	13
39	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10	
40	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	13
41	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9
42	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10
43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	
45	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	19
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	29
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	25



Lampiran 18. Hasil Tingkat Kesukaran

		Statistics																								
		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12	Soal13	Soal14	Soal15	Soal16	Soal17	Soal18	Soal19	Soal20	Soal21	Soal22	Soal23	Soal24	Soal25
n	valid	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	46	47	47	47	47	47	47	47	47
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		72	62	51	82	64	82	72	51	66	51	47	64	38	62	77	49	75	45	38	72	51	38	62	45	51



Lampiran 19. Hasil Daya Beda

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal1	13.91	34.659	.463	.877
Soal2	14.02	33.400	.650	.872
Soal3	14.13	32.960	.712	.870
Soal4	14.02	33.400	.650	.872
Soal5	14.00	35.422	.291	.881
Soal6	14.02	33.844	.568	.874
Soal7	13.91	34.659	.463	.877
Soal8	14.13	35.005	.349	.880
Soal9	13.98	34.822	.404	.878
Soal10	14.13	32.960	.712	.870
Soal11	14.17	34.591	.423	.878
Soal12	14.00	35.422	.291	.881
Soal13	13.65	36.721	.340	.881
Soal14	14.02	33.844	.568	.874
Soal15	13.87	35.449	.334	.880
Soal16	14.15	35.199	.316	.881
Soal17	13.93	35.840	.232	.882
Soal18	14.20	34.650	.415	.878
Soal19	14.24	35.830	.216	.883
Soal20	13.91	34.659	.463	.877
Soal21	14.13	32.960	.712	.870
Soal22	14.24	35.830	.216	.883
Soal23	14.02	33.400	.650	.872
Soal24	14.20	34.605	.423	.878
Soal25	14.13	34.649	.411	.878

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian



Respon Guru



Pretest



Penampilan Media Pembelajaran



Penarikan Respons Siswa, Postest, dan Kuesioner