

**ANALISIS KESULITAN GURU DI GUGUS VI
KECAMATAN ABANG DALAM MENYUSUN SOAL
BERBASIS HOTS DITINJAU DARI STATUS
PROFESIONAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh
Ni Ketut Ayu Pramesti
NIM 1911031091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521 201504 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

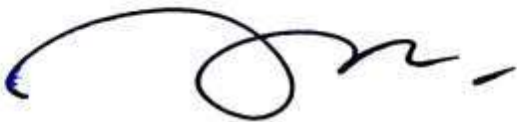
Skripsi oleh Ni Ketut Ayu Pramesti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 4 April 2023

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830302 200604 1 001

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Priastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

(Anggota)



Kadek Yudjana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521 201504 1 001

(Anggota)

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 4 April 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Analisis Kesulitan Guru di Gugus VI Kecamatan Abang dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS Ditinjau dari Status Profesional” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Ayu Pramesti

NIM. 19110311091

PRAKATA

Puji syukur panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru Di Gugus VI Kecamatan Abang dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS Ditinjau dari Status Profesional” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan diperoleh baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi diselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memfasilitasi hal yang berkaitan dengan proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Tenaga Pendidik dan Tenaga nonkependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan Abang atas rekomendasi dan pengarahan yang kooperatif selama penelitian.
8. Seluruh Guru di Gugus VI Kecamatan Abang, yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa di lingkungan Kampus FIP Undiksha.

10. Ayah dan Ibu, serta saudari yang saya cintai yang selalu memberi dukungan moral dan material selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

11. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Februari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
GAMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	8
2.2 Karakteristik Soal HOTS.....	11
2.3 Status Keprofesionalan Guru.....	14
2.4 Kesulitan Guru.....	15
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel.....	24
3.2.1 Populasi Penelitian.....	24

3.2.2 Sampel Penelitian.....	25
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.3.1 Metode Pengumpulan Data.....	27
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.4 Uji Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS Ditinjau dari Status Profesional.....	36
4.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS Ditinjau dari Status Profesional.....	43
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
4.3.1 Kelemahan Penelitian.....	58
4.4 Implikasi.....	58
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Rangkuman.....	59
5.2 Simpulan.....	61
5.3 Saran.....	62
Daftar Rujukan.....	63

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 2.1 Level Kognitif HOTS.....	11
Tabel 3.1 Data Populasi Guru SD Gugus VI Kecamatan Abang.....	25
Tabel 3.2 Data Guru Berdasarkan Status Profesional.....	26
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	30
Tabel 3.6 Koefisien Validitas.....	31
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima.....	32
Tabel 4.1 Hasil Analisis Skor Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis HOTS Ditinjau dari Status Profesional.....	35
Tabel 4.2 Persentase Data Kesulitan Guru yang Belum Menyandang Status Profesional dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis HOTS.....	36
Tabel 4.3 Persentase Data Kesulitan Guru yang Sudah Menyandang Status Profesional dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis HOTS.....	40
Tabel 4.4 Persentase Data Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Guru yang Belum Menyandang Status Profesional dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis HOTS.....	44
Tabel 4.5 Persentase Data Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Guru yang Sudah Menyandang Status Profesional dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis HOTS.....	47

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1 Taksonomi Kognitif Bloom Revisi	10
Gambar 2.2 Sintesis Faktor-Faktor Kesulitan Guru.....	23
Gambar 4.1 Diagram Persentase Guru di Gugus VI Kecamatan Abang Ditinjau dari Status Profesional.....	34
Gambar 4.2 Diagram Persentase Guru di Gugus VI Kecamatan Abang yang Mengisi Angket.....	35
Gambar 4.3 Grafik Persentase Data Kesulitan Guru yang Belum Menyandang Status Profesional dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS.....	39
Gambar 4.4 Grafik Persentase Data Kesulitan Guru yang Sudah Menyandang Status Profesional dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS.....	42
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Persentase Data Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS Ditinjau dari Status Profesional	43
Gambar 4.6 Grafik Persentase Data Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Guru yang Belum Menyandang Status Profesional dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS	46
Gambar 4.7 Grafik Persentase Data Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Guru yang Sudah Menyandang Status Profesional dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS	49
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Persentase Data Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Guru Menyusun Soal Berbasis HOTS Ditinjau dari Status Profesional.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data	72
Lampiran 2. Pengambilan Sampel Secara Acak Menggunakan Software SPSS ...	73
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 4. Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges I.....	75
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges II.....	76
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges I.....	77
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges II	78
Lampiran 8. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Judges I.....	79
Lampiran 9. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Judges II	80
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 1 Pidpid	81
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 2 Pidpid	82
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 3 Pidpid	83
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 1 Kesimpar	84
Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 2 Kesimpar	85
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 1 Nawa Kerti	86
Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 2 Nawa Kerti	87
Lampiran 17. Lembar Angket Analisis Kesulitan Guru di Gugus VI Kecamatan Abang Dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS Ditinjau Dari Status Profesional	88
Lampiran 18. Hasil Angket Kesulitan Guru di Gugus VI Kecamatan Abang dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS Ditinjau dari Status Profesional	91
Lampiran 19. Jadwal Penelitian	92
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	93