

Daftar Rujukan

- Afianti, D., Witono, A. H., & Syahrul Jiwandono, I. (2020). Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di Sdn 7 Woja Kecamatan Woja Kabupaten Dompu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 203–213. <https://doi.org/10.31949/jee.v3i2.2367>. (diakses tanggal 3 November 2022)
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang:Aditya Media Publishing.
- Agung, G. ngurah. (2008). *Manajemen penulisan skripsi, tesis dan disertasi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Agusta, A. R., & Sa, C. (2021). Kesiapan Guru Melaksanakan Pembelajaran Berbasis HOTS Ditinjau dari Pengetahuan dan Kemampuan Mengemas Perangkat Pembelajaran. *Published by Pendidikan Sosiologi FKIP ULM*. 3(2), 402–424. <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/padaringan/article/view/3422>. (diakses tanggal 19 September 2022)
- Ahmad, R. (2010). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Akmala, N. F., Suana, W., & Sesunan, F. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 67–72. <https://doi.org/10.30599/jti.v11i2.472>. (diakses tanggal 16 Oktober 2022)
- Angraini, G., & Sriyati, S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMAN Kelas X di Kota Solok Pada Konten Biologi. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 1(1), 114–124. <https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JeITS/article/view/1242/742>. (diakses tanggal 16 Oktober 2022)
- Aprilyani, N., & Hakim, A. R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction Berbantuan Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2549>. (diakses tanggal 16 Oktober 2022)
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arti, E., & Hariyatmi. (2015). Kemampuan Guru Mata Pelajaran Biologi dalam Pembuatan Soal HOT (Higher Order Thinking) di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, 8(6), 387–391. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/6944/6172>. (diakses tanggal 17 Oktober 2022)
- Budiarta, K., Harahap, M. H., Faisal, & Mailani, E. (2018). Potret implementasi pembelajaran berbasis high order thinking skills (HOTS) di Sekolah Dasar

- Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6(2), 102–111. <http://ejpp.balitbang.pemkomedan.go.id/index.php/JPP/article/view/47>. (diakses tanggal 20 September 2022)
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Siangaraja:Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Conklin, W. (2012). *Higher order thinking skills to develop 21st century learners*. Hungtinton Beach:CA: Shell Education Publishing, Inc.
- Cooper, R., & Sawaf, A. (2002). *Executive EQ*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Driana, E., & Ernawati. (2019). Teachers' Understanding And Practices In Assessing Higher Order Thinking Skills At Primary Schools. 3(43), 25–29. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/acitya/article/view/233>. (diakses tanggal 3 November 2022)
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>. (diakses tanggal 17 November 2022)
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 89–90. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/392/309>. (diakses tanggal 3 November 2022)
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/view/58282>. (diakses tanggal 27 September 2022)
- Febriyanto, B., Patimah, D. S., Rahayu, A. P., & Masitoh, E. I. (2020). Pendidikan Karakter Dan Nilai Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 75–81. <https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2107>. (diakses tanggal 27 Februari 2023)
- Gradini, E. (2019). Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Matematika. 2(2), 89. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/475>. (diakses tanggal 3 November 2022)
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta:CV Pustaka Ilmu.
- Harefa, D. (2020). Pengaruh Persepsi Guru IPA Fisika Atas Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Di Kabupaten Nias Selatan. *Education and Development*, 8(3), 112–117. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1918>. (diakses tanggal 11

Februari 2023)

- Hartati, S. (2023). Penguasaan Materi Tentang Evaluasi Dan Kemampuan Menganalisis Butir Soal Serta Hubungannya Dengan Keterampilan Menulis Soa. *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, 2(April), 1–10. <https://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jrсс/article/view/1063/923>. (diakses tanggal 27 Februari 2023)
- Irwansyah, A. (2017). Pengaruh Penguasaan Materi Matematika Danpengetahuan Evaluasi Terhadap Kualitas Tes Matematika Buatan Guru 2013. 6(1), 50–60. <http://journal.thamrin.ac.id/index.php/jipmht/article/view/8/8>. (diakses tanggal 27 Februari 2023)
- Jihad, A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta:Multi Presindo.
- Kardo, R. (2012). Sikap guru terhadap peserta didik dalam belajar. 189–195. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/2558>. (diakses tanggal 3 November 2022)
- Kholifiatin, E. N., Sutadji, E., & Patmanthara, S. (2020). Pengaruh Masa Kerja dan Profesionalitas Guru terhadap High Order Thinking Skill Siswa SMK melalui Level Soal Ujian. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 764. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13594>.(diakses tanggal 18 Oktober 2022)
- Koyan, I. M. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.
- Krathwohl, A. (2002). (A Revision Of Bloom ' S Taxonomy) Sumber. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219. https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1207/s15430421tip4104_2. (diakses tanggal 25 September 2022)
- Lewis, A., & Smith, D. (1993). Defining Higher Order Thinking. *Theory into Practice*, 32(3), 131–137. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00405849309543588>. (diakses tanggal 20 September 2022)
- Lisnani. (2019). Pemahaman Konsep Awal Calon Guru Sekolah Dasar Tentang Pecahan. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 61–70. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.388>. (diakses tanggal 17 November 2022)
- Maryani, I., & Martaningsih, S. T. (2020). Pendampingan Penyusunan Soal Higher Order Thinking Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 156–166. <https://doi.org/10.29405/solma.v9i1.4100>. (diakses tanggal 11 Februari 2023)
- Maulina, D., Slamet, S., & Indriayu, M. (2019). Higher Order Thinking Skills

- (Hots) Instrument In Social Studies Learning For Elementary School Students In Grobogan Regency. <https://doi.org/10.4108/eai.27-4-2019.2286828>. (diakses tanggal 11 Februari 2023)
- Miftahuddin, A., Nurfalah, E., & Yuliasuti, R. (2021). Tantangan Guru Dalam Menyusun Soal Matematika Smk Berbasis Hots Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(2), 91–100. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v3i2.321>. (diakses tanggal 17 Oktober 2022)
- Muhibbin, S. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Munawir, Aisyah, A. N., & Rofi'ah, I. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Melalui Sertifikasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 324–329. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.360>. (diakses tanggal 11 Februari 2023)
- Murdadi, I. S. (2013). Dampak Sertifikasi Guru Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Dikalangan Guru Smk Pelita Salatiga. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26. https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/7444/2/T1_162008021_Ful1text.pdf. (diakses tanggal 26 Februari 2023)
- Musrikah, M. (2018). Higher Order Thingking Skill (Hots) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.339-360>. (diakses tanggal 20 September 2022)
- Nopriana, T., Dian Nopitasari, & Dahlan, J. A. (2020). Mathematics Teachers' Understanding in Developing Learning Indicators in Preparing Lesson Plans. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 10(1), 21–34. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v10i1.859>. (diakses tanggal 26 Februari 2023)
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23–30. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6512>. (diakses tanggal 17 November 2022)
- Pertiwi, N. L. S. A., Arini, N. W., & Widiiana, I. W. (2016). Analisis Tes Formatif Bahasa Indonesia Kelas IV Ditinjau Dari Taksonomi Bloom Revisi. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7692>. (diakses tanggal 11 Februari 2023). (diakses tanggal 11 Februari 2023)
- Pratiwi, N. P. W., Dewi, N. L. P. E. S., & Paramartha, A. A. G. Y. (2019). The Reflection of HOTS in EFL Teachers' Summative Assessment. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(3), 127. <https://doi.org/10.23887/jere.v3i3.21853>. (diakses tanggal 20 September 2022)
- Putri, C. A., Suharto, Y., & Purwanto, P. (2021). Kesulitan guru geografi SMA

dalam menyusun soal higher order thinking skills berdasarkan kurikulum 2013. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.17977/um063v1i1p23-29>. (diakses tanggal 3 November 2022)

Putri, R. R., Ahda, Y., & Rahmawati, D. (2018). Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Instrumen Penilaian Materi Protista untuk Peserta Didik SMA / MA Kelas X. *Jurnal BIODIK*, 4(1), 8–17. <https://core.ac.uk/download/pdf/229102464.pdf>. (diakses tanggal 17 Oktober 2022)

Rahman, A. (2002). *Menyinari Relung-Relung Nurani*. Jakarta:Penerbit Hikmah.

Rahmawati, R. R. (2013). Hubungan Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/2274/1652>. (diakses tanggal 3 November 2022)

Rapika, S., & Sari, A. P. (2017). Pengaruh Kepribadian Dan Kemampuan Intelektual Terhadap Kompetensi Guru Di Smkn 3 Kota Bengkulu. *Managament Insight: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 12(2), 64–76. <https://doi.org/10.33369/insight.12.2.64-76>. (diakses tanggal 3 November 2022)

Research, A. C. for E. (2015). *Developing Higher Order Thinking Skill*. Melbourne:ACER.

Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). Teachers' knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(2), 215–230. <https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215>. (diakses tanggal 3 November 2022)

Riastini, P. N. (2021). Barriers to Elementary School Teachers' Professional Practice: Teachers' Voice. 20(1), 1086–1097. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.101>. (diakses tanggal 17 November 2022)

Rohim, D. C. (2019). Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika SD. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(4), 436. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i4.374>. (diakses tanggal 27 September 2022)

Roscoe, J. T. (1975). *Fundamental research statistics for the behavioural sciences*.(2nd ed.) New York: Holt Rinehart & Winston.

Saido, G. M., Saedah Siraj, Abu Bakar Nordin, & Omed Saadallah Al Amedy. (2015). Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning. *The Malaysian Online Journal of Educational Science*, 3(3), 13–20. <http://ijie.um.edu.my/index.php/MOJES/article/view/12778>. (diakses tanggal 27 September 2022)

- Samad, D. (2013). Guru: Ideologi Dan Profesi. *Al-Ta Lim Journal*, 20(2), 357–361. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i2.32>. (diakses tanggal 25 September 2022)
- Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart.
- Saputra. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Globalisasi*. Bandung: CV, slime.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/25336>. (diakses tanggal 20 September 2022)
- Schulz, H., & FitzPatrick, B. (2016). Teachers' understandings of critical and higher order thinking and what this means for their teaching and assessments. *Alberta Journal of Educational Research*, 62(1), 61–86. <http://cdm.ucalgary.ca/index.php/ajer/article/view/56168>. (diakses tanggal 21 September 2022)
- Setiawan, Y. E., & Syaifuddin. (2020). Peningkatan Kompetensi Profesionalitas Guru Melalui Pelatihan Desain Pembelajaran Peta Konsep. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26(3), 148. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i3.16377>. (diakses tanggal 17 November 2022)
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, D. A. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Kemendikbud.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sinta, U. A., Roebyanto, G., & Nuraini, N. L. S. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis Hots Pada Pembelajaran Matematika di SDN Torongrejo 2. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.17977/um065v2i12022p45-53>. (diakses tanggal 19 September 2022)
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Depok: Alfabeta.
- Sukarana, K., Dantes, N., & Dantes, G. R. (2015). Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Ditinjau Dari Status Sertifikasi Pada Guru-Guru Se-Kecamatan Abang Tahun Pembelajaran 2013/2014. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, 1–10.

<https://www.neliti.com/publications/124646/motivasi-kerja-dan-kinerja-guru-ditinjau-dari-status-sertifikasi-pada-guru-guru> (diakses tanggal 18 Oktober 2022)

- Sukardi. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulfemi, W. B. (2020). Pengaruh Rasa Percaya Diri Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 157–179. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.557>. (diakses tanggal 25 Februari 2023)
- Suratmi, Laihat, Asnimar, & Handini, E. O. (2020). Teachers' Understanding of HOTS based Assessment in Elementary Schools. *The 2nd International Conference on Elementary Education*, 2(23), 1157–1164. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/icee/article/view/728>. (diakses tanggal 25 Februari 2023)
- Susilaningsih, & Siswandari. (2013). Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(4), 487–498. <https://media.neliti.com/media/publications/139226-none-64f3d62c.pdf>. (diakses tanggal 25 Februari 2022)
- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. (2017). The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *International Education Studies*, 10(11), 78. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n11p78>. (diakses tanggal 23 September 2022)
- Thomas, A., & Thorne, G. (2009). How to increase higher order thinking. In *Center for Development and Learning* (p. 264). <https://eric.ed.gov/?id=ED421544>. (diakses tanggal 23 September 2022)
- Tilaar. (2002). *Pendidikan Untuk Masyarakat Indonesia Baru*. Jakarta: Grasindo.
- Trilling, B., & Hood, P. (1999). Learning , Technology , and Education Reform in the Knowledge Age. *Educational Technology*, 26. <https://www.jstor.org/stable/44428527>. (diakses tanggal 20 September 2022)
- Wakhidah, N. (2016). Analisis kesulitan mengajar guru kelas pada mata pelajaran IPA di MI Islamiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic Elementary School (JIES) UIN Surabaya*, 1(2), 15–23. <http://repository.uinsby.ac.id/id/eprint/9/>. (diakses tanggal 4 November 2022)
- Widana, I. W. (2020). Pengaruh Pemahaman Konsep Asemen HOTS terhadap Kemampuan Guru Matematika SMA/SMK Menyusun Soal HOTS. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 66–75. <https://ojs.ikipgribali.ac.id/index.php/emasains/article/view/618> (diakses tanggal 11 Februari 2023)
- Widana, W. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol.

3, Issue April). Direktorat Pembinaan Sma Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.

Winarti, Hairida, & Lestari, I. (2021). Deskripsi Kemampuan Guru Membuat Soal Berdasarkan Pada Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Landak. *Jurnal.Unibrah.Ac.Id*, 7(2), 108–115. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4659018>. (diakses tanggal 18 Oktober 2022)

Yusuf, M. (2012). *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Kencana.

