

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*.
- Amandha, B., & Ahmad, R. (2020). Academic Self-Efficacy Influenced is Seen in term of Learning Motivation. *Jurnal Neo Konseling*, 2(4), 2. <https://doi.org/10.24036/00304kons2020>
- Aqzayunarsih, Hala, Y., & Hartati. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa XI MIA SMA di Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan*, 1(6).
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (3rd ed.). Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Aryanti, Y. D., & Muhsin. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243–260. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37169>
- Asnunik, Y., & Emita. (2018). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas IX Smp Negeri 1 Diwek Jombang. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/23003>
- Cahyadi, W. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Keberhasilan* (B. Nasution (ed.)). PT Inovasi Pratama Internasional. <https://books.google.co.id/books?id=oztIEAAAQBAJ>
- Constantia, N. (2019). *Hubungan antara Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa SMK Taruna Satria Pekanbaru*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Dami, Z. A., & Parikaes, P. (2018). Regulasi Diri dalam Belajar Sebagai Konsekuen. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 82–95.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Dewi, F. I. R. (2019). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=CfpJEAAAQBAJ>
- Dwi, E., Muhsin, & Rozi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, Dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi

- Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 302–317.
- Efendi, D. H., Sandayanti, V., & Hutasuhut, A. F. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 21–32. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6046>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Erlina, R. (2019). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA*. 138. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/18272>
- Fattah, H. (2017). *Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai: Budaya Organisasi, Perilaku Pemimpin, dan Efikasi Diri*. Penerbit Elmatera.
- Fitriana, E. (2020). *Self Regulator dan Self Efficacy pada Mahasiswa Perspektif Teori Sosial Kognitif Albert Bandura*. 3.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Handayani, P. K., & Nurwindasari, R. (2022). *Buku Ajar Psikologi Kepribadian: Konsep, Teori dan Aplikasi Teori*. Madza Media. <https://books.google.co.id/books?id=RYaEEAAAQBAJ>
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). Statistik Pendidikan. In *Advanced Geography and Geographical Learning* (Vol. 6, Issue 2). Deepublish.
- Hines, M. G., & Lynch, R. (2019). The Relationship Of Grade 7 Students' General Ict Use And Attitudes Towards Ict Use For School Related Activities With Ict Self-Efficacy In Eleven English Program Schools Of Thailand. *Scholar : Human Sciences*, 11(2), 366–384. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/relationship-grade-7-students-general-ict-use/docview/2384107334/se-2>
- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R., & Ariati, J. (2014). Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 50–63. <https://doi.org/10.14710/jpu.13.1.50-63>
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). *Literasi Bahasa dalam Menulis Narasi di Sekolah Dasar*.
- Istiqamah. (2018). *Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Min Pemurus dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan*. 8(1), 12–17.
- Krisna, M., Sitepu, D., Tinggi, S., Arastamar, T., & Abstraksi, R. (2018). *Peran Pendidik Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. 6(1), 81–96. <https://e-journal.stt-star.ac.id/index.php/asteros>
- Kristiani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press. <https://books.google.co.id/books?id=v6HVDwAAQBAJ>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar

- terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa The Relationship of Self Regulated Learning and Self Efficacy with Student's Academic Procrastination. *Jurnal Diversita Available*, 4(2), 90–98.
- Monalisa, G. (2018). *Hubungan Regulasi Dan Efikasi Dalam Belajar*. Ghea Monalisa. <https://books.google.co.id/books?id=A9YWEAAAQBAJ>
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 219–226. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Mustofa, R. F., Nabiila, A., & Suharsono, S. (2019). Correlation of Learning Motivation with Self Regulated Learning at SMA Negeri 1 Tasikmalaya City. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 647–650. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i6.1750>
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Nurhajatina, H., & Rosikh, A. (2022). *Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI NW Kawo*. 14(2), 197–213.
- Nurillah, A. H., & Chusairi, A. (2020). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi di Universitas Airlangga. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 3(2), 62. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v3i22018.62-72>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja* (1st ed.). Deepublish.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6, 101–109.
- Pranoto, H., Atieka, N., Fajarwati, R., & Septora, R. (2018). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Regulation Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 87–112. <https://doi.org/10.30653/001.201821.24>
- Putri, Y. L., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 173–184. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>
- Quraisy, A., & Agus. (2021). Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Pendidikan Matematika*, 13, 85–91.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.

- Rinaldi, S. F., & Mujiyanto, B. (2017). Metodologi Penelitian dan Statistik. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>
- Roisa, A. (2021). *Hubungan Strategi Self Regulated Learning dengan Motivasi Belajar Siswa SMA N 2 Meulaboh*.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33–41. [bdksurabaya.e-journal.id/?article?download](http://bdksurabaya.e-journal.id/?article?download)
- Ruminta, R., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Perbedaan Regulasi Diri Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Vi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 286. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.1463>
- Sagita, N. N., & Mahmud, A. (2019). Peran Self Regulated Learning dalam Hubungan Motivasi Belajar, Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 516–532. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31482>
- Samsu. (2017). Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development. In *Pusaka Jambi*. PUSAKA Jambi. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(01\)42777-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(01)42777-2)
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=h1YsEAAAQBAJ>
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 197–202. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i3.14307>
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=T6RjEAAAQBAJ>
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=iW0YEAAAQBAJ>
- Susanti, D. S., Suksmawaty, Y., & Salam, N. (2019). *Analisis Regresi dan Korelasi*. CV IRDH. <https://books.google.co.id/books?id=98XODwAAQBAJ>
- Triyono. (2019). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik* (K. Pratiwi (ed.)). CV Sindunata.
- Undang-undang Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?id=v\\_crEAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=v_crEAAAQBAJ)

- Warsiki, A., & Mardiana, T. (2021). Pengaruh Self-Concept Dan Self-Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Berbasis KKNI. *Buletin Ekonomi: Manajemen, Ekonomi Pembangunan, Akuntansi*, 17(2), 245. <https://doi.org/10.31315/be.v17i2.5616>
- Widia, K. S., & Muwakhidah. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Smp Negeri 1 Waru Di Masa Pandemi Covid-19. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 2(2), 68–76. <https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/122%0Ahttps://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/download/122/108>
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. UAD PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=sEFXEAAAQBAJ>
- Wulandari, G. A., & Ambara, D. P. (2021). Media Kartu Uno Berbasis Multimedia Interaktif pada Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Mengenal dan Berhitung Angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 211. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35500>
- Wulandari, I. G. A. A., & Suastika, I. N. (2022). Bisnis Waralaba Bidang Pendidikan Ditinjau Dari Perspektif Tri Hita Karana: Studi Literasi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 116–127. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i2.1525>
- Yolandita, S. D. (2021). *Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) terhadap Motivasi Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Yundani, Y. C. (2022). Regulasi Diri Dalam Membangun Motivasi. *Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 4(1), 21–35. <https://jurnal.stidsimarasa.ac.id/index.php/iktisyaf/article/download/71/37>
- Yusuf, M. (2017). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Prenada Media. [https://books.google.co.id/books?id=rly\\_DwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=rly_DwAAQBAJ)