

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data SD N 1 Batubulan Kangin



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0600/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 1 Batubulan Kangin
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
NIM : 1911031057
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Pengantar Pengumpulan Data SD N 2 Batubulan Kangin



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0600/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 2 Batubulan Kangin
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
NIM : 1911031057
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 3. Surat Pengantar Pengumpulan Data SD N 3 Batubulan Kangin



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0600/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 3 Batubulan Kangin
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
 NIM : 1911031057
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Agustus 2022
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4. Surat Pengantar Pengumpulan Data SD N 1 Guwang



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0600/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 1 Guwang
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
NIM : 1911031057
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5. Surat Pengantar Pengumpulan Data SD N 2 Guwang



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0600/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 2 Guwang
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
 NIM : 1911031057
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 6. Surat Pengantar Pengumpulan Data SD N 3 Guwang



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0600/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 3 Guwang
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
NIM : 1911031057
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 7. Surat Pengantar Pengumpulan Data SD N 4 Guwang



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0600/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 4 Guwang
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
NIM : 1911031057
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Agustus 2022
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Validitas Konstruk Instrumen



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
KUESIONER EFIKASI DIRI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
NIM : 1911031057
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas konstruk instrumen kuesioner efikasi diri.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 November 2022
Validator,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
KUESIONER REGULASI DIRI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
NIM : 1911031057
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas konstruk instrumen kuesioner regulasi diri. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 November 2022
Validator,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
KUESIONER MOTIVASI BELAJAR**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
NIM : 1911031057
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas konstruk instrumen kuesioner motivasi belajar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 November 2022
Validator,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 3 Guwang



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 GUWANG

Alamat : Br. Buluh, Guwang, Sukawati Telp.(0361)4710386
 E-mail : sdntigaguwang@yahoo.com NSS : 101220504034, NPSN : 50102198

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420 / 07 / II / SD / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Guwang

Nama : Dra. Ni Nyoman Ayu Triwidiani, M.Pd
 NIP : 19630403 198304 2 011
 Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Guwang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
 NIM : 1911031057
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Sukawati

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian skripsi di SD N 3 Guwang. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Guwang, 01 Februari 2023

Kepala SD N 3 Guwang



Dra. Ni Nyoman Ayu Triwidiani, M.Pd

NIP. 19630403 198304 2 011

Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 4 Guwang



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 4 GUWANG



Alamat : Dusun/Br. Dangin Jalan - Guwang – Sukawati Email:sdn4guwang@gmail.com
 NPSN:50101958 NNS:101.220.504.058

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/04/SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Guwang

Nama : Pande Ketut Suarniti, S.Pd.
 NIP : 19731014 200501 2 006
 Jabatan : Kepala SD Negeri 4 Guwang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
 NIM : 1911031057
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Belajar
 pada Siswa Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Sukawati

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian skripsi di SD N 4 Guwang. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Guwang, 01 Februari 2023



Kepala SD N 4 Guwang

Pande Ketut Suarniti, S.Pd.

NIP. 19731014 200501 2 006

Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 1 Batubulan Kangin



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR

SD NEGERI 1 BATUBULAN KANGIN

NSS : 101220504010 NPSN : 50102153

Alamat : Br. Dlod Rurung, Batubulan Kangin Sukawati Gianyar TELP. 0361-4711125

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/04/SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Batubulan Kangin

Nama : Ida Bagus Sari, Ba, S.Pd.SD
 NIP : 19631231 198404 1 075
 Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Batubulan Kangin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
 NIM : 1911031057
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Sukawati

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian skripsi di SD N 1 Batubulan Kangin. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batubulan Kangin, 01 Februari 2022

Kepala SD N 1 Batubulan Kangin



Ida Bagus Sari, Ba, S.Pd.SD
 NIP. 19631231 198404 1 075

Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 2 Batubulan Kangin



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
 DINAS PENDIDIKAN
 KORWIL KECAMATAN SUKAWATI
 SDN 2 BATUBULAN KANGIN
 NSS : 101.220.504.023 NPSN : 50102139
 Alamat : Br. Dlod Ruring, Batubulan Kangin Sukawati Gianyar

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.2/03/SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Batubulan Kangin

Nama : Luh Ketut Dewi Puspawati, S.Pd.,M.Pd
 NIP : 19700522 199008 2 001
 Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Batubulan Kangin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
 NIM : 1911031057
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Sukawati

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian skripsi di SD N 2 Batubulan Kangin. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batubulan Kangin, 01 Februari 2022

Kepala SD N 2 Batubulan Kangin


 Luh Ketut Dewi Puspawati, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 19700522 199008 2 001

Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Batubulan Kangin



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 3 BATUBULAN KANGIN

Alamat : Br. Dlod Rurung, Batubulan Kangin, Sukawati, Gianyar. Telp. 0361-4711127

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/07/SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah:

Nama : Ni Ketut Puspa Nuartini, S.Pd.
NIP : 19700918 200501 2 008
Jabatan : Kepala Sekolah SD N 3 Batubulan Kangin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Anisa Ayu Nita
NIM : 1911031057
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Sukawati

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian skripsi di SD N 3 Batubulan Kangin. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batubulan Kangin, 01 Februari 2023
Kepala SD Negeri 3 Batubulan Kangin



Ni Ketut Puspa Nuartini, S.Pd.

NIP. 19700918 200501 2 008

Lampiran 14. Tabel Morgan

Tabel Morgan digunakan untuk menentukan jumlah sampel (S) dari populasi (N) dengan tingkat ketelitian 95% dan taraf signifikansi 5%.

N	S	N	S	N	S
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	26	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	366
140	103	700	248	10000	370
150	106	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

Sumber: Morgan, D.W. and R.V. Krecjie, "Determining Sample Size for Research Activities", Educational and Psychological Measurement, 1970, Vol. 30, hh. 607 - 610) dalam (Agung, 2018)

Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba

**KISI-KISI INSTRUMEN KUISIONER EFIKASI DIRI YANG DIUJI
COBAKAN**

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
Efikasi Diri	Tingkat (level)	Sikap terhadap beban dan kesulitan tugas	1,2,11,21	16,26,28,30	8
		Kemampuan menyelesaikan berbagai tugas	6,12,19	17,22	5
	Kekuatan keyakinan (Strength)	Kuatnya keyakinan melaksanakan tugas	4,9,14	7,23,29	6
		Kegigihan dalam berupaya menyelesaikan tugas	5,10,15,25	20,24	6
	Generality	Kemampuan menguasai berbagai tugas	3,8	13,18,27	5

**KISI-KISI INSTRUMEN KUISIONER REGULASI DIRI YANG DIUJI
COBAKAN**

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
Regulasi Diri	Metakognisi	Mengatur dan transformasi (<i>organizing and transforming</i>)	3,28	21,30	4
		Merancang dan merencanakan (<i>goal setting and planning</i>)	34,35	26	3
		Berlatih dan mengingat (<i>rehearsing dan memorizing</i>)	15,17	14	3
	Motivasi	Keyakinan diri	31,33	32	3
		Konsekuensi diri (<i>self consequences</i>)	10	16,19	3
	Perilaku	Membaca kembali (<i>reviewing</i>)	7,8	6,13	4
		Mencari informasi (<i>seeking information</i>)	18,20	23,24	4
		Mencari bantuan (<i>seeking social assistance</i>)	9,27	1,25	4
		Mengatur lingkungan belajar (<i>enviromental structuring</i>)	11,29	2,5	4
		Evaluasi diri (<i>self evaluation</i>)	4	12,22	3

**KISI-KISI INSTRUMEN KUISIONER MOTIVASI BELAJAR YANG
DIUJI COBAKAN**

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
Motivasi Belajar	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Lekas putus asa	2,12	1	3
		Tidak lekas puas dengan hasil yang dicapai	4	16	2
		Ulet dalam menghadapi kesulitan belajar	6	7,8	3
	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	Keikutsertaan dalam PBM dikelas	9	10	2
		Rasa ingin tahu	3,14,22	11	4
		Minat dalam belajar	15,18	5,17	4
	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	Upaya untuk meraih cita-cita	20,28	-	2
		Ketekunan dalam belajar	21,13,24	23	4
		Keinginan untuk berprestasi	25	26,27	3
	Adanya penghargaan belajar	Ganjaran dan hukuman	19	29	2
		Mendapat pujian	30,31,32	-	3
	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Kreatif dalam penyampaian materi	33	-	1
	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	Suasana tempat belajar	34	35	2

Lampiran 16. Lembar Pernyataan Kuesioner (Angket) Sebelum Uji Coba

KUISIONER UJI COBA EFIKASI DIRI**Petunjuk Pengisian Kuisisioner:**

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu kotak jawaban (SL/S/KK/TP) yang sesuai.
3. Kuisisioner ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran, sehingga diharapkan untuk menjawab jujur setiap pernyataan yang diberikan.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal adalah SL (selalu), S (sering), KK (kadang-kadang), TP (tidak pernah).
5. Selamat mengerjakan.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Waktu :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KK	TP
1	Saya yakin bisa menyelesaikan suatu soal atau tugas walaupun soal dan tugas yang diberikan semakin sulit.				
2	Saya yakin bisa menyelesaikan PR sebanyak apapun yang diberikan oleh guru.				
3	Saya mampu memahami tiap materi yang diajarkan guru.				
4	Saya yakin dapat mengerjakan tugas apapun yang diberikan guru asalkan saya belajar dengan giat.				
5	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sebaik-baiknya.				
6	Saya mampu menyelesaikan soal yang sulit tanpa bertanya kepada teman.				
7	Saya merasa ragu mengerjakan soal tanpa dibimbing guru terlebih dahulu.				
8	Saya mampu mengerjakan setiap tugas di semua mata pelajaran dengan baik.				

9	Saya merasa mampu menyelesaikan PR walau tanpa bantuan orang tua.				
10	Ketika saya mengerjakan PR, saya tidak mudah menyerah dan berusaha mencari cara mengerjakannya.				
11	Saya senang mengerjakan soal yang sulit karena membuat saya tertantang.				
12	Saya merasa mampu menyelesaikan PR yang sulit.				
13	Saya kesulitan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan karena terlalu banyak.				
14	Saya yakin mendapat nilai ulangan yang baik karena saya mengerjakannya dengan teliti.				
15	Saya terus mencoba mengerjakan soal yang sulit sampai saya bisa mengerjakannya.				
16	Saya menghindari soal yang menurut saya sulit untuk dikerjakan.				
17	Saya merasa tidak mampu mengerjakan soal yang terlalu sulit.				
18	Saya kebingungan ketika mengerjakan tugas yang berkaitan dengan penghitungan.				
19	Saya merasa bisa mengerjakan tugas sesulit apapun itu.				
20	Saya mudah putus asa ketika harus mengerjakan tugas yang sulit.				
21	Saya selalu berusaha yang terbaik dalam mengerjakan PR.				
22	Semakin sulit tugas yang diberikan maka saya semakin putus asa.				
23	Saya merasa tidak mampu mendapat nilai ulangan bagus karena saat mengerjakan saya kurang teliti.				
24	Saya berhenti mengerjakan tugas saat saya menemui tugas yang tidak bisa saya kerjakan.				
25	Kegagalan yang saya hadapi membuat saya untuk terus mencobanya hingga berhasil.				
26	Saya cenderung meniru pekerjaan teman ketika diberikan soal yang sulit oleh guru.				

27	Saya merasa tidak mampu untuk mengerjakan tugas-tugas yang banyak di setiap mata pelajaran.				
28	Saya menyontek jawaban teman karena tidak yakin dengan jawaban sendiri.				
29	Saya merasa soal yang sulit dapat mengurangi nilai saya.				
30	Saya lebih senang mengerjakan tugas yang mudah daripada tugas yang sulit.				



KUISIONER UJI COBA REGULASI DIRI

Petunjuk Pengisian Kuisisioner:

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu kotak jawaban (SL/S/KK/TP) yang sesuai.
3. Kuisisioner ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran, sehingga diharapkan untuk menjawab jujur setiap pernyataan yang diberikan.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal adalah SL (selalu), S (sering), KK (kadang-kadang), TP (tidak pernah).
5. Selamat mengerjakan.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Waktu :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KK	TP
1	Saya ragu pada kemampuan teman saya, sehingga saya tidak pernah meminta bantuan mereka dalam belajar.				
2	Saya menyimpan buku dan peralatan belajar lainnya dimanapun saya suka.				
3	Ketika membaca buku pelajaran, saya akan menandai poin penting dalam setiap materinya.				
4	Saya mencatat setiap nilai yang saya capai pada setiap ulangan sebagai bahan evaluasi pada ulangan berikutnya.				
5	Saya membiarkan meja belajar saya berantakan ketika belajar.				
6	Saya malas membaca buku teks apalagi yang berkaitan dengan pelajaran disekolah.				
7	Saya mengumpulkan soal-soal ulangan terdahulu untuk dipelajari kembali.				
8	Saya membaca kembali catatan ketika saya akan ulangan.				
9	Saya meminta bantuan kepada keluarga apabila terdapat tugas yang				

	diberikan oleh guru yang kurang saya pahami.				
10	Saya akan pergi berlibur jika nilai rapor saya memuaskan.				
11	Saya lebih suka belajar/mengerjakan tugas dalam keadaan tenang/ tidak ribut.				
12	Saya yakin telah mengerjakan soal dengan benar tanpa memeriksanya kembali.				
13	Saya tidak membaca kembali catatan saya ketika akan menghadapi ulangan.				
14	Saya merasa mengerjakan contoh-contoh soal di buku hanya membuang-buang waktu saja.				
15	Saya mengerjakan soal-soal latihan, agar lancar dalam menjawab ulangan.				
16	Saya akan menghabiskan waktu menonton acara favorit saya di TV/Gadget meskipun tugas/PR saya belum selesai.				
17	Untuk bisa mengingat istilah-istilah dalam pelajaran, saya membuat catatan-catatan.				
18	Saya meminjam buku yang dibutuhkan di perpustakaan untuk mengerjakan tugas saya.				
19	Meskipun nilai saya buruk, saya tetap menikmati waktu bermain dengan teman-teman dekat saya.				
20	Saya sering menggunakan media internet untuk mencari jawaban apabila terdapat tugas/PR yang sulit.				
21	Saya pikir membuat ringkasan buku pelajaran merupakan pekerjaan yang membuang-buang waktu saja.				
22	Memperbaiki tugas-tugas sekolah yang salah merupakan pekerjaan yang membosankan.				
23	Saya takut diejek teman bila bertanya tentang materi yang belum saya mengerti.				
24	Saya malu bertanya kepada guru apabila terdapat tugas yang sulit dan kurang dipahami.				

25	Saya segan meminta bantuan teman walaupun saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.				
26	Saya belajar sesuka hati, tanpa perlu membuat jadwal tertentu.				
27	Dalam menyelesaikan tugas yang sulit, saya akan meminta bantuan kepada teman.				
28	Untuk memudahkan mempelajari materi pelajaran, saya akan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.				
29	Saya membuat meja belajar saya bersih dan rapi agar mudah mengambil buku yang diperlukan.				
30	Saya membaca buku sambil lalu saja, dan tidak merasa perlu untuk menandai poin-poin penting dalam bacaan tersebut.				
31	Saya membiasakan diri untuk optimis dalam mengerjakan tugas sekolah.				
32	Saya memandang tugas yang sulit sebagai hambatan dalam proses belajar saya.				
33	Saya yakin mendapatkan hasil belajar yang baik jika saya belajar dengan giat.				
34	Saya memperlajari soal-soal ulangan terdahulu untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam ulangan berikutnya				
35	Saya menetapkan target yang ingin dicapai dalam belajar agar merasa lebih terpacu.				

KUISIONER UJI COBA MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk Pengisian Kuisisioner:

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu kotak jawaban (SL/S/KK/TP) yang sesuai.
3. Kuisisioner ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran, sehingga diharapkan untuk menjawab jujur setiap pernyataan yang diberikan.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal adalah SL (selalu), S (sering), KK (kadang-kadang), TP (tidak pernah).
5. Selamat mengerjakan.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Waktu :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KK	TP
1	Ketika saya mendapat nilai jelek, saya yakin akan mampu memperbaikinya.				
2	Ketika nilai yang saya dapat kurang memuaskan maka saya akan merasa malas belajar lebih giat lagi.				
3	Saya tidak malu bertanya jika terdapat hal-hal yang belum saya ketahui atau pahami.				
4	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapatkan nilai yang memuaskan.				
5	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				
6	Saya akan mempelajari materi berulang kali, hingga saya paham betul akan materi tersebut.				
7	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
8	Jika menghadapi tugas yang sulit, maka saya memilih untuk memakai jawaban teman.				

9	Saya akan tetap mengikuti pembelajaran dengan baik, meskipun guru yang mengampu pelajaran berganti-ganti.				
10	Saya tidak mengikuti pelajaran, jika pelajaran itu tidak saya sukai.				
11	Saya malas mencari informasi mengenai pelajaran dari sumber buku lainnya.				
12	Saya takut mencoba sesuatu karena pikiran saya dibayang-bayangi oleh kegagalan.				
13	Setiap diberikan tugas oleh guru, saya akan langsung mengerjakannya.				
14	Saya senang mempelajari hal-hal lain selain materi di kelas, karena bisa mendapatkan hal-hal baru yang belum pernah saya temui.				
15	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru.				
16	Saya akan mengurangi waktu untuk belajar jika sudah mendapatkan nilai yang memuaskan				
17	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				
18	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
19	Saya merasa senang ketika guru memberikan nilai tambahan karena bisa menjawab pertanyaan guru di kelas.				
20	Meskipun saya tau resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita-cita saya.				
21	Saya belajar dengan giat walaupun tidak ada ujian.				
22	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
23	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal ataupun tugas yang diberikan oleh guru.				
24	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.				
25	Saya selalu ingin memperoleh prestasi yang lebih baik lagi.				

26	Saya malas berprestasi ketika teman saya mencapai prestasi yang lebih tinggi.				
27	Saya merasa biasa ketika memperoleh nilai yang kurang memuaskan.				
28	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.				
29	Saya malas belajar meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.				
30	Saya rajin mengerjakan soal-soal yang diberikan guru maka guru akan memberikan pujian.				
31	Saya bangga jika teman-teman memuji saya karena saya mendapatkan nilai yang baik.				
32	Saya bangga jika saya dipuji oleh guru karena aktif bertanya dikelas.				
33	Saya suka jika terdapat permainan/kuis dalam pembelajaran.				
34	Saya dapat belajar dengan baik jika teman-teman tidak berisik dikelas.				
35	Saya tetap tidak bisa belajar dengan baik meskipun dalam suasana yang tenang dan nyaman.				



Lampiran 17. Lembar Validitas Konstruk

**LEMBAR VALIDASI KONSTRUK
KUISIONER REGULASI DIRI**

A. Petunjuk

1. Lembar validasi ini ditujukan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas kuisisioner yang dibagikan kepada siswa.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan kualitas kuisisioner penelitian ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skala 1,2,3, dan 4.
4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada kuisisioner dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap kuisisioner ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Penilaian Instrumen

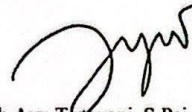
No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
Aspek Materi						
1	Butir pernyataan sesuai dengan kisi-kisi.				√	
2	Butir pernyataan sesuai dengan tujuan pengukuran.				√	
Aspek Konstruktif						
3	Butir pernyataan dirumuskan dengan jelas.			√		
4	Terdapat petunjuk yang jelas terkait cara menjawab kuisisioner.				√	
Aspek Bahasa						
5	Rumusan kalimat komunikatif.			√		
6	Kalimat yang digunakan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar.				√	
7	Butir pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda.			√		
8	Pernyataan dalam kuisisioner tidak menggunakan kata-				√	

kata yang dapat menyinggung siswa.						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

C. Kesimpulan Penilaian:

Beberapa butir pernyataan masih perlu diperbaiki

Denpasar, 30 November 2022
Validator,



Luh Ayu Triyanti, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

**LEMBAR VALIDASI KONSTRUK
KUISIONER MOTIVASI BELAJAR**

A. Petunjuk

1. Lembar validasi ini ditujukan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas kuisisioner yang dibagikan kepada siswa.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan kualitas kuisisioner penelitian ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skala 1,2,3, dan 4.
4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada kuisisioner dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap kuisisioner ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Penilaian Instrumen


No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
Aspek Materi						
1	Butir pernyataan sesuai dengan kisi-kisi.				✓	
2	Butir pernyataan sesuai dengan tujuan pengukuran.				✓	
Aspek Konstruktif						
3	Butir pernyataan dirumuskan dengan jelas.				✓	
4	Terdapat petunjuk yang jelas terkait cara menjawab kuisisioner.				✓	
Aspek Bahasa						
5	Rumusan kalimat komunikatif.			✓		
6	Kalimat yang digunakan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar.			✓		
7	Butir pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda.				✓	
8	Pernyataan dalam kuisisioner tidak menggunakan kata-				✓	

kata yang dapat menyinggung siswa.						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

C. Kesimpulan Penilaian:

Beberapa butir pernyataan masih perlu perbaikan.

Denpasar, 30 November 2022
Validator,



Luh Ayu Tetayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

LEMBAR VALIDASI KONSTRUK
KUISIONER EFIKASI DIRI

A. Petunjuk

1. Lembar validasi ini ditujukan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas kuisisioner yang dibagikan kepada siswa.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan kualitas kuisisioner penelitian ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skala 1,2,3, dan 4.
4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada kuisisioner dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap kuisisioner ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Penilaian Instrumen

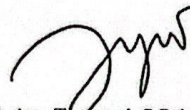
No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
Aspek Materi						
1	Butir pernyataan sesuai dengan kisi-kisi.				✓	
2	Butir pernyataan sesuai dengan tujuan pengukuran.				✓	
Aspek Konstruktif						
3	Butir pernyataan dirumuskan dengan jelas.			✓		
4	Terdapat petunjuk yang jelas terkait cara menjawab kuisisioner.				✓	
Aspek Bahasa						
5	Rumusan kalimat komunikatif.				✓	
6	Kalimat yang digunakan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar.				✓	
7	Butir pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda.			✓		
8	Pernyataan dalam kuisisioner tidak menggunakan kata-				✓	

kata yang dapat menyinggung siswa.						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

C. Kesimpulan Penilaian:

Beberapa butir pernyataan masih perlu perbaikan

Denpasar, 30 November 2022
Validator,



Luh Ayu Tetayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Butir

Uji Validitas Instrumen Kuesioner Efikasi Diri

No	Kuesioner Uji Coba Efikasi Diri																														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	4	1	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	1	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	96
2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	88	
3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	4	3	2	3	1	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	76	
4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	99	
5	3	3	4	4	3	4		3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	97	
6	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	97	
7	3	4	2	1	4	2	3	4	1	4	4	2	1	3	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	4	70	
8	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	1	2	4	1	3	3	1	3	1	3	1	4	88	
9	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	103	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	88	
11	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	4	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	97	
12	4	2	4	2	4	2	4	1	3	2	3	4	2	2	1	1	2	4	3	1	3	3	1	3	1	3	1	2	1	2	71	
13	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	1	3	3	4	1	2	79	
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	113	
15	3	2	2	4	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	2	4	92	
16	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	2	3	1	2	4	2	3	2	3	4	3	3	2	4	92	
17	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	85	
18	3	1	4	3	3	3	1	4	3	2	3	2	1	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	94	
19	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	1	2	3	4	3	2	3	86	
20	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	74	
21	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	78	
22	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	106	
23	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	76	
24	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	82	
25	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	83	
26	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	4	4	4	1	4	1	3	3	3	1	3	82	
27	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	100	
28	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	4	99	
29	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	84	
30	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	107	
31	2	2	2	4	3	4	1	2	4	4	1	4	3	3	2	4	3	1	2	3	4	3	3	3	1	4	3	4	2	4	85	
32	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	78	
33	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
34	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	94	
35	2	3	4	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	2	2	1	3	2	54	
36	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	92	
37	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	100	
38	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	85	
39	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	87	
40	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	86	
R hitung	.377	.0296	.379	.742	.435	.608	.357	.630	.447	.567	.534	.504	.458	.445	.568	.519	.639	.567	.0255	.617	.372	.594	.355	.461	.0274	.443	.544	.680	.0303	.584		
R tabel	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312			
Keterangan	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid		

Perhitungan uji validitas dilakukan dengan bantuan SPSS 32. Jika nilai r hitung > r tabel dengan taraf signifikan 5% maka perhitungan uji validitas dianggap valid. Berdasarkan perhitungan uji validitas instrumen kuesioner motivasi belajar dari 30 butir pernyataan yang diujicobakan, didapatkan 26 butir pernyataan valid dan 4 butir pernyataan tidak valid.

Uji Validitas Instrumen Kuesioner Regulasi Diri

No	Kuesioner Uji Coba Regulasi Diri																																			Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	35
3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	4	1	1	4	2	3	2	2	2	3	31	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	36	
5	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	125	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	113
7	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	39
8	4	3	3	3	3	1	2	3	4	3	4	3	1	3	4	2	1	2	1	2	1	3	4	2	1	4	2	3	3	4	2	2	2	2	3	1	89
9	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	1	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	36	
10	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	109	
11	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3	1	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	106	
12	4	3	1	4	3	1	2	4	3	3	1	1	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	2	3	4	2	4	4	2	4	103	
13	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3	1	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	36	
14	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	101	
15	3	4	2	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	1	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	114	
16	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	2	1	2	4	4	1	3	1	2	2	4	2	1	2	1	2	1	4	3	4	3	2	4	4	39	
17	2	3	2	2	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	1	3	2	4	4	1	1	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2	103	
18	3	2	1	3	1	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	4	2	83	
19	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	39		
20	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	37		
21	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	32	
22	2	1	3	2	4	4	1	2	1	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	1	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	105	
23	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32
24	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	32
25	1	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	107	
26	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	117	
27	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	122	
28	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	118	
29	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	118	
30	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	122	
31	1	4	3	3	3	3	1	2	2	2	4	3	3	4	4	3	1	2	3	4	4	4	2	2	4	3	2	4	3	2	2	2	4	3	2	37	
32	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34	
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	127	
34	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	35	
35	1	4	3	1	2	3	1	4	2	4	2	4	2	2	2	4	1	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	85	
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	103	
37	3	4	3	2	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	1	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	112	
38	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	33	
39	3	3	2	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	1	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	104	
40	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	31	
R tabel	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312		
R hitung	0,2614	0,2584	0,5413	0,4227	0,7443	0,4504	0,4396	0,3924	0,3261	0,4348	0,3412	0,2836	0,4954	0,412	0,4015	0,5347	0,3531	0,388	0,5079	0,1692	0,6663	0,4629	0,1174	0,574	0,3882	0,4215	0,4365	0,5632	0,5919	0,1552	0,5757	0,5048	0,5946	0,5323	0,3953		
eterangan	tdsk Valid	tdsk Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	tdsk Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	tdsk Valid	Valid	Valid	tdsk Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Perhitungan uji validitas dilakukan dengan bantuan SPSS 32. Jika nilai r hitung > r tabel dengan taraf signifikan 5% maka perhitungan uji validitas dianggap valid. Berdasarkan perhitungan uji validitas instrumen kuesioner motivasi belajar dari 35 butir pernyataan yang diujicobakan, didapatkan 29 butir pernyataan valid dan 6 butir pernyataan tidak valid.

Uji Validitas Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar

No	Kuesioner Uji Coba Motivasi Belajar																																			Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	1	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	2	1	4	1	4	4	4	1	1	4	4	3	106
2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	1	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	3	3	3	1	1	4	3	98	
3	4	1	3	4	3	3	4	1	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	4	3	2	1	2	2	87	
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	125	
5	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	83		
6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135		
7	4	2	1	2	4	2	1	2	1	1	2	2	4	3	2	1	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	1	3	4	4	2	4	2	94		
8	4	3	2	3	1	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	118		
9	4	1	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	117		
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107		
11	4	2	4	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	3	2	120		
12	2	2	3	3	3	3	4	2	2	1	1	4	4	2	1	3	3	4	1	4	2	2	1	4	2	3	3	1	1	3	2	3	1	83		
13	4	3	1	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	102		
14	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109		
15	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	117		
16	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	126		
17	4	4	1	2	3	2	3	3	3	4	4	1	2	2	2	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	3	4	2	2	4	4	103		
18	4	2	4	3	3	1	4	3	2	4	2	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	2	2	3	4	2	3	1	102		
19	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	110		
20	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	90		
21	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	1	2	2	102		
22	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	2	4	2	4	115		
23	2	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	4	2	3	4	2	2	1	4	2	101	
24	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	1	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	2	2	2	3	3	97	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	108	
26	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	4	3	113	
27	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	99	
28	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	121	
29	3	1	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	1	3	4	3	2	4	109	
30	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	123	
31	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	2	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	107	
32	1	3	4	2	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	4	2	2	2	1	2	2	97		
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
34	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	2	2	4	4	122	
35	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	1	2	3	2	4	2	2	2	4	3	1	1	1	1	3	94	
36	3	3	2	2	1	2	3	4	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	101	
37	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	120	
38	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	2	2	4	3	4	109
39	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	116	
40	2	4	3	2	4	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	99	
R hitung	.373	.347	0,310	.595	0,193	.644	.349	.624	.592	.412	.573	.622	0,217	.325	.424	.511	.416	.317	0,295	.429	.540	.344	.577	.568	.502	.502	.312	.543	.351	0,299	.472	.464	.434	.603	.550	
R tabel	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	
Keterangan	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Perhitungan uji validitas dilakukan dengan bantuan SPSS 32. Jika nilai r hitung > r tabel dengan taraf signifikan 5% maka perhitungan uji validitas dianggap valid. Berdasarkan perhitungan uji validitas instrumen kuesioner motivasi belajar dari 35 butir pernyataan yang diujicobakan, didapatkan 30 butir pernyataan valid dan 5 butir pernyataan tidak valid.

Lampiran 19. Hasil Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Efikasi Diri

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.886	30

Berdasarkan hasil perhitungan uji reliabilitas dengan bantuan SPSS 25, didapatkan nilai Alpha Cronbach sebesar 0,886. Kuesioner dikatakan reliable jika nilai Alpha Cronbach lebih besar dari 0,6.

Nilai Alpha Cronbach	Kriteria Acuan	Kesimpulan
0,886	0,6	Reliabel

Nilai Alpha Cronbach yang telah didapat kemudian disesuaikan dengan kriteria reliabilitas pada tabel berikut ini.

Interval Nilai	Derajat Konsisten
0,00 - 0,20	Reliabilitas sangat rendah
0,21 - 0,40	Reliabilitas rendah
0,41 - 0,60	Reliabilitas sedang
0,61 - 0,80	Reliabilitas tinggi
0,81 - 1,00	Reliabilitas sangat tinggi

Berdasarkan kriteria tersebut, diperoleh bahwa hasil uji reliabilitas instrumen kuesioner efikasi diri berada pada interval nilai 0,81 - 1,00 dengan kriteria derajat konsisten yang menyatakan reliabilitas sangat tinggi.

Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Regulasi Diri

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.873	35

Berdasarkan hasil perhitungan uji reliabilitas dengan bantuan SPSS 25, didapatkan nilai Alpha Cronbach sebesar 0,873. Kuesioner dikatakan reliable jika nilai Alpha Cronbach lebih besar dari 0,6.

Nilai Alpha Cronbach	Kriteria Acuan	Kesimpulan
0,873	0,6	Reliabel

Nilai Alpha Cronbach yang telah didapat kemudian disesuaikan dengan kriteria reliabilitas pada tabel berikut ini.

Interval Nilai	Derajat Konsisten
0,00 - 0,20	Reliabilitas sangat rendah
0,21 - 0,40	Reliabilitas rendah
0,41 - 0,60	Reliabilitas sedang
0,61 - 0,80	Reliabilitas tinggi
0,81 - 1,00	Reliabilitas sangat tinggi

Berdasarkan kriteria tersebut, diperoleh bahwa hasil uji reliabilitas instrumen kuesioner regulasi diri berada pada interval nilai 0,81 - 1,00 dengan kriteria derajat konsisten yang menyakatan reliabilitas sangat tinggi.

Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.882	35

Berdasarkan hasil perhitungan uji reliabilitas dengan bantuan SPSS 25, didapatkan nilai Alpha Cronbach sebesar 0,882. Kuesioner dikatakan reliabel jika nilai Alpha Cronbach lebih besar dari 0,6.

Nilai Alpha Cronbach	Kriteria Acuan	Kesimpulan
0,882	0,6	Reliabel

Nilai Alpha Cronbach yang telah didapat kemudian disesuaikan dengan kriteria reliabilitas pada tabel berikut ini.

Interval Nilai	Derajat Konsisten
0,00 - 0,20	Reliabilitas sangat rendah
0,21 - 0,40	Reliabilitas rendah
0,41 - 0,60	Reliabilitas sedang
0,61 - 0,80	Reliabilitas tinggi
0,81 - 1,00	Reliabilitas sangat tinggi

Berdasarkan kriteria tersebut, diperoleh bahwa hasil uji reliabilitas instrumen kuesioner motivasi belajar berada pada interval nilai 0,81 - 1,00 dengan kriteria derajat konsisten yang menyakatan reliabilitas sangat tinggi.

Lampiran 20. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba

KISI-KISI INSTRUMEN KUISIONER EFIKASI DIRI

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
Efikasi Diri	Tingkat (level)	Sikap terhadap beban dan kesulitan tugas	1,9,19	14,23,24,26	7
		Kemampuan menyelesaikan berbagai tugas	2,10	15,20	4
	Kekuatan keyakinan (Strength)	Kuatnya keyakinan melaksanakan tugas	4,7,12	17,21	5
		Kegigihan dalam berupaya menyelesaikan tugas	5,8,13	18,22	5
	Generality	Kemampuan menguasai berbagai tugas	3,6	11,16,25	5

KISI-KISI INSTRUMEN KUISIONER REGULASI DIRI

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
Regulasi Diri	Metakognisi	Mengatur dan transformasi (<i>organizing and transforming</i>)	3,24	18	4
		Merancang dan merencanakan (<i>goal setting and planning</i>)	28,29	11	3
		Berlatih dan mengingat (<i>rehearsing dan memorizing</i>)	2,14	13	3
	Motivasi	Keyakinan diri	25,27	26	3
		Konsekuensi diri (<i>self consequences</i>)	1	15,17	3
	Perilaku	Membaca kembali (<i>reviewing</i>)	7,8	6,12	4
		Mencari informasi (<i>seeking information</i>)	16	21	4
		Mencari bantuan (<i>seeking social assistance</i>)	9,20	22	4
		Mengatur lingkungan belajar (<i>enviromental structuring</i>)	10,23	5	4
		Evaluasi diri (<i>self evaluation</i>)	4	19	3

KISI-KISI INSTRUMEN KUISIONER MOTIVASI BELAJAR

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
Motivasi Belajar	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Lekas putus asa	2,3	1	3
		Tidak lekas puas dengan hasil yang dicapai	4	5	2
		Ulet dalam menghadapi kesulitan belajar	6	7,8	3
	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	Keikutsertaan dalam PBM dikelas	9	10	2
		Rasa ingin tahu	12,13	11	3
		Minat dalam belajar	14,16	15	3
	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	Upaya untuk meraih cita-cita	17,18	-	2
		Ketekunan dalam belajar	19,21	20	3
		Keinginan untuk berprestasi	22	23,24	3
	Adanya penghargaan belajar	Ganjaran dan hukuman	-	25	2
		Mendapat pujian	26,27	-	2
	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Kreatif dalam penyampaian materi	28	-	1
	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	Suasana tempat belajar	29	30	2

Lampiran 21. Lembar Pernyataan Kuesioner (Angket) Setelah di Uji Coba

KUISIONER EFIKASI DIRI**Petunjuk Pengisian Kuisisioner:**

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu kotak jawaban (SL/S/KK/TP) yang sesuai.
3. Kuisisioner ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran, sehingga diharapkan untuk menjawab jujur setiap pernyataan yang diberikan.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal adalah SL (selalu), S (sering), KK (kadang-kadang), TP (tidak pernah).
5. Selamat mengerjakan.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Tanggal :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KK	TP
1	Saya yakin bisa menyelesaikan suatu soal atau tugas walaupun soal dan tugas yang diberikan semakin sulit.				
2	Saya mampu menyelesaikan soal yang sulit tanpa bertanya kepada teman.				
3	Saya mampu memahami tiap materi yang diajarkan guru.				
4	Saya yakin dapat mengerjakan tugas apapun yang diberikan guru asalkan saya belajar dengan giat.				
5	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sebaik-baiknya.				
6	Saya mampu mengerjakan setiap tugas di semua mata pelajaran dengan baik.				
7	Saya merasa mampu menyelesaikan PR walau tanpa bantuan orang tua.				
8	Ketika saya mengerjakan PR, saya tidak mudah menyerah dan berusaha mencari cara mengerjakannya.				

9	Saya senang mengerjakan soal yang sulit karena membuat saya tertantang.				
10	Saya merasa mampu menyelesaikan PR yang sulit.				
11	Saya kesulitan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan karena terlalu banyak.				
12	Saya yakin mendapat nilai ulangan yang baik karena saya mengerjakannya dengan teliti.				
13	Saya terus mencoba mengerjakan soal yang sulit sampai saya bisa mengerjakannya.				
14	Saya menghindari soal yang menurut saya sulit untuk dikerjakan.				
15	Saya merasa tidak mampu mengerjakan soal yang terlalu sulit.				
16	Saya kebingungan ketika mengerjakan tugas yang berkaitan dengan penghitungan.				
17	Saya merasa ragu mengerjakan soal tanpa dibimbing guru terlebih dahulu.				
18	Saya mudah putus asa ketika harus mengerjakan tugas yang sulit.				
19	Saya selalu berusaha yang terbaik dalam mengerjakan PR.				
20	Semakin sulit tugas yang diberikan maka saya semakin putus asa.				
21	Saya merasa tidak mampu mendapat nilai ulangan bagus karena saat mengerjakan saya kurang teliti.				
22	Saya berhenti mengerjakan tugas saat saya menemui tugas yang tidak bisa saya kerjakan.				
23	Saya lebih senang mengerjakan tugas yang mudah daripada tugas yang sulit.				
24	Saya cenderung meniru pekerjaan teman ketika diberikan soal yang sulit oleh guru.				
25	Saya merasa tidak mampu untuk mengerjakan tugas-tugas yang banyak di setiap mata pelajaran.				
26	Saya menyontek jawaban teman karena tidak yakin dengan jawaban sendiri.				

KUISIONER REGULASI DIRI

Petunjuk Pengisian Kuisisioner:

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu kotak jawaban (SL/S/KK/TP) yang sesuai.
3. Kuisisioner ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran, sehingga diharapkan untuk menjawab jujur setiap pernyataan yang diberikan.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal adalah SL (selalu), S (sering), KK (kadang-kadang), TP (tidak pernah).
5. Selamat mengerjakan.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Tanggal :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KK	TP
1	Saya akan pergi berlibur jika nilai rapor saya memuaskan.				
2	Untuk bisa mengingat istilah-istilah dalam pelajaran, saya membuat catatan-catatan.				
3	Ketika membaca buku pelajaran, saya akan menandai poin penting dalam setiap materinya.				
4	Saya mencatat setiap nilai yang saya capai pada setiap ulangan sebagai bahan evaluasi pada ulangan berikutnya.				
5	Saya membiarkan meja belajar saya berantakan ketika belajar.				
6	Saya malas membaca buku teks apalagi yang berkaitan dengan pelajaran disekolah.				
7	Saya mengumpulkan soal-soal ulangan terdahulu untuk dipelajari kembali.				
8	Saya membaca kembali catatan ketika saya akan ulangan.				
9	Saya meminta bantuan kepada keluarga apabila terdapat tugas yang diberikan oleh guru yang kurang saya pahami.				

10	Saya lebih suka belajar/mengerjakan tugas dalam keadaan tenang/ tidak ribut.				
11	Saya belajar sesuka hati, tanpa perlu membuat jadwal tertentu.				
12	Saya tidak membaca kembali catatan saya ketika akan menghadapi ulangan.				
13	Saya merasa mengerjakan contoh-contoh soal di buku hanya membuang-buang waktu saja.				
14	Saya mengerjakan soal-soal latihan, agar lancar dalam menjawab ulangan.				
15	Saya akan menghabiskan waktu menonton acara favorit saya di TV/Gadget meskipun tugas/PR saya belum selesai.				
16	Saya meminjam buku yang dibutuhkan di perpustakaan untuk mengerjakan tugas saya.				
17	Meskipun nilai saya buruk, saya tetap menikmati waktu bermain dengan teman-teman dekat saya.				
18	Saya pikir membuat ringkasan buku pelajaran merupakan pekerjaan yang membuang-buang waktu saja.				
19	Memperbaiki tugas-tugas sekolah yang salah merupakan pekerjaan yang membosankan.				
20	Dalam menyelesaikan tugas yang sulit, saya akan meminta bantuan kepada teman.				
21	Saya malu bertanya kepada guru apabila terdapat tugas yang sulit dan kurang dipahami.				
22	Saya segan meminta bantuan teman walaupun saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.				
23	Saya membuat meja belajar saya bersih dan rapi agar mudah mengambil buku yang diperlukan.				
24	Untuk memudahkan mempelajari materi pelajaran, saya akan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.				
25	Saya membiasakan diri untuk optimis dalam mengerjakan tugas sekolah.				

26	Saya memandang tugas yang sulit sebagai hambatan dalam proses belajar saya.				
27	Saya yakin mendapatkan hasil belajar yang baik jika saya belajar dengan giat.				
28	Saya memperlajari soal-soal ulangan terdahulu untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam ulangan berikutnya				
29	Saya menetapkan target yang ingin dicapai dalam belajar agar merasa lebih terpacu.				



KUISIONER MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk Pengisian Kuisisioner:

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu kotak jawaban (SL/S/KK/TP) yang sesuai.
3. Kuisisioner ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran, sehingga diharapkan untuk menjawab jujur setiap pernyataan yang diberikan.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal adalah SL (selalu), S (sering), KK (kadang-kadang), TP (tidak pernah).
5. Selamat mengerjakan.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Tanggal :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KK	TP
1	Ketika saya mendapat nilai jelek, saya yakin akan mampu memperbaikinya.				
2	Ketika nilai yang saya dapat kurang memuaskan maka saya akan merasa malas belajar lebih giat lagi.				
3	Saya takut mencoba sesuatu karena pikiran saya dibayang-bayangi oleh kegagalan.				
4	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapatkan nilai yang memuaskan.				
5	Saya akan mengurangi waktu untuk belajar jika sudah mendapatkan nilai yang memuaskan.				
6	Saya akan mempelajari materi berulang kali, hingga saya paham betul akan materi tersebut.				
7	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
8	Jika menghadapi tugas yang sulit, maka saya memilih untuk memakai jawaban teman.				
9	Saya akan tetap mengikuti pembelajaran dengan baik, meskipun				

	guru yang mengampu pelajaran berganti-ganti.				
10	Saya tidak mengikuti pelajaran, jika pelajaran itu tidak saya sukai.				
11	Saya malas mencari informasi mengenai pelajaran dari sumber buku lainnya.				
12	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
13	Saya senang mempelajari hal-hal lain selain materi di kelas, karena bisa mendapatkan hal-hal baru yang belum pernah saya temui.				
14	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru.				
15	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				
16	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
17	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.				
18	Meskipun saya tau resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita-cita saya.				
19	Saya belajar dengan giat walaupun tidak ada ujian.				
20	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal ataupun tugas yang diberikan oleh guru.				
21	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.				
22	Saya selalu ingin memperoleh prestasi yang lebih baik lagi.				
23	Saya malas berprestasi ketika teman saya mencapai prestasi yang lebih tinggi.				
24	Saya merasa biasa ketika memperoleh nilai yang kurang memuaskan.				
25	Saya malas belajar meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.				

26	Saya bangga jika teman-teman memuji saya karena saya mendapatkan nilai yang baik.				
27	Saya bangga jika saya dipuji oleh guru karena aktif bertanya dikelas.				
28	Saya suka jika terdapat permainan/kuis dalam pembelajaran.				
29	Saya dapat belajar dengan baik jika teman-teman tidak berisik dikelas.				
30	Saya tetap tidak bisa belajar dengan baik meskipun dalam suasana yang tenang dan nyaman.				



Lampiran 22. Kuesioner (Angket) yang Diisi oleh Siswa

KUISIONER EFIKASI DIRI

Petunjuk Pengisian Kuisisioner:

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu kotak jawaban (SL/S/KK/TP) yang sesuai.
3. Kuisisioner ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran, sehingga diharapkan untuk menjawab jujur setiap pernyataan yang diberikan.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal adalah SL (selalu), S (sering), KK (kadang-kadang), TP (tidak pernah).
5. Selamat mengerjakan.

Nama : gede - Radithya yoga santaha
 No. Absen : 8
 Kelas : IV
 Tanggal : 14/11/2027

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	S	KK	TP	
1	Saya yakin bisa menyelesaikan suatu soal atau tugas walaupun soal dan tugas yang diberikan semakin sulit.		✓			3
2	Saya mampu menyelesaikan soal yang sulit tanpa bertanya kepada teman.			✓		2
3	Saya mampu memahami tiap materi yang diajarkan guru.	✓				4
4	Saya yakin dapat mengerjakan tugas apapun yang diberikan guru asalkan saya belajar dengan giat.	✓				4
5	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sebaik-baiknya.	✓				4
6	Saya mampu mengerjakan setiap tugas di semua mata pelajaran dengan baik.		✓			3
7	Saya merasa mampu menyelesaikan PR walau tanpa bantuan orang tua.			✓		2
8	Ketika saya mengerjakan PR, saya tidak mudah menyerah dan berusaha mencari cara mengerjakannya.	✓				4
9	Saya senang mengerjakan soal yang sulit karena membuat saya tertantang.		✓			3
10	Saya merasa mampu menyelesaikan PR yang sulit.		✓			3
11	Saya kesulitan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan karena terlalu banyak.			✓		3
12	Saya yakin mendapat nilai ulangan yang baik karena saya mengerjakannya dengan teliti.	✓				4
13	Saya terus mencoba mengerjakan soal yang sulit sampai saya bisa mengerjakannya.		✓			3
14	Saya menghindari soal yang menurut saya sulit untuk dikerjakan.			✓		3
15	Saya merasa tidak mampu mengerjakan soal yang terlalu sulit.			✓		3

16	Saya kebingungan ketika mengerjakan tugas yang berkaitan dengan penghitungan.			✓		3
17	Saya merasa ragu mengerjakan soal tanpa dibimbing guru terlebih dahulu.				✓	4
18	Saya mudah putus asa ketika harus mengerjakan tugas yang sulit.			✓		3
19	Saya selalu berusaha yang terbaik dalam mengerjakan PR.	✓				4
20	Semakin sulit tugas yang diberikan maka saya semakin putus asa.				✓	4
21	Saya merasa tidak mampu mendapat nilai ulangan bagus karena saat mengerjakan saya kurang teliti.			✓		5
22	Saya berhenti mengerjakan tugas saat saya menemui tugas yang tidak bisa saya kerjakan.				✓	4
23	Saya lebih senang mengerjakan tugas yang mudah daripada tugas yang sulit.	✓				1
24	Saya cenderung meniru pekerjaan teman ketika diberikan soal yang sulit oleh guru.				✓	4
25	Saya merasa tidak mampu untuk mengerjakan tugas-tugas yang banyak di setiap mata pelajaran.				✓	4
26	Saya menyontek jawaban teman karena tidak yakin dengan jawaban sendiri.				✓	4

KUISIONER REGULASI DIRI

Petunjuk Pengisian Kuisisioner:

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu kotak jawaban (SL/S/KK/TP) yang sesuai.
3. Kuisisioner ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran, sehingga diharapkan untuk menjawab jujur setiap pernyataan yang diberikan.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal adalah SL (selalu), S (sering), KK (kadang-kadang), TP (tidak pernah).
5. Selamat mengerjakan.

Nama : Gede Radithya yoga santana
 No. Absen : 8
 Kelas : IV
 Tanggal : 11/12/2022

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	S	KK	TP	
1	Saya akan pergi berlibur jika nilai rapor saya memuaskan.				✓	1
2	Untuk bisa mengingat istilah-istilah dalam pelajaran, saya membuat catatan-catatan.		✓	✓		3
3	Ketika membaca buku pelajaran, saya akan menandai poin penting dalam setiap materinya.	✓				4
4	Saya mencatat setiap nilai yang saya capai pada setiap ulangan sebagai bahan evaluasi pada ulangan berikutnya.				✓	1
5	Saya membiarkan meja belajar saya berantakan ketika belajar.			✓		3
6	Saya malas membaca buku teks apalagi yang berkaitan dengan pelajaran disekolah.				✓	4
7	Saya mengumpulkan soal-soal ulangan terdahulu untuk dipelajari kembali.	✓	✓			3
8	Saya membaca kembali catatan ketika saya akan ulangan.	✓				4
9	Saya meminta bantuan kepada keluarga apabila terdapat tugas yang diberikan oleh guru yang kurang saya pahami.		✓	✓		2
10	Saya lebih suka belajar/mengerjakan tugas dalam keadaan tenang/ tidak ribut.	✓				4
11	Saya belajar sesuka hati, tanpa perlu membuat jadwal tertentu.		✓			2
12	Saya tidak membaca kembali catatan saya ketika akan menghadapi ulangan.				✓	4
13	Saya merasa mengerjakan contoh-contoh soal di buku hanya membuang-buang waktu saja.				✓	4
14	Saya mengerjakan soal-soal latihan, agar lancar dalam menjawab ulangan.	✓				4

15	Saya akan menghabiskan waktu menonton acara favorit saya di TV/Gadget meskipun tugas/PR saya belum selesai.			✓		3
16	Saya meminjam buku yang dibutuhkan dipustakaan untuk mengerjakan tugas saya.			✓		2
17	Meskipun nilai saya buruk, saya tetap menikmati waktu bermain dengan teman-teman dekat saya.				✓	4
18	Saya pikir membuat ringkasan buku pelajaran merupakan pekerjaan yang membuang-buang waktu saja.				✓	4
19	Memperbaiki tugas-tugas sekolah yang salah merupakan pekerjaan yang membosankan.				✓	4
20	Dalam menyelesaikan tugas yang sulit, saya akan meminta bantuan kepada teman.				✓	1
21	Saya malu bertanya kepada guru apabila terdapat tugas yang sulit dan kurang dipahami.				✓	4
22	Saya segan meminta bantuan teman walaupun saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.					3
23	Saya membuat meja belajar saya bersih dan rapi agar mudah mengambil buku yang diperlukan.			✓		2
24	Untuk memudahkan mempelajari materi pelajaran, saya akan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.		✓			3
25	Saya membiasakan diri untuk optimis dalam mengerjakan tugas sekolah.		✓			3
26	Saya memandang tugas yang sulit sebagai hambatan dalam proses belajar saya.				✓	4
27	Saya yakin mendapatkan hasil belajar yang baik jika saya belajar dengan giat.	✓				4
28	Saya mempelajari soal-soal ulangan terdahulu untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam ulangan berikutnya	✓				4
29	Saya menetapkan target yang ingin dicapai dalam belajar agar merasa lebih terpacu.	✓				4

KUISIONER MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk Pengisian Kuisisioner:

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu kotak jawaban (SL/S/KK/TP) yang sesuai.
3. Kuisisioner ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran, sehingga diharapkan untuk menjawab jujur setiap pernyataan yang diberikan.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal adalah SL (selalu), S (sering), KK (kadang-kadang), TP (tidak pernah).
5. Selamat mengerjakan.

Nama : Gede Radithya yaga cantana
 No. Absen : 8
 Kelas : IV
 Tanggal : 14/12/2022

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	S	KK	TP	
1	Ketika saya mendapat nilai jelek, saya yakin akan mampu memperbaikinya.	✓	✓			4
2	Ketika nilai yang saya dapat kurang memuaskan maka saya akan merasa malas belajar lebih giat lagi.				✓	4
3	Saya takut mencoba sesuatu karena pikiran saya dibayang-bayangi oleh kegagalan.				✓	4
4	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapatkan nilai yang memuaskan.	✓	✓			4
5	Saya akan mengurangi waktu untuk belajar jika sudah mendapatkan nilai yang memuaskan.			✓		3
6	Saya akan mempelajari materi berulang kali, hingga saya paham betul akan materi tersebut.	✓	✓			4
7	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.			✓		3
8	Jika menghadapi tugas yang sulit, maka saya memilih untuk memakai jawaban teman.				✓	4
9	Saya akan tetap mengikuti pembelajaran dengan baik, meskipun guru yang mengampu pelajaran berganti-ganti.		✓			3
10	Saya tidak mengikuti pelajaran, jika pelajaran itu tidak saya sukai.				✓	4
11	Saya malas mencari informasi mengenai pelajaran dari sumber buku lainnya.				✓	4
12	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.		✓			3
13	Saya senang mempelajari hal-hal lain selain materi di kelas, karena bisa mendapatkan hal-hal baru yang belum pernah saya temui.			✓		2

14	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru.	✓	✓			4
15	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				✓	4
16	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.	✓		✓		4
17	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.	✓	✓			4
18	Meskipun saya tau resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita-cita saya.		✓			3
19	Saya belajar dengan giat walaupun tidak ada ujian.	✓	✓			4
20	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal ataupun tugas yang diberikan oleh guru.				✓	4
21	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.		✓			3
22	Saya selalu ingin memperoleh prestasi yang lebih baik lagi.		✓			3
23	Saya malas berprestasi ketika teman saya mencapai prestasi yang lebih tinggi.				✓	4
24	Saya merasa biasa ketika memperoleh nilai yang kurang memuaskan.				✓	4
25	Saya malas belajar meskipun orangtua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek.				✓	4
26	Saya bangga jika teman-teman memuji saya karena saya mendapatkan nilai yang baik.		✓			3
27	Saya bangga jika saya dipuji oleh guru karena aktif bertanya dikelas.			✓		2
28	Saya suka jika terdapat permainan/kuis dalam pembelajaran.	✓				4
29	Saya dapat belajar dengan baik jika teman-teman tidak berisik dikelas.	✓				4
30	Saya tetap tidak bisa belajar dengan baik meskipun dalam suasana yang tenang dan nyaman.				✓	4

Lampiran 23. Hasil Skor Data Siswa

Hasil Skor Data Siswa Kuesioner Efikasi Diri

No	Kuesioner Efikasi Diri																										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	3	2	2	4	4	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	1	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	73
2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	88
3	4	2	2	2	4	1	4	2	3	2	2	4	4	2	3	1	1	3	3	4	4	3	3	2	4	72	
4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	86	
5	4	4	3	4	4	3	2	4	1	2	3	3	4	1	3	4	1	4	3	4	2	4	1	4	1	77	
6	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	1	1	3	2	3	1	3	4	3	1	3	3	3	56	
7	3	2	3	4	4	2	4	3	1	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	81	
8	3	1	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	1	2	4	1	2	1	70	
9	4	3	2	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	86	
10	3	2	2	2	3	3	4	3	1	2	3	2	2	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	4	3	70	
11	2	3	2	4	4	2	2	4	1	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	3	80	
12	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	1	71	
13	4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	80	
14	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	2	4	93	
15	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	88	
16	2	2	3	4	3	2	3	4	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	76	
17	2	2	3	2	4	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	64	
18	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	89	
19	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	3	2	68	
20	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	86	
21	3	2	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	74	
22	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	93	
23	1	2	2	2	3	4	2	1	2	1	4	1	2	3	2	1	4	1	2	2	2	3	4	2	2	59	
24	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
25	2	2	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	1	2	2	3	69	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	87	
27	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	1	1	2	3	1	4	3	2	2	2	2	2	2	66	
28	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	92	
29	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	84	
30	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	87	
31	2	1	4	4	4	4	2	3	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	
32	4	2	2	4	4	3	2	4	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	84	
33	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	93	
34	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	73	
35	2	1	2	4	2	1	4	2	1	2	4	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	60	
36	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	1	81	
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	88	
38	2	1	2	4	3	3	4	3	4	2	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	79	
39	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	74	
40	2	4	3	1	2	2	4	1	3	2	4	4	3	3	1	3	4	4	1	3	3	2	1	4	4	71	
41	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	81	
42	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	81	
43	2	1	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	77	
44	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	85	
45	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	77	

96	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	86
97	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	89
98	4	4	3	1	3	2	4	1	4	3	3	4	1	1	3	1	3	4	4	4	2	4	1	3	2	4	73
99	4	3	2	4	1	2	1	4	2	1	1	2	2	1	4	1	3	1	2	4	1	2	4	1	2	4	59
100	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
101	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	88
102	3	2	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	84
103	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	1	4	3	2	3	1	4	2	4	81
104	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	93
105	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	89
106	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	83
107	4	1	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	1	3	2	1	4	77
108	4	1	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	87
109	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	85
110	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	92
111	3	1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	90
112	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	88
113	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	88
114	2	3	3	1	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	86
115	4	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	3	1	75
116	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	88
117	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	1	3	1	1	3	1	2	1	4	1	3	1	3	3	2	3	62
118	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	78
119	4	4	3	1	4	2	2	2	2	1	1	2	4	3	2	1	2	3	1	1	4	4	2	3	1	1	60
120	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	92
121	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	87
122	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	91
123	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	69
124	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	79
125	3	2	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	86
126	3	2	4	2	4	2	1	4	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	1	3	62
127	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	79
128	3	2	3	2	2	4	2	1	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	77
129	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	76
130	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	1	3	2	4	66
131	2	1	2	2	2	2	1	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	71	
132	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	62
133	2	4	2	2	4	3	4	2	4	2	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	81	
134	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	86
135	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67
136	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	2	1	1	2	4	2	3	3	1	4	3	4	77
137	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	70
138	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
139	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	63
140	4	2	4	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	4	4	4	1	3	4	4	77

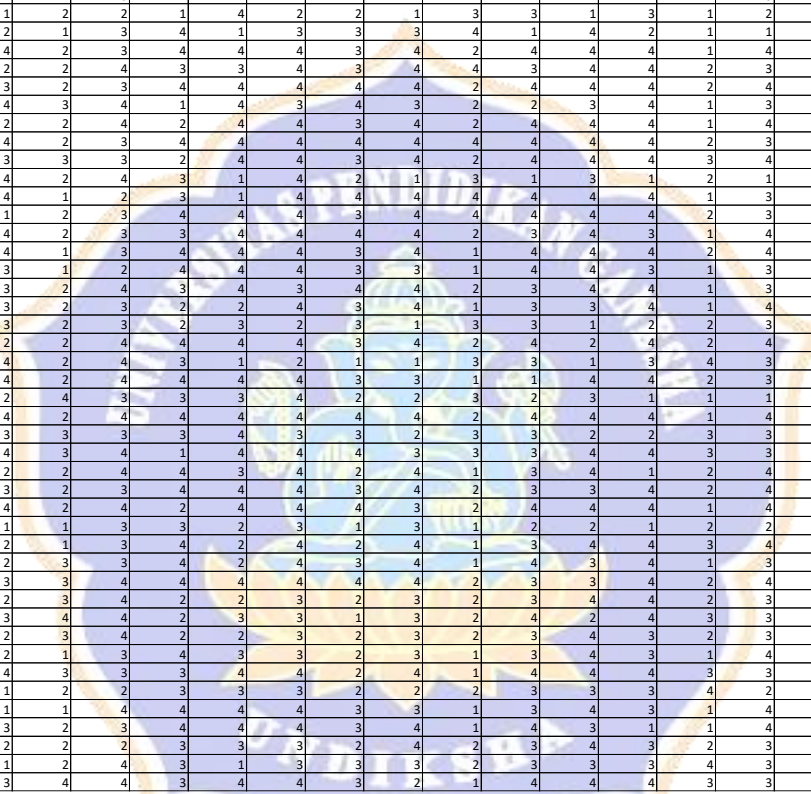
141	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	1	1	3	1	3	3	1	2	3	1	72
142	3	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	82
143	4	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	74	
144	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	90	
145	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	77	
146	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	82	
147	3	4	4	4	3	2	3	1	3	4	2	2	1	1	3	3	3	3	1	1	3	4	2	1	3	68	
148	3	2	4	2	3	2	1	2	1	3	1	2	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	3	2	3	70	
149	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	91	
150	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	61	
151	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	1	4	3	81	
152	4	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	91	
153	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	1	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	75	
154	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	78	
155	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	82	
156	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	82	
157	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	85	
158	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	87	
159	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	1	2	3	4	4	3	2	3	4	4	77	
160	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	86	
161	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	84	
162	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	3	4	4	3	2	83	
163	3	3	4	4	4	3	1	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	87	
164	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	89	
165	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	94	
166	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
167	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	86	
168	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	89	
169	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	88	
170	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	87	
171	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	86	
172	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	87	
173	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	1	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	81	



Hasil Skor Data Siswa Kuesioner Regulasi Diri

No	Kuesioner Regulasi Diri																													Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
1	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	3	2	4	2	3	2	3	2	4	1	3	4	4	4	2	2	3	2	2	4	4	80
2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	88	
3	1	1	1	1	2	4	1	1	2	1	4	1	4	1	3	1	1	4	3	2	1	2	2	4	3	3	3	1	1	59		
4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	92		
5	4	2	1	1	3	3	1	4	4	4	1	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	76		
6	2	1	2	1	3	3	2	2	1	3	4	3	4	3	3	1	2	4	4	2	2	4	1	2	3	4	2	2	2	72		
7	2	1	2	1	4	3	2	1	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4	1	3	3	3	2	2	4	4	4	2	79		
8	1	3	1	1	4	4	4	2	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	3	4	2	4	3	4	88	
9	2	2	1	1	4	4	2	4	2	4	4	3	4	2	3	2	2	4	4	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	82		
10	2	1	2	2	3	4	1	2	1	1	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1	69		
11	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	99	
12	4	3	2	3		3	3	2	3	1	3	4	3	1	3	4	2	3	4	1	4	3	3	4	1	3	3	3	2	78		
13	2	3	4	2	4	4	4	2	1	4	4	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	4	2	4	2	4	2	2	4	79		
14	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	96	
15	4	1	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	85		
16	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	88		
17	2	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	1	2	2	2	3	2	2	3	75		
18	4	2	3	1	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	83		
19	4	3	2	2	2	1	3	4	3	4	2	3	1	3	1	3	2	2	2	1	4	2	2	3	3	3	2	4	4	77		
20	1	2	1	3	4	4	2	3	1	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	1	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	82	
21	1	2	2	2	4	4	2	2	3	3	1	3	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	83		
22	1	3	4	2	4	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	4	3	91		
23	1	3	4	2	4	1	2	3	4	2	2	4	3	1	2	2	1	2	3	4	2	4	4	4	3	1	3	3	4	1	75	
24	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	74		
25	3	4	3	2	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	94	
26	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	1	4	2	1	1	3	4	3	2	2	87		
27	3	3	2	4	2	3	1	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	77		
28	1	2	2	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	4	94		
29	3	4	3	4	3	2	1	2	3	4	3	4	1	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	83		
30	2	3	3	1	4	4	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	1	4	4	2	4	3	1	2	3	4	4	4	3	86		
31	1	4	1	2	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	96		
32	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	106		
33	2	3	4	3	4	4	1	4	2	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	1	95	
34	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	93		
35	1	2	2	1	3	2	2	1	3	1	4	4	2	1	4	2	4	4	3	1	3	1	3	2	2	3	2	2	1	65		
36	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	84		
37	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	1	2	4	3	3	4	3	3	3	91		
38	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3	4	3	1	4	4	4	1	4	3	2	2	3	4	4	3	2	82		
39	3	2	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	4	3	82		
40	4	3	2	3	3	4	2	2	2	1	2	3	4	2	2	2	4	3	2	1	2	3	3	1	3	4	3	2	1	73		
41	1	3	2	2	4	4	1	2	2	1	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	2	2	2	81		
42	2	1	3	1	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	82		
43	1	2	1	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	2	4	89		
44	1	2	2	1	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	2	1	4	3	4	1	84		
45	3	4	2	1	3	3	2	2	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	2	2	78	

46	2	3	1	1	4	4	3	3	2	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	2	4	4	3	1	2	4	4	2	3	86
47	1	1	2	1	4	4	1	1	2	4	4	4	4	1	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	2	4	3	1	1	77
48	2	4	3	4	4	1	2	4	1	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	1	3	3	1	82	
49	3	4	3	2	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	3	2	3	2	4	3	3	90
50	1	1	2	1	4	4	1	4	2	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	2	85
51	2	2	2	2	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	87
52	2	2	1	2	4	4	1	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	85
53	2	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	82
54	2	2	2	2	4	3	2	4	2	1	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	2	4	1	4	2	2	2	84
55	2	1	2	2	4	3	2	4	2	1	4	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4	1	4	2	85
56	2	3	2	1	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	86
57	1	3	2	1	4	4	2	1	2	3	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	2	4	3	3	2	3	2	83
58	2	2	2	4	2	1	3	3	4	4	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	77
59	2	2	1	2	4	3	2	1	2	3	1	4	3	4	4	2	4	4	2	3	1	4	2	1	4	3	1	2	75	
60	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	1	4	3	3	4	4	3	2	2	93	
61	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	1	3	4	3	3	1	4	2	2	1	3	4	3	1	3	4	3	2	82	
62	1	2	2	1	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	74	
63	2	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	4	4	2	1	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	91
64	4	3	4	2	2	1	2	4	4	3	3	1	2	2	1	3	1	1	3	4	1	2	4	3	2	1	3	4	4	74
65	2	1	1	2	1	3	2	2	1	2	4	4	4	1	4	2	3	3	4	2	3	2	1	3	2	3	1	3	69	
66	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	4	2	80	
67	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	1	4	2	2	3	3	2	2	4	2	2	1	3	3	1	3	2	68
68	4	1	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	100
69	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	3	1	3	1	2	3	3	4	4	2	2	4	2	4	3	2	88
70	4	3	2	1	3	1	2	1	4	4	3	4	1	2	1	3	1	4	1	2	4	1	3	2	3	4	2	4	1	71
71	1	2	3	2	4	1	4	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	1	3	3	2	1	60	
72	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	1	4	3	4	4	4	4	82
73	1	2	1	2	4	4	2	2	1	3	3	4	4	2	4	1	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	79
74	4	4	3	1	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	3	3	4	1	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	72
75	3	2	4	2	2	3	3	2	3	4	3	1	3	1	1	2	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	2	77
76	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	2	1	2	1	3	3	3	2	1	72	
77	2	3	4	1	4	4	2	3	1	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	1	80
78	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	1	2	2	3	1	2	4	3	4	3	2	2	84
79	2	2	2	3	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	89
80	4	2	3	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	1	3	1	3	4	4	3	4	4	2	90
81	2	3	4	2	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	98
82	4	2	2	2	1	3	4	2	4	2	2	3	4	3	1	3	2	4	4	2	3	3	3	2	1	3	2	1	76	
83	1	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	2	4	4	1	4	4	3	2	3	2	3	1	3	85	
84	2	2	4	1	4	4	2	4	2	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	90	
85	2	2	3	3	4	2	2	3	1	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3	3	4	3	1	3	2	3	83
86	1	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	100
87	2	1	2	1	1	3	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	45
88	3	3	2	1	4	3	3	2	1	3	4	3	1	3	3	1	3	3	4	1	4	4	3	2	3	3	1	2	76	
89	1	3	2	4	2	3	4	1	3	2	4	1	3	3	3	1	2	3	1	3	2	4	2	3	2	4	4	2	75	
90	2	3	2	1	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	3	2	4	3	2	4	4	3	2	91
91	2	3	1	2	4	4	2	2	1	2	3	4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	4	3	1	2	4	2	1	1	76
92	3	2	4	2	1	4	3	2	1	4	3	1	2	2	2	4	4	4	1	3	2	1	2	4	2	1	2	4	1	71
93	4	2	2	4	2	1	3	2	2	3	2	4	2	1	2	4	2	1	2	4	4	2	2	2	2	4	2	1	73	
94	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	2	3	3	4	4	1	4	4	2	94	
95	2	1	3	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	3	92



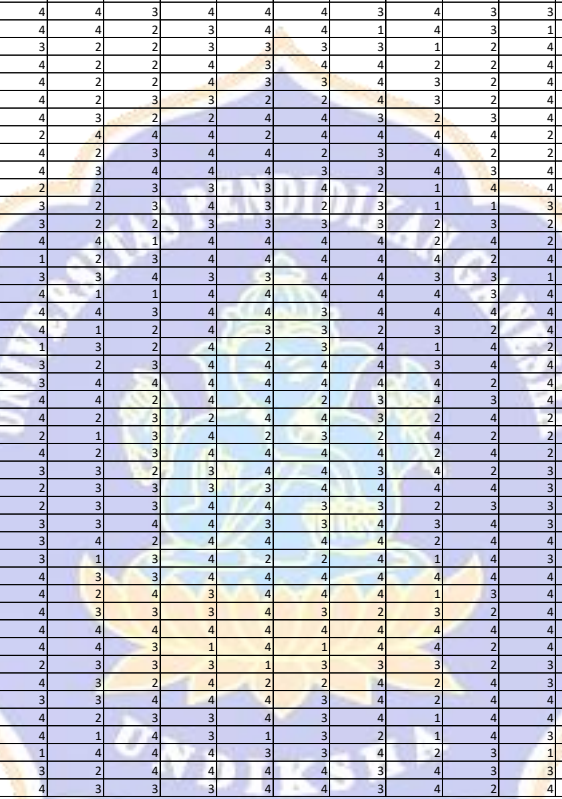
96	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	1	4	4	3	94	
97	2	4	3	2	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	2	4	1	4	91	
98	3	2	4	1	2	3	4	1	2	2	1	4	2	2	1	3	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	4	3	1	63	
99	3	2	4	2	2	4	4	2	1	3	4	1	3	3	3	4	1	4	2	1	1	3	1	4	2	4	1	4	1	74	
100	4	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	4	3	3	4	4	2	4	4	1	96	
101	2	4	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	91	
102	2	1	2	1	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	88	
103	4	1	4	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	3	2	2	3	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	2	90	
104	1	1	3	3	4	4	3	2	2	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	1	4	3	3	4	3	4	2	3	4	88	
105	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	100	
106	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	93	
107	3	2	4	2	3	4	3	4	2	4	3	1	4	2	1	3	1	3	1	2	1	3	4	3	2	4	4	1	2	76	
108	2	1	4	1	4	4	4	4	1	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	1	4	4	2	2	1	84	
109	2	1	3	1	4	4	2	1	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	1	3	4	4	88	
110	2	2	1	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	1	4	1	4	2	2	4	4	2	3	86	
111	2	1	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	1	93	
112	3	2	4	2	4	4	3	1	2	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	1	4	4	3	2	4	3	3	4	4	89	
113	2	4	2	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	1	3	4	3	4	3	3	4	4	92	
114	2	1	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	4	1	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	1	83	
115	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	74	
116	2	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4	3	2	1	2	86	
117	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	1	2	1	1	3	3	1	3	4	3	4	4	2	1	1	2	4	3	76
118	3	4	1	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	1	1	4	4	2	3	4	2	2	2	2	3	4	4	86
119	2	1	3	1	1	3	1	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	1	1	3	4	2	3	3	1	4	4	4	4	70	
120	3	4	2	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	98	
121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	85
122	3	2	2	2	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	4	4	4	4	2	90
123	1	2	1	1	4	4	2	2	2	4	4	3	4	2	4	1	3	4	1	2	4	3	2	2	4	3	3	2	2	76	
124	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	3	94	
125	1	3	4	1	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	3	2	3	3	4	4	4	4	92	
126	1	1	2	2	4	3	1	1	1	3	3	2	3	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	4	2	2	1	2	57		
127	1	2	3	2	4	4	2	2	1	3	4	2	4	2	4	1	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	82	
128	2	2	3	2	4	4	2	2	3	3	4	2	4	3	4	1	4	3	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	79	
129	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	94	
130	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	76	
131	3	1	2	2	4	3	1	3	4	4	2	3	3	1	3	2	4	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	79	
132	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	72	
133	2	2	1	1	4	3	2	2	1	3	4	3	3	2	3	1	3	4	3	1	4	3	3	4	3	3	1	3	75		
134	2	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	1	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	96	
135	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	70		
136	3	2	4	1	4	4	3	1	1	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	1	4	4	4	3	3	2	4	3	3	87	
137	1	2	1	1	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	1	4	3	1	1	4	3	3	2	3	3	3	2	78		
138	2	2	3	1	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	73	
139	2	4	2	1	3	3	1	1	2	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	4	2	4	78	
140	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	1	4	4	4	3	3	1	3	4	2	4	3	4	4	92	

141	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	1	4	2	3	3	3	77
142	4	3	2	2	4	4	2	3	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	3	2	4	4	4	2	4	4	1	91
143	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	77
144	3	4	2	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	97
145	1	1	2	1	4	3	1	2	1	2	3	3	3	2	4	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	65
146	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	90
147	2	4	1	3	1	3	4	1	3	2	2	1	3	4	4	3	3	1	4	3	3	2	2	3	1	1	2	4	3	73
148	2	3	4	4	4	4	4	2	2	1	3	4	3	3	4	3	3	1	4	2	1	2	2	1	3	3	3	3	1	79
149	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	4	4	3	2	3	3	3	4	3	95
150	2	1	2	1	2	3	1	2	3	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	62
151	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	87
152	3	2	2	1	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	1	2	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	86
153	2	2	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	2	1	2	2	3	1	1	81
154	2	3	2	2	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4	4	2	91
155	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	1	2	2	3	2	3	4	3	4	3	2	86
156	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	94
157	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	1	2	3	4	3	4	3	2	3	4	87
158	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	95
159	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	89
160	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	88
161	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	90
162	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	2	1	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	92
163	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	92
164	1	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	73
165	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	95
166	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	1	2	4	3	4	4	4	4	88
167	2	4	2	2	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	91
168	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	92
169	2	3	1	1	4	4	4	2	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	1	3	4	4	2	4	3	4	87
170	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	2	3	97
171	2	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	2	3	3	3	2	3	94	
172	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	2	1	4	3	3	2	3	78	
173	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	90



Hasil Skor Data Siswa Kuesioner Motivasi Belajar

No	Kuesioner Motivasi Belajar																														Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	3	3	1	4	2	1	3	4	4	1	3	4	2	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	2	1	1	4	4	4	88		
2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	98		
3	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	4	2	1	4	1	4	4	1	4	1	4	93		
4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	102		
5	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	2	1	3	4	4	3	3	97	
6	1	4	3	4	4	2	4	3	1	4	4	2	4	1	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	1	1	4	1	4	79	
7	3	2	1	3	4	2	1	4	3	4	4	3	2	3	4	1	2	2	1	3	3	2	4	3	4	3	2	4	2	4	83		
8	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	1	3	3	4	4	2	101	
9	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	108
10	2	3	4	2	3	1	4	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	4	2	1	2	2	2	3	1	1	2	4	4	2	3	81	
11	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	92	
12	2	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	1	3	2	1	2	3	3	87	
13	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	2	4	100
14	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	2	4	4	1	4	104	
15	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	1	2	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	100	
16	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	101
17	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	85	
18	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	105	
19	3	4	3	2	3	4	2	2	1	1	2	4	3	2	3	4	2	1	2	4	4	4	2	1	2	4	3	2	4	3	2	4	79
20	2	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	2	3	4	3	4	92
21	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	3	90	
22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	114
23	4	1	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	1	4	4	3	1	1	1	2	4	1	4	76	
24	3	2	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	89	
25	1	3	1	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	2	96
26	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	99
27	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	79	
28	2	4	3	4	4	2	3	4	3	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	101
29	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	99
30	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
31	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	4	2	2	4	4	106
32	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	113
33	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
34	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	1	2	2	4	94	
35	3	4	2	4	4	3	1	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	1	3	1	2	1	3	86
36	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	98	
37	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	4	97
38	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	4	99
39	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	105	
40	4	1	4	1	4	2	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	1	4	4	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	79	
41	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	2	2	4	3	4	97	
42	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	100
43	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	1	3	4	3	1	4	4	4	1	2	4	4	4	93	
44	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	1	1	2	2	4	99	
45	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	91	



46	2	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	2	2	2	4	4	97		
47	2	3	4	2	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	4	4	4	2	1	2	1	4	81		
48	2	3	1	3	3	3	3	2	2	1	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	90		
49	2	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	1	3	4	99	
50	2	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	1	2	4	2	3	4	1	4	1	1	2	3	1	82		
51	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	2	2	2	3	3	96		
52	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	1	4	3	1	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	97	
53	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	1	2	4	2	4	4	3	4	3	2	2	3	3	87		
54	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	2	2	4	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	92	
55	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	2	2	2	2	90	
56	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	2	2	3	4	4	92
57	2	3	2	2	2	1	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	2	4	89	
58	4	2	3	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	91
59	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	2	1	2	2	4	95	
60	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	107	
61	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	2	2	3	3	3	4	2	1	4	4	2	4	2	2	3	2	3	4	1	3	86	
62	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	1	1	3	3	4	4	3	4	2	1	4	2	3	85	
63	4	1	3	2	3	3	1	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1	3	2	2	3	2	75
64	4	4	3	4	2	4	3	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	4	3	2	3	1	2	4	4	1	1	90	
65	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	1	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	97	
66	1	4	2	2	1	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	1	2	4	2	3	1	4	4	3	3	3	3	86		
67	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	100	
68	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	107	
69	4	1	4	1	4	3	1	1	2	1	4	1	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	1	1	2	2	3	1	1	2	68	
70	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	1	3	2	4	2	3	4	1	4	2	2	1	1	3	1	2	4	3	2	1	80	
71	4	1	4	1	4	3	1	1	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	86		
72	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	107
73	4	1	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	98	
74	4	1	4	1	4	4	2	4	2	1	4	2	3	2	4	4	3	2	4	2	4	1	2	4	1	3	1	3	3	4	83	
75	4	1	4	1	4	3	2	1	4	3	2	1	3	4	2	3	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	2	1	4	3	2	79
76	4	4	3	4	2	2	1	1	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3	1	3	2	4	4	1	86
77	2	2	3	2	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	1	1	1	3	4	85	
78	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	97	
79	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	96	
80	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	100	
81	4	2	1	4	3	2	1	3	1	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	2	4	2	4	2	4	90	
82	3	1	4	4	3	1	3	4	3	3	3	1	3	4	2	2	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	88	
83	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	105
84	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	3	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	100	
85	4	2	2	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	4	4	4	2	2	2	3	4	91	
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	116	
87	4	3	4	3	3	2	4	1	4	4	4	3	1	4	1	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	2	4	2	4	4	94	
88	3	4	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	85		
89	1	1	2	3	3	4	1	3	3	4	3	2	4	2	2	4	2	4	3	4	2	2	1	2	4	1	4	4	2	81		
90	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	1	4	2	4	101	
91	1	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	2	2	1	2	3	91	
92	4	2	3	3	3	2	4	4	1	3	4	1	4	3	1	3	2	1	4	3	1	3	3	2	4	3	4	2	4	3	84	
93	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	2	3	1	3	4	4	2	2	3	2	3	4	2	1	95	
94	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
95	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	106	

96	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	2	104
97	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	108
98	3	3	1	3	2	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	3	2	4	4	2	4	1	2	1	4	3	1	1	4	1	81
99	4	3	2	1	2	2	1	4	3	2	4	2	3	1	2	4	2	1	2	4	3	2	4	2	1	4	4	2	3	1	75	
100	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	105	
101	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	94	
102	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	99	
103	3	3	1	3	1	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	99	
104	4	2	2	2	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	98	
105	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	106	
106	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	106	
107	4	3	1	3	1	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	2	3	1	2	4	91	
108	2	1	4	2	3	1	1	4	4	1	2	4	4	4	2	4	3	1	4	2	4	3	2	4	1	2	2	1	1	3	76	
109	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	2	3	104	
110	4	4	3	4	3	3	3	4	1	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	102	
111	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	1	2	1	4	100	
112	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	104	
113	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	102	
114	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	100	
115	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	91	
116	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	4	101
117	3	1	2	2	4	4	3	2	2	1	3	4	2	4	2	2	4	1	4	3	4	3	3	1	3	4	2	4	3	4	84	
118	2	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	91	
119	3	4	3	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	4	2	2	4	2	4	2	4	2	3	3	2	1	4	3	3	74		
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	117	
121	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	3	3	4	4	100
122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	115	
123	4	3	2	3	4	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	2	1	4	2	3	88	
124	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	91	
125	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	108	
126	2	1	2	2	1	2	4	3	4	4	1	1	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	4	2	1	2	2	4	3	2	71	
127	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	1	4	88	
128	2	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	2	2	2	3	4	93	
129	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	100		
130	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	85	
131	3	3	1	4	3	3	4	4	2	2	3	1	2	2	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	86	
132	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	83		
133	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	1	4	2	4	4	99		
134	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	113	
135	2	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	1	2	4	4	4	3	78	
136	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	103	
137	2	1	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	1	2	4	2	4	2	2	2	3	3	84	
138	3	3	1	2	3	2	4	3	1	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	77		
139	2	4	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	2	81	
140	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	1	3	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	96	

141	4	2	1	4	2	4	4	1	2	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3	4	3	2	1	88
142	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	1	2	2	4	93
143	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	99	
144	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
145	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	2	2	3	93
146	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	99
147	4	4	2	3	4	3	3	1	2	4	1	2	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	92
148	2	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	1	3	97
149	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	105	
150	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	4	4	1	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	93	
151	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	84	
152	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	97	
153	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	90
154	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	103	
155	2	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	4	4	3	78
156	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
157	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	98	
158	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
159	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	88	
160	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	3	99
161	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	100
162	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	96
163	3	3	1	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	93	
164	3	3	2	1	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	92	
165	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	101	
166	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	1	91	
167	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	93	
168	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	98	
169	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
170	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	98	
171	1	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	93	
172	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	1	2	2	3	4	3	88	
173	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	95	



Lampiran 24. Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Efikasi Diri yang diperoleh dengan bantuan SPSS 25

Statistics

		Efikasi Diri
N	Valid	173
	Missing	0
Mean		78.8555
Median		80.0000
Mode		87.00
Std. Deviation		9.80430
Variance		96.124
Range		55.00
Minimum		45.00
Maximum		100.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Pembuatan Tabel Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri:

Banyak data = 173					
Jangkauan (J) = Skor Maksimum - Skor Minimum = 100 - 45 = 55					
Banyak kelas (K) = $1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 173 = 8,392$ (dibulatkan menjadi 9)					
Panjang kelas = $J/K = 55/9 = 6,11$ (dibulatkan menjadi 7)					
Batas bawah	batas atas		Interval Kelas	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
40	46		40-46	1	1
47	53		47-53	0	1
54	60		54-60	6	7
61	67		61-67	17	24
68	74		68-74	30	54
75	81		75-81	44	98
82	88		82-88	48	146
89	95		89-95	25	171
96	103		96-103	2	173
			jumlah	173	

Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Regulasi Diri yang diperoleh dengan bantuan SPSS 25

		Regulasi Diri
N	Valid	173
	Missing	0
Mean		83.4624
Median		85.0000
Mode		82.00
Std. Deviation		9.59500
Variance		92.064
Range		61.00
Minimum		45.00
Maximum		106.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Pembuatan Tabel Distribusi Frekuensi Skor Regulasi Diri:

Banyak data = 173				
Jangkauan (J) = Skor Maksimum - Skor Minimum = 106 - 45 = 61				
Banyak kelas (K) = $1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 173 = 8,392$ (dibulatkan menjadi 9)				
Panjang kelas = $J/K = 61/9 = 6,77$ (dibulatkan menjadi 7)				
Batas bawah	batas atas	Interval Kelas	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
45	51	45-51	1	1
52	58	52-58	1	2
59	65	59-65	6	8
66	72	66-72	11	19
73	79	73-79	41	60
80	86	80-86	40	100
87	93	87-93	48	148
94	100	94-100	24	172
101	107	101-107	1	173
		jumlah	173	

Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel motivasi belajar yang diperoleh dengan bantuan SPSS 25

Statistics

		Motivasi Belajar
N	Valid	173
	Missing	0
Mean		94.4277
Median		95.0000
Mode		99.00 ^a
Std. Deviation		10.03203
Variance		100.642
Range		51.00
Minimum		68.00
Maximum		119.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Pembuatan Tabel Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar:

Banyak data = 173				
Jangkauan (J) = Skor Maksimum - Skor Minimum = 119 - 68 = 51				
Banyak kelas (K) = $1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 173 = 8,392$ (dibulatkan menjadi 9)				
Panjang kelas = $J/K = 51/9 = 5,67$ (dibulatkan menjadi 6)				
Batas bawah	batas atas	Interval Kelas	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
68	73	68-73	2	2
74	79	74-79	13	15
80	85	80-85	19	34
86	91	86-91	32	66
92	97	92-97	36	102
98	103	98-103	40	142
104	109	104-109	21	163
110	115	110-115	5	168
116	121	116-121	5	173
jumlah			173	

Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas

Hasil Uji Normalitas Residual X1 terhadap Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		173
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.25069712
Most Extreme Differences	Absolute	.058
	Positive	.058
	Negative	-.047
Test Statistic		.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hasil Uji Normalitas Residual X2 terhadap Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		173
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.10670453
Most Extreme Differences	Absolute	.041
	Positive	.040
	Negative	-.041
Test Statistic		.041
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hasil Uji Normalitas Residual X1 dan X2 terhadap Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		173
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.12444268
Most Extreme Differences	Absolute	.065
	Positive	.065
	Negative	-.059
Test Statistic		.065
Asymp. Sig. (2-tailed)		.073 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.



Lampiran 26. Hasil Uji Linearitas

Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Efikasi Diri	Between Groups	(Combined)	10703.61	40	267.590	5.346	.000
		Linearity	8267.858	1	8267.858	165.189	.000
		Deviation from Linearity	2435.753	39	62.455	1.248	.179
	Within Groups		6606.736	132	50.051		
	Total		17310.34	172			

Hasil Uji Linearitas X2 dengan Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Regulasi Diri	Between Groups	(Combined)	9111.354	40	227.784	3.667	.000
		Linearity	6006.738	1	6006.738	96.706	.000
		Deviation from Linearity	3104.616	39	79.606	1.282	.152
	Within Groups		8198.993	132	62.114		
	Total		17310.34	172			

Lampiran 27. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	32.998	4.989		6.614	.000		
	Efikasi Diri	.566	.080	.553	7.079	.000	.486	2.057
	Regulasi Diri	.201	.082	.193	2.465	.015	.486	2.057

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar



Lampiran 28. Hasil Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.704 ^a	.496	.490	7.16623	1.889

a. Predictors: (Constant), Regulasi Diri, Efikasi Diri

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

DW	dl	du	(4-dl)	(4-du)
1,889	1,7279	1,7747	2,2721	2,2253



Lampiran 29. Hasil Uji Heterokedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	7.648	3.218		2.376	.019		
	Efikasi Diri	-.019	.052	-.041	-.371	.711	.486	2.057
	Regulasi Diri	-.009	.053	-.018	-.163	.871	.486	2.057

a. Dependent Variable: RES2



Lampiran 30. Hasil Pengujian Hipotesis Pertama

Hasil Uji Hipotesis Pertama

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38.665	4.494		8.604	.000
	Efikasi Diri	.707	.057	.691	12.504	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.998	4.989		6.614	.000
	X1	.566	.080	.553	7.079	.000
	X2	.201	.082	.193	2.465	.015

a. Dependent Variable: Y

Correlations				
		Y	X1	X2
Pearson Correlation	Y	1.000	.691	.589
	X1	.691	1.000	.717
	X2	.589	.717	1.000
Sig. (1-tailed)	Y	.	.000	.000
	X1	.000	.	.000
	X2	.000	.000	.
N	Y	173	173	173
	X1	173	173	173
	X2	173	173	173

Lampiran 31. Hasil Pengujian Hipotesis Kedua

Hasil Pengujian Hipotesis Kedua

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	43.023	5.428		7.926	.000
	Regulasi Diri	.616	.065	.589	9.533	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.998	4.989		6.614	.000
	X1	.566	.080	.553	7.079	.000
	X2	.201	.082	.193	2.465	.015

a. Dependent Variable: Y

Correlations				
		Y	X1	X2
Pearson Correlation	Y	1.000	.691	.589
	X1	.691	1.000	.717
	X2	.589	.717	1.000
Sig. (1-tailed)	Y	.	.000	.000
	X1	.000	.	.000
	X2	.000	.000	.
N	Y	173	173	173
	X1	173	173	173
	X2	173	173	173

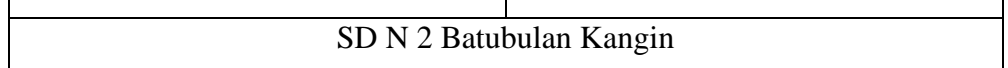
Lampiran 32. Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8580.025	2	4290.013	83.537	.000 ^b
	Residual	8730.322	170	51.355		
	Total	17310.347	172			
a. Dependent Variable: Motivasi Belajar						
b. Predictors: (Constant), Regulasi Diri, Efikasi Diri						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.704 ^a	.496	.490	7.16623
a. Predictors: (Constant), Regulasi Diri, Efikasi Diri				

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.998	4.989		6.614	.000
	Efikasi Diri	.566	.080	.553	7.079	.000
	Regulasi Diri	.201	.082	.193	2.465	.015
a. Dependent Variable: Motivasi Belajar						

Lampiran 33. Dokumentasi Kegiatan Pengumpulan Data





SD N 3 Batubulan Kangin



SD N 3 Guwang



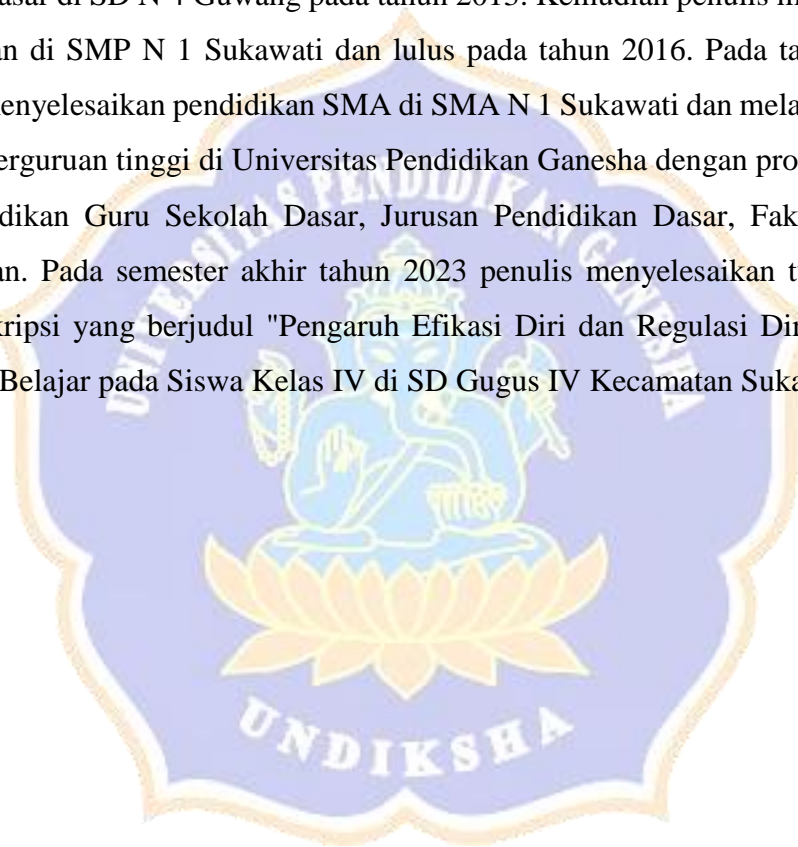
SD N 4 Guwang



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Anisa Ayu Nita lahir di Gianyar pada tanggal 13 Juni 2001. Penulis merupakan anak dari pasangan I Nyoman Suartana dan Ni Wayan Wiratni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Bima, Br. Sakih, Desa Guwang, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD N 4 Guwang pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 1 Sukawati dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis menyelesaikan pendidikan SMA di SMA N 1 Sukawati dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada semester akhir tahun 2023 penulis menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul "Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IV di SD Gugus IV Kecamatan Sukawati"



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IV di SD Gugus IV Kecamatan Sukawati” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Anisa Ayu Nita

NIM. 1911030157

