

# **PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBASIS *OUTDOOR STUDY* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERPEN BERBAHASA INDONESIA PADA KELAS V SD DI GUGUS 1 DALUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh  
**Arnoldus David Candin, NIM. 1911031308**  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model PjBL berbasis *Outdoor Study* terhadap keterampilan menulis cerpen berbahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Gugus 1 Dalung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *Quasi eksperiment* bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh 418 orang siswa kelas V SDN Gugus 1 Dalung. Sampel dibentuk dengan Teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V B SD No. 6 dengan banyak siswa adalah 29 orang siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas V B SD No. 7 Dalung dengan banyak siswa adalah 31 orang siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes tulis langsung atau uraian, dengan jumlah soal 1 butir soal. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis data statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial. Hasil analisis statistik diperoleh bahwa rata-rata *pre-test* kelas eksperimen adalah 74% tergolong kriteria sedang, rata-rata *pre-test* kelas kontrol adalah 71% tergolong kriteria sedang. Rata-rata *post-test* kelas eksperimen adalah 88% tergolong kriteria tinggi, dan rata-rata *post-test* kelas kontrol adalah 78% tergolong kriteria sedang. Hasil analisis uji ANAKOVA keterampilan menulis cerpen berbahasa Indonesia yakni,  $F_{hitung} = 42.746$  dan  $F_{tabel} = 4.02$  dapat disimpulkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , diketahuilah  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $42.746 > 4.02$ ) dengan  $\alpha$  adalah 5% , dk pembilang adalah 1 dan dk penyebut adalah 52. Sehingga  $H_0$  ditolak.  $H_1$  diterima. Perbedaan yang ditimbulkan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol disebabkan oleh penerapan model pembelajaran PjBL berbasis *Outdoor Study* yang digunakan pada pembelajaran di kelas eksperimen, dan tidak di kelas kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran PjBL berbasis *Outdoor Study* terhadap keterampilan menulis cerpen berbahasa Indonesia pada kelas V SD Negeri di Gugus 1 Dalung tahun ajaran 2022/2023

Kata kunci : Keterampilan Menulis, PjBL, *Outdoor Study*

## ABSTRACT

*This study aims to determine the significant effect of the Outdoor Study-based PjBL model on the Indonesian language short story writing skills of fifth grade students at SD Gugus 1 Dalung. This research is an experimental research with a quasi-experimental design in the form of a non-equivalent control group design. The population of this study were all 418 students of class V at SDN Gugus 1 Dalung. The sample was formed using the cluster random sampling technique and the sample was obtained, namely students of class V B SD No. 6 with a large number of students, namely 29 students as the experimental class, and class V B SD No. 7 Dalung with many students is 31 students as a control class. The data collection method uses the direct written test or description method, with the number of questions 1 item. The research data were analyzed using descriptive statistical data analysis techniques and infrensia statistical analysis techniques. The results of the statistical analysis showed that the pre-test average of the experimental class was 74% classified as moderate criteria, the pre-test average for the control class was 71% classified as moderate criteria. The post-test average for the experimental class was 88%, which was classified as high, and the post-test average for the control class was 78%, which was classified as medium. the results of the ANAKOVA test analysis of Indonesian language short story writing skills, namely,  $F_{count} 42,746$  and  $F_{table} 4.02$ , it can be concluded that  $F_{count} > F_{table}$ , you know  $F_{count} > F_{table}$  ( $42,746 > 4.02$ ) with  $\alpha$  is 5%, dk quantifier is 1 and dk denominator is 52. So  $H_0$  rejected.  $H_1$  is accepted. The difference in the experimental class and the control class is caused by the application of the Outdoor Study-based PjBL learning model used in the experimental class, and not in the control class. So it can be concluded that there is a significant influence of the Outdoor Study-based PjBL learning model on Indonesian language short story writing skills in class V SD Negeri in Cluster 1 Dalung in the 2022/2023 academic year*

*Keywords: Writing Skills, PjBL, Outdoor Study*