

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) BERBASIS *OUTDOOR STUDY* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS CERPEN BERBAHASA
INDONESIA PADA KELAS V SD DI GUGUS
1 DALUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

(Huruf Times New Roman ukuran 12, bold, 1,5 spasi)

**OLEH
ARNOLDUS DAVID CANDIN**

NIM 1911031308

(Huruf Times New Roman ukuran 12, huruf kapital bold)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP. 19590321 198303 2 003



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.

NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Arnoldus David Candin ini telah dipertahankan didepan dewan
penguji pada tanggal 25 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)



(I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



(Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.)
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



(Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.)
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Mei 2023



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Outdoor Study Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia Pada Kelas V SD di Gugus 1 Dalung Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri saya tidak melakukan penciptaan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat semua atas pendekatan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim kasihan karya ini

Yang Membuat

Pernyataan



Arnoldus David Candin

NIM 1911031308

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa / Tuhan Yesus Kristus, karena berkat rahmat-Nya, Skripsi ini dapat selesai dengan judul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia Pada Kelas V SD Di Gugus 1 Dalung Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada saat menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, ucapan terimakasih dihaturkan kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik dan terencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik dan terencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik dan terencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik dan terencana.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik dan terencana.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik dan terencana.
7. Seluruh staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Kampus Undiksha Denpasar, yang

telah banyak memberikan masukan serta saran sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik dan terencana.

8. Ni Made Berisilawati S.Pd, M.Pd.H, Kepala SD No. 6 Dalung, dan Sayu Ketut Yasmini, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala SD No. 7 Dalung, serta seluruh jajaran Kepala Sekolah Dasar yang bertugas di Gugus 1 Dalung, yang telah membantu dan memberikan kesempatan melaksanakan penelitian secara penuh.
9. Ni Wayan Suariyanti, S.S selaku Wali Kelas V B SD No.6 Dalung, Gede Riyana Sedana Putra, S.Pd, selaku Wali Kelas SD No. 7 Dalung, serta seluruh Wali Kelas V Sekolah Dasar yang bertugas di Gugus 1 Dalung, yang telah membantu, membimbing dan memberikan kesempatan melaksanakan penelitian secara penuh.
10. Mahasiswa-mahasiswi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Kampus Undiksha Denpasar, yang telah memotivasi, dan membantu guna terselesaikannya skripsi ini.
11. Keluarga besar yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Kampus Undiksha, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Skripsi ini tentu dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik lagi. Akhir kata bahwa memang tidak ada yang sempurna, terutama kesalahan dan kekurangan pada penyusunan skripsi. Oleh karena itu, mohon maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan ataupun kekurangan pada penyusunan skripsi.

Denpasar, 25 Mei 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	15
1.6.2 Manfaat Praktis.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Deskripsi Teoritis	18
2.1.1 Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia.....	18
2.1.2 Model PjBL Berbasis <i>Outdoor Study</i>	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berfikir.....	47
2.4 Hipotesis Penelitian.....	50

BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.1.1 Tempat Penelitian	51
3.1.2 Waktu Penelitian.....	52
3.2 Rancangan Penelitian	53
3.2.1 Tahap Persiapan	56
3.2.2 Tahap Pelaksanaan	57
3.2.3 Tahap Akhir	57
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.3.1 Populasi Penelitian	58
3.3.2 Sampel Penelitian.....	60
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	67
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	67
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	74
3.5 Metode Pengumpulan Data	75
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	76
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data.....	80
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	81
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	84
3.7 Hipotesis Statistik.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1 Deskripsi Data	90
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia Kelompok Eksperimen	90
4.1.2 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia Kelompok Kontrol.....	93
4.1.3 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia Kelompok Eksperimen	97
4.1.4 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia Kelompok Kontrol.....	100
4.2 Pengajuan Asumsi	104
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	104

4.2.2 Uji Homogenitas Varians	107
4.2.3 Uji Linearitas	109
4.3 Pengujian Hipotesis	111
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.5 Implikasi	114
4.5.1 Implikasi Teoritis	115
4.5.2 Implikasi Praktis	115
BAB V PENUTUP	116
5.1 Rangkuman	116
5.2 Simpulan	119
5.3 Saran	120
DAFTAR RUJUKAN	122
LAMPIRAN	126



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Prosedur Pelaksanaan Model PjBL.....	31
Tabel 3.1 Nama dan Alamat SD Gugus 1 Dalung.....	51
Tabel 3.2 Jadwal Pemberian <i>Pre-test</i>	52
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian Kelas Kontrol.....	53
Tabel 3.5 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus 1 Dalung	59
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data.....	63
Tabel 3.7 Uji Homogenitas Varians.....	64
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Anava Satu Jalur.....	66
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	69
Tabel 3.10 Rubrik Skor Penilaian Menulis Cerpen.....	72
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen.....	73
Tabel 3.12 Hasil Skala PAP <i>Post-test</i>	84
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Pre-test</i> K. Eksperimen.....	91
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	92
Tabel 4.3 Hasil Skala PAP <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	93
Tabel 4.4 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Pre-test</i> K. Kontrol.....	94
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	95
Tabel 4.6 Hasil Skala PAP <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	96
Tabel 4.7 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> K.Eksperimen.....	97
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kel. Eksperimen.....	98
Tabel 4.9 Hasil Skala PAP <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	99

Tabel 4.10 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> K. Kontrol.....	101
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	102
Tabel 4.12 Hasil Skala PAP <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	103
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	105
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	106
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	108
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	109
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas.....	110
Tabel 4.18 Rangkuman Analisis Kovarians Satu Jalur.....	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Dampak Intruksional Dan Dampak Pengiring Model PjBL	30
Gambar 3.1 Non Equivalent Control Group Design.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Riwayat Hidup.....	126
Lampiran 2 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	127
Lampiran 3 Surat Izin Penerjunan Awal Observasi SD Gugus 1 Dalung.....	128
Lampiran 4 Dokumentasi Penerimaan Penelitian.....	129
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	131
Lampiran 6 Lembar Ekspedisi Observasi SD Gugus 1 Dalung.....	132
Lampiran 7 Lembar Informasi Setiap Sekolah di Gugus 1 Dalung.....	134
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Pada Bentuk Tabel.....	138
Lampiran 9 Soal Pre-test dan Post Test Keterampilan Menulis Cerpen.....	139
Lampiran 10 RPP Pre-Test dan Post Test.....	140
Lampiran 11 RPP Kelompok Eksperimen.....	146
Lampiran 12 RPP Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 13 Lembar Validitas Ahli I.....	168
Lampiran 14 Lembar Validitas Ahli II.....	179
Lampiran 15 Lembar Validitas Ahli III.....	190
Lampiran 16 Lembar Validitas Ahli IV.....	201
Lampiran 17 Identitas Terang Siswa SD No.1 Dalung.....	212
Lampiran 18 Identitas Terang Siswa SD No.2 Dalung.....	213
Lampiran 19 Identitas Terang Siswa SD No.3 Dalung.....	214
Lampiran 20 Identitas Terang Siswa SD No.4 Dalung.....	215
Lampiran 21 Identitas Terang Siswa SD No.5 Dalung.....	216
Lampiran 22 Identitas Terang Siswa SD No.6 Dalung.....	217
Lampiran 23 Identitas Terang Siswa SD No.7 Dalung.....	218
Lampiran 24 Surat Izin Melaksanakan Pre-Test di SD No.1 Dalung.....	219
Lampiran 25 Surat Izin Melaksanakan Pre-test di SD No. 2 Dalung.....	220
Lampiran 26 Surat Izin Melaksanakan Pre-test di SD No. 3 Dalung.....	221
Lampiran 27 Surat Izin Melaksanakan Pre-test di SD No. 4 Dalung.....	222
Lampiran 28 Surat Izin Melaksanakan Pre-test di SD No. 5 Dalung.....	223

Lampiran 29 Surat Izin Melaksanakan Pre-test di SD No. 6 Dalung	224
Lampiran 30 Surat Izin Melaksanakan Pre-test di SD No. 7 Dalung	225
Lampiran 31 Surat Ket. Telah Melakukan Pre-Test di SD No. 1 Dalung	226
Lampiran 32 Surat Ket. Telah Melakukan Pre-Test di SD No. 2 Dalung	227
Lampiran 33 Surat Ket. Telah Melakukan Pre-Test di SD No. 3 Dalung	228
Lampiran 34 Surat Ket. Telah Melakukan Pre-Test di SD No. 4 Dalung	229
Lampiran 35 Surat Ket. Telah Melakukan Pre-Test di SD No. 5 Dalung	230
Lampiran 36 Surat Ket. Telah Melakukan Pre-Test di SD No. 6 Dalung	231
Lampiran 37 Surat Ket. Telah Melakukan Pre-Test di SD No. 7 Dalung	232
Lampiran 38 Suket Telah Melakukan Pengumpulan Data Kelas Eksperimen ...	233
Lampiran 39 Suket Telah Melakukan Pengumpulan Data Kelas Kontrol.....	234
Lampiran 40 Suket Telah Melakukan Penelitian Kelas Eksperimen.....	235
Lampiran 41 Suket Telah Melakukan Penelitian Kelas Kontrol	236
Lampiran 42 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V A SD No. 1 Dlg	237
Lampiran 43 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V B SD No. 1 Dlg	238
Lampiran 44 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V A SD No. 2 Dlg	239
Lampiran 45 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V B SD No. 2 Dlg	240
Lampiran 46 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V A SD No. 3 Dlg	241
Lampiran 47 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V B SD No. 3 Dlg	242
Lampiran 48 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V A SD No. 4 Dlg	243
Lampiran 49 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V B SD No. 4 Dlg	244
Lampiran 50 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V A SD No. 5 Dlg	245
Lampiran 51 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V B SD No. 5 Dlg	246
Lampiran 52 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V A SD No. 6 Dlg	247
Lampiran 53 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V B SD No. 6 Dlg	248
Lampiran 54 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V A SD No. 7 Dlg	249
Lampiran 55 Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V B SD No. 7 Dlg	250
Lampiran 56 Data <i>Pre-Test</i> V A dan V B SD No. 1 Dalung	251
Lampiran 57 Data <i>Pre-Test</i> V A dan V B SD No. 2 Dalung	252
Lampiran 58 Data <i>Pre-Test</i> V A dan V B SD No. 3 Dalung	253
Lampiran 59 Data <i>Pre-Test</i> V A dan V B SD No. 4 Dalung	254
Lampiran 60 Data <i>Pre-Test</i> V A dan V B SD No. 5 Dalung	255

Lampiran 61 Data <i>Pre-Test</i> V A dan V B SD No. 6 Dalung	256
Lampiran 62 Data <i>Pre-Test</i> V A dan V B SD No. 7 Dalung	257
Lampiran 63 Analisis Homogenitas Sampel dengan Uji Barlett	258
Lampiran 64 Analisis Kesetaraan Sampel dengan Uji Anava Satu Jalur	261
Lampiran 65 Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	264
Lampiran 66 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	265
Lampiran 67 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	266
Lampiran 68 Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Sampel.....	267
Lampiran 69 Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Sampel	269
Lampiran 70 Uji Linieritas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	271
Lampiran 71 Uji Linieritas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	273
Lampiran 72 Tabel Uji Anakova Kelas Eksperimen	275
Lampiran 73 Tabel Uji Anakova Kelas Kontrol	276
Lampiran 74 Hasil <i>Pre-Test</i> Cerpen Sangat Baik Kelas Eksperimen.....	278
Lampiran 75 Hasil <i>Pre-Test</i> Cerpen Kurang Baik Kelas Eksperimen.....	279
Lampiran 76 Hasil <i>Pre-Test</i> Cerpen Sangat Baik Kelas Kontrol	280
Lampiran 77 Hasil <i>Pre-Test</i> Cerpen Kurang Baik Kelas Kontrol	281
Lampiran 78 Hasil <i>Post-Test</i> Cerpen Sangat Baik Kelas Eksperimen	283
Lampiran 79 Hasil <i>Post-Test</i> Cerpen Kurang Baik Kelas Eksperimen	284
Lampiran 80 Hasil <i>Post-Test</i> Cerpen Sangat Baik Kelas Kontrol	285
Lampiran 81 Hasil <i>Post-Test</i> Cerpen Kurang Baik Kelas Kontrol	287