

**PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENCERITAKAN KEMBALI ISI IKLAN PADA SISWA KELAS VIII B SMP
NEGERI 2 SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**



Oleh

PUTU SUGIHARTINI

NIM 1912011005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA JURUSAN
BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

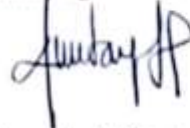
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.
NIP 19561231198303102

Pembimbing II



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Putu Sugihartini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal 14 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP 197609022000031001

(Ketua)

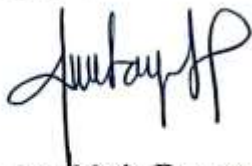
Penguji I,



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.
NIP 19561231198303102

(Anggota)

Penguji II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

(Anggota)

Penguji III,



Drs. I Gede Nuraya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Iklan pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang menyatakan,



Putu Sugihartini

NIM 1912011005

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Model *Problem Based Learning* berbantuan Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Iklan pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran sehingga dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan yang telah lama dinantikan.
2. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini dengan memberikan saran dan kritik positif yang mampu memotivasi penulis.
3. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan kepada penulis dan memberikan saran serta semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama perkuliahan.

5. Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Sawan yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah bersangkutan.
6. Putu Wiwik Sardiyanti, S.Pd., selaku Guru bahasa Indonesia di kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan yang telah membantu proses pengambilan data dalam penyusunan skripsi.
7. Siswa-siswi di kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan yang telah bersedia berperan aktif dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian di kelas bersangkutan.
8. Alm. Bapak Wayan Sudiasa dan Ibu Luh Seniasih selaku orang tua yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungan yang luar biasa yang tak terhingga serta mendampingi penulis hingga mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
9. Komang Purnami, selaku saudari yang telah senantiasa memberikan motivasi, doa, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Putu Gede Widiasastra, terima kasih sudah menjadi penyemangat yang baik dan sabar. Selalu memberikan semangat, motivasi, doa, perhatian dan memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sinta Ardi Lestari terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, memberikan motivasi serta dukungan dan

menjadi kawan satu bimbingan yang selalu siap membantu selama penyusunan skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah menyemangati serta mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran konstruktif agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat berguna untuk pihak yang berkepentingan.

Singaraja, 27 Juni 2023



Penulis

MOTTO

BERJUANG UNTUK DIRI SENDIRI TIDAK PERNAH

SULIT

(Sugihartini)



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
2.1 Penelitian Sejenis.....	14
2.2 Kajian Teori.....	19
2.2.1 Berbicara.....	19
2.2.1.1 Pengertian Berbicara.....	19
2.2.1.2 Tujuan Berbicara.....	20
2.2.1.3 Jenis-Jenis Berbicara.....	21
2.2.1.4 Penilaian Menceritakan Kembali Isi Iklan.....	29
2.2.2 Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Proses Pembelajaran.....	31
2.2.2.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	31
2.2.2.2 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	32
2.2.2.3 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	38

2.2.2.4 Kelebihan Model Problem Based Learning	39
2.2.3 Media Pembelajaran.....	40
2.2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	40
2.2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	41
2.2.3.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	43
2.2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	44
2.2.3.5 Manfaat Media Audio Visual dalam Pembelajaran	46
2.2.3.6 Langkah-langkah Penerapan Media Audio Visual	47
2.2.4 Iklan.....	48
2.2.4.1 Pengertian Iklan	48
2.2.4.2 Tujuan Iklan	49
2.2.4.3 Fungsi Iklan.....	51
2.2.5 Hasil Belajar.....	52
2.2.5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	52
2.2.5.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	52
2.2.6 Kerangka Berpikir.....	54
2.2.7 Hipotesis Tindakan.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Rancangan Penelitian.....	57
3.2 Lokasi Penelitian.....	58
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	59
3.4 Prosedur Penelitian.....	60
3.5 Refleksi Awal.....	61
3.6 Perencanaan I	63
3.7 Pelaksanaan Tindakan (Action)	64
3.8 Observasi/Evaluasi	66

3.9	Refleksi I	67
3.10	Metode Pengumpulan Data.....	67
3.10.1	Metode Observasi.....	68
3.10.2	Metode Tes.....	68
3.10.3	Metode Angket/Kuesioner	69
3.11	Instrumen Penelitian.....	70
3.11.1	Instrumen Observasi.....	70
3.11.2	Instrumen Tes.....	73
3.11.3	Instrumen Angket/Kuesioner	74
3.12	Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	76
3.12.1	Teknik Analisis Data.....	76
3.12.2	Kriteria Keberhasilan	78
3.12.3	Analisis Data Respons peserta didik.....	79
3.12.4	Jadwal Penelitian.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		81
4.1.	Hasil Penelitian	81
4.1.1.	Hasil Penelitian Siklus 1	82
4.1.1.1	Langkah-langkah Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Iklan dengan menerapkan Model Problem Based Learning berbantuan Audio Visual pada Siklus I	82
4.1.1.2	Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Iklan dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Audio Visual pada Siklus I	97
4.1.1.3	Respons Peserta Didik terhadap Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Audio Visual dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Iklan	102
4.1.1.4	Refleksi Tindakan Siklus I.....	107

4.2.2	Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	114
4.2.2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Iklan dengan menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Audio Visual pada Siklus II.....	114
4.2.2.2	Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Iklan dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Audio Visual pada Siklus II.....	123
4.2.2.3	Respons Peserta Didik terhadap Penerapan <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Audio Visual pada Siklus II.....	129
4.2.2.4	Refleksi Tindakan Siklus II.....	134
4.2	Pembahasan.....	136
BAB V	PENUTUP.....	145
5.1	Rangkuman.....	145
5.2	Simpulan.....	149
5.3	Saran.....	151
	DAFTAR PUSTAKA.....	152



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman Penilaian Menceritakan Kembali Isi Iklan.....	30
Tabel 2.2 Langkah-langkah atau Tahapan Model PBL.....	33
Tabel 2.3 Langkah Kerja, Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	36
Tabel 3.1 Skenario Pembelajaran.....	64
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Guru	70
Tabel 3.3 Pedoman Observasi peserta didik	72
Tabel 3.4 Format Angket/Kuesioner Respons peserta didik	74
Tabel 3.5 Data, Metode Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data	76
Tabel 3.6 Konversi Nilai peserta didik.....	78
Tabel 3.7 Kreteria Penggolongan Respons peserta didik.....	79
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Menceritakan Kembali Isi Iklan peserta didik Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan	98
Tabel 4.2 Data Respons peserta didik terhadap Penerapan Model Problem Based Learning berbantuan Audio Visual	103
Tabel 4.3 Data Respons Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan terhadap Butir Pernyataan dalam Kuisisioner pada Siklus I	104
Tabel 4.4 Skenario Pembelajaran Refleksi siklus II.....	111
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Menceritakan Kembali Isi Iklan pada Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan pada Siklus II	124
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Penilaian Menceritakan Kembali Isi Iklan antara Siklus I dan Siklus II Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan	128
Tabel 4.7 Data Respons Peserta Didik terhadap Penerapan Model Problem Based Learning berbantuan Audio Visual pada Siklus II	130
Tabel 4.8 Data Respons Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan terhadap Butir Pernyataan dalam Kuisisioner pada Siklus II.....	131

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	55
Bagan 3. 1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	156
Surat Izin Penelitian	156
Lampiran 2.....	157
Surat Keluar dari SMP Negeri 2 Sawan.....	157
Lampiran 3 Siklus 1	158
Pedoman Observasi Guru	158
Lampiran 4 Siklus 1	159
Pedoman Observasi Peserta Didik	159
Lampiran 5 Siklus 2.....	160
Pedoman observasi guru.....	160
Lampiran 6 Siklus 2.....	161
Pedoman Observasi Peserta Didik	161
RPP.....	161
Lampiran 7 Angket Respon Peserta Didik Siklus 1.....	164
Lampiran 8 angket Respon Peserta Didik Siklus 2	165
Dokumentasi Siklus 1.....	166
Dokumentasi Siklus 2.....	167