






Lampiran 1

Surat izin penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS BAHASA DAN SENI Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs.undiksha.ac.id
Nomor : 536/UN48.7.1/DT/2023	24 Februari 2023
Perihal : Permohonan Izin Penelitian	
Yth. Kepala SMP Negeri 2 Sawan di Jalan Air Sanih, Desa Bungkulang, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Bali.	
Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:	
Nama	: Putu Sugihartini
NIM	: 1912011005
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: Penggunaan Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Iklan Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan
untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.	
a.n. Dekan, Wakil Dekan I,   Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP. 197609022000031001	
Tembusan:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan FBS Undiksha Singaraja 2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah 3. Sub Bagian Pendidikan FBS 	

Lampiran 2

Surat keluar dari SMP Negeri 2 Sawan

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 SAWAN
Alamat : Jln. Raya Singaraja-Air Sarih, Desa Bungkolon, Kecamatan Sawan
Telepon. (0362)29936 

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422.1 / 90/ TU / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Sawan :

Nama	: Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd
NIP	: 19721114 199903 2 004
Pangkat/Gol.Ruang	: Pembina Tk.I/ IV/b

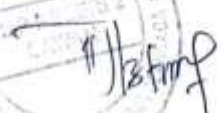
Menerangkan :

Nama	: Putu Sugihartini
NIM	: 1912011005
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian kelas VIII.b di SMP Negeri 2 Sawan yang dilaksanakan selama 14 hari di mulai pada hari/tanggal : 27 Pebruari s/d 13 Maret 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 13 Maret 2023
Kepala SMP Negeri 2 Sawan


Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd
NIP.19721114 199903 2 004

Lampiran 3 Siklus 1

Pedoman Observasi guru

Pedoman Observasi Guru (Siklus 1)

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Ket.
		ada	tidak	
1.	Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengoptimalkan kelas, dan berdoa bersama	✓		
2.	Memeriksa kehadiran siswa dan mengisi presensi	✓		
3.	Memberikan apersepsi dan memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan	✓		
4.	Menyampaikan informasi tentang materi, tujuan, manfaat, penilaian dan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan serta penguatan nilai-nilai karakter	✓		
5.	Memberikan penanyangan contoh video iklan singkat dengan tema yang ditentukan oleh guru yang diberikan melalui media <i>youtube</i> dan memperhatikan berbagai informasi yang dianggap penting	✓		
6.	Memberikan pertanyaan dan masalah yang berkaitan dengan contoh iklan yang diberikan kepada siswa	✓		
7.	Membimbing siswa membentuk kelompok belajar untuk membahas materi menceritakan kembali isi iklan secara gotong royong dan berkebinekaan global	✓		
8.	Membimbing siswa dalam menemukan dan mengidentifikasi masalah- masalah yang ada dalam buku teks sebagai bahan bacaan dalam materi menceritakan kembali isi iklan	✓		
9.	Menugasi siswa untuk mencari contoh video iklan yang ditemui pada <i>youtube</i> yang akan diulas kembali dalam bentuk naskah.	✓		
10.	Menginformasikan kepada siswa terkait lama atau durasi menganalisis video iklan dan pembuatan video naskah beberapa menit, penunjukkan perwakilan menjadi ketua kelompok	✓		
11.	Berdiskusi dengan siswa tentang aturan-aturan dalam penyampaian hasil video yang sudah dianalisis untuk dipresentasikan	✓		
12.	Mengarahkan siswa untuk berdiskusi dengan kelompok kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal sulit yang ditemui kepada guru	✓		
13.	Memberikan kesempatan masing-masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja bersama teman kelompok masing-masing	✓		

Lampiran 4 siklus 1

Pedoman Observasi peserta didik

Pedoman Observasi Siswa (Siklus 1)

No	Aspek yang diamati	Keberhasilan		Ket.
		ada	tidak	
1.	Memberikan salam dan doa bersama sebelum memulai pembelajaran dengan guru	✓		
2.	Mengikuti pemeriksaan presensi dan menginformasikan pada guru nama teman sekelas yang tidak hadir	✓		
3.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru terkait materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan	✓		
4.	Menyimak dan mendengarkan penjelasan guru terkait informasi tentang materi, tujuan, manfaat, penilaian dan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan	✓		
5.	Menyimak dan memperhatikan penayangan contoh video iklan singkat dengan tema yang ditentukan oleh guru yang diberikan melalui media <i>youtube</i>	✓		
6.	Menjawab pertanyaan dan masalah yang berkaitan dengan contoh iklan yang diberikan oleh guru	✓		
7.	Membentuk kelompok belajar untuk membahas materi menceritakan kembali isi iklan sesuai dengan arahan guru secara gotong royong	✓		
8.	Mencari contoh video iklan yang ditemui pada <i>youtube</i> yang akan diulas kembali dalam bentuk naskah sesuai dengan arahan guru	✓		
9.	Mendengarkan informasi terkait durasi analisis video iklan dan menunjukan salah satu teman kelompok untuk menjadi perwakilan sebagai ketua kelompok	✓		
10.	Berdiskusi dengan guru tentang aturan-aturan dalam penyampaian hasil video yang sudah dianalisis untuk dipresentasikan	✓		
11.	Berdiskusi dengan kelompok dan menanyakan hal-hal sulit yang ditemui kepada guru	✓		
12.	Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya bersama teman kelompoknya	✓		
13.	Mendengarkan komentar penilaian dari teman kelompok yang lain dan guru	✓		
14.	Menyiapkan file tugas yang akan dikumpulkan pada tautan <i>Google Drive</i> yang dibagikan oleh guru			

Lampiran 5 siklus 2

Pedoman observasi guru

Pedoman Observasi Guru (Siklus 2)

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Ket.
		ada	tidak	
1.	Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengoptimalkan kelas, dan berdoa bersama	✓		
2.	Memeriksa kehadiran siswa dan mengisi presensi	✓		
3.	Memberikan apersepsi dan memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan	✓		
4.	Menyampaikan informasi tentang materi, tujuan, manfaat, penilaian dan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan serta penguatan nilai-nilai karakter	✓		
5.	Memberikan penanyangan contoh video iklan singkat dengan tema yang ditentukan oleh guru yang diberikan melalui media <i>youtube</i> dan memperhatikan berbagai informasi yang dianggap penting	✓		
6.	Memberikan pertanyaan dan masalah yang berkaitan dengan contoh iklan yang diberikan kepada siswa	✓		
7.	Membimbing siswa membentuk kelompok belajar untuk membahas materi menceritakan kembali isi iklan secara gotong royong dan berkebinekaan global	✓		
8.	Membimbing siswa dalam menemukan dan mengidentifikasi masalah-masalah yang ada dalam buku teks sebagai bahan bacaan dalam materi menceritakan kembali isi iklan	✓		
9.	Menugasi siswa untuk mencari contoh video iklan yang ditemui pada <i>youtube</i> yang akan diulas kembali dalam bentuk naskah.	✓		
10.	Menginformasikan kepada siswa terkait lama atau durasi menganalisis video iklan dan pembuatan video naskah beberapa menit, penunjukkan perwakilan menjadi ketua kelompok	✓		
11.	Berdiskusi dengan siswa tentang aturan-aturan dalam penyampaian hasil video yang sudah dianalisis untuk dipresentasikan	✓		
12.	Mengarahkan siswa untuk berdiskusi dengan kelompok kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal sulit yang ditemui kepada guru	✓		
13.	Memberikan kesempatan masing-masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja bersama teman kelompok masing-masing	✓		

Lampiran 6 siklus 2

Pedoman observasi peserta didik

Pedoman Observasi Siswa (Siklus 2)

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Ket.
		ada	tidak	
1.	Memberikan salam dan doa bersama sebelum memulai pembelajaran dengan guru	✓		
2.	Mengikuti pemeriksaan presensi dan menginformasikan pada guru nama teman sekelas yang tidak hadir	✓		
3.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru terkait materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan	✓		
4.	Menyimak dan mendengarkan penjelasan guru terkait informasi tentang materi, tujuan, manfaat, penilaian dan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan	✓		
5.	Menyimak dan memperhatikan penayangan contoh video iklan singkat dengan tema yang ditentukan oleh guru yang diberikan melalui media <i>youtube</i>	✓		
6.	Menjawab pertanyaan dan masalah yang berkaitan dengan contoh iklan yang diberikan oleh guru	✓		
7.	Membentuk kelompok belajar untuk membahas materi menceritakan kembali isi iklan sesuai dengan arahan guru secara gotong royong	✓		
8.	Mencari contoh video iklan yang ditemui pada <i>youtube</i> yang akan diulas kembali dalam bentuk naskah sesuai dengan arahan guru	✓		
9.	Mendengarkan informasi terkait durasi analisis video iklan dan menunjukan salah satu teman kelompok untuk menjadi perwakilan sebagai ketua kelompok	✓		
10.	Berdiskusi dengan guru tentang aturan-aturan dalam penyampaian hasil video yang sudah dianalisis untuk dipresentasikan	✓		
11.	Berdiskusi dengan kelompok dan menanyakan hal-hal sulit yang ditemui kepada guru	✓		
12.	Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya bersama teman kelompoknya	✓		
13.	Mendengarkan komentar penilaian dari teman kelompok yang lain dan guru	✓		
14.	Menyiapkan file tugas yang akan dikumpulkan pada tautan <i>Google Drive</i> yang dibagikan oleh guru			

RPP

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan bersama guru menyiapkan kondisi kelas yang optimal • Peserta didik berdoa bersama sesuai kepercayaan masing masing sebelum memulai pelajaran • Peserta didik bersama guru mengecek kehadiran peserta didik • Peserta didik diberikan apersepsi dan diberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan • Peserta didik menerima informasi tentang materi, tujuan, manfaat, penilaian dan proses pembelajaran 	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Sintak 1 Tahap penentuan pertanyaan mendasar	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak contoh iklan singkat dengan tema yang ditentukan oleh guru yang diberikan melalui media <i>youtube</i> dan memperhatikan berbagai informasi yang dianggap penting (Mengamati) (Literasi) • Peserta didik mengidentifikasi semua pertanyaan dan masalah yang berkaitan dengan contoh iklan (<i>Chritical Thinking</i>) (HOTS)
Sintak 2 Tahap mendesain perencanaan proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru membentuk kelompok untuk membahas materi menceritakan kembali isi iklan secara gotong royong dan berkebinekaan global. (<i>Collaboration</i>) • Peserta didik dibimbing guru menemukan dan mengidentifikasi masalah-masalah yang ada dalam buku teks sebagai bahan bacaan dalam materi menceritakan kembali isi iklan (<i>Chritical Thinking</i>)
Sintak 3 Tahap Penyusunan penjadwalan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik disampaikan durasi menganalisis video iklan dan pembuatan video naskah beberapa menit, penunjukkan perwakilan menjadi ketua kelompok. (<i>Collaboration</i>) • Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang aturan-aturan dalam penyampaian
Sintak 4 Tahap memonitoring peserta didik dan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan kelompok kemudian menanyakan hal-hal sulit yang ditemui kepada guru (<i>Chritical Thinking</i>) • Peserta didik berdiskusi kemudian membuat naskah hasil dari contoh video iklan yang dianalisis bersama kelompoknya serta melaksanakan

<p>Sintak 5</p> <p>Tahap menguji hasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membahas contoh video iklan yang disimak untuk dibuat dalam bentuk naskah yang sudah disempurnakan, kemudian menyampaikan kembali di depan kelas serta meminta pendapat teman (<i>Communication</i>) • Peserta didik dalam penyampaian kembali naskah yang berisi ulasan video iklan untuk diceritakan kembali keseluruhan iklan yang dipromosikan dalam video tersebut, dikomentari penampilannya oleh guru dan teman kelompok
<p>Sintak 6</p> <p>Tahap Evaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam penyampaian kembali iklan yang sudah disimak dalam bentuk video tersebut di depan kelas diberikan penilaian secara menyeluruh oleh guru. • Peserta didik mengirim hasil naskah dan contoh video iklan ke aplikasi <i>Google Drive</i> dalam bentuk satu file dalam setiap kelompok. (<i>Creative</i>)
<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembahasannya. • Peserta didik menyampaikan hasil kesimpulan kemudian guru memberikan penguatan. • Peserta didik dan Guru mengevaluasi dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan (<i>Chritical Thinking</i>) • Peserta didik merespons informasi tentang materi dan tugas yang akan dibahas selanjutnya. 	

Lampiran 7 angket respon peserta didik siklus 1

Nama : Kebaly Vani Priyantari
 No : 23
 Kelas : VIII B

Siklus 1

Format Angket/ Kuesioner Respons Siswa

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran dengan menerapkan model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dapat membantu siswa dalam mengolah dan menyampaikan kembali isi iklan dengan baik dan tepat.	✓			
2	Pembelajaran dengan menerapkan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual membantu siswa dalam memahami maksud materi menceritakan kembali isi iklan yang disampaikan oleh siswa yang lain.	✓			
3	Siswa lebih termotivasi dalam mengerjakan tugas menceritakan kembali isi iklan, dengan menerapkan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual selama proses pembelajaran di kelas.	✓			
4	Mengerjakan tugas dengan penggunaan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dalam menceritakan kembali isi iklan dengan lebih percaya diri.	✓			
5	Pemanfaatan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dapat meningkatkan fokus siswa untuk memperhatikan pembelajaran dengan cermat.	✓			

Lampiran 8 angket respon peserta didik siklus 2

Nama : Ida Ayu Ketut Winda Maharani

No : 8

Kelas : VIII B

Siklus 2

Format Angket/ Kuesioner Respons Siswa Siklus II

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran dengan menerapkan model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dapat membantu siswa dalam mengolah dan menyampaikan kembali isi iklan dengan baik dan tepat.	✓			
2	Pembelajaran dengan menerapkan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual membantu siswa dalam memahami maksud materi menceritakan kembali isi iklan yang disampaikan oleh siswa yang lain.	✓			
3	Siswa lebih termotivasi dalam mengerjakan tugas menceritakan kembali isi iklan, dengan menerapkan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual selama proses pembelajaran di kelas.	✓			
4	Mengerjakan tugas dengan penggunaan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dalam menceritakan kembali isi iklan dengan lebih percaya diri.	✓			
5	Pemanfaatan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dapat meningkatkan fokus siswa untuk memperhatikan pembelajaran dengan cermat.	✓			

Dokumentasi siklus 1



Dokumentasi siklus 2



RIWAYAT HIDUP



Putu Sugihartini lahir di Sangsit, 21 September 2001. Anak ke-1 dari pasangan Alm. Wayan Sudiasa dan Luh Seniasih. Berkembangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Bertempat tinggal di Sangsit, Br Dinas Celuk, Kec.Sawan, Kab.Buleleng. Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Sangsit tahun 2013, kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Sawan dan lulus pada tahun 2016. Setelah tamat dari jenjang sekolah menengah pertama kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Sawan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

