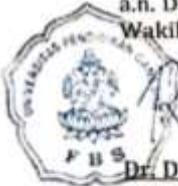


## Lampiran 1

## Surat izin penelitian

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS BAHASA DAN SENI</b> Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs.undiksha.ac.id
Nomor : 536/UN48.7.1/DT/2023	24 Februari 2023
Perihal : <b>Permohonan Izin Penelitian</b>	
Yth. Kepala SMP Negeri 2 Sawan di Jalan Air Sanih, Desa Bungkulan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Bali.	
Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:	
Nama	: Putu Sugihartini
NIM	: 1912011005
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: Penggunaan Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Iklan Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan
untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.	
a.n. Dekan, Wakil Dekan I,   <b>Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.</b> NIP. 197609022000031001	
<b>Tembusan:</b>	
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja 2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah 3. Sub Bagian Pendidikan FBS	

## Lampiran 2

## Surat keluar dari SMP Negeri 2 Sawan

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SMP NEGERI 2 SAWAN**  
Alamat : Jln. Raya Singaraja-Air Sarih, Desa Bungkolon, Kecamatan Sawan  
Telepon. (0362)29936 

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 422.1 / 90/ TU / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Sawan :

Nama	: Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd
NIP	: 19721114 199903 2 004
Pangkat/Gol.Ruang	: Pembina Tk.I/ IV/b

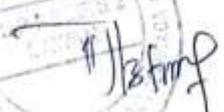
Menerangkan :

Nama	: Putu Sugihartini
NIM	: 1912011005
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian kelas VIII.b di SMP Negeri 2 Sawan yang dilaksanakan selama 14 hari di mulai pada hari/tanggal : 27 Pebruari s/d 13 Maret 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 13 Maret 2023  
Kepala SMP Negeri 2 Sawan

  
**Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd**  
NIP.19721114 199903 2 004

## Lampiran 3 Siklus 1

## Pedoman Observasi guru

Pedoman Observasi Guru (Siklus 1)

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Ket.
		ada	tidak	
1.	Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengoptimalkan kelas, dan berdoa bersama	✓		
2.	Memeriksa kehadiran siswa dan mengisi presensi	✓		
3.	Memberikan apersepsi dan memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan	✓		
4.	Menyampaikan informasi tentang materi, tujuan, manfaat, penilaian dan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan serta penguatan nilai-nilai karakter	✓		
5.	Memberikan penanyangan contoh video iklan singkat dengan tema yang ditentukan oleh guru yang diberikan melalui media <i>youtube</i> dan memperhatikan berbagai informasi yang dianggap penting	✓		
6.	Memberikan pertanyaan dan masalah yang berkaitan dengan contoh iklan yang diberikan kepada siswa	✓		
7.	Membimbing siswa membentuk kelompok belajar untuk membahas materi menceritakan kembali isi iklan secara gotong royong dan berkebinekaan global	✓		
8.	Membimbing siswa dalam menemukan dan mengidentifikasi masalah- masalah yang ada dalam buku teks sebagai bahan bacaan dalam materi menceritakan kembali isi iklan	✓		
9.	Menugasi siswa untuk mencari contoh video iklan yang ditemui pada <i>youtube</i> yang akan diulas kembali dalam bentuk naskah.	✓		
10.	Menginformasikan kepada siswa terkait lama atau durasi menganalisis video iklan dan pembuatan video naskah beberapa menit, penunjukkan perwakilan menjadi ketua kelompok	✓		
11.	Berdiskusi dengan siswa tentang aturan-aturan dalam penyampaian hasil video yang sudah dianalisis untuk dipresentasikan	✓		
12.	Mengarahkan siswa untuk berdiskusi dengan kelompok kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal sulit yang ditemui kepada guru	✓		
13.	Memberikan kesempatan masing-masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja bersama teman kelompok masing-masing	✓		

## Lampiran 4 siklus 1

## Pedoman Observasi peserta didik

Pedoman Observasi Siswa (Siklus 1)

No	Aspek yang diamati	Keberhasilan		Ket.
		ada	tidak	
1.	Memberikan salam dan doa bersama sebelum memulai pembelajaran dengan guru	✓		
2.	Mengikuti pemeriksaan presensi dan menginformasikan pada guru nama teman sekelas yang tidak hadir	✓		
3.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru terkait materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan	✓		
4.	Menyimak dan mendengarkan penjelasan guru terkait informasi tentang materi, tujuan, manfaat, penilaian dan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan	✓		
5.	Menyimak dan memperhatikan penayangan contoh video iklan singkat dengan tema yang ditentukan oleh guru yang diberikan melalui media <i>youtube</i>	✓		
6.	Menjawab pertanyaan dan masalah yang berkaitan dengan contoh iklan yang diberikan oleh guru	✓		
7.	Membentuk kelompok belajar untuk membahas materi menceritakan kembali isi iklan sesuai dengan arahan guru secara gotong royong	✓		
8.	Mencari contoh video iklan yang ditemui pada <i>youtube</i> yang akan diulas kembali dalam bentuk naskah sesuai dengan arahan guru	✓		
9.	Mendengarkan informasi terkait durasi analisis video iklan dan menunjukan salah satu teman kelompok untuk menjadi perwakilan sebagai ketua kelompok	✓		
10.	Berdiskusi dengan guru tentang aturan-aturan dalam penyampaian hasil video yang sudah dianalisis untuk dipresentasikan	✓		
11.	Berdiskusi dengan kelompok dan menanyakan hal-hal sulit yang ditemui kepada guru	✓		
12.	Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya bersama teman kelompoknya	✓		
13.	Mendengarkan komentar penilaian dari teman kelompok yang lain dan guru	✓		
14.	Menyiapkan file tugas yang akan dikumpulkan pada tautan <i>Google Drive</i> yang dibagikan oleh guru			

## Lampiran 5 siklus 2

## Pedoman observasi guru

Pedoman Observasi Guru (Siklus 2)

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Ket.
		ada	tidak	
1.	Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengoptimalkan kelas, dan berdoa bersama	✓		
2.	Memeriksa kehadiran siswa dan mengisi presensi	✓		
3.	Memberikan apersepsi dan memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan	✓		
4.	Menyampaikan informasi tentang materi, tujuan, manfaat, penilaian dan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan serta penguatan nilai-nilai karakter	✓		
5.	Memberikan penanyangan contoh video iklan singkat dengan tema yang ditentukan oleh guru yang diberikan melalui media <i>youtube</i> dan memperhatikan berbagai informasi yang dianggap penting	✓		
6.	Memberikan pertanyaan dan masalah yang berkaitan dengan contoh iklan yang diberikan kepada siswa	✓		
7.	Membimbing siswa membentuk kelompok belajar untuk membahas materi menceritakan kembali isi iklan secara gotong royong dan berkebinekaan global	✓		
8.	Membimbing siswa dalam menemukan dan mengidentifikasi masalah-masalah yang ada dalam buku teks sebagai bahan bacaan dalam materi menceritakan kembali isi iklan	✓		
9.	Menugasi siswa untuk mencari contoh video iklan yang ditemui pada <i>youtube</i> yang akan diulas kembali dalam bentuk naskah.	✓		
10.	Menginformasikan kepada siswa terkait lama atau durasi menganalisis video iklan dan pembuatan video naskah beberapa menit, penunjukkan perwakilan menjadi ketua kelompok	✓		
11.	Berdiskusi dengan siswa tentang aturan-aturan dalam penyampaian hasil video yang sudah dianalisis untuk dipresentasikan	✓		
12.	Mengarahkan siswa untuk berdiskusi dengan kelompok kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal sulit yang ditemui kepada guru	✓		
13.	Memberikan kesempatan masing-masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja bersama teman kelompok masing-masing	✓		

## Lampiran 6 siklus 2

## Pedoman observasi peserta didik

Pedoman Observasi Siswa (Siklus 2)

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Ket.
		ada	tidak	
1.	Memberikan salam dan doa bersama sebelum memulai pembelajaran dengan guru	✓		
2.	Mengikuti pemeriksaan presensi dan menginformasikan pada guru nama teman sekelas yang tidak hadir	✓		
3.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru terkait materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan	✓		
4.	Menyimak dan mendengarkan penjelasan guru terkait informasi tentang materi, tujuan, manfaat, penilaian dan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan	✓		
5.	Menyimak dan memperhatikan penayangan contoh video iklan singkat dengan tema yang ditentukan oleh guru yang diberikan melalui media <i>youtube</i>	✓		
6.	Menjawab pertanyaan dan masalah yang berkaitan dengan contoh iklan yang diberikan oleh guru	✓		
7.	Membentuk kelompok belajar untuk membahas materi menceritakan kembali isi iklan sesuai dengan arahan guru secara gotong royong	✓		
8.	Mencari contoh video iklan yang ditemui pada <i>youtube</i> yang akan diulas kembali dalam bentuk naskah sesuai dengan arahan guru	✓		
9.	Mendengarkan informasi terkait durasi analisis video iklan dan menunjukan salah satu teman kelompok untuk menjadi perwakilan sebagai ketua kelompok	✓		
10.	Berdiskusi dengan guru tentang aturan-aturan dalam penyampaian hasil video yang sudah dianalisis untuk dipresentasikan	✓		
11.	Berdiskusi dengan kelompok dan menanyakan hal-hal sulit yang ditemui kepada guru	✓		
12.	Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya bersama teman kelompoknya	✓		
13.	Mendengarkan komentar penilaian dari teman kelompok yang lain dan guru	✓		
14.	Menyiapkan file tugas yang akan dikumpulkan pada tautan <i>Google Drive</i> yang dibagikan oleh guru			

## RPP

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam dan bersama guru menyiapkan kondisi kelas yang optimal</li> <li>• Peserta didik berdoa bersama sesuai kepercayaan masing masing sebelum memulai pelajaran</li> <li>• Peserta didik bersama guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Peserta didik diberikan apersepsi dan diberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tentang materi, tujuan, manfaat, penilaian dan proses pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>	
Sintak 1  Tahap penentuan pertanyaan mendasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak contoh iklan singkat dengan tema yang ditentukan oleh guru yang diberikan melalui media <i>youtube</i> dan memperhatikan berbagai informasi yang dianggap penting (Mengamati) (Literasi)</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi semua pertanyaan dan masalah yang berkaitan dengan contoh iklan (<i>Chritical Thinking</i>) (HOTS)</li> </ul>
Sintak 2  Tahap mendesain perencanaan proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing guru membentuk kelompok untuk membahas materi menceritakan kembali isi iklan secara gotong royong dan berkebinekaan global. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru menemukan dan mengidentifikasi masalah-masalah yang ada dalam buku teks sebagai bahan bacaan dalam materi menceritakan kembali isi iklan (<i>Chritical Thinking</i>)</li> </ul>
Sintak 3  Tahap Penyusunan penjadwalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik disampaikan durasi menganalisis video iklan dan pembuatan video naskah beberapa menit, penunjukkan perwakilan menjadi ketua kelompok. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang aturan-aturan dalam penyampaian</li> </ul>
Sintak 4  Tahap memonitoring peserta didik dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan kelompok kemudian menanyakan hal-hal sulit yang ditemui kepada guru (<i>Chritical Thinking</i>)</li> <li>• Peserta didik berdiskusi kemudian membuat naskah hasil dari contoh video iklan yang dianalisis bersama kelompoknya serta melaksanakan</li> </ul>

<p>Sintak 5</p> <p>Tahap menguji hasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membahas contoh video iklan yang disimak untuk dibuat dalam bentuk naskah yang sudah disempurnakan, kemudian menyampaikan kembali di depan kelas serta meminta pendapat teman (<i>Communication</i>)</li> <li>• Peserta didik dalam penyampaian kembali naskah yang berisi ulasan video iklan untuk diceritakan kembali keseluruhan iklan yang dipromosikan dalam video tersebut, dikomentari penampilannya oleh guru dan teman kelompok</li> </ul>
<p>Sintak 6</p> <p>Tahap Evaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam penyampaian kembali iklan yang sudah disimak dalam bentuk video tersebut di depan kelas diberikan penilaian secara menyeluruh oleh guru.</li> <li>• Peserta didik mengirim hasil naskah dan contoh video iklan ke aplikasi <i>Google Drive</i> dalam bentuk satu file dalam setiap kelompok. (<i>Creative</i>)</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembahasannya.</li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil kesimpulan kemudian guru memberikan penguatan.</li> <li>• Peserta didik dan Guru mengevaluasi dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan (<i>Chritical Thinking</i>)</li> <li>• Peserta didik merespons informasi tentang materi dan tugas yang akan dibahas selanjutnya.</li> </ul>	

## Lampiran 7 angket respon peserta didik siklus 1

Nama : Kebahy Vani Priyantari  
 No : 23  
 Kelas : VIII B

Siklus 1

Format Angket/ Kuesioner Respons Siswa

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran dengan menerapkan model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dapat membantu siswa dalam mengolah dan menyampaikan kembali isi iklan dengan baik dan tepat.	✓			
2	Pembelajaran dengan menerapkan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual membantu siswa dalam memahami maksud materi menceritakan kembali isi iklan yang disampaikan oleh siswa yang lain.	✓			
3	Siswa lebih termotivasi dalam mengerjakan tugas menceritakan kembali isi iklan, dengan menerapkan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual selama proses pembelajaran di kelas.	✓			
4	Mengerjakan tugas dengan penggunaan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dalam menceritakan kembali isi iklan dengan lebih percaya diri.	✓			
5	Pemanfaatan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dapat meningkatkan fokus siswa untuk memperhatikan pembelajaran dengan cermat.	✓			

## Lampiran 8 angket respon peserta didik siklus 2

Nama : Ida Ayu Ketut Winda Maharani

No : 8

Kelas : VIII B

Siklus 2

Format Angket/ Kuesioner Respons Siswa Siklus II

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran dengan menerapkan model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dapat membantu siswa dalam mengolah dan menyampaikan kembali isi iklan dengan baik dan tepat.	✓			
2	Pembelajaran dengan menerapkan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual membantu siswa dalam memahami maksud materi menceritakan kembali isi iklan yang disampaikan oleh siswa yang lain.	✓			
3	Siswa lebih termotivasi dalam mengerjakan tugas menceritakan kembali isi iklan, dengan menerapkan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual selama proses pembelajaran di kelas.	✓			
4	Mengerjakan tugas dengan penggunaan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dalam menceritakan kembali isi iklan dengan lebih percaya diri.	✓			
5	Pemanfaatan <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media audio visual dapat meningkatkan fokus siswa untuk memperhatikan pembelajaran dengan cermat.	✓			

**Dokumentasi siklus 1**



Dokumentasi siklus 2



## RIWAYAT HIDUP



Putu Sugihartini lahir di Sangsit, 21 September 2001. Anak ke-1 dari pasangan Alm. Wayan Sudiasa dan Luh Seniasih. Berkembangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Bertempat tinggal di Sangsit, Br Dinas Celuk, Kec.Sawan, Kab.Buleleng. Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Sangsit tahun 2013, kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Sawan dan lulus pada tahun 2016. Setelah tamat dari jenjang sekolah menengah pertama kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Sawan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

