

PROBLEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENGGUNAKAN APLIKASI DIGITAL DI GUGUS V KECAMATAN BANJAR

Oleh

Ni Putu Intan Camarini, NIM 1911031102

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika guru sekolah dasar dalam menggunakan aplikasi digital di Gugus V Kecamatan Banjar. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui problem atau kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan aplikasi digital dan faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam menggunakan aplikasi digital. Jenis penelitian yang telah dilaksanakan adalah penelitian deskriptif, dengan populasi sebanyak 56 guru. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *sampling jenuh* sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Metode pengumpulan data menggunakan metode non tes dengan memberikan angket secara langsung kepada responden. Data kuantitatif yang telah terkumpul dianalisis menggunakan metode statistik deskriptif kemudian dikonversikan ke Penilaian Acuan Patokan (PAP). Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa skor rata-rata akhir problematika guru sekolah dasar dalam menggunakan aplikasi digital yaitu sebesar 50 yang terdapat pada kategori sedang. Problematika yang dihadapi guru-guru dalam menggunakan aplikasi digital yaitu keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi digital yang mana sebagian besar guru masih belum mampu menguasai aplikasi digital dengan baik, kondisi ekonomi sekolah dalam menerapkan penggunaan aplikasi digital belum memadai. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam menggunakan aplikasi digital yaitu: 1) kegunaan aplikasi digital membuat pekerjaan lebih mudah, cepat, produktif, efektif, dan bermanfaat dalam peningkatan kinerja guru; 2) kemudahan penggunaan aplikasi digital meliputi mudah dipelajari, mudah digunakan, mudah dikuasai serta memudahkan interaksi; dan 3) penggunaan aplikasi digital tidak terikat waktu dan tempat.

Kata Kunci : Problematika guru, aplikasi digital, faktor yang mempengaruhi

PROBLEMS OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN USING DIGITAL APPLICATIONS IN CLUSTER V, BANJAR DISTRICT

By

Ni Putu Intan Camarini, NIM 1911031102

Elementary Education Department

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRAK

This study aims to describe the problems of elementary school teachers in using digital applications in Cluster V, Banjar District. This research was conducted to find out the problems or obstacles faced by teachers in using digital applications and the factors that teachers in used digital applications. The type of research that has been carried out is descriptive research, with a population of 56 teachers. Sampling was carried out using saturated sampling technique so that the entire population was used as the research sample. The data collection method uses the non-test method by giving questionnaires directly to the respondents. Quantitative data that has been collected was analyzed using descriptive statistical methods and then added to the Benchmark Reference Assessment. The results of the research that has been carried out show that the final average score of elementary school teachers' problems in using digital applications is 50 which is in the medium category. The problems faced by teachers in using digital applications are teacher skills in using digital applications where most teachers are still not able to master digital applications properly, the economic conditions of schools in implementing the use of digital applications are not sufficient. The factors that influence teachers' use of digital applications are: 1) the use of digital applications makes work easier, faster, productive, effective, and useful in improving teacher performance; 2) ease of use of digital applications including easy to learn, easy to use, easy to master and easy interaction; and 3) the use of digital applications is not bound by time and place.

Keywords: *teacher problems, digital applications, influencing factors*