

DAFTAR RUJUKAN

- Abidah. (2020). Peran Aplikasi Wa Sebagai Media Pembelajaran Dalam. *Bidayah*, 11, 87–100. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id>
- Amirullah. (2015). Populasi Dan Sampel (pemahaman, jenis dan teknik). *Bayumedia Publishing Malang*, 16(4), 293–303. [https://zenodo.org/record/825326/files/Populasi Dan Sampel.pdf](https://zenodo.org/record/825326/files/Populasi%20Dan%20Sampel.pdf)
- Anhusadar, L. O. (2020). *Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi*. 3(1), 44–58.
- Arintina, I., & Yarti, N. (2019). *Menumbuhkembangkan Human Digital Skill Pendidik Di Abad Ke 21*. 356–363. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id>
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aristian S, M., Budiyanto, A. D., & Sinaga, B. L. (2016). *Faktor Yang Mempengaruhi Niat Penggunaan E-Learning Oleh*. 2016(Sentika), 18–19. https://www.researchgate.net/profile/Djoko-Setyohadi-2/publication/316581230_Faktor_Yang_Mempengaruhi_Niat_Penggunaan_E-Learning_Oleh_Mahasiswa_Pada_Universitas_Atma_Jaya_Yogyakarta/links/5904b611a6fdccd580d0ca16/Faktor-Yang-Mempengaruhi-Niat-Penggunaan-E
- Asmuni. (2020). *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Permasalahannya*. 7(4), 281–288. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2941/2003>
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 298–303. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/601/519>
- Astini, N. K. S. (2019). *Pentingnya Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Bagi Guru Sekolah Dasar untuk Menyiapkan Generasi Milenial*. 2018, 113–120. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/dharmaacarya/article/download/194/187>
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308–318.

<http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ACIEDSS/article/view/512>

- Bashari, A. F. (2003). *Problematika Pembelajaran Daring*. 1, 15–16. <http://repository.iainkudus.ac.id/6871/>
- Biswas, S. (2013). Schoology-Supported Classroom Management: A Curriculum Review. *Northwest Journal of Teacher Education*, 11(2), 0–10. <https://doi.org/10.15760/nwjte.2013.11.2.12>
- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2), 97. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.2.97-102.2020>
- Brahmasari, I. A. (2009). Metodologi Penelitian. In *Journal of Marketing*. <https://stietrisnanegara.ac.id/wp-content/uploads/2020/09/Metodologi-Penelitian.pdf>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteaman dan Bigstep*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daud, W. A. A. wan, & Ghani, M. T. A. (2017). The Acceptance of Schoology among Early Childhood Education Student at Mara Poly-Tech College (KPTM). *Ournal of Global Business and Social Entrepreneurship (GBSE)*, 3(6), 133–142. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/54571605/Paper-108--libre.pdf?1506675725=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTHE_Acceptance_Of_Schoology_Among_Early.pdf&Expires=1676113913&Signature=LtcSiwWVKFIt2PBfg5Kyxn-EDWUv6iHCNy9EnKRbZjbehteWZdpV
- Davis, F. D. (2014). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 13(3), 319–339. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Depdiknas. (2005). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Direktorat Ketenagaan Dikti.
- Fajrin, M. U., & Tiorida, E. (2020). Faktor yang Memengaruhi Minat Perilaku Penggunaan Teknologi (Studi : Pengguna Aplikasi Video Conference selama Physical Distancing). *Prosiding The 11th Industrial Research Workshop and National Seminar*, 977–984.
- Farhan, M., Barat, T., Selatan, J., & Classroom, G. (2021). *Merancang*

Pembelajaran Matematika Daring Kombinasi Google Classroom. 115–128.

- Gregory, R. . (2007). *Psychological testing: history, principles, and applications*. Pearson.
- Hadiono, K., Murti, H., & Santi, R. C. N. (2021). Transformasi Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Proceeding SENDIU, July*, 573–578. https://www.researchgate.net/profile/Kristophorus_Hadiono/publication/353555507_Artikel_Transformasi_Digital/links/6102bb251e95fe241a98c073/Artikel-Transformasi-Digital.pdf
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas penggunaan e-learning moodle, google classroom dan edmodo. *I-STATEMENT: Information System and Technology Management*, 2(1), 1–6. <https://adoc.pub/efektifitas-penggunaan-e-learning-moodle-google-classroom-da.html>
- Handayani, E. T., & Aminatun, D. (2020). Students' Point of View on the Use of Whatsapp Group To Elevate Writing Ability. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 1(2), 31–37. <https://doi.org/10.33365/jeltl.v1i2.602>
- Hapsari, M. J. (2019). Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Tipe Think Pair Share di Smkn 3 Banjarmasin. *SENPIKA II (Seminar Nasional Pendidikan Matematika) Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat, 12 Oktober*, 153–161. <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/924/0>
- Hardani, Auliyah, N. H., Andriani, H., & Fardani, R. A. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Repository.Uinsu.Ac.Id* (Issue April). https://www.researchgate.net/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif
- Harumy, H. F., & Amrul, H. M. Z. . (2018). Aplikasi Mobile Zagiyan (Zaringan Digital Nelayan) Dalam Menunjang Produktivitas Dan Keselamatan, Dan Kesehatan Nelayan (Studi Kasus Kelompok Nelayan Percut). *It Journal Research and Development*, 2(2), 52–61. [https://doi.org/10.25299/itjrd.2018.vol2\(2\).1249](https://doi.org/10.25299/itjrd.2018.vol2(2).1249)
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>
- Julaeha, S. (2019). *Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. 7(2), 158–182. <https://riset-iaid.net/index.php/jppi/article/view/367>

- Koyan, I. M. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Küsel, J., Martin, F., & Markic, S. (2020). University students' readiness for using digital media and online learning—Comparison between Germany and the USA. *Education Sciences*, 10(11), 1–15. <https://doi.org/10.3390/educsci10110313>
- Latif, A. (2020). Tantangan Guru dan Masalah Sosial Di Era Digital. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3). <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1294>
- Lee, L. (2015). Digital Media and Young Children's Learning: A Case Study of Using iPads in American Preschools. *International Journal of Information and Education Technology*, 5(12), 947–950. <https://doi.org/10.7763/ijiet.2015.v5.643>
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Mahayoni, N. M. S. (2020). Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Pada Pembelajaran Agama Hindu Di Masa Pandemi. *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, 3(1), 47–53. <https://jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/wspah/article/view/67>
- Mahlopi. (2022). Supervisi Pendidikan Era Teknologi 5.0. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 133–141. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/79/73>
- Mu'minah, I. H. dan, & Sugandi, M. K. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Group Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bio Educatio*, 6, 68–81. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/view/3032/2218>
- Permatasari, M. I. (2021). Implementasi Pembelajaran Kimia Berbasis Daring (Google Classroom Dan Zoom Cloud Meeting) Di Smk Negeri 1 Tanjung Palas. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2), 154–161. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i2.480>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019).

Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>

Prisuna, B. F. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Meet terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(2), 137–147. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i2.39160>

Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. 151–157. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/download/872/688>

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publising. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/heri-retnawati-dr/analisis-instrumen-penelitian4100hal.pdf>

Riastini, P. N. (2021). *Barriers to Elementary School Teachers ' Professional Practice : Teachers ' Voice*. 20(1), 1086–1097. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.101>

Riastini, P. N., Rati, N. W., Widiastini, N. W. E., Widiastuti, N. P. K., & Nurhayana, E. T. (2021). *Mentoring Desain Perencanaan Pembelajaran Daring*. 2320–2326.

Sicat, A. S., & Ed MA. (2015). Enhancing college students' proficiency in business writing via schoology. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 159–178. <http://www.ijern.com/journal/2015/January-2015/14.pdf>

Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, 308. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=20670>

Supardi, S. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 13(17), 100–108. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>

Tuhumury, N. (2013). Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>

Wibowo, D. R., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2020). *Problematika Guru SD Dalam Pembelajaran IPS Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*. 7(2), 167–176.

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/7538>

Widiyono, A. (2021). Pengaruh Penggunaan LMS dan Aplikasi Telegram terhadap Aktivitas Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 91–101. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.37857>

Zaini, E. (2021). Analisis Hambatan Guru dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Sekolah Dasar Kecamatan Cangkringan. *Prosiding Seminar Nasional: “Strategi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 16 Purworejo,”* 13–24. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/article/view/10780>

