

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS III SD NEGERI GUGUS IV KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I GUSTI AGUNG PUTRI DWIYANTI
NIM 1911031224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

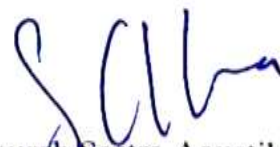
Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh I Gusti Agung Putri Dwiyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 April 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



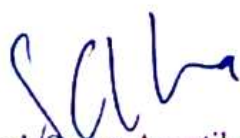
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Gusti Ngurah Sustra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Scramble* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas III SD Negeri Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 April 2023
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Agung Putri Dwiyanti
NIM 1911031224

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas III SD Negeri Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023.”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi dan bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku Pembimbing I, yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan

waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi saran serta nasihat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Anak Agung Oka Widyawati, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
10. Ida Ayu Nyoman Rai Wiryani, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD No. 3 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Ajik, Ibu, serta semua keluarga tercinta, yang telah memberikan dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
14. *Lastly, thank you for being able to fight to this point even though it's not easy. Lots of negative thoughts that always cross the mind, always overthinking every time. But right now I believe, I can get through all of this. Thank you for wanting to fight together.*

Disadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 April 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN	1
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI	40
2.1 Deskripsi Teoretis	40
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	40
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Media.....	43
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	58
2.3 Kerangka Berpikir.....	65
2.4 Hipotesis Penelitian	67

BAB III METODE PENELITIAN	77
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	77
3.1.1 Tempat Penelitian	77
3.1.2 Waktu Penelitian	78
3.2 Rancangan Penelitian.....	78
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	81
3.3.1 Populasi Penelitian.....	82
3.3.2 Sampel Penelitian.....	83
3.4 Validitas Internal dan Eksternal.....	85
3.4.1 Validitas Internal.....	85
3.4.2 Validitas Eksternal	87
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	88
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPA	89
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	105
3.7 Hipotesis Statistik	112
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	113
4.1 Deskripsi Data.....	113
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i>	114
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i>	116
4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> ..	118
4.1.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> ..	121
4.1.5 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan dengan <i>Gain</i>	123
4.2 Pengajuan Asumsi.....	124
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	124
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	126
4.2.3 Uji Linearitas.....	127
4.3 Pengujian Hipotesis	128
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.5 Implikasi	132
4.5.1 Implikasi Teoretis	133

4.5.2 Implikasi Praktis	133
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	134
5.1 Rangkuman	134
5.2 Simpulan	136
5.3 Saran	138
DAFTAR RUJUKAN.....	139
RIWAYAT HIDUP	293
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	294



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan	3
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Harian Kompetensi	4
Tabel 2.1 Contoh Pertanyaan Model Pembelajaran Scramble	47
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Scramble	57
Tabel 3.1 Alamat Lengkap Masing-masing SD Gugus IV Kuta Utara	78
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas III SD Negeri Gugus IV Kuta Utara	82
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas III SD Negeri di Gugus IV Kuta Utara	83
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	85
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data	89
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Pre-test dan Post-test	93
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Analisis Validasi Kompetensi Pengetahuan IPA	96
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	97
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada	98
Tabel 3.10 Kriteria Kesukaran Butir Soal Maupun Indeks	100
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes pada	101
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda	103
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) pada	104
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA	114
Tabel 4.2 PAP Skala Lima	115
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA	117
Tabel 4.4 PAP Skala Lima	118
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA	119
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	120
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA	121
Tabel 4.8 PAP Skala Lima	122
Tabel 4.9 Gain Score (Gn) Pre-Test dan Post-Test	124
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test	125
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test	125

Tabel 4.12 Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians.....	126
Tabel 4.13 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians	126
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas	127
Tabel 4.15 Rekapitulasi Uji Hipotesis dengan Anakova	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 3.1 Non-equivalent Control Group Design	79
Gambar 4.1 Histogram Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA.....	115
Gambar 4.2 Histogram Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA.....	117
Gambar 4.3 Histogram Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA	119
Gambar 4.4 Histogram Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	144
Lampiran 2 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data	146
Lampiran 3 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data	147
Lampiran 4 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data	148
Lampiran 5 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data	149
Lampiran 6 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data	150
Lampiran 7 Surat Keterangan Judges	151
Lampiran 8 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	152
Lampiran 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 2	153
Lampiran 10 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 3	154
Lampiran 11 Uji Kesetaraan	155
Lampiran 12 Uji Normalitas Kesetaraan.....	158
Lampiran 13 Uji Barlet Kesetaraan.....	173
Lampiran 14 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	175
Lampiran 15 Instrumen Uji Coba	177
Lampiran 16 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	184
Lampiran 17 Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test.....	185
Lampiran 18 Instrumen Pre-Test dan Post Test Kompetensi.....	187
Lampiran 19 Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test dan Post Test	192
Lampiran 20 Uji Validitas Isi.....	193
Lampiran 21 Uji Validitas Butir	199
Lampiran 22 Uji Reliabilitas.....	203
Lampiran 23 Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	205
Lampiran 24 Uji Daya Beda	208
Lampiran 25 Data Siswa Kelompok Eksperimen	211
Lampiran 26 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	212
Lampiran 27 Data Siswa Uji Coba Instrumen	213
Lampiran 28 Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	214

Lampiran 29 Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	215
Lampiran 30 Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	216
Lampiran 31 Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	217
Lampiran 32 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar	218
Lampiran 33 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar	222
Lampiran 34 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar	226
Lampiran 35 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar	230
Lampiran 36 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen	234
Lampiran 37 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	236
Lampiran 38 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen...	238
Lampiran 39 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol	240
Lampiran 40 Uji Homogenitas Varians Pre-Test Eksperimen dan Kontrol	242
Lampiran 41 Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen dan Kontrol.....	243
Lampiran 42 Uji Linearitas	244
Lampiran 43 Uji Gain Skor Ternormalisasi.....	252
Lampiran 44 Uji Anakova.....	254
Lampiran 45 RPP Kelompok Eksperimen.....	259
Lampiran 46 RPP Kelompok Kontrol.....	272
Lampiran 47 Media Crossword Puzzle	280
Lampiran 48 Media Puzzle	281
Lampiran 49 Tabel Chi-Square.....	282
Lampiran 50 Tabel Uji F.....	283
Lampiran 51 Uji ANAKOVA.....	284
Lampiran 52 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol	285
Lampiran 53 Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Gugus IV	287
Lampiran 54 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Intrumen	288
Lampiran 55 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	289
Lampiran 56 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	291
Lampiran 57 Riwayat Hidup.....	293
Lampiran 58. Surat Pernyataan.....	294