

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyani, N. K. M., Pudjawan, K., & Japa, I. G. N. (2020). Motivasi dan Hasil Belajar IPA dalam Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol 4(2), 270.
- Agung., A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung., A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung., A. A. G. (2022). *Infrensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Singaraja: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Edisi 2)*. Singaraja: Singaraja: Aditya Media Publisng.
- Agustiana, I., & Tika, I. N. (2013). *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Yogyakarta: Ombak.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II*. Jakarta: Jakarta: Prosedur Penelitian.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta: Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ashari, A. N., Permana, E. P., & Basori, M. (2022). Model Pembelajaran Scramble Didukung Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Tokoh-Tokoh Sejarah Hindu-Budha di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, Vol 10(1), 151–161.
- Astriani, L. W., & Ganesha, U. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan*

Pembelajaran, Vol 2(2), 186–194.

Asyafah, A. (2019). Menimba Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1), 19–32.*

Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Jakarta: Mitra Wacana Media.

Dantes, N. (2014). *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.

Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Depok: Rajawali Pers.

Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3(4), 1185–1190.*

Hake, R. R. (2019). *Analyzing Change/Gain Score*. Dept. of Physics Indiana University: Dept. of Physics Indiana University.

Harapan, I. K. M. P., Asri, I. G. A. A. S., & Kristiantari, M. G. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn. *Jurnal Media Komunikasi FPIPS, Vol 17(2), 54–64.*

Harefa, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Di IKIP Gunungsitoli Tahun Akademi 2018/2019. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIK IKIP Gunungsitoli, Vol 12, 2175–2181.*

Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Makassar: Penerbit Aksara TIMUR.

Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kertiari, L. P., Bayu, G. W., & Sumantri, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, Vol 3(3),*

335–347.

- Kharisna, F., Alwi, N. A., Perdana, A. S., & Sya'idah, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Sramble Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Kelas III Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Vol 9(2), 20–27.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Iplementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Model Pembelajaran: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Jakarta: CV Solusi Distribusi.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, Vol 4(1), 87–100.
- Lakoro, S., Eraku, S., & Yusuf, D. (2020). Pengaruh Media Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Marisa. *Jambura Geo Education Journal*, 1(1), 32–38.
- Mardhiah, A., & Ali Akbar, S. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, Vol 6(1), 49.
- Muliastri, N. K. E. (2020). New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol 4(1), 115–125.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Jakarta: Kencana.
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Matematika

Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6(2), 178–188.

- Pratiwi, A. (2021). The Effect of Crossword Puzzel Learning Strategies on Fourth Grade Student Learning Outcomes on Science Learning Contents at Gunung Sari 1 Elementary School Rappocini District Makassar City Keywords : (*IJEST*) *International Journal Of Elementary School Teacher*, Vol 1(1), 1–12.
- Rasmawan, R. (2021). Pengembangan Instrumen Microteaching Berdasarkan Pembelajaran Abad Ke-21. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, Vol 19(1), 31.
- Rati, N. M. N. W. T. S., & Japa, I. G. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pogil Berbantuan Media Permainan TTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol 1(2), 139–148.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Vol 1(1), 60–65.
- Said, A. B., & Budimanjaya, A. (2015). *JA Strategi Mengajar Multiple Intelegences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2021). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Suantara, I. K. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media TTS Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol 3(4), 473.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukerti, N. K., Pudjawan, K., Ayu, I. G., & Agustiana, T. (2020). The Positive Effect Of The Picture Card Assisted Scramble Learning Model On Student Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education.*, Vol 4(4), 481–487.

- Swastika, B., Purnanto, A. W., & Triana, P. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, Vol 4(02)*, 30–35.
- Syofiani, S., Zaim, M., Ramadhan, S., & Agustina, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan Kelas Yang Menyenangkan. *Jurnal Ta'dib, Vol 21(2)*, 87.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Semarang: Semarang: Klik Media.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wulan, N. P. J. D., Suwatra, I. I. W., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka- Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha, Vol 7(1)*, 66–74.
- Yulianti, Wulandari, D. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Crossword Puzzle dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, Vol 3*, 149–157.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Jakarta: Prenada Media.