

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY BERBANTUAN
MEDIA FLASH CARD TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
IPAS KELAS IV SDN 1 SEBATU DAN SDN 2 SEBATU
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Nyoman Christina Srimaharani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Februari 2023

Dewan Penguji,



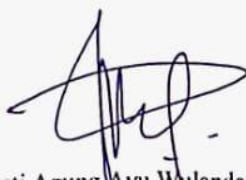
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 20200812 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Februari 2023


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SDN 1 Sebatu dan SDN 2 Sebatu Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada kalim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, Januari 2023



Ni Nyoman Christina Srimaharani

NIM. 1911031100

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat- Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Flash Card terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SDN 1 Sebatu dan SDN 2 Sebatu Tahun Ajaran 2022/2023” , dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi agar memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat bimbingan, kerjasama, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha,
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus Denpasar,

6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran dalam penyusunan skripsi ini,
7. Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran selama penyusunan skripsi ini,
8. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan UPPBM Kampus Denpasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini,
9. I Wayan Sudana, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Sebatu yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,
10. I Made Waya Arsana, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Sebatu yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,
11. Ni Wayan sukeni, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 1 Sebatu yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini,
12. Ni Made Ayu Purwaningsih, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 2 Sebatu yang telah membimbing dan memberikan masukan selama penelitian ini,
13. Bapak/Ibu guru staff pegawai di lingkungan SD Negeri 1 Sebatu dan SD Negeri 2 Sebatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam mempelancar penelitian ini,
14. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Sebatu dan SD Negeri 2 Sebatu yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini,

15. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Rudi Arsana, S.Pd dan Ibu Ni Made Rusmini yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk mengenyam pendidikan di perguruan tinggi serta doa dan semangat di setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Kepada kakak I Wayan Giri Yasa dan I Made Jofya Mahardika yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian pendidikan.
16. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan UPPBM Kampus Denpasar khususnya sahabat dan teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini,
17. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini telah diupayakan semaksimal mungkin, namun karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, sudah tentu masih banyak hal yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, agar dapat bermanfaat dan memberi arti kepada semua pihak yang telah berkepentingan, maka diharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

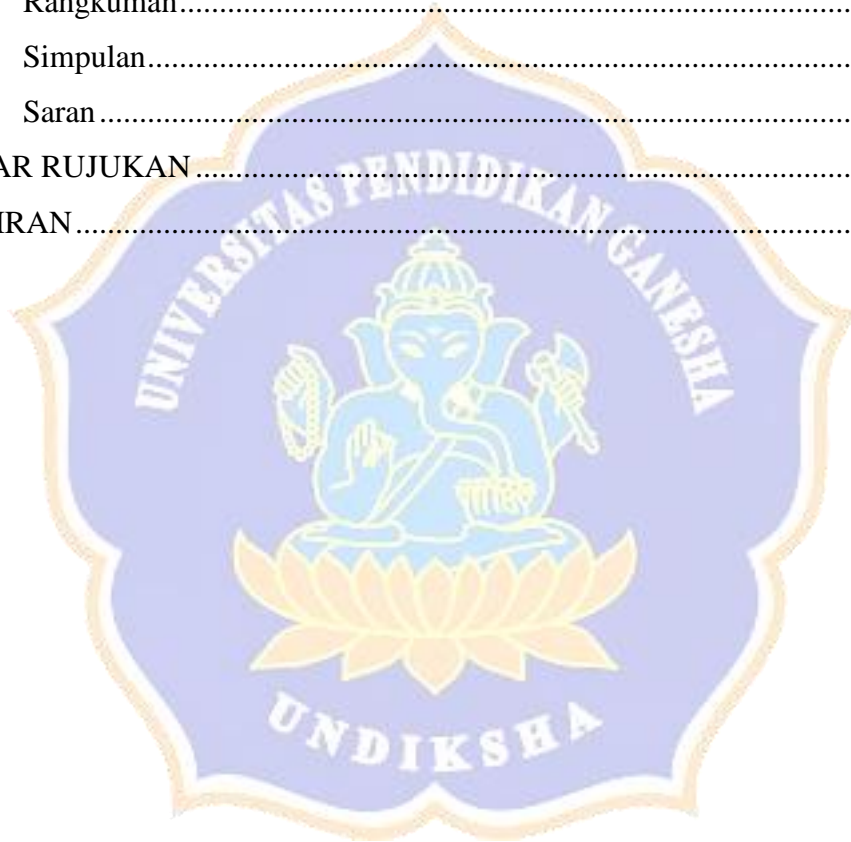
Denpasar, 16 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
3.7 Hipotesis Statistik.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data	53
4.2 Pengujian Asumsi.....	61
4.3 Pengujian Hipotesis	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.5 Impikasi	68
 BAB V PENUTUP.....	 69
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	71
5.3 Saran.....	72
DAFTAR RUJUKAN.....	73
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran inquiry learning	15
Tabel 3. 1 Alamat Sekolah	26
Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Siswa kelas IV	30
Tabel 3. 3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kompetensi Pengetahuan IPAS ..	32
Tabel 3. 4 Hasil Uji Hmogenitas Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS	33
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Uji Kesetaraan Sampel	33
Tabel 3. 7 Tabel Rekapitulasi Validitas Butir	40
Tabel 3. 8 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda	45
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	45
Tabel 3. 10 Kriteria tingkat kesukaran (P)	43
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Indeks Kesukaraan butir Tes	43
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPAS	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Data Kelompok Eksperimen	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Data Kelompok kontrol	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Eksperimen.....	27
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen.....	57
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	76
Lampiran 2 Surat Pengantar Pengumpulan Data SD Negeri 1 Sebatu	78
Lampiran 3 Surat Pengantar Pengumpulan Data SD Negeri 2 Sebatu	79
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Validitas Isi Oleh Judges I.....	80
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Instrumen SD Negeri 1 Sebatu	81
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 1 Sebatu	82
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 2 Sebatu	83
Lampiran 8 Standar Deviasi dan Varians Kelas IV SD Negeri 1 Sebatu	84
Lampiran 9 Standar Deviasi dan Varians Kelas IV SD Negeri 2 Sebatu	86
Lampiran 10 Uji Normalitas Sebaran Data Kelas IV SD Negeri 1 Sebatu.....	88
Lampiran 11 Uji Normalitas Sebaran Data Kelas IV SD Negeri 2 Sebatu.....	90
Lampiran 12 Uji Homogenitas Varians	92
Lampiran 13 Uji Kesetaraan Sampel	93
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Isi Oleh Judges I	95
Lampiran 15 Kisi - Kisi Soal Sebelum Uji Coba.....	98
Lampiran 16 Soal Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPAS	100
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Butir Tes	109
Lampiran 18 Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	110
Lampiran 19 Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Tes	111
Lampiran 20 Hasil Uji Daya Beda	112
Lampiran 21 Modul Kelompok Eksperimen	113
Lampiran 22 Modul Kelompok Kontrol	135
Lampiran 23 Kisi -Kisi Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPAS	150
Lampiran 24 Soal Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPAS	152
Lampiran 25 Kisi -kisi Post Test Kompetensi Pengetahuan IPAS	159
Lampiran 26 Soal Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	161
Lampiran 27 Data Nilai Pretest Kelompok Eksperimen.....	168
Lampiran 28 Data Nilai Pretest Kelompok Kontrol	169
Lampiran 29 Data Nilai Post Test Kelompok Eksperimen.....	170
Lampiran 30 Data Nilai Post Test Kelompok Kontrol	171
Lampiran 31 Standar Deviasi Dan Varians Kelompok Eksperimen.....	172

Lampiran 32 Standar Deviasi Dan Varians Kelompok Kontrol	173
Lampiran 33 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	174
Lampiran 34 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	176
Lampiran 35 Tabel Kolmogorov-Smirnov	178
Lampiran 36 Tabel Distribusi F	179
Lampiran 37 Tabel Distribusi T.....	184
Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen.....	185
Lampiran 39 Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	187

