

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. In *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggraen dkk, Y. (2021). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*.
- Aprilya, A. P. (2020). *Penggunaan Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran*.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Bayinah, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Tema Cita-Citaku Di Sdn 4 Singotrungan Banyuwangi. *Universitas Jember*.
- Dantes. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Diah Ratna Sari, K. A., Ngurah Wiyasa, K., & Ganing, N. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Mimbar Ilmu*, 23(2), 165–173. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i2.16416>
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277–1285. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/914>
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108.
- Hadi, S. (2015). *Statistik*. Pustaka Pelajar.
- Hamer, Welliam dan Rohimajaya, N. A. (2018). *Penggunaan Kartu Flash sebagai Media Pembelajaran untuk Memperkaya Penguasaan Kosakata Siswa dalam Pembelajaran Bahasa inggris*. 3(2), 166–167.
- Jannata, Shela and Juniar, A. (2020). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Titrasi Asambasa. *Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*. <http://digilib.unimed.ac.id/43178/>
- Kencana Sari, F. F., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Tematik. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i1.929>
- Kertiari, L. P. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *JP2*, 3.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/26982/16553>

- Kurniasih, I., dan B. S. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Mayasari, T. (2017). Pengaruh Modeling The Way Dengan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas Ii Sd Negeri 2 Soborejo. *Universitas Muhammadiyah Magelang*. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/446/>
- Mulyani, S. (2017). Penggunaan Media Kartu (Flash Card) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Mutasi bagi Peserta Didik Kelas XII. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3, 143.
- Munthe, A. P. (2018). Manfaat serta Kendala Menerapkan Flashcard pada Pelajaran Membaca Permulaan. *JDP*, 3(11), 210–218.
- Padhila, N. (2021). Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Siswa Kelas V Sdn 66 Kota Bengkulu. *UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7511/>
- Purnama Sari, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(4). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15422>
- Rahmat, A. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Games Book terhadap Hasil Belajar IPS dan Keterampilan Sosial Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh*, 1(2), 83–94.
- Santika Dewi, N. P. (2020). Pembelajaran Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/jlls.v3i2.27276>
- Setyorini, T. (2019). *Keefektifan Model Make A Match Berbantuan Flash Card Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Dewi Sartika Kabupaten Blora*.
- Setyosari, P. (2021). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sherly, Dharma. E, dan Sihombing, H. B. (2021). Merdeka Belajar. *Kajian Literatur. Prosiding FKIP – Universitas Muhammadiyah Banjarmasin*, 183–190.
- Shilphy A. Octavia. (2020). *Model - model Pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Sintia, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Edmodo Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *Uin Raden Intan Lampung*. <http://repository.radenintan.ac.id/19103/>
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan.

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, 2(2).

- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Widiana, I. W., Parera, N. P. G., & Yuda Sukmana, A. I. W. I. (2019). Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*, 3(4), 315. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22556>
- Widyastuti, F. P. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran Inquiry Learning. *Jurnal Kiprah*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v6i1.581>
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.15515>
- Yusuf, M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Prenada Media.
- Zubair, M. (2022). *Capaian Pembelajaran IPAS SD Kurikulum Merdeka*.

