

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) BERBANTUAN *QUIZIZZ*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SD GUGUS IX
KECAMATAN ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I GUSTI AYU PUTU SINTYA KUMALA DEWI
NIM 1911031228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

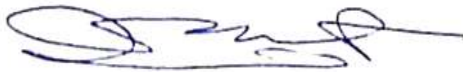
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHII SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Putu Sintya Kumala Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)



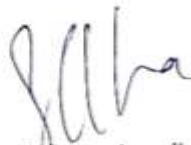
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Quizizz* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus IX Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Putu Sintya Kumala Dewi
NIM 1911031228

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Quizizz* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus IX Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ni Ketut Sutiarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 4 Darmasaba yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian penulis.
10. Dewi Dilah Budi Tjahaya Kencana, S.Pd, selaku Plt. Kepala SD No. 5 Darmasaba yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak, Ibu, dan adik serta semua keluarga tercinta atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 6 April 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran TGT Berbantuan <i>Quizizz</i>	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berfikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1 Populasi Penelitian	37
3.3.2 Sampel Penelitian	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	41
3.4.1 Validitas Internal	41
3.4.2 Validitas Eksternal.....	43
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
3.5.1 Instrumen Variabel Kompetensi Pengetahuan IPS.....	44
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	59
3.6.2 Statistik Inferensial.....	61
3.7 Hipotesis Statistik	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS <i>Pre-Test</i>	66
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS <i>Pre-Test</i>	69
4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS <i>Post-Test</i>	72
4.1.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS <i>Post-Test</i>	75
4.2 Pengajuan Asumsi.....	78
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	78
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	80
4.2.3 Uji Linearitas	81
4.3 Pengujian Hipotesis.....	82
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.5 Implikasi.....	87
4.5.1 Implikasi Teoretis	87
4.5.2 Implikasi Praktis	87

BAB V PENUTUP	88
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	89
5.3 Saran.....	91
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	254
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	255



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	2
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran TGT	15
Tabel 2.2 Tabel Penghargaan Tim	18
Tabel 2.3 Sintaks Kegiatan Belajar Pada Model TGT Berbantuan Quizizz	24
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus IX Kecamatan Abiansemal	33
Tabel 3.2 Jumlah Siswa pada Masing-masing Kelas V SD Gugus IX	37
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus IX Kecamatan Abiansemal .	39
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen Pre-test dan Post-test Kompetensi	47
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi	50
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	52
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Kompetensi	53
Tabel 3.10 Kriteria Kesukaran Butir Tes Maupun Indeks	55
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	55
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda.....	57
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) pada	58
Tabel 3.14 PAP Skala Lima	61
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Pre-Test Kelompok	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4.3 PAP Skala Lima	69
Tabel 4.4 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Pre-Test Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	72
Tabel 4.7 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-Test Kelompok.....	73
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.9 PAP Skala Lima	75
Tabel 4.10 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-Test Kelompok Kontrol ...	76
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelompok Kontrol.....	76

Tabel 4.12 PAP Skala Lima.....	78
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok...	79
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test.....	79
Tabel 4.15 Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4.16 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas	81
Tabel 4.18 Rekapitulasi Uji Hipotesis dengan Anakova	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Penempatan Siswa ke Meja Tournament	17
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Non-Equivalent Control Group Design.....	34
Gambar 4.1 Histogram Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPS	68
Gambar 4.2 Histogram Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPS	71
Gambar 4.3 Histogram Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPS.....	74
Gambar 4.4 Histogram Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPS.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	97
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 1	98
Lampiran 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 2	99
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 3	100
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 4	101
Lampiran 6. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 5	102
Lampiran 7. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 6	103
Lampiran 8. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 7	104
Lampiran 9. Surat Keterangan Judges	105
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	106
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 4	107
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 5	108
Lampiran 13. Uji Kesetaraan	109
Lampiran 14. Uji Normalitas Kesetaraan.....	112
Lampiran 15. Uji Barlet Kesetaraan.....	127
Lampiran 16. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen.....	129
Lampiran 17. Instrumen Uji Coba	131
Lampiran 18. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	141
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test.....	142
Lampiran 20. Instrumen Pre-Test dan Post-Test Kompetensi Pengetahuan.....	144
Lampiran 21. Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test dan Post-Test.....	153
Lampiran 22. Uji Validitas Isi.....	154
Lampiran 23. Uji Validitas Butir	160
Lampiran 24. Uji Reliabilitas.....	164
Lampiran 25. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	167
Lampiran 26. Uji Daya Beda	170
Lampiran 27. Data Siswa Kelompok Eksperimen	173
Lampiran 28. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	174
Lampiran 29. Data Siswa Uji Coba Instrumen	175

Lampiran 30. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	176
Lampiran 31. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	177
Lampiran 32. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 33. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	179
Lampiran 34. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test	180
Lampiran 35. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Kontrol	184
Lampiran 36. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test	188
Lampiran 37. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Kontrol	192
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen ..	196
Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	198
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen.	200
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol	202
Lampiran 42. Uji Homogenitas Varians Pre-Test Eksperimen dan Kontrol	204
Lampiran 43. Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen dan Kontrol....	205
Lampiran 44. Uji Linieritas.....	206
Lampiran 45. Uji Anakova.....	218
Lampiran 46. RPP Kelompok Eksperimen	226
Lampiran 47. RPP Kelompok Kontrol.....	234
Lampiran 48. Media Quizizz.....	244
Lampiran 49. Tabel Chi-Square.....	245
Lampiran 50. Tabel Uji F.....	246
Lampiran 51. Tabel Uji Anakova.....	247
Lampiran 52. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	248
Lampiran 53. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Gugus IX	250
Lampiran 54. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	251
Lampiran 55. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	252
Lampiran 56. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	253
Lampiran 57. Riwayat Hidup.....	254
Lampiran 58. Lembar Persetujuan Keaslian Karya	255